



تأديف

الامام الهمام حجة الاسلام أبى حامد تحمد بن محمد الغزالي (المتوفى سنة ٥٠٥)

وتليها القصيدة الهائية — والقصيدة التائية له أيضاً

الطبعة الا ولى سنة ١٣٤٦ هـ ١٩٢٧ م

على نفقة الرحالة البحاثة المنقب عن الاسفار النفيسة



حقوق الطبع محفوظة للناشر

مطبعة النيفادة بحوار محافظ مصر



الحمدته مبدع الأرواح وخالق الجسد؛ وفاتح الأغلاق والمُقَدَّ ومانح الاعلاق (١) والمُدَّد ؛ ومن أنْفُسها الهُدى والسَّند؛ حمداً بعدد مابتكرر من لحظات العيون ويتعدد؛ ويتجدد من أنفاس الصدور ويتردّد ؛

والصلاة والسلام على أكرم والدٍ وَوَلَد * محمد وآله صلاة تبقىوتتأبد *

اعلم أن الله تعالى فتح بصائر أوليائه بالحكم والعِبَر * واستخلص همهم لمشاهدة تجايُّب صنعه فى البَدو والحضر* فكلما لاحظواشيئناً لاحظوا فيه عبرة لأنجميع الموجودات مراة للوجود الحق المحضر * فالظاهر بذاته هو الله سبحانه وما سواه فآيات ظهوره ودلائل نوره *

وفى كل شى اله آية * تدل على أنه واحد فكلما سنح لهم شى فى مسارح النظر وعجارى الفيكر

(١) العلق بالـكسرالنفيس من كل شيء والجمع أعلاق*

عاجوا منه (١) الى جناب القدس حتى يتصلوا بمن هو شديد القوى ذو مرَّة فاستوى لم تغيره الأحوال بل علومه وكمالاته طاصلة بالفعلوهو بالاً فق الأعلى * واذا سنحلهمهذا العروج فلا يزالون فى دنو وقرب حتى يبلغوا الغايةالقصوى فيفيض عليهم حقائق العلوم واسرار المعارف وغرائب الآيات فى ملكوت الارض والسموات. وإذا بلغوا هذا المنتهي فهو السدرة المنتهى فلا يلتفتون إلى شيء من عالم الزور ﴿ وعبّر التنزيل عن هذه الحالة بقوله (علمه شديد القوى ذو مرة فاستوى وهمو بالافق الاعلى ثم دنى فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى ماكذبالفؤاد ما رأى) الى قوله (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) فينبغي لكل عاقل أن يكون الله سبحانه وتعالى أول كل فكر له وآخره وياطن كل اعتبار وظاهره فتكون بين نفسه مكحولة بالنظر اليه وقدمه موقوفة على الثول بين يديه . مسافراً بعقله في اللكوت الاعل وما فيها من آيات ربه الكرى. فاذا انحط الى قراره فليره في آثاره فانه باطن ظاهر تجلي لكل شيء بكل شيءٌ. وأظهر الآثار التي يرى فيهــا جلالُ ذات الحق وكمال صفاته انمــا هو معرفة النفس كما قال تعالى (سنريهم (١) عطفوا عنان الطلب *

آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق * وفى الارض آيات للموقنين وفى أنفسكم أفلا نبصرون) وقال عليه السلام (من عرف نفسه فقد عرف ربه) وقال عليه السلام (أعرفكم بنفسه أعرفكم بربه)

ونحٰن نعرج في هذا الكتاب منمدارج معرفةالنفس الى معرفة الحق جل جلاله. ونذكر منح مايؤدىاليهالبراهين من حال النفس الانسانية ولبابَ ما وقف علىهالمحث الشافي من أمرها وكونها منزهة عن صفات الاجسامومعرفة قواها وجنودها ومعرفة حدوثها وبقائها وسعادتها وشقاوتها بعد المفارقة على وجه يكشف الغطاء ويرفع الحجاب ويدل على الأسرار الخزونة والعلوم المكنونة المضنون بها على غير أهلها * ثم اذا ختمنا فصول معرفة النفس فحينئذننعطفعلي معرفة الحق جل جلاله اذجميم المساوم مقدمات ووسائل لمرفة الاول الحق جل جلاله *وكل ما يراد لشي عفدون حصول مقصوده یکون ضائعًا. فمن عرف نفسه فقد عرف ربه وعرف صفاته وأفعاله ﴿ وعرف مرا تب العالم مبدعا تهو مكوناته وعرف الملائكة ومراتبهم * وعرف لمة الملك ولمــة الشيطان والتوفيق والخذلان *وعرف الرسالة والنبوة وكيفية الوحي وكيفية المعجزات والاخبارعن المغيبات وعرف الدارالآخرة ا

سعادتها وشقاوتها وأفسامها ولذة البهجة فيها* وعرف غاية السعادة التي هي لقاء الله تعالى . فن يُسر له هذا السفر لمن ل اكن بالبدن مستقر في الوطن وهو السفر الذي دسفر فيه عن وجه المعرفة وتنحل أزرار الانوار في هذه الاسفار هو السفر الذي لا تضيق فيه المناهل والموارد ولانضرفيه التزاحم والتواردبل تزيدبكثرة السافرين غنائمه *و تتضاعف فننائمه دائمةغس ممنوعة * وثم الله متز الدة غير مقطوعة *ومن لم يؤهل الحو لان في هذا المداز والتطواف في متنزهات هذا البستان فليس بيده الا القشر يأكما كما تاً كل الانعام؛ ويرتم كما ترتع البهائم * وشرح هــذا السفر وبيان هذا العلم العظبم القدر لا يمكن فى أوراق وأطباق ويقصر عن شرح عجائبه العبارات والا قلام . ويحن بعون الله تعالى وتوفيقه نشير إلى كل واحدة من هذه الجمل على وجه بالتقليد فهو عن ممرفة مثل هذه العلوم بعيد أذ كل "ميسر لما خلق له .فمن رُشح للسعادة وشارف نيل الارادة اعطي أولا كمال الدرك من وفور العقسل وصفاء الذهن وصحة الغريزة واتقاد القريحة وحدة الخاطر وجودة الذكاء والفطنة وجزالة

الرأى وحسن الفهم وهذه تحفة من الله وهدية لا تنال بيد الاكتساب وتنبتر دونها وسائل الاسباب ومن وهبت له هذه الفطنة فينئذ عليه استكداد الفهم والافتراح على القريحة واستمال الفكر واستثمار العقل بتحديق بصيرته الى صوب الغوامض وحل المشكلات بطول التأمل واممان النظر والاستعانة بالخلوة. وفراغ البال والاعتزال عن مزدحم الاشغال ، والقيام بوظائف العبادات حتى يصل الى كال العلوم وسمينا الكتاب (معارج القدس في مدارج معرفة النفس)

﴿ فهرس الكتاب ﴾

(۱) مقدمة الكتاب (۷) بيان اثبات النفس (۳) بيان اثبات النفس (۳) بيان اندفس جوهر (٤) بيان اندجوهر ليس له مقدار ولاكمية (٥) بيان القوى الحيوانية وتقسيمها الي محركة ومدركة (۱۵ ييان القوى الخاصة بالنفس الانسانية من العقل النظرى والعملي (۷) بيان مراتب العقل واختلاف الناس في العقل الهيو لاني وبيان العقل الفدسي (۸) بيان أمثلة درجات العقل من الكتاب الالهي (۹) بيان تظاهر العقل والشرع وافتقار أحدها الى الآخر (۱۰) بيان حقيقة الادراكومراتبه في التجريد ... وانفصالات لائقة بالفصول المتقدمة تحتها نفائس من العلوم وانفصالات لائقة بالفصول المتقدمة تحتها نفائس من العلوم وانفصالات لائته به العلوم الملوم وانفسالات لائته بالفصول المتقدمة تحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائته بالفصول المتقدمة تحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائته بالفصول المتقدمة تحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائته بالفسول المتقدمة المحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائتها نفائس من العلوم وانفسالات لائتها المتقدمة المحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائتها نفائس من العلوم وانفسالات لائتها نفائس المتها المتقدمة المحتها نفائس من العلوم وانفسالات لائتها نفائس وانفسالات لائتها نفائس المتها الم

ففي السؤ الــالأ ول ينكشف انه ليسكل مجرد كيفهاكان عقلا بالفعل بل ما حصل له المعقولات دفعة *

وفى السؤال الثانى ينكشفأن النفى ما دامت ملابسة للبدن لا محصل لها المعتولات كلها بل ما دام فى البدن لها استعداد بالنسبة الى مالم محصل وهو عقل بالفعل بالنسبة الى ما حصل وكذلك بمد مفار قالبدن اعا يكون عقلابالفعل اذا لم يبق فيه من عوارض هذا العالم شيء فينتذ يصير عالما عقلياً منتقشاً مجميع المعقولات كالنفوس الفلكية *
وفى السؤال الثالث ينكشف تفاوت النفوس فى قبول

وي السوان المات يد السف فعاوت المقوس في فبون المعقولات واتصال الفيض الالهي سها تارة بالحدس وتارة بالفكر والنظر * وينكشف ان القوى البدنية تكون معينة فى الابتداء وعائقة فى الانهاء *

وفى السؤال الرابع ينكشف أن النفس اذاأ شرق عليها فور العقل الفعال تصير المقدمات الخيالية عقاية . وتنكشف الملوم كلها واسطة المبادى وليس بيدنا تحصيل المعقولات بل التعرض لنفحات فضل الله ورحمته وفى السؤال الخامس ينكشف أن النفس الانسانية تعقل المعقولات مرتبة هوكل ما فية تدريج وترتيب فليس بواحد من كل وجه وينكشف به أن الواحد الحق الذي يستحق الوحدانية هـ و الله تعالى

فحسب _ ولهذا ليس له صفة منتظرة (١) ولا كذلك غيره* وفى السؤال السادس يظهر أن الصورة المعقولة اذا اتصلت بالنفس فهى مدركة وهى ادراك ولا تحتاج الى ادراك آخر *

وفى السؤال السابع ينكشف أن النفس اذا قويت استغنت عن التفكرونحصيل المقدمات ـ بل تتواتر عليها السكينات الالهية وتحصل لها المقولات اليقينية دفعة عقيب تضرع وافتقار *

وفى السؤال الثامن يظهرأن النفس تدرك المعانى الحجردة عن المواد سواء كانت كلية أو جزئية فتدرك نفسها وغيرها من النفوس الحجردة وان كانت جزئية لأنها مجردة عن المادة ويشكشف به سر عظيم وهو ان الحقيقة التي لنا لا يشاركنا فيها غيرنا من الحيوانات ويظهر ان كونها معقولة ليس زائداً على كونها موجودة الوجود الذى لها بل يزيادة شرط على الوجود المطلق وهو أن وجود ما هينها هي أنها معقولة حاصلة لها في نفسها ليس لنيرها _ وهذا فصل جليل يبتني عليه معرفة صفات الحق حار جلاله *

وفى السؤال التاسع يظهرأنا اذا أدركنا العقول المفارقة

⁽١) بل مؤلف من هيولي وصورة من امكان ووجوب*

فصورحقائقها تكون أمثلة حقائقها ـوكذلك يكونكل ادراك « وفي السؤال العاشر ينكشف أناندركذاتنا بذا تنالا بقوة أخرى جسمانية *

وفى السؤال الحادى عشر يظهر ان المانع عن التعقل هو المادة *

وفى السؤال الثانى عشر ينكشفأن كل شىء حقيقته الصرفة لا توجدمتمينة بلوازم تندين بها «ومنحيث انهملزوم لوازم شتى فباللوازم تتمين »

وفي السؤ ال الثالث عشر ينكشف أنها بتمقل المقولات لا تصير مركبة كالمرآة *

وفى السؤال الرابع عشر ينكشف وجه تأثير الطاعات والمعاصى والفضائل والرذائل فى النفس مع أن النفس مفارقة البدن وهو فصل عظيم يُبتنى عليه قواعد الشرع واتباع سنة سيد الرسلين صلى الله عليه وسلم *

ثم نذكر زيادة تبصرة يظهر فيها ان الفصائل والرذائل تنشأ من ثلاث قوى فى الانسان، قوة التخيل، وقوة الشهوة وقوة النضب *ونذكر فى قوة التخيل أسراراً عجيبة يظهـر منها الوحى . وفى مقابلته العرافة والكهانة *ونذكر منفعة قوة الشهوة ومضرتها *ومنفعة قوة الغضب ومضرتها * ثم نذكر بيان أمهات الفضائل ونتأتجها وثمراتها وما يندرج تحت كل واحدة منها من الفضائل والرذائل *

ثم نذكر مثالالقلب بالاضافة الى العلوم *ثم بيان أمثلة القلوب مع الجنود أى قواها *

ثم نذكر أن هــــذه القوى كيف يرأس بعضها بمضاً وكيف يخدم بعضها بعضاً *

ثم نذكر أن الأرواح البشرية حادثة حدثت عنــد استعداد النطفة *ونورد على هذه اشكالات وتنفصى عنها ونذكر فيهأسراراً من العلوم *

ثم نذكر بقاء النفس بعدالمفارقة * ثم نذكر بيان اثبات العقل الفعال والعقل المنفعل فى النفوس الانسانية *

ثم نذكر قاعدة فى النبوة والرسالة و تلك القاعدة تشتمل على بيانات * بيان أن الرسالة هل تقتنص بالجد * وبيان أن الرسالة هل تقتنص بالجد * وبيان أن الرسالة الرسالة حظوة مكتسبة أم اثرة ثر بانية * وبيان اثبات الرسالة بالبرهان * وبيان حنواص الرسالة والمجز ات * ويظهر فيها أصناف وما يؤخذ * ويظهر فيها أصناف المجز ات وكر امات الأولياء * ونذكر خاتمة فى بيان ان أفضل نوع البشر من هو * ثم نذكر السعادة والشقاوة وهو علم المعاد *

ثم نذكر معنى اللقاء والرؤية * ثم ننعطف و نعرج عروجا و نرقى رقياً الى معرفة البارى جل جلاله ومعرفة صفا ته وأفعاله ومعرفة ملائكته ومراتهم ومعرفة الكرام الكاتبين وغير ذلك من المعارف كما أشرنا اليه فى أول الكتاب * ونأتى على فصل فصل الى ان نختم الكتاب * مستعينين بالله ومتوكلين عليه * ومستوفقين منه * والله ولى التوفيق بفضله

ميوت رميد

فى معانى الالفاظ المترادفة على النفس وهي أربعة ،النفس والقلب ، والروح ، والعقل*

أما النفس فتطلق بمعنيين ــأحدهما أن يطلق ويراد به المعنى الجامع للصفات المذمومة وهى القوى الحيوانية المضادّة للقوى العقلية وهو المفهوم عند اطلاق الصوفيــة فيقال من أفضل الجهاد أن تجاهد نفسك واليه الاشارة بقول نبيناعليه السلام (أعدى عدوّك نفسك التي بين جنبيك)

والثانى أن يطلق ويراد به حقيقة الآدمى ^(۱) وذاته فان

 نفس كل شيء حقيقته وهو الجوهر الذي هومحل المقولات وهو من عالم اللكوت ومن عالم الامر على ما نبين * نعم تختلف أساؤها باختلاف أحوالها العارضة علمها فان اتجيت الى صوب الصواب ونزلت عليها السكينات الآله مهوتو اترت عليها نفحات فيض الجـود الالهي فتطمئن الى ذكر الله ء: " وجـل وتسكن الى المارف الالهية وتطير الى أعلى أفق الملكية فيةال نفس مطمئنة * قال الله تعالى (باأيتها النفس الطمئنة ارجعي الى ربكراضية مرضية) وان كانت مع قو اها وجنودها فى حراب وقتال وشجار ونزاع وكان الحرب بيسما سحالا فتارة لها البد علما و تارة للقوى علما البد فلا تكون حالها مستقيمة.فتارة تنزع اليجانب العقول فتتلقّم المعقولات وتثبت على الطاعات وقارة تستولى علما القوى فتهبط الى حضيض منازل البهائم مفهذه النفس نفس لو"امة وهذه النفس هي حالة أكثر الخلق فان من ارتفع الى أفق الملائكة حتى محكى بالعلوم والفضائل النفسية والاعمال الحسسنة فهو مَلَك جسماني لارتفاعـه عن الانسانية وعـدم مشاركـته للشهر إلا بالصورة التخطيطية ـ ولهذا قال الله تمالي (ماهــذا يشر ١ ان هذا إلاّ ملك كريم)

ومن اتضع حتى صارفي حضيض البهائم فلو تُصُوَّر كلب

أو همار منتصب القامة متكلم لكان هوايّاه لانسلاخه عن الفضائل الانسانية وعدم مشاركته للانسان الا بالصورة التخطيطية _ وهذه هي النفس الامارةبالسوء * مُجلَّمُ ماذا فكرّت فيهم * حمير أوكلاب أو ذئاب وهو من الأنس المذكورين في قوله تمالي (شياطين الأنس والجن يوحي بعضهم الي بعض زخرف القول غرورا) وقال أمير المؤمنين علي رضي الله عنه زخرف القول ولارجال فقال هذه النفس تراه أبداً عبداً لحجر أو مدر أو بهيمة أو ظمينة (١) وهذا هو الذي أخبر الله سبحانه عنه فقال (إن ظمينة (١) وهذا هو الذي أخبر الله سبحانه عنه فقال (إن

أماالقلب فيطلق أيضاً بمنيين. أحدها اللحم الصنوبرى المسكل المودع في جوف الانسان من جانب اليسار ، وقد عُرف ذَلك بالتشريح وهو من كب الدم الاسود ومنبع البخار الذى هو مركب الروح الطبي الحيواني وهذا يكون جميع الحيوانات وليس بخاص للانسان وهو الذى يفني بالموت جميع الحواس بسببه *

والثانى « وهو الذى نحن بصدد بيانه » هو الروح الانسانى المتحمل لأمانة الله المتحلي بالمعرفة المركوز فيه السلم

(١) الظمينة الهودج والمراد به المرأة فيه .

بالفطرة الناطق بالتوحيد بقوله بلى فهو أصل الآدمى ونهاية الكائنات فى عالم الماد . قال الله تمالى (قل الروح من أمر ربى) وقال (ألا بذكر الله تطمئن القلوب)

وقال نبيناعليه السلام «إن فلوب بني آدم كلها بيناً صبعين من أصابع الرحمن » الي آخره * وحيثها ورد في الشرع القلب فيراد به ما نحن بصدد بيانه وان أطلق في موضع على اللحم الصنوبري فلانه متملقة أخاص وأول متملقة كما قال النبي عليه الصلاة والسلام « ان في جوف ابن آدم لمضغة اذا صلحت صلح بها سائر الجسد واذا فسدت فسد بها سائر الجسد ألا وهي القلب »

آما الروح فيطلق ويراد به البخار الاطيف الذي يصعد من منبع القلب ويتصاعد الى الدماغ بواسطة العروق ومن الدماغ يسمرى بواسطة العروق أيضاً الى جميع البدن فيعمل في كل موضع بحسب مزاجه واستعداده عملا وهو مَن كَبُ الحياة فهذا البخار كالسراج _ والحياة التى قامت به كالضوء وكيفية تأثيره في البدن ككيفية تنوير السراج أجزاء البيت ويطلق ويراد به المبدع الصادرمن أمرالله تعالى الذي هو محل المام والوحى والالهام وهو من جنس الملائكة مفارق للمالم الجسماني قائم بذاته على مانيين *

ويطلق أيضاً ويراد به القرآنــوعلى الجُملة فهوعبارةعمابه حياة ما على الجُملة*

حياه ما على الجملة المستخدة المقل الاول وهو الذي يُعبَر أما العقل فيطلق ويراد به المقل الاول وهو الذي يُعبَر عنه بالمقل في قول النبي صلى الله عليه وسلم « أول ما خلق الله المعقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فأدبر » أى أقبل حتى استكمل بي وأدبر حتى يستكمل بك جميع العالم دونك وهو الذي قال الله تعالى له « وعزتى وجلالي ما خلقت خلقاً أعز على ولا أفضل منك بك آخذ و بك أعطى» الحديث. وهو الذي يعبر عنه بالقلم كاقال عليه السلام «ازأول ما خلق الله القلم فقال له اكتب قال ماهو كائن الى يوم القياسة من عمل وأثر ورزق وأجل فكتب ما يكون وما هو كائن الى يوم القيامة »

والاطلاق الثانى أن يطلق ويرادَ به النفس الانسانية ه والاطلاق الثالث أن يطلق ويرادَ به صدفة النفس وهو بالنسبة الى النفس كالبصر بالنسبة الى المين وهى بواسطته مستمدة لادراك المقولات كما أن الدين بواسطة البصر مستمدة لادراك المحسوسات وهوالذى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه عن ربه عزوجل «وعزتى وجلالى لأ تُمننَكُ فيمن أحببت » ونحن حيث أطلقنا في هذا الكتاب كفظ النفس والروح والقلب والعقل فنريد به النفس الانسانية التي هي محل الممقولات _ هذه هي المقدمة »

﴿ بيان اثبات النفس على الجلة ﴾

والنفس أظهر من أن تحتاج الى دليـــل في ثبوتها فان جميع خطابات الشرع تتوجه لاعلى معدوم بل على موجود حيّ يفهم الخطابولكن نحن نستظهر في بيانه فنقول من الملوم الذي لايرتاب فيه إن الاشياء .هما اشتركت في شيء وافترقت في شيء آخرفان المشترك فيهغير الفترق فيهو نصادف كافة الاجسام مشتركة في إنها أجسام يمكن إن يُفرض فيها ابعاد ثلاثة متقاطعة . ثم نصادفها بعد ذلك مفترقة بالتحرك والادراك فانكان تحركها لأجل جسميها فينبغي أن يكون كل جسم متحركا لأن الحقائق لا تختلف (١) ومايج لنوع يجب لجميم ما يشاركه في ذلك النوع و تلك الحقيقة . وان كان لمعنى وراء الجسمية فقد ثبت على الجملةمبدأ للفعل فذلك الميدأ هو النفس إلى أن يتبين انهجوهر أوعر ض مثال ذلك أنازي الاجسام النبانية تغتذى وتنمو وتولد المثلوتتحرك حركات

(١) أى فى لوازم الحقيقة الواحدة*

مختلفة من التشعيب والتعريق.فهذه المعاني ان كانت للجسمية فينبغي أن تكون جميع الاُجسام كذلك ﴿ وان كانت لنير لجسمية بل لمعني زائد فذلك المعني يسمى نفساً نباتية * ثم الحيوان فيه ما في النبات ويحسويتحرك بالارادة وستدى الى مصالح نفسه وله طلب لما ينفعوهرب عما يضر *فنعلم قطعا أن فيه معنى زائداً على الأجسام النباتية * ثم نجد الانسان فيه جميع ما في النبات والحيوان من الماني ويتميز بإدراك الاشياء الخارجة عن الحس مثل ان الكل أعظم من الجزء فيدرك الجزئيات بالحواس الحنس ويدرك الكليات بالمشاعر العقلمة ويشارك الحيوان في الحواس ويفارقه في المشاعرالعقلية فان الانسان يدرك الكلّي من كل جزئي ويجعل ذلك الكلّي مقدمة قياس ويستنتج منه نتيجة فلا الادراك الكلِّي يُنْـكُّرُ ولا المدرك لذلك يَجُحد ولا العرض ولا الجسم القابل للعرض ولا النبات ولا الحيوان غيرالانسان بدرك السكلي حتى يقوم به الكلّى فينقسم بأقسام الجسم إذ الكلّى له وحدة خاصة من حيث هوكلّى لاينقسم البتة فلا يكون للانسان المطلق الكله. نصف وثلث وربع فقابل الصـورة الكلية جوهرلاجــم ولاعرض في جسم ولاوكنع له ولا اين له فيشاراليه بإ وجوده وجودعقلي آخفي من كل شيءعندالحس وأظهر من كل شيءالمقل

فثبت بهذا وجود النفس ، وثبت على الجملة أنهجوهر، وثبت أنه منز"ه عَن المادة والصور الجسمانية *

﴿ تقسيم يظهر فيه مبادىء الأفعال ﴾

فنقول كل مبدأ يصدرمنه فعل فاما أن يكوز له شعو ر بفعله أولم يكن فان لميكن له شعور فاما أن يكون فعله متحداً على نسق واحد ـ وإما أن يكون مختلفا ه وانكان له شعور فامأأن يكونله تعقل أولم يكن* فان كان له تعقل فاما أن يكون فعله متحداً على نسق واحد_ وإما أن يكون مختلفاً فهذه خمسة أقسام ^(١) فما كان فعله متحداً وليس له شعور فذلك المبدأ يسمى مبدأ طبيعيا كافى الاجسام الثقيلة من الهبوط وفي الخفيفة من الصمود، وان كان فعله مختلفاً وليس له شمو ر فهو النفس النباتي فان النبات يحرك حركات مختلفة «وان كان له شعور وليس له تعقل فهوالنفس الحيواني *وان كاناه تعقل ومع التعقل اختيار ﴿ فِي الفعلِ والتركُ فهو النفسِ الانسانِي * وان كان له تعقل وفعله على نهج واحد غير مختلف فهو النفس الفلكي *

⁽۱) وهی هذه (۱) مالیس له شعور وفعله متحد (۲) مالیس له شعور وفعله مختلف (۳) ماله شعور ولم یکن له تعقل (٤) ماله شعور وتعقل وفعله متحد (٥) ماله شعور وتعقل وفعله مختلف

﴿ رسوم النفوس الثلاثة ﴾

فرسم النفوس الثلاثة بمراسمها فان شرائط الحد الحقيقي

متعذر الوجود همنا بل وفى كل الموجودات *

فنقول أما النفس النبانية فهي السكال الأول (١) لجسم

طبيعيّ آليّ من جهة ماينتذيوينمو ويو لّدالمثل *

وأما النفس الحيوانية فهي الكمال الأول لجسم طبيعيُّ

آليّ من جهة مايدرك الجزئيات ويتحرك بالارادة* وأما النفس الانسانية فهو الكمال الأول لجسم طبيعي

واما النفس الانسانية قهو السكان الدون جسم طبيعي آتي من جهة مايفعل الأفاعيل بالاختياراللعقلي والاستنباط

بالرأى ومن جهة مايدرك الأمورالكلية * وقو لنا الكمال الأولاأي من غير واسطة كالآخر لأن

وقو لنا لجسم طبيعيّ أي غير صناعي لا في الأذهان بل في الأعيان *

ص وقولنا آلى ًأى ذى آلات يستمين بها ذلك الكمال الأول فتحصيل الكمالات الثانية والثالثة ولفظ الكمال أولى من لفظ القوة لأن القوة تكون بالنسبة الى مايصدر عنهامن

⁽۱) قال ارسطاطالیس النفس کمال أول لجسم طبیعی آکی ذی حیاة بالقوة *

الأفمال أو بالقياس الىما تقبله من الصورالمحسوسة والمعقولة واطلاق لفظ القوة عليهما يكون باشتراك الاسم فيكون الحد مشتملا على لفظ مشترك وان عي بالحد أحدها كان الحدناقصا وافظ الحكال يشمل القوتين بالتواطؤ فهو أولى * فان قيل إنه صورة كان ذلك بالاضافة الى المادة التي تحالم فيجتمع منها جوهر نباتي أوحيواني *

ولفظ الحمال بالقياس الى جملة الجواهر ولاستكال الجنس به نوع محصل في الانواع وهو نسبة الخاص الى الشيء العام الفيرالبعيد من جوهره فهوأ ولى من لفظ الصورة ويجب أن يعلم أنه اذا قيل نفس «أى اطلق » على صورة الفلك وعلى صورة النبات والحيوان والانسان فاتما يقال باشتراك الاسم فان النفوس الفلكية ليست تفعل بآلات ولا الحياة فيها حياة التغذى والنمو ولا احساسها احساس الحيوان ولانطقها نطق الانسان »

﴿ بيانأَن النفس جوهر وذلك ثابت من جهة الشرع والمقل﴾ أما الشرع فجميع خطابات الشرع تدل على أن النفس جوهر وكذلك المقوبات الواردة فى الشرع بمد المات تدل على أن النفس جوهر فان الألم وان حل بالبدن فلا جل النفس * نم للنفس عذاب آخر يخصه وذلك كالخزى والحسرة وألم الفراق

وكذلكمايدل على بقائه على ماسنبين فمابعدُ اذ شاءالله تعالى أما من حيث العقل فن وجهين،وجة معام يمكن اثباته مع كل أحد ،ووجهخاص يتفطّن له أهل الخصوصوالانصاف ا الأول فهو أن يعهم أن حقيقة الانسان ليس عبارة عن لجسم فحسبفانه انمايكون انسانا اذاكان جوهرأوأن يكون له امتداد في أبعاد تفرض طولًا وعرضا وعمقا وأن يكون مع ذلك ذا نفســ وأن تكون نفسه نفساينتذي بها ويحسّ ويتحرآك بالارادة ومع ذلك يكون بحيث يصلح لأن يتفهم المعقولات ويتعلم الصناعات ويعملها إزلم يكن عائق من خارج لامن جهة الانسانية فاذا التأم جميع هذا حصل من جملهاذات واحدة هي ذاتالانسان فاذاً ثبت مهذا أن حقيقة الانسان لانكون عَرَضا لأن الأعراض بجوز أن تتبدل والحقيقة بعيها باقية فانالحقائق لاتتبدل فاذآ اهو استفيك مذكنت فهو نفسك وما يطرأ عليك ويزول فهوالا عراض* وأما الوجبه الثاني وهو البيان الخاص فهو الذي يصلح لاً هل الفطانة ومن فيه لطف الفهـم والاصابة فهو انك اذا كنت صحيحاً مطّرحا عنك الآفات ُعَجُنَّباً عنك صدم الهوى وغيرها من الطوارق والآفات فلا تتلامس أعضاؤك ولا تبماس أجزاؤك وكنت في هواء طلق(أي معتدل) فني

هذه الحالة أنت لاتغفل عن إنيّتك وحقيقتك بل وفى النوم أيضاً فكل من له فطانة ولطف وكياسة يعلم أنه جوهروانه مجرد عن المادة وعلائقها وانه لا تُمــزب ذاته عن ذاته لأن ممنى التعقل حصول ماهيــة مجردة للعاقل وذاته مجردة لذاته فلا يحتاج الى تجريد وتقشـير وليس ههنا ماهية ثم معقولية بل ماهيته * وهذه نكتة نفيسة عظيمة وستقف عليها ان شاء الله أشرح من هذا *

ثم الدليل على صحة هذا البيان الخاص أنه لولم يكن المدرك والمشعور به هو حقيقتك أى نفسك بل يكون هو البدن وعوارضه لكان لا يخلو إمّا أن يكون الشعور بهجلة بدنك أو بعضه وبطل أن تكون الجملة لأن الانسان فى الفرض المذكور فقد يكون غافلا عن جملة البدن وهو مدر له أنفسه هوان كان بمضا منه فلا يخلو إما أن يكون ظاهراً أو باطنال فان كان ظاهراً فهو مدر لشياطس والنفس عير مدركة بالحسكيف و نحن فى الفرض مدركة بالحسكيف و نحن فى الفرض المذكور قد أغفلنا الحواس عن أفعالها و فرضنا أن الأعضاء لا تماس وان كان النفس والذات عضواً باطناً من قلب أو دماغ فلا يجوز أيضاً لأن الأعضاء الباطنة انما يوصل اليها بالتشريح فتبت أن مُدركك ليس شيئامن هذه الأشياء فانك قد لاتدركها و تدرك ذاتك ضرورة فا أبه ثبت الى ادراكه

ضرورة لا يكون قطعاً مالا يدرك إلا بالنظرفاذاً ثبت بهذا أن ذاتك ليس من عداد ماتدركه بالحس أومما يشبه الحس بوجه من الوجوه*

﴿ زيادة ايضاح من جهة الادراك ﴾

فنقول إنك تدرك في جميع الأحوال ذا تك فها ذا تدرك فاله لابدمن مدرك فلا يخلو إما أن يكون أحد مشاعرك ظاهراً أوعقلك أوقوة غير مشاعرك فان كان عقلك فلا يخلو إما أن يكون ذلك الادراك بوسط أو بقياس أو بقوة تقتقر في ذلك الى وسط فانه لوكان ثم وسط لما أدركت ذاتك فانه لاوسط يين ذاتك وشعورك بذاتك فيق أن تدرك بنير وسط واذا كان كذلك فلا يخلو إما أن يكون ذلك الادراك بمشاعرك أو بنا تكون أسلوان الادراك بمشاعرك إلاالا جسام وما يتعلو أن يكون بمشاعرك فان الحواس وغير ذلك فيق أ تك تدرك داتك بذاتك في من الالوان والنمات وغير ذلك فيق أ تك تدرك ذاتك بذاتك فن هذا ثبت أنك

وهذا البيان الخاص إما ضائع وإما قاطع ضائع للمغفلين الذين لم يلحظوا إلا بمين السخط فان من يلحظ مقدمة بمين

السخطكان الشك أسرع اليـه من الماء الى الحدور (١) أما للمستمع بن فيوقاطع * فان قال قائل إنما أُثمثُ ذاتي نوسط وذلك الوسط هو فعل من أفعالي فأستدل بإفعالي على وجود النفس * فالجواب عن هــذا من وجهين (أحدهما)أن هــذا لايتمشى في الفرض المذكور فأنا جعلناك بمعزل عن الافعال ومع هذا ُ تثبت ذا َتكَ وأُنبِّتك (والثاني) ان هذا الفعل إماأن تثبته فعلامطلقافيجب آن تثبت بهفاعلامطلقالانفسك وان أَثْيَنَّهُ فعلك وخصصته بالاضافة فقد أَثبتَ أَو لا نفسكَ وأدركت أولاً ذاتك فانك أخذتَ ذاتك حِز أمن فعلك والشعور بالجزء قبل الشعوربالكما " أولا أقل من أن يكونَ ممه فذا تك اذاً مثنتة ممه أوقبله لابه _وهذا فصل لطيف يبتني عليه باب من المعرفة شريف كما سنذكر أن شاء الله تمالى ﴿ مَانِ أَنِ النَّفِسِ لِيسِ لِمَا مَقْدَارُ وَمُسَاحَةُ وَلَا تَدْرُكُ حَسًّا ولايدركهاجمروأن إدراكهالايكون بآلات جسمانية في حال، وهذا أدق وأعصى على الأذهان الزائنة عن الحادة الآلفة بالخيالات والموجودات الحسمة * ولنا أن نتوسل الى هذا المقصود ببراهين قاطعة ودلائل واضحة *

(١) أي انحدار الماء*

البرهان الأول أن نقول معلوم إنا نتلقى المعقولات وندرك الأشباءالتي لاتدخل في الحس والحيال والمقول متّحد فلوحلّ في منقسم لانقسم التحدوهذا محال وتحقيقه هرآنه لوكان النفس ذا مقدار وحل فيه معقول فاما أن محل في شيء منقسم أو في شيء غيرمنقسم ومعلوم أن غير المنقسم انماهوطرف الخط وهونهاية مالا تميزلها في الوضع عن الخط والقدار الذي هر متصلة بهجتي يستقر فهاشي من غير أن يكون في شيءمن ذلك الخط بل كما أن النقطة لا تنفر د بذاتها و أعا هم. ط ف ذاتي لما هو بالذات مقدار كذلك انما محوز أن يقال وجهماأنه بحل فيها طرف شيء حال في القدار الذي هي طرفه متقدر بالعرض فكما أنه يتقدر به بالعرض كذلك يتناهر بالعرض مع النقطة ولوكانت النقطة منفردة تقبل شيئا من الإشياء لكان يتمنز لها ذات وكانت النقطة حينئذ ذات حيتين جهةمها تلي الخط وجهة مها مخالفة له مقابلة فتكون حسئذ منفصلة عن الخط وللخط لهاية غيرها يلاقيها فتكون تلك النقطة نهاية الخط لا هذه * والكلام فيها وفي هذه النقطة واحد * ويؤدى همذا الى أن تكون النقطة متشافعة في الخط إما متناهية_ وإما غير متناهية وهذا أمر قد بإن في موضعه استحالته ونشيرالي رمزمنه فنقول ﴿إِنَّ النَّقَطَّتِينَ حَيِّئُذَاللَّتِينَ

تطبقان بنقطة واحدة من جنبتيها _ إماأن تكون هذه النقطة المتوسطة تحجز بينها فلا تهاستان فيلزم حينتذ فى البديهة العقلية الأولية أن يكون كل واحده منها يختص بشىء من الوسطى يهلمه فتنقسم حينئذ الوسطى وهذا محال _ وإما أن تكون الوسطى لا تحجز المكتنفتين عن التماس فينئذ تكون الصورة المعقولة حالة فى جميع النقط وجميع النقط كنقطة واحدة ، وقد وضعنا هذه النقطة الواحدة المنفصلة عن الخط فلخط من جهة ما ينفصل عنها طرف ونهاية بها ينفصل عنها فذه فى الوضع ه

وقد وُضِعت النقط كلّها مشتركة في الوضع هذا خاف فقد بطل اذاً أن يكون من الجسم شيئاً غير منقسم فبقى أن يكون من الجسم شيئامنقسما فلنفرض صورة ممقولة في شيء منقسم فاذا فرضنا في الشيء المنقسم انقساماً عرض المصورة أن تنقسم فيئنذ لا يخلو إما أن يكون الجزءان متشابهين أوغير متشابهين فان كانا متشابهين فكيف يجتمع منها ماليس بهما إلا أن يكون ذلك الذيء شيئا يحصل فيهما من جهة القدار والزيادة في المدد لامن جهة الصورة فتكون حيئنذ الصورة المقولة شكلامًا أوعدداًمًا وليس كل صورة معقولة شكلا * وتصير حيئنذ الصورة خيالية لاعقلية *

وأظهر من ذلك أنه ليس يمكن أن يقال إن كل واحد من الجزأين هو بمينه السكل في المني لا ُن الثاني اذا كان غير داخل في معنى الحكل فيجب أن نضم في الابتداء لمعنى الكار هذا الو احدلا كليها وانكان داخلا فيمعناه فمن البين الو اضح أن الواحد منها وحـده ليس يدل على نفس معنىالتمام*وان كانا غير متشامين فلينظر كيف عكن أن تكون الصدورة المقولة أجزاء غير متشامة فانه ليس عكن أن تكون الاجزاء الغير المتشامة إلا أجزاء الحد التي هي الأجناس والفصول ويلزم من هـــذا محالات منها أن كل جزء من الجسم يقبل القسمة أيضاً فيجب أن تكون الأجناس والفصول بالقوة غير متناهية *وقد صح أن الأجناس والفصول الذاتية للشيء الواحد ليست في القوة غير متناهيــة ولاَّ نه ايس بمكن أن يكون توهم القسمة يفرز الجنس والفصل بل مما لانشك فيه انه اذا كان هناك جنس وفصل يستحقان تميّزاً في المحل أن ذلكالتميزلا يتوقفعلي توهم القسمة فيجسأن تكوزالأجناس والفصول بالفعل أيضاً غير متناهية _وقد صحرأن الأجناس والفصول أوأجزاء الحد للشيء الواحد متناهية من كل وجه ولوكانت غير متناهية بالفعل ههنا لكانت توجب أن يكون الجسم الواحد انفصل بأجزاء غيرمتناهية بالفعل وأيضاً لتكن

لقسمة وقعت من جهة فأفرزت من جانب جنساومن جانب فصلا فلو غيرنا القسمة كان يقع منها في جانب نصف ُ جنس ونصفُ فصل_ أوكان ينقلب وكان فرضنا الوهمي يدور مقام الجنس والفصل فيه على أن ذلك أيضا لايغني فانه بمكننا أن نوقع قسما فىقسم * وأيضاكل معقول يمكن أن يقسم الى معقولات أبسط فان ههنا معقولات هي أبسط العقولات ومبادىء التركيب في سائر المقولات فليس لها لا أجناس ولافصول ولا هيمنقسمة في الكر ولا هي منقسمة في المعني كالوحدة والعلة وغير ذلك * فاذاً ليس عكن أن تكون الاجزاء للفروضةفيه أجزاءمتشابهة كإواحد مهاهوفىمعني الكما وانما يحصل الكمل بالاجتماع فقط ولا أيضا بمكن أن تكون غير متشابهة فليس يمكن أن تنقسم الصورة المقولة فاذاكان ليس يمكن أن تنقسم الصورة المعقولة ولا أن يحل طرفا من المقادير غير منقسم تبين أن محل المعقولات جوهر ليس بجسم ولا أيضا قوة في جسم فيلحقه مايلحق الجسم من الانقسام ثم يتبعه سائر المحالات *

البرهان الثانى أن نقول القوة العقليـة هو ذات تجرد المعقولات عن الكم المحدود والأين والوضع وسائر عوارض الجسم فيجب أن ننظر في ذات هذه الصورة الحجردة عن الوضع

كيف هي مجردة عنه أبا القياس الى الشيء المأخوذ منه أوبالقياس الى الشيء الآخذ أعنى هذه الذات المعقولة تجرد عن الوضع فى الوجود المخارجي أو فى الوجود الخارجي فبقى أن المعاقل مو محال أن يكون كذلك فى الوجود الخارجي فبقى أن يكون انما هو مفارق للوضع والأبن عند وجوده فى المقل فاذاً اذا وجدت فى المقل لم تكن ذات وضع و مجيث يقع البها اشارة تجزؤوا نقسام أو شيء مما أشبه هذا المنى فلا يمكن أن يكون فى جسم *

البرهان الثالث اذا انطبت الصورة الأحدية الغير المنقسمة التي لأشياء غير منقسمة في المني في مادة منقسمة ذات جهات الخاو إما أن لا تكون لها ولالثيء من أجزائها التي تغرض فيها بحسب جهاتها نسبة الى الشي المقول الواحد المنات الغير المنقسم المتجرد عن المادة أو تكون تلك النسبة لحكل واحد من أجزائها التي تغرض أو تكون لبعضها دون بعض فان لم يكن لشيء منها نسبة فليست لبعضها ولالكلها لا محالة نسبة فينبغي أن لا تدرك وأن لا يكون بين هذا المقول ومعقول آخر فرق وليس كذلك فانا نجد تفرقة ضرورية وان كان لبعضها دون بعض نسبة فالبعض الذي لا لا ليس المنات الناسية له ليس هومن معناه في شيء ويلزم أن يكون الشيء

الواحد مجهولا ومعقولا بالقياس الى البعضين ـ وهــذا محال وإن كان لكل جزء يفرض نسبة ـ فاما أن تكون لكل جزء يفرض السبة ـ فاما أن تكون لكل جزء يفرض الى الذات بأسرها نسبة فليست الأجزاء اذاً أجزاء معنى المعقول بل كل واحد منها معقول فى نفسه مفرد * وان كان كل جزء له نسبة غير نسبة الآخر الى الذات فملوم أن الذات منقسمة فى المعقول وقد وضعناها غير منقسمة حدا خلف ومن هذا تُبيَّن أن الصورة للنطبعة فى المادة لا تكون إلا اشباحا لأ مور جزئية منقسمة لى المنتجا المنطبعة فى المادة لا تكون إلا اشباحا لأ مور جزئية منقسمة لكل جزء منها *

فان فيل منشأ التلبيس في هذا البرهان قولكم إزالمني المعقول ان كان له نسبة الى بمض الذات فيكون البعض الآخر ليس من معنى المقول في شيء ونحن هكذا نقول فان المدرك مناهو جزء وذلك الجزء لاينقسم وهو المسمى بالجوهر الفرد *

قلناأ تم بين أمرين _إماأن تقولو انسبة المقول الى بمض منقسم منافق من الله من منقسم فاذا قسمنا يلزم انقسام المقول ويمود البرهان الأول بمينه وان فلتم ينتسب الى جزء لاينقسم فكل جزء من الجسم منقسم

وقدبرهنا على ذلك ،وله براهين هندسية ليس ههنا موضع ذكر ها*

البرهان الرابع أن نقول إن القوة العقلية لوكانت تعقل بالآلةالجسدانيةحتى يكون فعلها انمايستتم باستعال تلك الآلة الجسدانية لكان يجب أنالاتعقِل ذاتها وانالاتعقل الآلة وان لاتعقل انهاعقلت فانه ليس بينها وبين ذاتها آلة وليس بنماويين آلها آلة ولا بنهاو بين أنهاعقلت آلة لكنها نعقل ذاتها وآلتهاوالتي تَدعي آلهاواها عقلت فاذاً تعقل بذاها لابالآلة*وأيضالا يخلو إماأن يكون تعقلها آلها إما لوجود ذات صورة آلتها وإما أخرى مخالفة لها وهي صورة أيضًا فيها وفي آلتها أولوجود صورة آخري غير صــورة آلتها تلك فسا فان كانت لوحود صورة آلتهافصورة آلتها في آلتها بالشركة دائمافيجب أنتعقل آلهاد ائمًا التي كانت تعقل لوجود صورة آلمها وان كان لوجود صورة غير تلك الصورة فان المغايرة بين أشياء تدخل في حد واحدإما لاختلاف المواد والأعراض وإما لأختلاف مايين الكلى والجزئى والمجرد عن المادة والوجود فى المادة وليس هينا اختلاف مواد وأعراض فان المادة واحدة والأعراض واحدة وليس همنا اختلاف بالتجريد والوجود في المادة فأن كليها في المادة وليس همنا اختلاف الخصوصوالعموملاً ن

أحدهما انما يستفيد الجزئية بسبب المادة الجزئية واللواحق التي تلحقها من حية المادة التي فيها وهذا المعنى لامختص باحدها دون الآخر * وأما ذات النفس فانها تدرك دائمًـا وجودَها لاشيئًا من الأجسام التي معها وفها ولا محوز أن يكون لوجود صورة أخرى معقولة غير صورة آلبا فان هذا أشد استحالة لأن الصورة المعقولة إذا حلت الحوهر العاقل حملته عافلا لما تلك الصورة صورته أولما تلك الصورة مضافة اليه فتكون صورة المضاف داخلة في هذه الصورة وهذه الصورة المعقولةليست صورة هذه الآلة ولاأيضاً صورة شيءمضاف البها بالذات لائن ذات هذه الآلة جوهر ونحن انما نأخذ ونعتبر صورةَ ذاته والجوهر في ذاته غير مضاف البتة_فيذا برهان عظيم على أنه لا يجوزأن يدرك المدرك للآلة التي هي آلته في الإدراك ولهذا فإن الحسر أنما نحس شيئا خارحياولا يحسر ذاته ولا فعله ولا آلته ولا احساسيه وكبذلك الخيال لا يتخبل ذاته ولا فعله ولا آلته بل إن تَخَيَّا آلتُه تخيُّلها لاعلى نحو يخصه بأنه لامحالة له دون غيره الا أن يكون الحس بورد عليه صورة آلته لوأمكن فبكون حنئتذانما محك خيالا مأخوذاً عن الحسفير مضاف عنده الىشىء حتى لولم تكن آلته كذلك لم يتخيله *

البرهان الخامس *مركب* من بحموع دلائل واضحة وشواهد لائحة من أحاط بها علما يقينيا تيقن قطما أن النفس ليست بجسم ولا تحلُّ الأجسام *

وطريقه أن نقول إن النفس لوكانت جسما فلا يخلوإما أن تكون حالَّةً في المدن أوخارجة المدن فان كانت خارجة البدن فكيف تؤثر وتصرّف في هذا الجسم وكيف يكون قوام البدن بها وكيف تتصرُّف في المعارف العقلية في الملك والمله كموت فتعرف الأول الحق وتسافر في العرفان العقليّ وتستوفي المقولات في ذاتها :وان كانت حالَّةً في البدن فلا نخلو إما أن تكونحالةً بجميع البدن أو ببعضه فانكانت حالةً بجميع البدن فكان ينبني اذا قطع منه طرف أن تنتقص أو تنزوي و تنتقل من عضو الى عضو فتارةً تمتد الممتداد الأعضاء وتارة تتقاّص بذبول الأعضاء _وهذا كله محال عند من له غرزة صحيحة وفطنة مستقيمة طاهرة عنْ شوائب الخيال، واذكانت حالة في بمض البدن فذلك البعض منقسم إما بالفعل أو بالفرض فينبغي أن تنقسم النفس الى أن تنتهي بالا ُقسام الى أقل شيء وأحقر مـ وهذامعلوم إحالته على البديهة فكيف يكون كذلك حال النفس التي هي محل المعارف وبه شرف الانسان علىجميىمالحيوانات وهوالستعد للقاء الله تعالى وهو

لمخاطب وهوالثاب وهوالماقب وهوالذى اذا زكآه الانسان أفلح واذا دسّاه خاب وخسر وهو خلاصـةُ الموجودات وَ زُبِّدَةً الكائنات في عالم العود وهو الذي يبقي بعــد موت البدن وهو الذي ان كان متحلّبا بالمارف وصل إلى السعادة الأُ مدية فرحا مستبشراً بلقاء الله تعالى *قال الله تعالى (أحياء عند رمهم يُرزقون فرحين مما آناهم الله من فضله) فمن كان له أدنى مسكمة من العقل يعلم أذ الجوهر الذي هذا محلَّه ومنزلته لايكون حالاً في البدن ولا يكون جزأ من البدن لادَمْ ا ولابخار ولا مزاج ولا غيره:وأيضاً فانك تعلم أن نفسك مذ كنت كم تتبدال ومعلوم أن البدن وصفات البدن كلبا تتبدال إذلولم تتبدُّل لكان لايغتذي لأن التُّغذِّي ان يحلُّ بالبدن مدل مأتحلًا فاذا أنفسك ليس من البدن وصفاته في شيء * وأنضألوكانت النفس الانسانية منطبعة فيالبدن لكان ضمف فعلها مع صمف البدن لكنها لاتضعف مع ضعف البدن فثبت أنهاغير منطبعة فيه ودليل عدم الضعف ألمشاهدة فان بعد الأربعين تكون القوة البدنية في انحطاط والقوة العقلية في الزيادة والأرتفاع *

وأمًّا الذي يتوهم من أن النفس تنسى ولا تفعل فعلها مع مرض البدن وعند الشيخوخة وان ذلك بسبب أن فعلها. لايتم إلا بالبدن فظن غير ضرورى ولاحق وذلك انه بعد المصح لنا أن النفس نفعل بذا مهايجب أديطلب السبب في هذا الفائكان قد يمكن أن يجتمع أن النفس فعلاً بذاتها وانها أيضاً الترك فعلها مع مرض البدن ولا تفعل من غير تناقض فليس لهذا الاعتراض اعتبار *

فنقول إن النفس له فعلان فعمل له بالقياس الى البدن وهوالسياسة، وفعل بالقياس الى ذاته والى مبادئه وهوالتعقل وهما متماندان متمانعان فانه اذا اشتغل باحدهما انصرف عن الآخر ويصعب عليه الجمع بين الأمرين، وشواغله من جهة البدن الأحساس والتخيل والشهوات والغضب والخوف والغم والوجع: وأنت تعلم هذا بأنك اذا أخذت تفكر فى معقول تعطل عليك كل شيء من هذه إلا أن تغلب وتقسر النفس بالرجوع الى جهاتها *

وأنت تعلم أن الحس عانم النفس عن التعقل اذا أكبت على المحسوس من غيراً في يكون أصاب آلة التعقل أوذاتها آفة بوجه: وتعلم أن السبب في ذلك هو اشتغال النفس بفعل دون فعل فلهذا السبب ما يتعطل أفعال العقل عند المرض ولو كانت الصورة المقولة قد بطات وفسدت لأجل الآلة لكان رجوع الآلة الى حالها يحو جُالى اكتساب من الرأس

وليس الأمركذلك فانه قد يمود النفس الى ملكنهاوهيأتها عاقلة بجميع ماعقلته بحاله فقد كانت اذاً كلّهامهما إلا أنها كانت مشغولة عنه وليس اختلاف جهتى فعل النفس فقط يوجب في أفعاله المانع بل تكثر أفعال جهة واحدة قد يوجب هذا بعينه فان الخوف يُنفّل عن الوجع: والشهوة تصدّعن الغضب والغضب يصرف عن الخوف والسبب في جميع ذاك واحد وهو الصراف النفس بالكلية الى أمر واحد وكلها قوى النفس الواحدة وهي ملكها والقوى رعيتها وجنو دهافاذاً ليس بجب اذا لم يفعل شيء فعله عند اشتغاله محالة لشيء أن ليركون فاعلاً فعله إلا عند وجود ذلك الشيء *

ولنا أن نتوستً فى بيان هذا الباب لأن هذاالباب من من أصعب أبواب النفس إلا أنه بعد بلوغ الكفاية ننسب الازدياد الى تكف مالا نحتاج اليه: فقد ظهر من اصولنا التى قررنا أن النفس ليست منطبعة فى البدن ولا قائمة به فيجب أن تكون علاقها معالبدن علاقة التدبير والتصرف والله تعالى ولى الهداية والتوفيق *

﴿ بيان القوى الحيوانية ﴿

والقوىالحيوانية تنقسم الى محرّ كةومدركة: والمحركة إما أن تكون محركة على أنها باعشـة على الفمل أوعلى أنها فاعلة والباعشة إما أن تكون على جـذب النفع أوعلى دفع الضّرّ والباعثة على جذب النفع هو الذى يعبّرعنه بالشهوة وهوالذى اذا أُرْنُسُمِ في الخيال معنى يُعلم أنه خيرعنده أو يُظَنُّ ببعث القوة الفاعلة على جذب ذلك النفع *

وأما الباعثة على دفع الضر فهى التى يعبرعها بالغضب وهى القوة التى اذا ارتُسمَ فى الخيال مايملم أويظن أانه يضر تبعَثُ على بحريك يدفع به ذلك الضرر ـأوالمؤذى طلباً للانتقام والغلبة *

وأما القوة المحركة على أنها فاعــلة فهى قوة تنبعث فى الأعصاب، والعضلات من شأنها أن تشنيج العضلات فتجذب الأوطار والرباطات المتسلة بالأعضاء الى نحو جهة المبدأ أو ترخيها فتصير الأوطار والرباطات المخلاف جهة المبدأ وهذه القوة هى التي يعبر عنها بالقدرة، والباعثة هى الإرادة *

وتحرير هذا هوأن كل فعل اختيارى يدخل فى الوجود فلايدخل مالم يأت اليه رسول القدرة وهو ذلك المنى المودّع فى العضلات، والقدرة لاتنبعث من وطنها ومكامنها بل كأنها فى دعة ورفاهية مالم يأت اليهارسول الإرادة ـأما ارادة جذب النفع أواز الة الأذى والدفع والارادة لاتنتهض من مكانها ولا تخرج من مكامنها مالم يأت اليها رسول العلم: فاذا أتى وجزم الحكم انبعث الإرادة ولا تجد بدًا من الانقياد والاذعان واذا جز مت الارادة الحكم انبعث القدرة لتحريك الاعضاء فلا تجد محيصًا وخلاصًا من الامتثال والارتسام بموجب رسمها :واذا جز مت القدرة الحكم تحركت الأعضاء بحيث لا تجد محيصًا من الحركة: فادام رسول العلم متردداً تكون القدرة الارادة مترددة تكون القدرة مترددة :ومادامت الدرة مترددة نكون القدرة ولا نظهر على الأعضاء: فاذا التصل الحكم الجزم وجدت الافعال ولا نظهر على الأعضاء تحقيق اله

اعلم أذ الحركة الاختيارية التي هي خاصية الحيوان لها مبدأ ووسط وكال أما البدأ فحاجة الناقص الى الكال واشتياق الطالب وينهما وسط وهو السلوك الطابي: فالحركات الاختيارية التي للحيواز هي حركات مكانية فعلية الى جهات مختلفة وعن علم وشمور وطاب، مخلاف حركات النبات فانها لما كانت غير اختيارية توجهت الى جهات مختلفة من غير علم وشعور وطلب الخير : وحركانها تكون حركة النمو والذبول والحركات الاختيارية للانسان حركات تكون حركات ولية وحركات فلية والمركات الاختيارية للانسان حركات فكرية وحركات الحيوان فانها عدمت قسمين مهاوهي الفكرية الخلاف حركات الحيوان فانها عدمت قسمين مهاوهي الفكرية

والقولية :والحركة النباتية احتاجت الى حسن تعهد وتشذيب حتى تصل الى كالها المطلوب وهو الثمرة وتوليد المثل * أما الثمرة فللانتفاع بشخصه وأما توليد المثل فللانتفاع

اما الممرة فللانتفاع بشخصه واما وليدالمثل فللانتفاع بنوعه فلا يخلو وجوده فى الكون عن نفع جزئى بشخصه وعن نفع كلّى بنوعه *

وآخركة الحيوانية احتاجت أيضاً الى حسن رعاية وتسخير حتى تصل الى كالها المطلوب وهوالانتفاع بشخصه حملاً وركوباً وأكلاً وحراثة والانتفاع بنوعه سوماً وتوليداً وانتاجاً فلا يخلو وجوده فى الكون عن نفع جزئى بشخصه وعن نفع كلى بنوعه *

وأما الحركة الانسانية فاحتاجت الى حسن عناية وتكليف بتأييدو تسديد وتعريف فان الحركة الفكرية يدخلها حق وباطل فيجب أن يختار الحق دون الباطل: والحركات القولية يدخلها صدق وكذب فيجب أن يختار الصدق دون السكذب: والحركات الفعلية يدخلها خيروشرو يجب أن يختار الخير دون الشر ولن يتحقق هذا الاختيار إلا من تأييسد وتعريف *

فأما التأييد فيظهر أثره فى الافعال حتى يختار َمن الحركات الفعليـة الخير ويترك الشر _ وأما التسديد فيظهر أثره فى الأقوال حتى يختار من الحركات القوليــة الصــدق ويترك الـكذب ــوأما التمريف فيظهر أثره فى الأفكارحي يختار من الحركات الفكرية الحقّ ويترك الباطل *

من الحرفات الفكرية الحق ويرد الباطل *
وإنما هذه المراتب الثلاثة مقدرة على المراتب الثلاثة العلوية التي يمبرعها تارة بالملائكة المؤيدين، وتارة بالجدود الروحانيين، وتارة بالحروف والكلمات في عليين: وكما أن الحركات النباتية احتاجت الى تشذيب والحركات الحيوانية الى تهذيب كذلك احتاجت الحركات الانسانية الى تأديب * ومن صفت اختيار اته في حركاته الشلاث عن شائبة الباطل والكذب والشر من كل وجه فهو الذي يحق له أن يقول «أدّ بني ربّى فأحسن تأديبي» وهو الذي يستحق أن يؤدب غيرة ويهذّب ويزكّى ويطهر ويملّم ويذكّر لقوله تعالى (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم ويعالمكم المرتكونوا تعلمون) *

وهي منقسمة بالقسمة الأولي قسمين مدركة من ظاهر ومدركة من باطن : والمدركة من الظاهر تنقسم خمسة أقسام وهي الحواس الخمس فنسذكرها ونذكر كيفيسة تأديتها الى الحس المشترك *

اعلم أن أول الحواس اتصالا بالحيــوان وأعمّها لجمــم الحيو انات وأسر اهافي بدن الحيوان هي حاسة اللمس وهي قوة مبثوثة في جميع بشرات الحيموان ولحمه وعرقه وعصبه بُدرك مها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والصلابة والإ خاوة واللَّين والخشونة والخفة والثقل:والحامل لها جسم لطيف في شباك العصب يسمّي روحا ويستمدّ من القلب والدماغ:وشرط ادراكه أن يستحيل كيفية البشرة إلى ضدّ المدرك من الحرارة والبرودة وغيرها حتى يصيرً مُدركا ولذلك لابدرك إلاماهو أبرد منه أوأسخن أوأخشن أوالين،والمثل فاماً يدرك وللدركات مختلفة وهي معاختلافها تستند الىمدرك واحد *وعندقومقوة اللمس جنس لأربمة أنواع« من القوى» ﴿ إحداها ﴿ حاكمة في التضاد من الحار واليار د ﴿ والثانية ﴾ حاكمة في التضاد بين الرطب واليابس ﴿والثالثة ﴾ حاكمة في التضاد بن الصُّل واللين ﴿ والرابِعة ﴾ حاكمة في التضاديين الخشر. والأملس وربما يزيدون على ذلك وهي (١) الطَّليمة الأُ ولى للنفس ولا يخلو جزء من البشرة عن قوة اللمس ولايوجــد حيوان إلا وفيه قوة اللمس *

(١) أى قوة اللمس*

﴿ والحكمة في القوة اللمسية ﴾

هى أن الحكمة الالهيّة لما اقتضت أن يكون حيوان يحرك بالارادة مركباً من العناصر وكان لا يؤمن عليه اضرار الأمكنة المتعاقبة عليه عند الحركة أُيَّد بالقوة اللمسية حتى يهرب بها من المكان النير الملائم ويقصد بها المكان الملائم من ثم يليها من الحواس حاسّة الشم: ولما كان مشله من الحيوانات لاتستنى جبلّته عن التنذى وكان اكتسابه للغذاء بتصرف ارادى وكان من الأطعمة مالا يوافقه ومنها ما يوافقه أيَّد بالقوة الشَّمِيّة : اذاً كانت الروائح تدل الحيوان على الأغذية الملائمة دلالة قوية *

وحاسة النهم قوة مبثوثة فى زائدتى الدماغ كعامى الثدى ويدرك بها الروائح المختلفة الطيبة منها والكريمة: والحامل لها أيضاً جسم لطيف فى الحامتين والمدّ لها الهواء اللطيف لاعلى أنه ينقل الرائحة من المتروّح الى الحاسّة فقط بل على أنه يستحيل اليه بالمجاورة كا يستحيل بمجاورة النار والبرد * والهواء بلطافته أسرع قبو لا للروائح منه للحرارة والبرودة والمحدد القوة فى الحيوانات أشد وأكثر * وأولى ما يتصل بالجنين بعد قوة اللمس هوقوة الشم ـ ولهذا تحفظ الأمّ عن الروائح الكريمة وأن لاتشم شيئًا من المطمومات إلا أكلته الروائح الكريمة وأن لاتشم شيئًا من المطمومات إلا أكلته

حَى لايظهر خلل فى الجنين:وقد يَظَنُّ أَن الْمَلَة تَحْسَ بحس الشم حَبًّا من الحبوب فتخرج من البيت فنطلبه وتصل اليه وان كان من وراء جدار وليس ذلك شَّما مجرداً بل هوحسُّ وقوة فى حسَّ وكيف لاوالطلوب ربما لاتكون له رائحة وقد يمبركثيراً عن الحس بالثم وفى الخبر «الأرواح جنود مجنّدة تَشامُّ كما تشام الخيل فا تمارف منها إثنلف وما تناكر منها اختلف، وانما المراد بالتشام الاحساس،

أما حاسة الذوق فهي أيضاً طليعة تعرف الطعوم الموافقة والمنافية وهي قوة مرتبة في العصب المفروش على جرم اللسان تُدرك الطعوم المتحلّلة من الأجرام الماسة لها المخالطة للرطوبة المذبة التي فيه مخالطة عُميلة فانها تأخذ طعم ذي الطعم وتستحيل اليه وربما تُحيله اليها وكلا انصل الطعم بذلك العصب أدركه العصب وهي التي تتلوالشم و تتصل هذه القوة بالجنين بعد قوة الشم فتظهر فيه عند الولادة فيتحرك الجنين وعراك لسانه ويلمنق نفسه بنفسه *

أما حاسة البصر ووجه منفعها فان الحيوان المتحرك بالارادة لما كان تحركه الى بمضالمواضع كموافد النيران وعن بعض المواضع كقلل الجبال وشطوط البحار ربمـا يؤدى الى الاضرار به أوجبت ِالنناية الالهميّة اعطاء القوة المُبصِرَة

فأ كثرالحيوانوهي قوةم تبة فى العصبة المجو فة تدرك صورة ماينطبع في الرطوبة الجليدية منأشباح الأجسام ذاوات اللون المتأدية في الاجسام الشفّافة بالفعل الى سطوح الأجسام الصقيلة * ولا نظن أنه ينفصل من المتلوّن شيء ويصل الى العين ولاأن ينفصل منالعين شعاع فيمتد الىاللتلون لكن يحدث صورةً في الصقيل المستعد لقبول الصورة شم ط المقامة المخصوصة وتوسط الشفاف فاذاحصلت الصورة في الحليدية أفضت الى العصبة المجوفة التي فيها روح هوجسم لطيفمثل ماتقع الصورة على للاء الراكد فيفضى الى ملتق الأنبوبتين التصلتين بالعينين في مقدمة الدماغ فيدرك الحس الشترك من الصورتين المتحدثين صورة واحدة وإلاكان محب أن ري شيئين إذ الصورة في الجليدية صورتان: ولما كانت الرطوية الجليمدية كرية والذي يقابل من سطح الكرة أعا يقابلها بالمركزعلي خطوط موهومة خارجية من السطح الى المركز فحثها قريت المسافة من الرائي والرثي كانت الحطوط أكثر والشيكل المخروط منها الىالمركز أقصروالزاوية أكبر: وحثما بمدت السافة كانت الخطوط أقل والشكل المخروط منها الى المركزأطول والزاوية أصغروذلك بسبب رؤية البعيد صغيرآ والقريب على هيئته *

وأما حاسة السمع فهي قوة مرتبة في المصالمتفرق في سطح الصاخ تدرك صورة ما يتأدى اليه بتموّج الهواء المنضط من قرع أوقلع انصفاطاً بعنف محدث منه صوت يتأدى الى الهواء المحصور الراكد في نجويف الصاخ ويحركه بشكل حركته فياس الأمواج المحتلفة تلك المصبة فتتأدى بها الى الحس المشترك *

وقيسل إنها أعصاب كأوتار العود ممدودة فى جوانب الصماخ وتتحرك تلك لأو تاربتحرك الهواء الراكدفيه فيحصل منه طنين وانما يتحرك على ترتيب تعاقب الحروف والأصوات واختلافها فى الرفقة والغلظ وكما أن الضياء شرط فى الأبصاركذلك الهواء فى السمع ،

والسمع انما يسمع من محيط الدائرة:والبصر أنما يبصر على خط مستقيم على أن تلك الحطوط المستقيمة تخرج من المحيط وتصل الى المركز من الكرة المدورة حتى ظن ظانون أن تلك الخطوط أشعة منبعثةمن البصر الى القاعدة أو صور متبوضة من القاعدة الى البصر:وكلا الوجهين خطأ كاذكر ناه والقوة السامعة تلى المبصرة فى النفع ووجه منفعها أن الأشياء الضارة والنافعة قد تُستدل عليها بخاص أصواتها فأوجبت العناية الالهيةوضع القوة السامعة فى أكثر الحيوان على أن منفعة هذه القوة فى النوع الناطق من الحيوان تكاد تقوق الثلاث *

وأما القوى المدركة من باطن فتنقسم بالقسمة الأولى الثانة أقسام نسها مايدرك ولا يحفظ: ومنها مايحفظ ولا يحقل ومنها مايدرك ويتصرف مم المدرك إما أن يدرك الصورة أو المنى: والحافظ إما أن يحفظ الصورة أو المنى: والمتصرف تارة يتصرف في الصورة وتارة في المنى: والمدرك تارة يكون له ادراك أو تلى من غير واسطة وقد يكون له ادراك ولكن بواسطة مدرك آخر *

والفرق بين الصـورة والمعنى أن الصورة نعنى بها فى هذا المقام مايدركه الحس الطاهرثم يدركه الحس الباطن والمعنى هوالذى يدركه الحس الطاهر هوالذى يدركه الحس الباطن من غيرأن يكون للتحس الظاهر فيه مدخل ـ فهذه تقاسيم المدركات على الجملة *

أما تفصيلها وبيان اثباتها ومجالها فالمدرك للصورة هو الحس المشترك ويسمى بنطاسيًا وخازنه الخيال، والمدرك المعنى القوة الوهمية وخازنها الحافظة والذاكرة والذي يدرك

part

ويعقل هو القوة المتخيَّاة ومالا يعقل ماذكرناد من الوهم والحس. *

أما بيان اثباتها فهو بحــ الوجدان:أما اثبات الحير المشةك فيه أنك تبصر القطر النازل خطأ مستقيما والنقطة الدائرة بسرعة خطاً مستديراً كله على سبيل المشاهدة لاعلى سييل التخيل ولوكان المدرك هو اليصر الظاهر لكان ري القط كما هو عليه والنقطة كما هي عليها فأنه لابدرك إلاالمقابل النازل وذلك ليس مخط:فعلمنا أن ثم قوة أخرى ارتسم فها هسُّـة مارأى أولا وقبل أن تمحي تلك الهيسُّـة لحقتها آخري وأخرى في آها خطاً مستقيما أوخطاً مستديراً والدليل علمه أنه لو أدرت النقطة لايسه عة لتُرى نقطاً متفرقة فعنــدك إذاً قوة قبل البصر البها يؤدي البصر مانشاهده وعندها محتمع الحسوسات فتدركها وكذلك الانسان عس من نفسه أنه اذا أبصرشخصا أوسمع كلاما أدرك المبصرشخصا واحداوأدرك المسموع كلامأواحداً وما فىالعين عنده شخصان أعنى شبحهن فى العينين وكلامين فىالأذنين فعلم يقيناً أن محل الادراك أمر وراء العينين والاذنين فالقوة المدركة لهما قوة واحدة اجتمعت عندها الصورتان أعنى الشبحين في العينين على إتفاقها والمدركان أعنى المبصر والمسموع على اختلافها فتلك القوة

مجمرالما ثلات والمختلفات فسميناها الحس المشترك إذلا تكون النفس مُدْرَكَةً إلا مهذه القوة وسميناها الآوح إذ لانجتمع الحسوسات إلا في هـذه القوة وليس لها إلا الادراك فقط وانما يكون الارتسام والحفظ لقوة أخرى : ومن خواص هذه القوة استحضارالحسوسات في الحواس أولا ثم إدراكها ثانياً: ومن خواصها انهاتدرك الحزيبات الشخصية دون الكليات العقلية : ومن خواصها أنها تحس باللذة والآثم من المتخيلات كما نحس بالألم واللذة من المحسوسات الظاهرة * وآما ييان القوة الخياليـة فانا نعلم أنا اذا رأينا شـيئاً وغبنا عنه أوغاب عنا بقيتصورته فيناكأ نانشاهدهاونراها فع تحفظ مُثُلً (١) الحسوسات بعد الغيبوبة وبها تين القو تين يمكنك أن تحكي أن هذا الطمم لنيرصاحب هذا الكوز (٢) واناصاحب هذاالكون هذاالطعمفانالقاضي بهذين الحكمين لا يمكنه القضاء مالم يحضره المقضى عليها * وأما يبان القوة الوهمية فان الحيبوانات ناطقها وغير ناطقها تدرك من الاشخاص الجزئية الحسوسة معانى جزئمة غير محسوسة كما تدرك الشاة أنهذا الذئب عدوها والمداوة

(١) المثل جمع مثال (٢)وفى نسخة هذا اللون*

والمحبسة غير محسوستين وتحكم عليها كما تحكم على المحسوس

فعلمنا أن هذه لقوة أخرى والقوة الوهمية فى الانسان أحكام خاصة منها حمّلُها النفسَ أن تمنع وجود أشياء لا تتخيل ولا ترتسم فى الخيال مثل الجواهر العقلية التى لا تكون فى حيّز ومكان : ومنها اثبات الخلاء محيطاً بالعالم : ومنها موافقـة المبرهن على تسليم المقدمات نم مخالفته فى النتيجة «

وقد قيل إذ القوة الوهمية هى الرئيسة الحاكمة فى الحيوان حكما ليس فصلا كالحكم المقلى ولكن حكما تخيّليًا مقرونا بالأشياء الجزئية والصورالحسّية وعنها يصدر أكثر الأفعال الحيوانية *

وأما بيان القوة الحافظة فانا نعم أنا إذا أدركنا المعانى الجزئية لاتنيب عنا بالكلية فانا نتذكر هاونستحضرها بأدنى تأمّل فعلمنا أن لهمنده المعانى خازنا يحفظها فتلك هي الحافظة مادامت باقية فيها فاذا غابت واستمادت فعي الذاكرة ونسبة الحافظة الى المعانى كنسبة المصورة الى المحسوسات المتصورة في الحس المشترك »

وأما بيـان قوة التخيــل فانا نعلم أنا يمكننا أن ندرك صورة ثم نفصّل ونركّبونزيد وننقص وندركُ منى فنلحقه بالصورة فهذا التصرف لنيرماذكرمن القوى: ومن شأنهذه القوة أن تعمل بالطبع عملا منتظا أو غير منتظم وانما ذلك لتستعملها النفس على أى نظام تريده ولو لم يكن كذلك لكان أمراً طبيعيًّا غير مفتن و ولما كان للانسان أن يتعلم الصناعات المختلفة والنقوش المجيبة والخطوط المنظومة ليكون مطبوعا على فعل واحد كسائر الحيوانات فهذه القوة تستعملها النفس فى التركيب والتفصيل تارة بحسب العقل العملى وتارة بحسب العقل النظرى وهى فى ذاتها تركّب وتفصل و لا ندرك: واذا استعملتها النفس فى أمر عقلى سمّيت مفكرة و واذا أكبّت على فعلها الطبيعى سميت متغيلة والنفس تدرك ما تركّبه وتفصله من الصور بواسطة الحس المشترك وما تركبه من المانى بواسطة القوة الوهمية *

وأما محال هذه القوى فاعلم أن هـذه قوى جسمانية فلابد لهامن محال جسمانية خاصة وأسم خاص فالحس المشترك آلها ومحلها الروح المصبوب فى مبادىء عصب الحس لاسيما فى مقدم الدماغ *

وأما القوة المصوِّرة وتسمى الخيال فاَ لَها الروح المصبوب فى البطن الأول من الدماغ ولكن فى جانبه الأخير * وأما القوة الوهمية فمحلها وآلها الدماغ كله ولكن الأخص بها التجويف الأوسط لاسيا فى جانبه الأخير * وأما القوة المتخيلة فسلطانها فى الجزء الأول من التجويف الأوسط وكأنها قوة مّا للوهم وبتوسط الوهم للمقل وأما البواق من القوى وهى الذاكرة والحافظة فسلطانها في حيِّز الروح الذى فى التجويف الأخير وهو آلها وانماهدى الناس الى القضاء بأن هذه هى الآلات وانها مختلفة المحال بحسب اختلاف القوى وأن الفساد اذا اختص بتجويف أورث الآفة فيه :ثم اعتبار الواجب فى حكمة الصانع الحكيم تمالى أن يقدم الأقنص للجرمانى ويؤخر الأقنص للروحانى ويقعد المتصرف فيهما حكما واسترجاعا للمنكل المنمحية عن الجانبين فى الوسط : جلَّت قدرته *

﴿ بيان القوة الانسانية خاصة ﴾

أما النفس الانسانية الناطقة فتنقسم قواها أيضاً الى قوة عاملة والى قوة عالمة وكل واحدة من القوتين تسمى عقلا باشتراك الأسم فالعاملة قوة هى مبدأ تحريك لبدن الانسان الى الأ فاعيل الجزئية الخاصة بالرسوية على مقتضى آراء تحصها اصطلاحية ولهااعتبار بالقياس الى القوة الحيوانية النزوعية: واعتبار بالقياس الى نفسها: وقياسها الى القوة الحيوانية النزوعية أن بالقياس الى نفسها: وقياسها الى القوة الحيوانية النزوعية أن يحدث منها فيها هيئات تخص الانسان يُهيّاً بها اسرعة فعل وانعمال مثل الخجل والحياء والضحك والبكاء وما أشبه ذلك *

وقياسهاالى القوة الحيوانيــة المتخيلة والمتوهمة هو أن تستعملها في استنباط التداير في الأمور السكائنة والفاسدة واستنباط الصنائع الانسانية وقياسها الي نفسها أن فما ينها ويين العقل النظرى يتولد الآراء الذائعة المشهورة مثل إن الكذب قبيح والظلم قبيح والصدق حسن والعدل جميل وعلى الجملة جميع تفاصيل الشريعةفهو تفصيل هذه المشهورات المتولدة بين العقل النظرى والعملي وهذه القوة هيالتي يجب أن تُتَسلّط على سائر فوى البدن على حسب ماتوجبه أحكام القوة التي نذكرها حتى لاتنفمل عنها البتة بل تنفعل هي عنها وتكون مقموعة دونها لئلا يحدث فيهاعن البيدن هيئات انقيادية مستفادة من الأمورالطبيعية وهيالتي تسمىرذا ثل الأخلاق بل يجب أن تكون غير منفعلة البتة وغير منقادة بل متسلطة مستولية فتكون لها فضائل الأخلاق * وقد يجوز أن تنسب الأخلاق الى القوىالبدنية أيضاً ولكن إنكانت هي الغالبية يكون لها هيئة فعلية ولهذه هيئة انفعالية فيكون شيء واحد يحدث منه مخلقٌ في هذا وخلق في ذلك واذكانت هي المغلوبة تكون لها هيئية انفىالية ولهذا هيئة فعلية غيرغريبة ويكون الخلق واحدأ وله نسبتان وانما كانت الأخلاق عنــد التحقيق لهذه القوة لأن النفس الانسانية كما ظهر جوهر واحد وله نسبة وقياس الى جنبتين جنبة هيتحته وجنبة هىفوقه وله بحسب كل جنبة قوة تنتظم بها الملاقة بينه وبين تلك الجنبة *

فهذه القوة العملية هي القوة التي لها بالقياس الى الجنبة التي دونها هي البدن وسياسته *

وأما القوة النظرية فهى القوة التى بالقياس الى الجنبة التى فوقها لتنفسل وتستفيد منها وتقبل عنها فكان النفس منا رجهين وجه الى البدن ويجب أن يكون هذا الوجه غيرقابل البتة أثراً من جنس مقتضى طبيعة البدن ووجه الى المبادىء العالية والمقول بالفعل . ويجب أن يكون هذا دائم القبول عما هناك والتأثر منه وبه كال النفس : فاذاً القوة النظرية لتكميل جوهرالنفس : والقوة العملية لسياسة البدن و ديوره على وجه يفضى به الى الكال النظرى (اليه يصعد الكلم الطيب العمل الصالح رفعه)

وأما القوة النظرية فهى قوة من شأنها أن تنطبع الصور الكلية المجردة عن المادة فان كانت مجردة بذاتها ذاك وان لم تكن فانها تصيّرها مجردة بتجريدها إيّاها حتى لا يبق فها من علائق المادة شيء وسنوضح هذا بعد *
وهذه القوة النظرية لها الى هذه الصور نستٌ وذلك

أنالشىء النى من شأنه أن يقبل شيئًا قد يكون بالقوة قابلا له وقد يكون بالفعل : والقوة تقال على ثلاثة معان بالتقــديم والتأخير *

فيقال قوة للاستعداد المطلقالذى لايكون خرج منه شىء بالفعل ولا أيضًا حصل مابه يخرج وهذا كقوة الطفل على الـكتابة *

ويقال قوة لهذا الاستعداد اذا كان لم يحصل إلاما يمكن به أن يتوصل الى اكتساب الفعل بلا واسطة كقوة الصبى الذى تَرَعْرَعَ عرف الدواة والقـلم وبسائط الحروف على الكتابة *

ويقال قوة لهذا الاستعداد اذا تم بالآلة وحدث معه أيضاً كال الاستعداد باز يكون له أن يفعل متى شاء بلاحاجة الى الاكتساب بل يكفيه أن يقصد فقط كقوة الكاتب المستكمل للصناعة * اذا كان لايكتب * والفوة الأولى تسمى قوة ممكنة وملكة: والقوة الثانية تسمى قوة ممكنة وملكة: والقوة الثائمة كال القوة فالقوة النظرية إذا تارة تكون نسبها الى الصور المجردة التى ذكر ناها نسبةما بالقوة المطلقة وذلك متى تكون هذه القوة للنفس لم تقبل بعد شيئاً المالة الذي محسبها وحينئذ تسمى عقلا هيولانيا وهذه من الكال الذي محسبها وحينئذ تسمى عقلا هيولانيا وهذه

القوة التى تسمى عقلا هيولانيا موجودة لكل شخص من النوع ولكن على السواء وفيها ترتب وتفاضل : فيه خلاف بين الحكماء ه

وانما سميت هيولانيــة تشبيها بالهيولى الأولى التم, ليست بذاتها ذات صورة من الصور وهي موضوعة لكل صورة: و تارة نسبة مامالقوة المكنة وهيأن تكون الهيو لانبة قد حصل فها من المقولات الأولى التي يتوصَّل منها الى المقولات الثانية أعنى بالمقولات الأولى المقدمات التي سا يقع التصديق لابالاكتساب ولا أن يشعر بها المصدِّق أنه كان يحوزله أن نخلو عن التصديق ها وقتاً البتة مثل اعتفادنا أن الكل أعظم من الجزء أوأن الأشياء الساوية لشيء واحد متساوية وهذه هي التي تسمى العلوم الضرورية فادام انما حصل فيه من العقل هذا القدر فقط يسمى عقلا ممكنا أو عقلا بالملكة: وبجوزان تسمى عقلا بالفعل بالنسبة إلى الأولى وقيد تكون أقوى من ذلك مأن يكون قيد حصل له من المقولات النظرية بحيث يمكنه أزيتوصل مهاالي المقولات الثانية :و يحوز أذ تكون نسبة مالالقوة الكالية وهو أن يكون قدحصل فهاأيضا الصور المقولة المكتسبة بعدالمقولة الأوليــة إلا أنه ليس يطالعها ويرجع اليها بالفعل بلكأنها

عنده مخزونة فمتى شاء طالع تلك الصورة بالفعل وعقلهاوعقل أنه عقلها وتسمى عقلا بالفعل لأنه يعقل متى شاء بلا اكتساب تكلف وتجشم وإن كان يجوز أن تسمى عقلا بالقوة بالقياس الى مابعده *

وتارة تكون نسبته نسبة مابالفمل المطلق وهو أن تكون الصورة المقولة حاضرة فيه وهو يطالمها بالفعل ويعقلها بالفعل ويعقلها بالفعل فيكون حينتذ عقلا مستفاداً وهذا هوالعقل القدسي * وانما سمى مستفاداً لانه سيتضح أن العقل بالقوة انما يخرج الى الفعل بسبب عقل هو دائم الفعل وانه اذا اتصل به العقل بالقوة نوعا من الاتصال انطبع فيه بالفعل فوع من الصورة تكون مستفادة من خارج فهذه أيضا مراتب القوى التي تسمى عقلا نظرية : وعند العقل المستفاد بنم الجنس الحيواني والنوع الانساني وهناك تكون القوة بنم الجنس الحيواني والنوع الانساني وهناك تكون القوة الانسانية شرح للعقل المستفاد القدسي في النبوة *

← بيان اختلاف الناس في العقل الهيولاني ﴾ ﴿ الذي هو الاستعداد المطلق ﴾

إعلم أن الحكماء اختلفوا في هــذا الاستمداد هل هو متشابه في جميع أشخاص النوع أم مختلف • فقالت جماعة إنها متشابهة فى هذا الاستعداد وانما الاختلاف راجع الى استعال ذلك الأمرالستمد فى نوع من العلم دون نوع فيخرج الى الفمل فيظهر الاختلاف ،

وقالت جماعة إبها (١) مختلفة الاستعداد على حسب المتعداد على المتعداد والم الفعل فاعا مخرج ذلك على حسب ذلك الاستعداد وليس حكمها حكم الهيولى في أنها فابلة لكل صورة فان الهيولى الأولى قابلة الصورة الأولى صورة صورة على حسب تركبها من الصورة الثانية والهيولى الثانية والهيولى الثانية ووله الميولى الأولى وجود في ذاتها دون السورة الأولى ولا البسم المطلق وجود دون أن يكون إما ناراً أوهواء أوغير ذلك ، والأمر همنا خلاف فازالنفس لها وجود عقق واستعداد لذلك الوجود فيجب أن يكون عمنا في عمنا في عمد المنافق الموجود فيجب أن يكون عمنا في المحافية عليها وجود عقق واستعداد لذلك الوجود فيجب أن يكون عمنا في المحافية المحافية

وإن قيا إن النفس الانسانية متشابة في النوع وسلم ذلك فلا شك أنها مختلفة في الشخص والمين بحسب اختلاف العوارض المشخصة فيختلف الاستعداد في العقل الهيولاني على حسب ذلك فان النفس انما تفيض من المبادىء على قدر (١) أي الأشخاص *

الاستعداد فكلماكان المزاج أعدل كانت النفس أشرف وينضاف اليه طوالع الكواكب واجرام السماوات فاذاً كما أن النفس وان كانت متحدة فى النوع فبينها تفاضل وترتب فكذلك الاستعداد مترتب على شرف النفس فرب نفس نمي يستنى عن الفكرة يكاد زيتهايضىء ولولم تمسمه نار:ورب نفس غي "لايمود عليه الفكر برادة وهذا الرأى أقوى وأقرب الى مناهج الشرع *

و بيان أمثلة مرانب العقل من الكتاب الالهمى الله المحمى العلم الله أن الله تعالى ذكر هذه المرانب فى آية واحدة فقال (الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب در ى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرفية ولا غربية يكاد زيتها يضىء ولولم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شىء عليم)

فالمشكاة مثل المعقل الهيولاني فكما أن المشكاة مستعدة لأن يوضع فيها النور فكذلك النفس بالفطرة مستعدة لأن ينيض عليها نورالعقل ثم اذا قويت أدنى قوة وحصلت لها مبادىء المعقولات فعي الزجاجة فان بلغت درجة تتمكن من تحصيل المعقولات بالفكرة الصائبة فعي الشجرة لأزالشجرة ذات أفنان فكذلك الفكرة ذات فنسون فان كانت أقوى وبلغت درحة اللبكة فان حصل لها المعقولات بالحدس فهي إذ بيه فان كانتأ قوى من ذلك فيكاد زيبها نضيء : فان حصل له المعقو لات كأنه بشاهدهاو يطالعهافهو الصباح: ثم اذاحصلت له المقولاتفهو نور على نور نورالعقل الستفاد على ور العقل الفطرى: ثم هذه الأنوار مستفادة من سبب هذه الأنوار بالنسبة اليه كالسرج بالنسبة الى نار عظيمة طبقت الأرض فتلك النار هي العقل الفعال المفيض لأنوار المعقولات علم. الأ نفس البشرية وان جملت الآية مثالاً للمقا النبوي فيحوز لا نه مصباح يوقد من شحرة أمريّة مباركة نبويّة زيتو نة أمّة لاشرقية طبيعية ولاغربسة نشرية يكاد زيتها نضيء ضوء الفطرة وان لم تمسمه نارُ الفكرة نورمن الأُمرال بُو بي على نور من العقل النبوى مهدى الله لنوره من يشاء * ﴿ بيان تظاهر العقل والشرع وافتقاراً حدهما الى الآخر ﴾ اعلم أن العقل لن يهتدى إلا بالشرع والشرع لم يتبين إلا بالمقل فالعقل كالأسّ والشرع كالبناء ولن يغني أسّ مالم يكن بناء ولن يثبت بناء مالم يكن أس" * وأيضا فالعقل كالبصروالشرع كالشعاع ولن يغنىالبصر مالم يكن شعاع من خارج ولن يغني الشعاع مالم يكن بصر

فلهذا قال تعالى (قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدى به الله من انبع رضوانه سبل السلام و يخرجهم من الظلمات الى النور بأذنه) * وأيضاً فالعقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يمده فما لم يكن زيت لم محصل السراج ومالم يكن سراج لم يضيء الزيت وعلى هذا نبِّه الله سبحانه بقوله تمالي (الله نور السموات والارض) الى قوله (نور على نور) فالشرع عقل من خارج والعقلشرع من داخل وها متعاضدان بلمتحدان ولكون الشرع عقلامن خارج سلب الله تعالى اسم العقلمن الكافر في غير موضع من القرآن نحوفوله تعالى (صمَّ بكم عمى فهم لا يعقلون) ولسكون العقل شرعامن داخل قال تعالى في صفة | العقل (فطرة الله التي فطرالناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم) فسمى العقل ديناً ولكونهما متَّحدَين (قال نورعلي نور) أي نور العقل ونور الشرع * ثم قال بهــدى الله لنوره من يشاء فجعلها نوراً واحداً |

فالشرعُ اذا فَقسَدُ المقلَ لم يظهر به شيء وصار ضائماً (١) ضياع الشماع عند فقد نورالبصر:والمقل اذا فقد الشرع (٧)

⁽١) لذا كان الحق ضائماً عند الجهلاء * (٣) أذا إرجاد السراء المراج المراج

⁽٢) لذا احتاج العموم الى الشرائع*

عجز عن أكثر الأمورعجز العين عند فقد النور * واعلرأن العقل بنفسه قليل الغناء لايكاد يتوصل إلا الى معرفة كليات الشيء دون جزئياته نحوأن يعلم جملةَ حسن اعتقاد الحق وقول الصدق وتعاطى الجميل وحسن استعال المدلة وملازمة العفَّة ونحوذلك من غير أن يعرف ذلك في شيء شيء: والشرع يعرف كليات الشيء وجز ئياته ويبين ماالذي بحب أن يعتقد في شيء شيء وما الذي هو معدلة في شيء شيء * وعلى الجملة فالعقل لايهتمدى الى تفاصيل الشرعيات والشرع تارة يأتى بتقريرما استقر عليه العقل وتارة بتنبيه الغافل واظهارالدليلحتي يتنبه لحقائق المعرفة ءوتارة بتذكر العاقلحتي يتذكرمافقدهءو تارة بالتعليم وذلك في الشرعيات وتفصيل أحوال الماد: فالشرع نظام الاعتقادات الصحيحة والا فعال المستقيمة والدَّال على مصالح الدنيا والآخرة ومن عدل عنه فقد ضلّ سواء السبيل والى العقل والشرع اشار بالفضل والرحمة بقوله تعالى (ولولا فضل الله عليكي ورحمته لاتبعتم الشيطان إلا قليلا) وعنى بالقليل الصطفين الأخيار * ﴿ بِيانِ حقيقة الإدراكِ ومراتبه في التحريد ﴾ إعلم أن الادراك أخلذ صورة المدرك وسيارة أخرى

الادراك أخذ مثال حقيقة الشيء لا الحقيقة الخارجيــة فان

الصورة الخارجية لاتحل المدرك بل مثال مها فان المحسوس بالحقيقة ليس هو الحارج بل ماتثل في الحاس فالحارج هو الدى المحسوس هوالذى وقع في الحاس فشعربه ولا معنى لشعوده إلاوقوعه فيه وانطباعه بموكذلك المعقول هو مثال الحقيقة المرتسم في النفس لأن العقل يجر ده عن جميع العوارض واللواحق الغريبة ان كان يحتاج الى التجريد *

وأما مراتب الادراكات فى التجريد فاعم أولا أن المدرك الذى يفتقر الى تجريد لا يخلوفى الوجود الخارجى عن لواحق غريبة وأعراض غاشية من قدر وكيف وأين ووضع فان الانسان مثلاله حقيقة وهو الحي الناطق و تلك الحقيقة عامة لا شخاص النوع ولا تكون فى الوجود تلك الحقيقة لا خاصة ولاعامة إلامع لواحق غريبة فان الانسان لوكان عاماً لما كان زيد الخاص انسانا ولوكان خاصاً بأن يكون زيد هو الانسان لكونه زيداً لما كان عمرو انساناً لأن الشيء اذا الانسان لراكان الشيء اذا

فاذا فهمت هذا فاعم أن مراتب المدركات مختلفة في التجريد عن هذه الغواشي واللواحق وهو على أربع مراتب * الأولى انماهي الحس فانه يجرد نوعامن التجريد إذلا تحلُّ فى الحاس تلك الصورة بل مثال منها إلا أن ذلك المثال انما يكون اذا كان الخارج على قدر مخصوص وبُعْدٍ مخصوص ويناله مع تلك الهيئة والوضع فلوغاب عنه أو وقع له حجاب لامدركه *

المرتبة الثانية ادراك الخيال وتجريده أثم قليلاً وأبلغ تحصيلاً فانه لا يحتاج الى المشاهدة بل يدرك مع الغيبوبة إلا أنه يدرك مع تلك اللواحق والنواشي من الكم والكيف وغير ذلك *

المرتبة الثالثة ادراك الوجم وتجريده أنم وأكل مماسبق فانه يدرك المعنى المجرد عن اللواحق وغواشى الأجسام كالمداوة والمحبة والمخالفة والموافقة إلا أنه لابدرك عداوة كلية وعبة كلية بل يدرك عسداوة جزئية بان يعلم أن هذا الدئب عدو أمهر وب عنه وإنه هذا الولد صديق معطوف عليه المرتبة الرابعة ادراك العقل وذلك هوالتجريد الكامل عن كل غاشية وجميع لواحق الأجسام بل جناب ادراكه منزم عن أن يحوم به لواحق الأجسام من القدر والكيف وجميع الأعراض الجسمية ويدرك معنى كلياً لا يختلف بالأشخاص فسواء عنده وجود الأشخاص وعدمها وسواسية الديه القرب والبعد بل ينقذ في أجزاء

الملك والملكوت وينزع الحقائق منها ويجردها عمَّا ليس منها هذا انكان بحتاج المدرَك الىَجريد فانكان منزهاً عن لواحق الأجسام مبرَّأً عن صفاتها فقدكنى المَّوْنة فلا يحتاج الى أن يفعل به فعلابل يدركه كما هو *

﴿ سؤالات وانفصالات تحتها تنائس من العلوم ﴾
الأول فان قيل قد قلتم فيا سبق إن النفس قد يكون
له استعداد محض بالنسبة الى المقول وقد قلتم إن كل مجرد
عن لواحق المواد فهوعقل بالفمل فما أرى هذا إلا تناقضاً فان
كان النفس مجرداً فهو عقسل بالفعسل وان لم يكن مجرداً
فليس بعقل *

فان فلتم إنه عقل بالفعل والها لا يدرك المعقول لاشتناله بالبدن فكيف كان يكون البدن تابعاله خادماً في كثير من الأشياء وكيف يكون تابعاً القدمات واستنتاج النتائج من الفكر الخالية وكيف يكون تابعاً عائقاه فلنا ليس كل مجرد كيفا كان هو عقسل بالفعل أي تكون المعقولات حاصلةً له دفعيةً بل المجرد التام هو الذي لا تكون المادة سبياً لحدوثه بوجه من الوجوه ولاسبياً لهيئة من هيئاته ولا لتشخصه: وقولك كيف يكون تابعاً وعائقاً هذا غير مستبعد فقد يكون الشيء مكناً من شيء وعائقاً

عنه فالبدن قد يمين النفس فى كثيرمن الأشياء على ماسيتلى عليك وقد يكون عاثما عن كثير من الأشياء وذلك اذا أكبّت على الشهوات ومقتضى صفات البدن واشتغلت بالحواس الظاهرة والباطنة *

الثانى فان قيل قسد قيل إن النفس اذا حصلت فيها الصورة المعقولة لايبطل استعدادها: ومعلوم أن الاستعداد مع حصول الصورة بالفعل لايجتمعان *

قلنا هذا نوع مغالطة وعماية فان الاستعداد انما يكون النسبة الى مالم يحصل لابالنسبة الى ماحصل وما يحصل لنامن المعقولات غيرمتناه ولا يحصل دفعة مادامت النفس مشغولة بالبدن أو بما صحبها من عوارض البدن بل انما يحصل بقدر ما يكتسب وبقدرما يفيض عليها من هداية الله وأنوار رحمته عندام نعم قد تكون النفس فى الاستفاضة والاستعداد من المعقولات غير محصورة دفعة واحدة فيكون الفيض به منواصلا متوالياً متواتراً غير مفقود وأخرى لو تفكركثيراً لا يرجع الفكر عليه برادة وأخرى متوسطة بينهما وفى تلك الأوساط تفاوت واعداد ومرانب لا يحصى وفيها يتفاوت الناس رفعة ودرجة وعزاً وذكراً وقرباً من الله تمالى *

الثالث فان قيل معلوم إن النفس انما تطام على المقولات واسطة مَلَك يسمى عقلا يفيض منه المعقولات على النفس البشرية وهي انما تتصل به بواسطة مطالعة الصور في الخيال اعنى الفكر والنظر وترتيب القدمات بعضها على بعض وهذا انما يكون اذاكان الجسموالخيال باقيأغاذاتمطل الخيال بالموت فَكَيْفَ تَتْصُلُ بِهِ حَتَّى بِفَيْضَ عَلَيْهِ حَقَّائِقِ الْعَقُولَاتِ: وقد قلتم إن البدن عائق فاذا فارق البدن يطلع على المقولات ويتصل به دوام الفيض فكيف يكون هذا * قلنا اعلم أن النفوس مختلفة فنفس مشرق صاف عن الكدورات يتلألاً فيه أنوار الملوم مؤيد من عند الله ثاقب الحــدس ذكيَّ الذهن لايحتاج الى الفكر والنظر بل يفيض عليه من أنوارالعلوم بواسطة الملاُّ الأعلى مايشاء من المعقولات مع براهينها بل ولو لم يشأ حتىكاً نه من كثرة | مايستولى عليه من المعقولات يشرق على خياله وحسَّة فهذا النقش من المعقول يأتى المحسوس والمخيل فيحاكيه بمايناسبه من الا مثلة فيخبرعنه فهذا في جلابيب البدن كأنه قدنضاها وأنصل بعالم القدس فسواء عنده مفارقة البــدن وملابستيه فانه يستعمل البدن لا البدن يستعمله وينتفع به البدن لاهو ينتفع بالبدن ويخرج العقول الىالفعل لاآنه يخرج الىالفعل

فهذا هوالعقل القدسي النبويِّ: ونفس أخرى أنما تصل الى العلوم وحقائق المعقولات بواسطة البدن وقواه واكتسابه العلوم بواسطة المقدمات الخياليــة ولـكن هذا انما يكون مادام ملابساً للبدن فاذا فارق البدن وكان مستقلا مستوسقاً وكان قد حصل له اسـتعداد بالغ وزيتُه قد صُفِّي و نفْسُه قد هــذَّب فاذا فارق اتصل ولا يحتاج الى الخيال والفكريل يكون عائقا وكشراً مّايصد العيين عائقاً اذا استغني عنه وتفاوت هذ الصنف الوسط من النفوس كثير وفيه تتفاوت السعادة والرفعة والقربة من الله تعالى: ونفس تكون متشبثة بالاقناعات الواهية والخيالات المتداعية فاذا فارقت البدن تكوزالخيالات متشبثة بها فاما أزيبق فهاأ ويتخلص بمدحين الرابع فان قيل قد قيل إن النفس قد تطالع الصور الخيالية وهي في أجسام والنفس مفارقة لا تحاذي الأجسام ولا توازمها فكيف يكون هذا *

قلنا هذا انما يشكل ان لوكان يأخذها خيالية جمانية أما اذا كان يأخذها مجردة فليس فيه اشكال: وقولك بأنها مفارقة والصور جمانية هذا صحيح ولكن معلوم أن بين النفس والبدن علاقة معقولة يتأثر أحدهما عن الآخر ولهذا اذا تذكّر النفس جانب القدس اقشعر" البدن ويقف شعره وكذلك النفس تتأثر عن مقتضيات البدن من الغضب والشهوة والحيه " وغير ذلك : فالنفس مها طالمت الصور الجيالية على الوجه الذي يليق بها فانه يتأثر عنها واذا تأثر عنها استعد لأن ض عليه المطلوب رحمة من الله ولطفاً به — ولهذا قال عليه الصلاة والسلام (ان لربكم في أيام دهركم نفحاتٍ ألافتعرضوا لهًا)فينيني أن تكون النفس متعرضة لنفحات فضل الله حتى يفيض عليها إذ ليس في جود الجواد الحق مخل وليس بمدنا تحصيل المعقو لات بل التعرض لتلك النفحات: ثم استعداد التعرض أيضاً موهبة الهية لاتنال بيد الاكتساب * الخامس فان فيل معملوم إن النفس تعقل المعقولات وقد قيل إن مايعقل المقولات المترتبة الفصَّلة فليس بيسيط واحمد من كل وجمه وقد ثبت أن ما درك المقولات كيفاكان يكون مجردآ لاتقدر للانقسام فيسه فالتفسر إما أن تكون صورة مادية فتكون جسمانية فينبغي أن لا تَدِرُكُ المقولاتأ و تكون عوداً مفار قافيكو زادراكيا لاعلى الترتيب والتفصيل وليس بين الحالتين مرتبة اخرى * قلنا صَدَقْتُ فَمَا قَلْتَ النَّفْسِ تَدْرِكُ الْمُقُولَاتِ مَفْصَّلَّة ومرتبة وما يدرك المقولات مفصلة مرتبة فلس له وحدة صرفة وتجريد محض إذهو بالنسبة الى بعض المقولات بالقوة ففيه مابالقوة وفيهمابالفعل فالواحد الحق هوالله سبحانه فلاجرم ليسرله شيء منتظرلاذاته ولاصفائه ويكو ذالتركب منفياً عنه من كل وجه قولا وعقلا وقدراً وماسواه فلانخلو عن تركيب مثّا وإن كان من حيث العقل لا تركيباً حسانياً أو متوهاحتي أن العقل الذي هوالمبدع الأول لايكون واحداً صرفايل فيه اعتباران ولهذا صدر منه أكثر من الواحد * السادس فان قيل اذا حصلت الصورة العقولة للنفس استحضرت النفس تلك الصورة فهل تحتاج الى ادراك آخر انها أدركت أو حصلت لها الصورة المعقولة المجردة : قلنا لا بل نفس الادراك انما هو حصول الصورة مجردة للنفس فان حصلت فقمد أدركتها وإلا فيعمد غير مدرك ولا واسطة يبهما ولا يحتاج الى ادراك آخر فانه يتسلسل * السابع فان قيل النفس في محصيل المعقولات تفزع الى القوة المفكرة فتستعملها في ترتيب المقــدمات واستنتاج المطالب وهذا انما يكونفي اليقظة اذا أقبلت عليهاوفي النوم تتعطل المخيلة وكذا بعد الموت فكيف يحصل بعدذاك المقول. قلنا أولا غيرمسلم إن القوة المفكرة تبطل في النوموان إ النفس تتعطل عن ذلك بل كثيراً ما تستولى النفس على التخيلة إذا كانت خالية عن شواغل الحواس فتغصبها وتستعملها في مطالبها ولهذا ينكشف كثير من المعقولات فى النوم *

نم الغالب أن المتخيلة تستولي فى النوم ولا تطبع
النفس وتجد الحس المشترك خاليا فتنقش فيه الصورة ولهذا عتاج أكثر الرؤيا الى التمبير بثم النفس قد لا تحتاج فى المعقول الى المفكرة بل يكون قوى الحدس زاكى النفس فيحصل له المقولات ابتداء فعقب شوق الى تحصيل معقول فيفيض عليه المعقولات فان مجزعن ذلك ولا يكون له القوة الحدسية القدسية فينتذ تفزغ الى الفكر واستعال التخيل فى استنباط المعقول *

الثامن فان فيل قد سلف إن النفس تدرك العانى الكلية الحردة و تدرك نفسها وهى جزئية فكيف يكون هذا *
قلنا بدرك المجردات عن لواحق الأجسام وعوارض المواد سواء كان كليا أوجز ئيا و نفسك وان كان جزئياولكن هو مجرد عن صفات الأجسام فتشعر بنفسك الما لا تدرك نفسك الأجسام إلا بآلة جسمانية أما نفسك فليست بجسمانية وادراك نفسك ليس إلا حصول حقيقها لها فان حقيقها المجردة حاصلة لها وليس ذلك مرتين فان حقيقتها واحدة ليست مرتين وقد بينا أنه لامنى للمقول إلاحصول مجرد للعافل وليس كل معقول محصل لشيء كيف

كان يكون معقولا بل مع شرط زائد وهوأن يكون مجرداً ولانعنى بقولنا حقيقتنا حاصلة لنا بالوجود فان الوجود يكون لكم شيء *

ومن هذا تتنبه لسر عظيم وهو أن الحقيقة التي لنا لايشاركنا فيها غيرنا من الحيوانات فان حقيقتنا المجردة غير حاصلة لها ولا نعني أيضاً أن أصل حقيقتنا بالقياس الى نفسه أنه معقول بزيادة أمر فان حقيقة النفس لايدرض لها مرة شيء ومرة ليس ذلك الشيء وهي واحدة في وقت واحد فليس لكونها معقولة زيادة شرط على الوجود مطلقاً وهوأن وجودها وماهيها أنها معقولة حاصلة لها في نفسها للسريا لنهرها *

وهذا أجلما أعرفه في هذه الفصول والبيانات ومحتلج الى تصور ورسوخ فى النفس فان الأمورالتصديقية لا يمكن أن يخبر عنها مالم تتصور فى النفس ولم تترسخ فاذا تمكنت النفس من التصور سارعت الى التصديق *

وينبنى على هذا النصل معرفة جميع الصفات الالهَية لأن صفاته كلها اعتبارات وإضافات وسلوب وليست زائدة على الذات ولا توجب كثرة فى الذات * التاسع فان ڤيــل إنكان التعقل هو أن يحصل المعافل حقيقة المعقول فاذاً يحصل لنا اذا عقلننا الاله والعقول بصور حقائقها فلـكل اذاً منها حقيقتان فلم لايجوز أن يحصل لذواتنا أيضاً حقيقتان وهناك بجوز *

قلنا اذا أمكننا أن نعقل المفارقات بصور حقائقها في نفوسنا فيكون لهاحقيقتان حقائق في أنفسها لاَ نفسها وهي بها مفارقة وحقائق متصورة فينا فهي لناوهي أعراض وأمثلة لتلك الحقائق فان العلوم بالجواهر لايكون جواهر بل تكون في الأَّ ذهان عوارض وفي أنفسهاجواهرَ : ثم إنانشعر بذواتنا وليس شعورنا بها إلا حصول حقيقتنا لنا من غير واسطة وإلا فيحصا ,دور :وذلك أنا اذا قلنا تعقَّلنا ذاتنا وأردنا مها ادراكاً ومثالاً غبر حصول الحقيقة فانما يكون تعقلا ازلو حصل حقيقته لناواعا تحصل الحقيقةان لوتعقلنا وليس يتعلق الكلام بالتعقل أوالشعور بل بكمل ادراك كان فانه ملاحظة لحقيقة الشيء لامن حيث هي خارجة ، ولو كانت المدركات هي الخارجة لم تكن الامورالمدومة معقولة بلهي فينا وليست الملاحظة وجوداً لها ثانيا بل نفس انتقاشهافينا والالتسلسل الي غير النهاية الاأنا على سبيل التوسع نقول نلاحظ حقائقها تشبها بالمحسوسات على مجرى العادة وعند التحقيق الحسوسات

أيضاً ملاحظتها حصول حقائقها التي هي بها محسوسة لناحتي تصيرالخارجة بها ملاحظة *

العاشر فان قال قائل إحسب أنا نمقل ذواتنا ولكن لم يتبين بعد أنه هل يجوز أن نعقل بآلة جمانية أم لا وهل القوة المقلية في جسم أم لا فلم لايجوزأن محصل القوة المقلية في الجسم فتشعر بها القوة الوهمية كما أن القوة الماقلة تشعر بالقوة الوهمية لما أن القوة المقلية حاصلةً لذاتها بل ممثلاً لنيرها كما أن القوة الوهمية ليست حاصلةً لذاتها بل ممثلاً للقوة العقلية *

قلنا فينا أولا قوة نُدرك بها المعانى الكلية وأخرى بها ندرك الجزئيات والقوة التى ندرك بها السكلي تدرك عا يدرك به الكلى وذلك سمِّة ماشئت ككنّا نسمه القوة المقلية ولا يخلو إما أن يمتبر الشمور أو الادراك المقلى: أما الادراك المقلى فقد عرف مايوجب وأما الشمور فأنت انما تشعر بهويتك بذاتك لا يبعض قواك إذ لو شعرت ذاتك ببعض قواك وأنت المسعور هو الشاعر وأنت مع شعورك بذاتك تشعر أنك انما تشعر بنفسك فانت الشاعر وأت المسعور *

ثم ان كان الشاعر بنفــك قوة غير ذا تك فلا يخلو إما

أن تكون قائمة في نفسك أوفى جسم فان كانت قائمة في نفسك فيكون وجود نفسك لقوة نفســك فيرجع على نفسها مع القوة ولا يكون لغيرها: وانكانت تلك القوة قائمة في جسم ونفسك غير قائمة فى ذلك الجسم فيكون الشاعر ذلك الجسم بتلك القوة لشيء مفارق ولا بكون هناك شمور بذاتك بوجه ولا ادراك لذاتك بخصوصيتهابل يكون جسممايحس بشىء غيره كما تحس ببدنك على أن ادراك القوة الجسمانية الجوهر المفارق محال وانكانت نفسك بتلك القوة قائمة فى ذلك الجسم فقد بينا استحالة ذلك فانه يلزمأن تكون النفس وقوتها وجودهما لغيرهما فلا تكون النفس بتلك القوة تدرك ذاتها ولا ذلك الجسم لأن ماهية القوة والنفس معاً لنيرهما وهو ذلك الجسم وانكان جوهر النفس هو القوة التي بها ُىدرك فلىــا يفترقان *

الحادى عشرفان قيل وما يدرينا أن شعورنا بذاتنا هو تمقلنا له فسى هو ادراك آخر لابقتضى ذلك الادراك أن تكون حقيقة ذاتنا حاصلةً لنا بل هو أثر على وجه ماحصل لنا من ذاتنا فلا يكون ذلك الأثرهو بعينه حقيقة الذات فلا يمتنع أن يكون لنا حقيقة وجود يحصل مها لنا أثر فنشعر بذلك فلا يكون الأثر هو الحقيقة فلا يكون قد حصل لنا

ٍ ذا تنا لذا تنا *

قلنا من لا يتصور حقيقة ماهيته فليس يعقل ماهيته وليس الادراك إلا تحقق حقيقة الشيء من حيث يدرك وهو منى الشيء بالقياس الى لفظه *

وقوله محصار لنا أثر فنشعر بذلك الاثرفلا مخلو إما أن محعل الشعور نفس حصول الأثر أوشيئاً يتبعر حصول الأثر فانكان نفس حصول الأثر فقوله فنشعر بذلك الأثر لامعني له بل هواسم آخر وقول آخرمرادف له:فانكان الشعورشيئاً يتبعه فاما أن يكون حصول معنى ماهية الشيء أوغيره فان كان غيره فبكون الشعور هو تحصيل مالس ماهية الشيء ومعناه وان كان هو هو فتكون ماهسة الذات تحتاج في أن محصل لها ماهية الذات الى أثر آخر به تحصل ماهية الذات تُحصَّلها أثر فلست متأثرة بل متكونة وانكانت ماهيــة الذات تحصل ثانياً بحال آخر من التجريد أو نزع بعض ما يقاربها من العو ارض أو زيادة تضاف الهافيكون المقول هوالذي محال أخرى وكلامنافي نفس الاهية وجوهرهاالثابت في الحاله: *

الثانى ءشرفان قال قائل قد ذكرتم إن المانم عن التمقل هو المادة والاشتغال بالبدن فما الدليل على أن المانع هو المادة

وانه محصورفيها *

واله محصورويه ...

قلنا من عم الذات العاقلة حقيقة عم أن المانع هو المادة وذلك لأن الذات التي تتجلى فيها حقائق الأشياء هو الجوهر المجرد عن غواشي الأجسام وليس فيه ما يكون بالقوة وكل جوهر هذا حقيقته فانه يتأثر ولا ينفعل عن الغواشي الغريبة فان تأثر عن غاش غريب فيكون بسبب المادة لأن المادة هي التي تُعشّى لها غرائب وعوارض فاذاً كل ما يكون عقلاً فانه متحقق الذات مجرد عن المواد ولا ينفعل ولا يتأثر ولا يكون مافيه بالقوة وكل ما يكون له يكون دفعة واحدة *

الثالث عشرفان قيل ماذكر تموه هدم لقاعدة عظيمة فان مساق هذا الكلام يقتضى أن يكون نفسنا جوهراً ماديافانه معلوم أنه يقبل المقولات شيئاً فشيئاً ويتأثر وينفعل عن النواشي الغريبة فلو لم يكن جوهراً ماديا فينبني أن لا يتأثر ومحصل له المقولات دفعة :ومعلوم أن الأمر مخلاف ذلك ومحصل له المقولات دفعة :ومعلوم أن الأمر مخلاف ذلك منحقق الذات ولا ينفعل وهذا موجبة كثية فمكسها يكون موجبة جزئية وهو أن بعض ما يكون متحقق الذات ولا ينفعل يكون جوهراً متحقق الذات ولا ينفعل يكون جوهراً متحقق الذات ولا المات وين صفات الأجسام ه

نمم انما يقبل المقولات شيئًا فشيئًا بسبب أنه بحتاج فى كثير من المقولات فى أكثر النفوس الى الاستعانة بالبدن ولا يطاوعه البدن ولا يشايمه فى مقصوده فتنبتر عليه مقاصده ومطالب وان طاوعه فى لمحة فيكون كبرق خاظف فيعقبه مايشو "ش عليه فكره وينتَّض وقته : فنسأل الله التأييد والتسديد والرشاد الى سواء السبيل *

الرابع عشر فان فيل قد قلتم إن ذاتك اذا كانت حاصلة لك فهى معقولة لك ودليله أن الذات إما أن تكون حاصلة لغيرك أو ليس لغيرك فان لم تكن حاصلة لغيرك فتكون حاصلة لك وما يدرينا فلملها حاصلة لالفيره ولا لذاته •

قلنا هذا روم درجة بين النفى والآثبات ولا واسطة ثم لولم تكن ذاتك لك لما قلت ذاتى ونفسى لا نه لو كان لنيرك لما قبل هذه الاضافة :ثم التحقيق فيه وهوسرعظيم وفتحاب من خزائن العلوم هو أن كل شيء حقيقته الصرفة لاتوجد متمينة بلا لوازم تتمين بها فهو من حيث حقيقته شيء ومن حيث أنه ملزوم لوازم شيء : وبالجملة اذا أخذت الحقيقة مع اللوازم شيء وهو إنما يتمين لا بأنة حقيقة بل من حيث أنه ملزوم لوازم فبتلك اللوازم يتمين فاذاً تكون حقيقة الذات في نفسها لا بشرط آخر شيء :ومن حيث هو متمين شيء

فتكون هناك غيرية تقبل الاضافة والنسبة والله المرشدء الخامس عشر فان قيل قد ذكرتم إن للنفس ملكة بها تنمكن من تحصيل المقولات فهذه اللكة التي بها تستحصل الصور المعقولة الكانت قوة طارئة على النفس فالنفس مركبة وقد أقتم البرهان على انه واحــد ليس بمركب : ثم لايصح البرهان بعد ذلك على أنها لاتفسد بالموت وان لم تسكن قوة طارئة علمها بل استكمالا فتكون من حيث تؤثر تتأثر ومن حيث تفعل تنفعل ثم ما البرهان على أنها ليست قوة طارثة وانها استكمال وكيف حل هذا السؤال ان كان استكمالا * فلنا إعلم أن النفس في ذاتها جوهر ليس بمركّب الذات اذا أخذ مع تلك الملكة الحاصلة والاستكمال انما يكون من خارج فليس هو من حيث يؤثر يتأثر ولا من حيث يفعل ينفعل وكأنَّ هذا الاستكمال يفعل في جوهر النفس صوراً فهو من حيث انه يتصور بها النفس استكمال: ومن حيث انه يتمكن بهامن الاطلاع على صور أخرى معقولة قوة : ومن ست هي لازمة لامقومة ولا طارئة *

السادس عشر فان قيل قد أثبتم بالبرهان ان النفس من المسرق والخيال المفارقات فكيف تنتفع بالبدن وما فيه من الحس والخيال وكيف تكتسب العلوم بواسطةقوة التخيّل وتُحصّل الفضائل

وتكتب الرذائل بواسطة القوى البدنية وكيف تؤثر الطاعات والمواظبة على العبادة فى التنوير والتصفية وكيف تؤثر الماصى والانهماك فى الشهوات حتى يرتق منها ظلمات الى النفس فيبطل بها الاستعداد الفطرى *

قانا هذا سؤال شريف والانفصال عنه أشرف منه وإعطاء البرهان فى ذلك مشكل وانما الطريق فيه الوجدان والمرقان يقينا: والنفس خلقت بالفطرة مستعدة العلوم والعلوم تحصل فيها بالتسدر يج فلا بد من استعال الفكر والخيال كما قدمنا وكما نذكر بعد ذلك من انتفاع النفس بالقوى*

أما تأثير الطاعات والمعاصى في التنوير والاظلام فذلك لأن سعادة النفس وكال جوهرها أن تكون مولية وجهها شطر الحق معرضة عن الحواس منخرطة في سلك القدس مستديمة لشروق نور الحق في سرها فكل مايكون مانماً من ذلك يكون حاطا لها عن درجتها و تقدر بقدر ما تعرض عن حضرة الجلال والالتفات الى جانب القدس باتباع الشهوات تعرض عنها الانوار الالهية وكلاكانت أدرب (١) بالمقولات كانت الى السعادة أقرب: فالنفس لها قرب وبعد فقربها بقدر العلوم و تحصيل الفضائل وبعدها بالجهل و تحصيل الرفائل العلوم

⁽١) من التدريب*

وبهذا يتبين سرّ أوار إنباع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى حركاته وسكناته وأقواله وأفعاله فان له خاصية عظيمة فى تنوير القلب فان القلب انما يتجلى فيه جلايا الحقائق بأن يكون معد لا مصقلا منوراً وتصقيله بالتوجه الى جنساب القدس وبالاعراض عن مقتضى الشهوات: وتعديله بالأخلاق الحسنة الموافقة للسندة: وتنويره بالذكر ووظائف العبادات ولا دليل أقوى فى هذا من التجربة والوجدان فكل من ليس له سبيل اليه بالعرفان ولا بالوجدان فينبغى أن يصدق به فانه درجة الايمان والله الموفق *

﴿ ذَكَر منشأ الفضائل والرذائل ﴾

اعلم أن أكثر الفضائل والرذائل انما تنشأ من ثلاث قوى في الانسان: قوة التخييل وقوة الشهوة وقوة النفب عفهذه الثلاثة معيناتالنفس ومثبطات *

﴿ زيادة تبصرة ﴾

أما الحقيقة فالصورة التي هي فى نفسها كذلك_ وأما الحجاز فكالصورة التي ليست فى نفسها كذلك لـكنها تُرى

كذلك مثل السراب والصدي والمتحرك الذي هو ساكن وكالساكن الذي هو متحرك والخيال يتخيلها كذلك * والوجه الثانى يلي جانب العقل ويقبل به الصورة المقولة كما يؤدي اليه الفكر العقلي حقا وباطلا * آما الحق فكالصورة التي هي في نفسها كذلك_وأما الباطل فكالصورة التي ليست في نفسها كذلك لكنها ترى كذلك كالشهات والضلالات والسحر والكمانة فان الاذهان كثيراً ما تزيغ عن الجادة فترى الخطأ صواباوالصواب خطأ _ ولهذاقيل.« أرنا الحق حقا وارزقنا اببًاعه » والتدبير أن لايمتمد عليها مالم يزنهابالقوانين المنطقيةوالبراهين اللامحة ثم قد تقع الصورفي التخيل دفعةواحدة كالمرآة المقابلة للمرآة تقع الصورة في احديهما كما تقع في الثانية دفعة واحدة وذلك اذاكانت الصورة وقعت في البصر الحاس أولا * أما المسموعات بالسمع فتقع فيسه على ترتيب وتدريج على حسب تعاقب الحروف والكلمات وأما من جانب العقل

على حسب تعاقب الحروف والكلمات واما من جانب العقل فالمعقولات قد تقع فيه دفعة واحدة كالمرايا المتقابلة وذلك لأن الساوم منتقشة فى ذوات النفوس الساوية فاذا اتصلت به النفس الانسانية تقع مهافيها الصور بقدر جلائها واستمدادها وسيأتى شرح هذا بعد ذلك فى النبوة والرسالة . ثم ان كان

ذلك حقا فهو وحى والهام وحدس * والوحى هو أن يرى صورة الملك: وفى الالهام والحدس لابرى وان كان باطلافهو سحر وكهانة وعرافة وقد يقع فيه أى فى النفس على ترتيب وتدريج بحسب المقدمات القياسية وذلك إن كانت يقينية فهو برهان وحجة وان كانت مشهورة مجمودة عند قوم فهو خطابى وإن كانت الزامات على خصم فهو جدلي: وان كانت كذب فهو سوفسطائى: وان كانت مخيلة فهو شعرى *

م إن غلب على الخيال جانبُ الحس شبه كل ممقول محسوس وإن غلب على الحيال جانبُ الحس شبه كل ممقول

بمحسوس وإن غلب عليه المقل شبة كل محسوس بمعقول خيال الانبياء عليهم الصلاة والسلام يرى من المحسوس المنى المعقول وهو ما كان صدوره منه أو وروده عليه و مرجعه اليه فيرى شخصاً في هذا العالم ويحكم عليه أنه تفاحة من الجنة وشخصا قطعت يده في سبيل الله نبت له جناحان يطير بهما في الجنة وشخصا قتل في سبيل الله حيًّا قائمًا يرزق فرحا مستبشراً بما آناه الله من فضله وعلى العكس من ذلك يرى من المعقول محسوسا ومن الروحاني جسمانيا هذا جبريل جاء كم يعلم أمر دينكم فتمثل لها بشراً سويًّا: ثم من قوة اشراق يور خياله ونور روحه يشرق أيضا على من يناسبه في تلك

القوة والاستعداد فيراه كما رأى النبي صلى الله عليه وسلم: فالتخيل اذاً فيصل بين العالمين وحاجز بين البحرين ومفصل بين الحكمين ولولاه لما بق محسوس ومعقول للانسان ولاكانت الصورة والمغي مدركين بمدرك الحس والبرهان *

وقوة التخيل ليست متشابهة فى أصناف الناس بلهمى مترتبة متفاضلة ، وربما تكون متضادة فمن ذلك ما يناسب الروحانيين من الملائكة ويكون مهبطهم اليه ونزولهم عليه وظهورهم له وتأثيرهم فيه وتمثلهم به حتى تكلم الشخص بكلامهم وتكلموا بلسانه ورأى الشخص بأبصارهم وأبصروا بعينيه وسمع بأسماعهم وسمعوا بآذانه وهم ملائكة بمشون فى الأرض مطمئنين (ان الذين قالوا ربنا الله ثم أستقاموا تتنزل عليهم الملائكة)

ومن ذلك ما يناسب الشياطين من الأبالسة ويكون مهبطهم اليه وظهورهم لهو تأثيرهم فيه وتمثلهم به حي اذاظهروا عليه تكام الشخص بكلامهم وتكلموا بلسانه ورأى الشخص بأبسارهم وابصروا بعينيه وسمع بآذاتهم وسمعوا بأذنيه وهم شياطين الانس بمشون في الأرض متوهجين (قل هل أنبؤكم على من تنزل الشياطين تنزل على كل أفالك أنم يُلقون السمع وأكثرهم كاذون) وحيمًا كانت استقامة في حال الحيال كان

منزل الملائكة :وحيثًا كان اعوجاج في حال الخيال كان منزل الشياطين *

أما القو"ة الشيوية ففها أيضا مُضَرَّة ومنفعة وهم إأَ، حا م. سائر القوى لأنهـا أقــدم القوى وجودا في الانسان وأشدّها مه تشبّتا وأكثرها منه تمكّنا فانها تُهلد معه وتوحد فيه وفي الحيوان الذي هو حنسه بل في النيات الذِّي هو كجنس جنسه: ثم نوجد فيه قوَّة الحميَّة ثم آخرا توجدفيه قوة الفكر والنطق والتميز ولايصير الانسان خارحا من جملة البهائم وأسر الهوى إلا باماتة الشهوات أو بقهرها وقمها إن لم يمكنه إماتته إياها فهي التي تضرُّه وتغرُّه وتُموَّقه وتصرف عن طريق الآخرة وتثبُّطه: ومتى قميها أو أماتها صارالانسان حراا نقيابل إلهياربانيا فتقل حاجاته ويصبرغنما عمَّا في يَدَى غيره وسخياً بما في بده ومحسنا في معاملاته * وأما منفعتها فهي أن هذه الشهوة مها أُدِّبَتْ فه الملغة السعادة وجوار ربّ العزة حتى له تصورت من تفعة لما أمكن الوصول الى الآخرة وذلك أن الوصول الى الآخرة بالعمادة ولاسبيل الى العبادة إلا بالحياة الدنبوية ولاسسل إلى الحياة الدنيوة إلا بحفظ البدن ولاسبيل لحفظه إلا باعادة ماتحلل منه ولاسبيل الى اعادة ما يحلل منه إلا بتناول الأغذية ولا يمكن تناول الأغدية إلا بالشهوة *

وأيضاًفان الدنيا مزرعة الآخرة وقوام عمارة الأرض وتزجية المعاش مهيذه الشيوة فلو تصو"رت مرتفعة لاختا. نظام الد" من والدنيا وارتفعت الماملات من بين الناس وارتفعت الثه بعة والسياسة فاذاً هذه القوة الشهوية مثل عدو ٌ مخشي مضرته منوجه ويرجبي منفعته منوجه ومعءداو تهلايستغني عن الاستعانة به : فحق العاقلأن يأخذنفعه ولايركن اليه ولا يمتمد عليه إلا بقدر ما ينتفع بهوما أصدق في ذلك قول المتنبّر, ومن نكد الدنياعلى الحرَّان يرى *عدواً له مامن صداقته بُدُّ ومن نوافذ الحيل في قمر هذه الشهوة ان يتسلط بقوة الحمية علىقوة الشهوة حتى تنقمع ولاتميل الى مذام الأخلاق وسفسافها كما أن الطريق فى قم النضب وسُورٌ ته أن يتسلُّط بخلابة الشهوة على القوة الغضبية حتى تكسَّر استشاطها أو غلواؤها فانها تنقاد للمطامع وعوارض الحاجات، ومن الطريق في معالجة أفراط الشهوة حتى يكسرها كسراً ويزرها زيراً مطالمة فضائل قلَّة الأكل من الأخبار والآثار والوقوف على فوائد قلة الأكل من صفاء القلب واتقاد القريحة ونفاذ البصيرة ومواتاة الفكرالموصل الى المعرفة والاستبصار بحقائق الحق ورقة القلب وصفائه الذي به يتهيأ لأ دراك لذة المناجاة والتأثر بالذكر ومن الانكسار والذلّ وزوال البطر والمرح والفرح والأشراًلنى هو مبدأ الطنيان والغفلة عن الله تمالى وأن لاينسى بلاءَ الله وعذابَه ولا ينسى أهلَ البلاء *

وأن لاينسى بلاء الله وعذابة ولا ينسى أهل البلاء *
وأن لاينسى بلاء الله وعذابة ولا ينسى أهل البلاء *
ومن فوائد قلة الأكل كسرالشهوة الدّاعية الى المعاصى
والاسنيلاء على النفس الأمّارة بالسوء ومن فوائد قلة الأكل
دفع النوم ودوام السهر وتيسر المواظبة على العبادة ، ومن
فوائدها محة البدن ودفع الأمراض المنفّسة للميش المائمة من
العبادات المشوشة لقوة الفكر ، ومن فوائدها خفّة المؤنه
والتعلى بنز القناعة والاستغناء عن الناس الذي هو مظنة
الاخلاص والعز، ومن فوائدها أن يتمكن من الايثار والبذل

وعلى الجملة منتاح الزهد والعفة والورع قلة الأكل وقم الشهوة: ومفتاح الدنيا وباب الرغبة فيها استرسال الشهوة بموجب الطبيع وهذه القوة الشهوية لهاشعبتان، احداهماشهوة البطن، والثانية شهوة الفرج فشهوة البطن ليبقى الشخص بعينه وشهوة الفرج ليبق بنسله وأعقابه ونوعه ولكن فها من الآفات مايهك الدين والدنيا ان لم تُضْبَطْ * (١)

ولم تَفْهَرُ ولم تُزَمّ برِمام التقوى ولم تُركَّ الي حدَّ الاعتدال

⁽١) والنفس راغبة اذا رغبتها ۞ واذا ترد الى قليل تقنع

ولو لم تكن هذه الشهوة لما كان للنساء سلطنة على الرجال ولما كانت النساء حبائل الشسيطان وجميع الفواحش من همذه الشهوة اذا كانت مفرطة وجميع الفضائح مها اذا كانت خامدة مفرطة كالمنة والخنوثة *

والمحمود أن تكون معتدلةً ومطيعة للعقل والشرع فى انساطها وانقباضها ومعما أفرطَتْ فكسرها الجوع وبالنكاح وغض البصر وقلة الاهمام بهاوشغل النفس بالعلوموا كساب الفضائل فهذا تندفع *

أما القوة الغضبية فانها شعلة نار اقتبست من نارالله الموقدة التي تطلّع إلا أنها لا تطلع إلا علي الأ فئدة وانها المستكنان النار نحت الرَّماد ويستخرجها الكبرالدفين من قلب كل جبارعنيد كايستخرج النار من الحديد: وقد انكشف لأ ولى الأ بصار بنور اليقين أن الانسان ينزع منه عرق الى الشيطان الرجيم اللمين فن استفرته نار الغضب فقد قويت فيه قرابة الشيطان حيث قال خلقتني من ناروخلقته من طين فان شأز الطين السكون والرقاد وقبول الآثار، وشأن النار التلظي والاشتمال والحركة وللاضطراب والصود وعدم قبول الآثار، ومن تأخلاق السوء ومقيضها ومنشؤها الحقد

مضغة اذا صلحت صلح بها سائر الجسد *
وق هذه القوة افراط واستيلاء بجذب الى المهالك
والمعاطب، وفيها تفريط و خود بقصر عن المحامد من الصبر
والحلم والحميسة والشجاعة، ومن الاعتدال بحصل أكثر
عامد الأخلاق من الكرم والنجدة وكبر النفس والاحمال
والحلم والثبات والشهامة والوقار، والأسباب المهيجة المنضب
هى الزهرو العجب والمرح والمؤل والتعيير والماراة والمضادة
والغدر وشدة الحرص على فضول المال والجاه وهى بأجمها
أخلاق ردية مذمومة شرعا وعقلا ولاخلاص عن المنضب

مع بقاء هذه الأسباب فلابد من ازالة أسبابها بأضدادها حتى يُقهر الغضب ويرد الى حال الاعتدال وهذا شأن المداواة حساً وعقلا *

﴿ بيان أمهات الفضائل ﴾

الفضائل وان كانت كثيرة فيجمعها أربع تشمل شُعبها وأنواعها وهي الحكمة والشجاعة والعفة والعدالة . فالحكمة فضيلة القو ة النضيية ، والشجاعة فضيلة القو ة النضيية ، والمدالة عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب فيها فيها تتم جميع الا مور ولذلك فيل بالعدل قامت الساوات والأرض ، فلنشرح هذه

الأمهات وما يتولد منها وينطوى من الأنواع تحنها *
أما الحكمة فنعنى بها ماعظمها الله تعالى فى قوله (ومن
يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيراً) وما أراده رسول الله
صلى الله عليه وسلم حيث قال « الحكمة ضالة المؤمن » وهى
منسوبة الى القو"ة العقلية ، وقد عرفت فيا سبق ان النفس
قو تين احداها تلى جهة فوق وهى التى بها تتلقى حقائق العلوم
الكلية الضرورية والنظرية من الملأ الأعل وهى العلوم
اليقينية الصادقة أزلاً وأبداً لا تختلف باختلاف الأعصار
والأمم كالعلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وكتبه ورسله
وأصناف خلقه وتدبيره لملكه وملكوته وأحوال الإيداء
والمادة خلقا وأمراً وأحوال المعاد من السسعادة والشقاوة

والقوة الثانية هي التي تلي جهة نحت أعنى جهة البدن وتدبيره وسياسته ومها تدرك النفس الخيرات في الأعمال وتسمى المقل العملي وبها يسوس قوى نفسه ويسوس أهل منزله وأهل بلده *

واسم الحكمة لهامن وجه كالحجاز لأ زمعلوماتها كالريبق تنقلب ولاتثبت وتختلف باختلاف الأحوال والاشخاص، ومن معلوماتها ان بذل المال فضيلة وقد يصير رذيلة فى بعض الأوقات وفي حتى بعض الاشخاص فلذلك كان اسم الحكمة بالاول أحق والكان مالثاني أشهر وهمذا الثاني كالكال والتتمة للأولوهذه هي الحكمة الخلقية والأوليهي الحكمة العلمية النظرية ونعني بالحكمة الخلقية حالة وفضملة للنفس المافلة مها تسوس القوّة الغضبية والشهو"ية وتقدّر حركاتهما على الحد الواجد في الانقباض والانبساط وهي العلم بصواب الافعال وتدبير أحوال هذا العالم مستمدٌّ من العقل النظرى فالعقل النظري يستمدُّ من الملائكة الكليات، والعقل العمل يستمدُّ من العقل النظري الجزئيات ويسوس البدن يواجب الشرع وهذا على مثال العقل والنفس واجرام السماء فان العقل مدرك الكلمات ولس فيه مافي القوة وتدرك النفس منها الكليات وبواسطة الكليات تدرك الحزثيات فيحرك السماوات فيتحرك من نحم يكها العناصر فيتولد منهاالم كمات وكذلك عقلنا يستمدمن الملائكة الكلمات ويفيض الكليات على العقل العملي: والعقل العمل بواسطة البدن وقوة التخيل يدرك جزئيات عالم البدن فيحركها يواجب الشرع فيتولد منما الإخلاق الجملة *

وهذه الفضيلة الخلقية يكتنفها رذيلتان الحِبُّ والبله أما الحِبُّ فهو طرف أفراطها وزيادتها وهو حالة يكون الانسان بها ذا مكرا وحيسلة باطلاق الغضيية والشهوية لتتحركا الى المطلوب حركة زائدة على قدر الواجب *

وأما البله فهو طرف تفريطها و نقصانها عن الاعتدال وهو حالة النفس تقصر بالغضية والشهوية عن القدر الواجب ومنشؤه بطء الفهم وفلة الاحاطة بصواب الأفعال ، ويندرج تحت فضيلة الحكمة حسن التدبير وجودة الذهن و ثقابة الرأى وصواب الظنر *

أما رذيلة الخبّ فيندرج تحتها الدهاء والجربزة ـ وأما رذيلة البله فيندرج تحتها النهارة والحمق والجنون *

أما الشجاعة فهى فضيلة القوة النضيية بكونها قوية الحمية ومعقوة الحمية منقادة للمقل المتأدب بالشرع في اقدامها وإحجامها وهى وسط بين رذيلتين مطيعتين بها وهما النهور والجبن *

فالهور لطرف الزيادة على الاعتدال وهي الحالة التي بها يقدم الانسان عـلى الأمور المخطرة التي يجب فى المقل الاحجام عها*

وأما الجبن فطرف النقصان وهى الحالة التى بها تنقبض حركة القوة الغضبية عن القدر الواجب فتصرف عن الاقدام حيث يجب الاقدام ، ومهما حصلت هذه الأخلاق صدرت منها هذه الافعال أي يصدر من خلق الجبن الاحجام لافي محله ومن النهور الاقدام لافي محله وهما خلقان مذمومان * ومن الشجاعة يصدر الاقدام والاحجام حيث يجب وكما يحب وهو الخلق الحسن المحبود، واماه أراد بقوله تعالى (اشداء على الكفّار رحماء بينهم) فلا الشدة في كل مقام محمود ولا الرحمة: بل المحمود مانوافق معيار العقل والشرع فتى حصل له ذلك فلينظر فان كان طبعه مائلا الى النقصان الذي هو الحين فليتماطى افعال الشحمان تكلفا ومواظمة عليهاحتي يصيرله بالاعتياد طبعا وخلقا فيفيض منه افعال الشجمان بعد ذلك طبعا ، وإن كان مائلا إلى طرف إلز بادة وهو النهور فليشعر نفسه بعواقب الامور وبعظم أخطارها وليتكلف الاحجام الى أن يعود الى الاعتدال أو مايقر ب منمه فان الوقوف على حقيقة حمد الاعتمدال شمديد ولو تصور رذلك لار محلت النفس عن البدن وليس مماعلاقة منها فكانت لا تتعذَّب أصلا بالتأسف على ما يفو ته منهاوكان لايتكدر عليه ابتهاجه بما يتجلّى له من جمال الحق وجلاله واكن لما عَسُرَ ذلك قيل وان منكم إلاّ واردها كان علي ر بك حتما مقضيًّا * وقال عليه السلام «شيبتني سورة هو دو اخواتها » وأراد

يه قو له تعالى (فاستقم كما أمرت) فان الامتداد على الصراط المستقيم فى طلب الوسط بين هذه الأطراف شــديدوهو أدق من الشمر وأحد من السيف كماو ُصف من حال الصراط في الدار الآخرة : ومن استقام على الصراط في الدنيا استقام عليه فيالآخرة بل يكون في الآخرة مستقما إذ يموت المرأ على ماعاش عليه وبحشرعلى مامات عليه ولذلك بحب في كا. ركعة من الصلاة سورة الفاتحة المشتملة على قوله تعالى (إهدنا الصراط المستقيم) فانه أعز ّ الأمور وأعصاها على الطالب ولوكلُّفذلك في خلق واحــد لطال العناء فيه فكيف وقد كَلِّهْنا ذلك في جميع الأخلاق مع خروجهاعن الحصر كما سيأتى ولا مخلصَ عن هذه المخطرات إلابتوفيق الله ورحمته ولذلك قال عليه الصلاة والسلام الناس كلهم هلكي إلا العالمون والمالمونكلهم هلكي إلا العاملون والعاملونكلهم هلكي إلا المخلصون والمخلصون على خطرعظيم) *

فنسأل الله العظيم أن يمدًّنا بتوفيَّه لنتجاوز الأخطار في هذه الدار ولا نتخدع بدواعي الاغترار فهذا عذا – ثم مايندر ج تحت فضيلة الشجاعة فهو الكرم والنجدة وكبر النفس والاحمال والحلم والثبات والنَّبلي والشهامة والوقار * أمارذيلة الهو دفيندر ج يحما البذخ والجسارة والتقبيح والاستشاطة والتكبر والعجب *

وأمارذيلة الجبن فيندرج تحتها النذالة والنكول وصغر والنفس والهلع والانفراط والتخاسُسُ والمهانة *

ش واعتم و. عضيلة القوة الشهوية وهم , انصادها على. أما العفة فهي فضيلة القوة الشهوية وهم , انصادها على

يسر وسهولة للقوة العقليــة حتى يكون انقباضها وانبساطها محســـاشار تهاو يكتنفهار ذيلتان الشردوخمو دالشهوة: والشره

بحسب سارتها و يمتمنها وديسان الشروق مودانسهوه : والسره هو افراط الشهوة الي المبالغة فى اللَّنات التى تستقبحها القوة

العقلية وتنهى عنها والحمود هو قصور الشبهوة عن الانبعاث الى مايقتضى العقل تحصيله وهما مذمومان كما أن العقة التي

الى مايفتضى العقل تحصيله وهما مدمومان ج ان العقه التى هى الوســط محمودوعلى الانسان أن يراقب شهوته فالغالب عليها الافراط لاسما الى الفرج والبطن والى المال والرياسة

صيم الشهاء والافراط فى ذلك نقصان وانما الكمال فى وحب الشهاء والافراط فى ذلك نقصان وانما الكمال فى

الاعتدال ومميار الاعتـدال العقل والشرع وذلك بان يعلم الغاية المطاوبة من خلق الشــهوة والغضب مثلا بان يعلم أن

شهوة الطمام أنما خلقت لتبعث علي تناول الغذاء الذي يسد بدل مايتحلل من أجزاء بدنه بالحرارة الغريزية حتى يبقى البدن حياً والحواسُّ سليمة فيتوصل بالبــدن الى نيل العلوم ودرك

الللائكة وبها كالها وسمادتها ومن عرف هذا كان قصده

من الطعامالتقوَّى على العبادة دون التلذذ به لامحالة ولا يشتد اليه شرهه *

ويعلم أن شهوة الجماع خلقت فيه لتكون باعثة له علم الجماع الذى هو سبب بقاء النوع الانسانى فيطلب النكاح للولد والتحصن لا للعب والتمتع وان تمتع ولعب كان باعثا عليه التألف والاستمالة الباعثة على حسن الصحبة وإدامة النكاح ويقتصر من الانكحة على القدر الذى لايعجز عن القيام بحقوقه: ومن عرف ذلك سهل عليه الاقتصار وعند ذلك لايقيس نفسه بصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم إذ كان لايشغله كثرة الانكحةعن ذكر الله تمالي وكان لايلزمه طلب الدنيب الائجل الزواج ومن ظن أن مالا يضر صاحب الشرع لايضره كان كمن يظن أن مالا يغير البحر الخضم من النجاسات لاينير كوزاً مغترفا من البحر:وكم أحمق يتكايس فيقايس نفسه به مقايسة الملائكة بالحدادين فيهلك من حيث لاىدرى نعوذ بالله من عمى البصيرة هذا كله حكي العفة * وأما مايندرج تحت فضيلة العفة ورذيلتها ففضائل العيفة الحماء والسيامحة والتصعر والسخاء وحسن التقدير

والانبساطوالدماثةوالانتظاموالقناعة والهدووالورعوالطلاقة والمساعدة وحسن الهيئة أعني الزينة الواجبة التي لارءونة فيها وأما الرذائل المنسدرجة تحت رذيلتي العفة وهما الشره وكلال الشهوة فهي الوقاحة والخبث والتبذير والتقتير والرياء والهتيكة والكزارة والمجانة والعبث والتحاشي والشكاسة والملق والحسد والثمانة *

وأما العــدالة فهي حالة للقوى الثلاثة فى انتظامها على التناسب نحت الترتيب الواجب في الاستعلاء مع الانقياد فليم هو جزءاً من الفضائل بل هو عبارة عن جملة الفضائل فآنه مهاكان بين الملك وجنوده ورعيته ترتيب محمود بكون الملك نصيرا قاهراً وكون الجنود ذوى قوة وطاعة وكون الرعية ضعفاء سلسي القياد قيل إن المدل قائم في البلد وان ينتظم العدل بأن يكون بعضهم بهذه الصفات دونكلهم كذلك المدل في مملكة البدز بين هذه الصفات والمدل في أخلاق النف , يتبعه لامحالة العدل في المعاملة والسياسة ويكون كالمتفرع منه ومعنى العدل الترتيب المستحسن إما في الأخــلاق وإما في حقوق الماءلات وإما في أجزاء مامه والتغابن وهوأن يأخبذ ماله أخبذه ويعطى ماله اعطاؤه والنبن أن يأخذ ماليم لهوالتنان أن يعطي في المعاملة ماليس عليمه حمد ولا أجر ، والعدل في السياسة أن يرتب اجزاء للدينة الترتيب المشاكل لترتيب أجزاء النفس حتى تكون المدينية في ائتلافها وتناسب أجزائها وتعاون أركانها عيل الغرض المطلوب من الاجتماع كالشخص الواحد فيوضع كل شيء موضعه وينقسم سكانهالى مخدوم لابخدموالي خادمليس يمخدوم والىطبقة تخدمون من وجه و بخدَمون من وجه كما بكون في قوى النفس فان بعضها مخــدوم لايخدم كالمقل لتفادءو بعضهاخادم لايخدم كالقوة الدافعة للفضلات، و بعضها خادم من وجه ومخدوم من وجه كالمشاعر الباطنة ولايكتنف المدل رذيلتان بل رذيلة الجور المقابر له إذ ليس بين الترتيب وعدم الترتيب وسط، وبمثــل هذا الترتيب والعدل قامت السموات والارض حتى صار العالم كله كالشخص الواحد متعاون القوى والاجزاء مترتب التقدم والتأخر بتقديمالمقدم الحة , و تأخير المؤخر الحق جلت عظمته وعظمت قدرته. وشرح ذلك الترتيب من الروحاني المطلق والجسماني المطلق وما بين الروحاني والجسماني وتقسم العبالم الى مؤثر لايتأثر كالمقول والى متأثر لايؤثر كالآجسام والىمتأثر مؤثر كالنفوس فانها تقبل من العقول وتوصل الى السماوات وكار ذلكبتقدير العزيز العليم جل جلاله وعظم برهانه وتمسلطانه* أ غالمدالة جاممة لجميع الفضائل والجور المقابل لها جامع لجميع الرذائل * والله ولى التوفيق الى الصراط المستقيم الذى هو الوسط بين طرفى الافراط والتفريط حتى اذا حصل ذلك كله كمل كما لايقربه الى الله تعالى تقريبا بالرتبة بحسب قرب الملائكة المقربين من الله فله البهاء الأعظم والكمال الأتم: وكل موجود فشتاق الى الكمال المكن لهوهو غايته المطلوبة فإن ناله التحق بأ فق العالم الذى هو فوقه وإن حرم عنه أطرح الى الحضيض الذى تحته: فالانسان بين أن ينال الكمال فيلتحق فى القرب من الله بأفق الملائكة وذلك سعادته أو يقبل على ماهو مشترك بينه وبين البهائم من رذائل الشهوة والنضب فينحط الى درجة البهائم وبهلك هلاكا مؤبداً وهو شقاويه أعاذنا الله منها بفضله *

﴿ بيان مثال القلب بالاضافة الى العلوم ﴾

اعلم أن مثال القلب الذي هو عبارة عر الآوح المدّر لجميع الجوارح المخدوم من جميع القوى والأعضاء بالاضافة الى حقائق الملومات كالمرآة بالاضافة الي صور المتلونان فكم أن المتلون صورة ومشالا لتلك الصورة ينطبع في المرآة ويحصل فيها فكذلك لكل معلوم حقيقة وتلك الحقيقة صورته فتنظيع في المرآة أعنى مرآة القلب فتتضع فيه وكما أن المرآة غير وصورة الأشخاص غير وحصول مثالها في المرآة

غير ُفهي ثلاثة أمور وبحتاجالي أمر رابع وهو نور بواسطته تنكشف الصورة فىالمرآة وتظهر فكذلك ههنا أربمةأمور القلب، وحقائق الأشياء، وحصول نقش الحقائق فيالقلب وحضوره فيه : ونور به تنكشف الحقائق في القلب وهو في الشرع عبارة عن جبريل عليــه السلام: وفي عبارة الحـكماء عبارة عن العقل بواسطته تفيض العلوم على الأرواح البشرية فالعالم عبارة عن القلب الذي يحل فيه مثال حقائق الاشياء: والعلم عبـارة عن حصول المثال في المرآة : والنار والشماع عبارة عن الملك الموكل بافاضة العاوم على القلوب البشرية وكما أن المرآة لاتنكشف فيه الصور لخسمة أمور: أحدها لنقصان صورته كجوهر الحديد قبلأن يدور ويشكل ويصقل والثاني لخبثه وصدئه وكدورته وانكان تام الشكل: والثالث لكونه معدولا به عنجهة الصورة الىغيرها كا اذا كانت الصورة وراءالمرآة : والرابع لحجاب مرسل بين المرآة والصور والخامس الجهل بالجهة التي فيها الصورة الطلوبة حتى يتعذر بسبيه أن محاذي مها شطر الصورة وحبتها فكذلك القلب مرآة مستعدة لآن يتجلى فيهحقيقة الاموركلها وانما خلت القلوب عنما لهذه الأسباب الخسة. أولها نقصان قي ذاته كقلب الصي فانه لايتجلى فيه

حمّائق المعلومات انقصانه أوكروح ناقص في أصل الفطرة فان النفوس وازكانت نوعا واحدا ولكن في هذا النوع تغلوت عظيم وعرض واسم *

الله الثاني لكدورة المعاصي والخبث الذي تراكم على وجه القلب من كثرة الشهوات فإن ذاك يمنع صفاء القلب وجلاءً ، فيمنع ظهور الحق فيه كالشمس التي ينكسف بعضها أوكلها فيذهب نورها وماؤها بقدر ظامتها ، واليه الاشارة بقوله عليه السلام « من قارب ذنبافارقه عقل لا يعود اليه أبدا » أى حصل فى قابه كدورة لايزول أثرها أبدا اذغايته أن يُتْبعُهَا بحسنة تمحوها فلوجاء بالحسسنة ولم تتقدم السيئة لزاد لامحالة اشراق نور القلب فلما تقدمت السيئة سقطت فائدة الحسنة لكن عاد القلب بها الى ما كان قبل السيئة ولم يزدد بها فالاقبال على طاعة الله تعالى والاعراض عن مقتضى الشهوات هو الذي يجلو القلب ويصفيه _ ولهذا قال تمالي (والَّذن جاهدوا فينا لنهديهم سبلنا) وقال عليه الصلاة والسلام « من عمل بما علم ور" ثه الله علم مالا يعلم »

الثالث أنْ يكون معدولا به عن جهة الحقيقة الطلوبة فان قلبَ المطيع الصّالح وانكان صافيًا فانه ليس يتضح فيه جليّة الحق لانه ليس يطلب الحق وليس يحاذى بمرآنه شطر المطلوب بل ربماً يكون مستوعب الهم " بتفصيل الطاعات المدنية أوتهيئة أسياب المعشة ولايصرف فكره اليالتأمل في الحضرة الربوبيّة والحقائق الخفية ولاينكشف له إلاماهم متفكَّر فيه من دقائق آفات الأعمال وخفايا عيوب النفس إن كان متفكراً فيها أو مصالح الميشة ان كان متفكراً فهاواذا كان تقيدً الهم بالطَّاعات وتفصيلها مانماً عن انكشاف جلية الحق فما ظنك فى صرف الهم الى الشهوات واللذات الدنيوية وعلائقها وزخارفها فكيف لايمنع عن الكشف الخنيُّ * الرابع الحجاب فان المطيع القاهرلشمهواته المتجرّد للفكر في حقيقة من الحقائق قد لا ينكشف له ذلك لـُكونها محجوبة عليه باعتقاد سبق اليه في ضد الحق منذ الصي على سبيلالتقليد،والقبول بحسن الظن يحول ذلك بينه وبين حقيقة الحق ويمنع من أن ينكشف في قلب ه خلاف ماتلقَّه من ظامر التقليد *

وهذا أيضاً حجاب عظيم به حُمِي أكثر التكلمين والمتعسبين للمذاهب بل أكثر الصالمين المتفكرين فى ملكوت السماوات والأرض لأنهم محجوبون باعتقادات تقليدية جَدَت فى نفوسهم ورسخت فى قلوبهم وصارت حجابا بينهم وين درك الحقائق *

الخامس الجهل بالجهة التي منها يقع العثور على المطلوب فانَّ طالبَ العلمِ ليس يمكنه أن يحصُّل العلمِ بالحِجول إلا بتذكر ا العلوم التي تناسب مطلوبه حتى اذا تذكرها ورتبها في نفسه ترتيبا مخصوصا يعرفه العلماء استخرج مطلوبه بطريق الاعتبار وتحصيل الحجهول من المعلوم الذى سبق وهذا هو القانون المنطق *

فان النطق آلة فانونية تَدْصِمُهُ مَراعاتُها مِن أن يضارًّ فى فكره فاذا حَكُّم النَّوانين وطرق التفكر فعند ذلك يمثر على جهة المطلوب فتتجلّى حقيقة المطلوب لقلبه فأن الملوم المطلوبة ليست فطرية لأتحتاج الي تجشم الاستدلال والنظر والإعتبار بل لاتَقْنُص إلا بشبكة العلوم الحاصلة فسكل علم نظرى لايحصل إلاءن علمين سابقين يأتلفان ويزدوجان علم وجه مخصوص وشكل معلوم من الأشكال القياسية حمليا أوشرطيا متصلا أومنفصلا فيحصل من أزدواجهما علم ثالث يسمى النتيجة عند حصولها والطلوب قبل حصولها * فالجهل بتلك الأموروبتلك المقدمات وبكيفية الازدواج والترتيب المفضى الى المطلوب تصوراً أوتصديقا هومانع من العلم * وهكذا كالمرآة اذالم نحاذها شطر الصورة فلايقع

فيها الصورة وكذلك اذا حُرِفَ عن جهة الصورفني اقتناص

العلوم طرق عجيبة وازورارات وتحريفات خفسة أعجب مما ذكه نا في المرآة ويعزُّ على بسيط الأرض من يهتــدى الى كنفية الحسلة في تلك الإزورارات _ فهيذه هي الإسباب المانعة القلوب من مع فة حقائق الأموروإلا فكا قاب هو بالفطرة صالح لمعرفة الحقائق وانكان بينها تفاوت كثبر لأنه أمر ريّاني شهر مف كما ذكرناه فارق سائر حواهم العالم سذه الخاصة والشرف، واليه الأشارة بقوله تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السياوات والأرض والحسال فأبين أن محملها وأشفقن منها وحملها الأنسان) إشارة الى أن له خاصيّةً تمهز مها عن السياوات والأرضين والحيال مهاصار مطبقا لحمل أمانة الله تعالى _ و تلك الا مانة هم المعرفة والتوحيد:وقلب كل أدمى مستمد للأمانة ومطيق لها في الأصبار وليكن يثبطها عن النبوض باعبائها والوصول إلى تحقيقها الأسياب التي ذكرنا ولذلك قال عليه الصلاة والسلام (كالمّ مواود يولُّد على الفطرة فايواه سور دانه وينصرانه وعميسانه) وقول رسول الله صل الله عليــه وسلم (لولا الشياطين يحومون على قلوب بني آدم لنظروا الى ملكوت السهاء) اشارة الى بعض هذه الأسياب التي هي الحجاب بين القلب وبين الملكوت * وفي الخبرقال الله تعالى «لم يَسَعْني أرضي وسمائي ووسعني

قلبِعبدى|لمُؤمن اللين الوديع،وفى الخبر أنه قيل مَنْ خيرٌ الناس فقال كل مؤمن محموم القلب فقيــل وما محموم القلب فقال هوالتق النقي الذي لاغش فيه ولابغي ولاغل ولاحسد ولذلك قال عمر رضي الله عنه رأى قلبي رتى أيَّذا كان قد رفع الحجاب بالتقوى ومن ارتفع الحجاب بينه وبين قلبــه نجلى صورة الملك واللكوت في قلبه فيرىجنة عرضها السموات والأرض بل أكثر سعةً من السياوات والأرض فإن الجنة وان كانت واسعة الأظراف متباعدة الأكناف فع متناهية وأماعالم الملكوت وهي معرفة الحقائق والأسرار الغائبسة عن مشاهدة الأيصار المخصوصة بادراك البصر فلأنهاية لها * نعم الذي يلوح للقلب منه أيضاً مقدار ممتناه ولكنه فى نفسه بالاضافة الى علم الله تعالى لا نهاية له :وجملة عالم الملك والملكوت اذا أخذت دفعة واحدة يسبى الحضرة الربوبية لأن الحضرة محيطة بكا الوجودات إذليسفى الوجود شيء سوى الله وأفعاله وتملكته وعبيده من أفعاله فما يتجل من ذلك للقلب هو الجنة بعينه عند فوم وهو سبب استحقاق الحنة عند أهل الحق وتكون سعةُ ملكه في الحنة محسب سعةمعرفته وبمقدارما تجإبله من الله تعالىوصفاته وأفعاله وانما مراد الطاعات وأعمال الجوارح كلها تصفية القلب وتزكيته

وجلاؤه، ومراد تركيته حصول أنوار المعارف فيه وهو المراد بقوله تعالى (فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام) وبقوله تعالى (أفمن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه) *

نعم هذا له مراتب فيها تتفاوت العلماء والحكماء :وكا. واحدله مقدار معلوم، وغايته درجة الأنبياء الذين تتلألأ أنوارالحقائق في فلوبهم وينكشف لهم اسر ارالماك والملكوت فى صــفاكح أرواحهم على أثمّ ظهور وأجبلي بيأن : وفقنا الله لاتباعهم في جميع أفعالهم وأحوالهم وأخلاقهم * ﴿ بيان أمثلة القاب مع جنوده وله ثلاثة أمثلة ﴾ الأوَّل نقول مَثَلُ نفس الانسان في بدنه كمثل وال في مدينته ومملكته فان البدن مملكة النفس وعالمه ومستقره ومدينته * وقواه وجوارحه بمنزلة الصناع والعملة: والقوة العقلية المفكّرة له كالمشير الناصح والوزيرالعافل: والشهوة له كميد سوء بجلب الطعام والميرة الى المدينة :والغضب والحمية | له كصاحب شرطة والعبدالجالب للميرة كذاب مكارمخادع خبيث يتمثل بصورة الناصح وتحت نصحهالشر "الهائل والسم القاتل | وديدنه وعادته منازعة الوزيرالناصح في كل تدبير يدبره حتى لا |

يخلومن منازعته وممارضت في آرائه ساعة فسكما أن الوالي 🏿

فه ممل كتهمتي استشار في تدبيراته لو زيره معرضا عن إشارة العبد الخبيث بل يستدل بإشاراته على أن الصوابف نقيض رأيه وأدب صاحب شرطته وأساسه لوزيره وجعله مؤتمرا له مسلطا من جهته على هذا العبد الخبيث وأتباعه وأنصاره حتى يكون العبد مسوساً لاسايساً ومأموراً مدرا لآآمرا مديراً استقام أمر بلده وانتظم العدل بسببه فكذلك النفس متى استعانت بالعقل وأدبت القوة الغضبيــة وسلطتها على الشهوة واستعانت باحديهما على الاخرى فتارة بأن تقلل من تيه الغضب وغلوائه بخلابة الشهوة واستدراجها والرة قمع الشهوة وبقهرها بتسليط القوة الغضبية عليها وتقبيح مقتضاتها اعتدلت قواه وحسنت أخلاقه: ومن عدل عن هذا الطريق كان كمن قال الله سبحانه فيه (أفرأيت من اتخذ المآه هواه وأضله الله على علم) وقال تعالى (واتبع هواه فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) وقد ذكر نا كيفية تهذيب هذه الجنود في الفصل المتقدم *

المثال الذانى ان البدن كالمدينة: والعقل اعنى القوة المدركة كملك مدبر لها : وقو اهالمدركة من الحواس الظاهرة والمشاعر الباطنة كجنوده : وأعوانه وأعضاؤه كرعية : والنفس الأمارة بالسوء التي هي الشهوة : والغضب كمدو ينازعه في مملكته ويسعى فى إهلاك رعيته فصار بدنه كرباط وثنر ونفسه كمقيم فيه مرابط فان جاهد عدوه فهزمه وقهره على مايجب ُحمدَ أثره اذا عاد الى الحضرة كما قال تمالى (فضًّل الله الحجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة)

وان ضيع ثغره وأهمل رعيته ذُم أثره وانتقم منه عند لقاء الله تعالى فيقال له يومالقيامة ياراعى السوء أكلت اللحم وشربت اللبنولم تؤو الضالة ولم تجبر الكسير اليوم أتتقم منككا وردفى الخبر ـ والى هذه المجاهدة أشاروا بقولهم «رجعنا من الجهاد الأصغر الي الجهاد الأكبر»

المثال الثالث: مثلُ العقل مثلُ فارس متصيد وشهوته كفرسه، وغضبه ككلبه، فتى كان الفارس حافقاو فرسه مروضا وكلبه مؤديا معلما كان جديرا بالنجح : ومتى كان هو فى نفسه أخرق وكان الفرس جموحا والكاب عقورا فلا فرسه ينبعث محته منقادا ولا كلبه يسترسل باشارته مطيعا فهو خليق بأن يعطب فضلا من أن لا ينال ماطاب وانما خرق الفارس مثل جهل الانساذ وقلة حكمته وكلال بصيرته، وجماح الفرس مثلٌ لغلبة شهوته خصوصا شهوة البطن والفرج، وعقر الكلب مثلٌ لغلبة

الغضن واستيلائه وغلوائه وزعارته *

(بيان أن النفس قد محتاج الى البدن وقد لا محتاج اليه) اعلم أن القوى الحيوانية قد تمينُ النفس الناطقة في أشياء مها أن يورد الحس عليها الجزئيـات فيحدث لها من الجزئيات أمور أربعة *

أحدها انتزاع النفس الكليات الفردة عن الجزئيات على سبيل بجريد لمعانيها عن المادة وعن علائق المادة ولواحقها ومراعاة المشترك فيه والمتبان به، والذاتي وجوده ،والعرضي وجوده فيحدث النفس عن ذلك مبادى التصور عن استمالها الخيال والوهم مثل الجنس والفصل والعرض المعام والعرض الخاص *

والثانى ايقاع النفس مناسبات بين هذه الكليات الفردة على مثال سلب وايجاب فما كان التأليف فيه ذا تيا بينا بنفسه أخذه ، وما كان ليس كذلك تركه الى مصادفة الواسطة والتالث تحصيل المقدمات التجربية وهو أن يوجد بالحس محمول لازم الحمم لموضوع ما كان حكمه بالايجاب والسلب أو تال موجب الاتصال أو مسلوبه أو ، وجب العنداد أو مسلوبة وليس ذلك في بعض الأعايين دون بعض على المساواة بل دائما حتى تسكن النفس على أن طبيعة هذا المحمول أن يكون فيه هذه النسبة الى هذا الموضوع ، والتالى أن يلزم هذا فيه هذه النسبة الى هذا الموضوع ، والتالى أن يلزم هذا

المقدم أو ينافيه لذانه لا بالاتفاق فيكون ذلك اعتقاداحاصلا من حس وقياس _ أما الحس فلاجل مشاهدة ذلك _ وأما القياس فلا أو في الاكثر وهذا كالحكم بان السقمونيا مسهل للصفراء بطبعه لاحساسنا ذلك كثيرا وبقياسناانه لوكان لاعلى الطبع بل بالاتفاق لوجد في بعض الأحايين*

الرابع الاخبار التي يقع بها التصديق لشدة التوار فالنفس الانسانية تستعين بالبدن لتحصيل هذه المبادى التصور والتصديق: ثم اذا حصلها رجعت الى ذاتها فان تعرض لها من القوى التي دونها بان يشغلها شغلته عن فعله وأضرت بفعله الافى أمور محتاج فيها اليها النفس خاصة بان تعود الى القوى الخيالية مرة أخرى لافتناص مبدأ غير الذى حصل أو معاونة باحضار خيال وهذا يقع فى الابتدا كثيرا ولايقع بعده الا فليلا *

وأما اذا استكملت النفسوقويت فالهاتنفرد بأفاعيلها على الاطلاق ويكون القوى الحيالية والحسية وسائر القوى البدنية غير صارفة لها عن فعلها بل شاغلة لها *

ومثال ذلك إن الانسان قــد يحتاج الى دابة وآلات ليتوصل مها الىالمقصد فاذاوصل اليه ثمعرض من الاسباب مايحول عن مقارنته صار السبب الموصل بعينه عائقا *
﴿ بيان أن هذه القوى كيف يرأس بعضها بعضاً وكيف ﴾
« مخدم بعضها بعضاً »

فانك تجد المقل المستفاد رئيسا مطلقا و يخدمه السكل وهو الغاية القصوى : ثم المقل بالفمل يخدمه العقل بالملكة والمقل الهيولانى لما فيه من الاستعداد يخدم العقل بالملكة ثم المقل المعلى يخدم جميع هذا لأن العلاقة البدنية لأجل تكميل العقل النظرى : والعقل العملى هو مدبر تلك الملاقة :ثم العقل العملي يخدمه الوهم، والوهم يخدمه قو تان قوة بعده وقوققبله *

فالقوة التى بمده هى القوة التى محفظ ماأدًا ه الوم، والقوة التى قبله هى جميع القوى الحيوانية ثم المتخيلة محدمها قو تان مختلفتان المأخذ * فالقوة النروعية محدمها بالاثمار لأنها تبعثها على التحريك * والقوة الخيالية محدمها بقبول التركيب والتفصيل فيها فيها من صورها * ثم هدا رئيسان لطائفتين أما القوة الخيالية فيخدمها بنطاسيا، وبنطاسيا محدمها الحواس الحس وأما القوة الحركة بالفعل والى ههنا تنتهى القوى والنعب عدمها النبوية بالحيوانية بالجلة محدمها النبانية *

وأو ّلُها وأرأسها المولدة ثم الربية تخدم المولدة ثم الفاذية تخدمها جميعا : ثم القوى الطبيعية الأربع تخدم هذه وهي الهاضة وتخدمها من جهة الملسكة ومن جهة الجاذبة وتخدمها جميعها الدافعة وتخدم جميعها السكيفيات الأربع لسكن الحرارة تخدمها البرودة وتخدم كليهما الرطوبة واليبوسة : وهناك آخر درجات القوى *

﴿ بِيانَ أَنَ الأَرُواحِ البشرية حادثة ﴾ حدثت عند استعداد النقطة لقبول النفس من واهها كما قال الله تعالى (فاذا سوَّيتهُ ونفختُ فيه من روحي) كما حدثت الصورة في المرآة لحدوث الصقالة واذكان ذوالصورة سابق الوجود على الصقالة : وتلخيص البرهان ان الارواح لو كانت موجو دة قبل الا بدان لكانت إما كثيرة وإماواحدة وماطل وحدتهاو كثرتهافياطل وجودها: وإنمااستحال وحدتها لأنها بعد التعلق بالأبذان إماأن تبقى على وحدتهاأ وتكثرها ومحال وحدتها وكثرتها فمحال وحودها وإنمااستحال وحدتها بعد التعلق بالأبدان لعامنا ضرورة بأن مايعامه زبد بجوز أن بجهله عمرو ولوكان الجوهر العاقل منهما وإحدا لاستحال اجْمَاع التضادين فيه كما يستحيل في زيد وحده ونحن نعني بالروح العافساكما ذكرنا ومحالكثرتها لأن الواحــد انما

لايستحيل أن يتثنى وأن ينقسم اذاكان ذا مقداركالأجسام فالجسم الواحد ينقسم فانه ذو مقدار فله بعض فيتبعض أما ما لابعض له ولا مقدار فكيف ينقسم ـ أما تقدير كثرتها قسل التعلق بالأبدان فيحال لأنها إما أن تكون متماثلة أو مختلفة وكل ذلك محال وانما استحال التماثل لاأن وجو د المثلمن محال في الاصل ولهذا يستحيل وجود سوادن في على واحد وجسمين في مكان واحد لأن الاثنينيــة تستدعي مفارة ولامغارة همنا وسوادان في علين جاز لأن هذا يفارق ذلك في الحل إذا اختص هذا عمل لا مختص به الآخر وكذلك بحوز سوادان في محل واحد في زمانين اذ لهذا وصف ليس للآخر وهو الافتراق بهذا الزمان الخاص فليس فيالوجود مشلا مطلقا بل بالاضافة كقولنا زبدوعمر مثلان في الانسانية والجسمية: وسواد الحير والغراب مثلان في السوادية ومحال تغارها لأن التغاير نوعان*

أحدهما باختلاف النوع والماهية كتفاير النار والماء وتفاير السو ادوالعلم *

الثانى بالعوارض التى لاتدخل فى الماهية كتناير الماء الحار للماءالبارد فانكان تغاير الأرواحالبشريةبالنوعوالماهية فمحال لأن الارواح البشرية متفقة بالحد والحقيقة وهى نوع واحد لأن الحدوهو الحيوان الناطق يشملها وانكانت متفايرة بالموارض فحال لأن الحقيقة الواحدة انما تتغاير عوارضها اذا كانت متعلقة بالأجساد منسوبة اليها بنوع ما ولا تعلق لها بالأجسامقبل وجودالا بدان فكان الاختلاف عالا اذ الاختلاف في أجزاء الجسم ضرورة ولوكان في القرب من السماء والبعد منه مثلا: أما اذا لم يكن كذلك كان الاختلاف والتغاير محالا وهذا ربما محتاج تحقيقه إلى مزيد بيان ولكن في هذا القدر تنبيه عليه *

بيان ولكن في هذا القدر تنبيه عليه *
فان قيل فكيف تكون حال الأرواح بعد مفارقة الأجسام ولا تعلق لها بالاجسام فكيف تكثرت وتغايرت فالجوابأن تقول لأنها اكتبت بعدالتعلق بالأبدان أوصافا مختلفة من العلم والجهل والصفاء والكدورة وحسن الأخلاق وقبحها فبقيت بسبها متفارة فعقلت كثرتها بخلاف ما قبل الاجساد فاله لاسب لتغايرها فقد اتضح أن النفس الحدث كما تحدث كما تحدث كما تحدث الما ويكون المنفس الحادثة في جوهرها البدن آلة ومملكة لها ويكون للنفس الحادثة في جوهرها بأحواله والانجذاب اليه وتلك المهيئة تراع طبيعي الى الاشتغال بذلك البدن خاصة والاهتمام بأحواله والانجذاب اليه وتلك الهيئة تكون مقتضية للمناسبة له مناسبة له مناسبة له مناسبة

خاصة لصلوح سياسة بدن خاص دون آخر وان خفيت علينا تلك المناسبة بعينها فان تلك المناسبات غير محصورةولاظاهرة والله سبحانه وتعالى يتولّى أسرارها وسرائرها *

فان قيل لانسلم بأن النفوس الانسانية متفقة في النوع والمعنى ولسنا فسلم أن الانواع الماتتكثر من جهة النسبه إلى المادة والمكان والزمان فحسب بل الماديات الما تتكثر بالمقادير والكائنات الزمانية: والنفوس الانسانية ليست عادية في ذواتها والما نسبها الى المادة بوجه التدبير والتصرف لابوجه الانطباع في المادة حتى يستدعى مكاما عميزاً وزمانا عميزاً والتدبير والتصرف لابوجب تمدداً ذاتيا فان الواحد يجوز أن يكون متصرفا في أشياء والمددُ الكثير بجوزأن يكون متصرفا في شيء واحد فهذد النسبة لذاتها لاتوجب الكثرة في الذات *

قلنا الدليل على أن النفوس الأنسانية متفقة النوع ما ذكرناه وهو أن حد الانسان يشملها وهو الحى الناطق وما شمله حد النوع فهو متفق النوع ،والدليل على أن أسباب التكثر ماذكر تهأن الاشياء التى ذواتها حقائق فقطا نما تكثرها بالحوامل والقوابل والمنف لات عها أو بنسبة مااليها وإلى أزمنتها فقط فاذا كانت مجردة لمتقترن بذلك فحال أن يكون

بينهما مغايرة وتكثر*

وأماً قولهم إن النفس الانسانية ليست بمادية فتماز بالمادة فسلم لكنها ذات نسبة الى المادة أيَّ نسبة كانت وان لم تكن نسبة الانطباع فنسبة التدييروالتصرف وهذهالنسبة مؤثرة فى التمييز كافية فيقال إن النفس الانسانية مَلك تلك للدينة الفاضلة *

فان قيل لانسلم إن الاسباب المكثرة محصورة فيا ذكرتم من أقسام الحموامل والقوابل والمنفعلات عها أو النسبة اليها فما الدليل على الحصر أليست المفارقات متغارة زمان وانما تنمايز وتتغاير بحقائقهاالذائية وانما نوعها في شخصها أعنى فى ذاتها فهلا قلتم فى النفوس الانسانية انها تتغاير بخواصها أو بأمر آخر سوى الحوامل أليست النفوس بمد المفارقة تتغاير بالعدد: وتقولون إنها تتغاير عام اكتسبت من الاجدان من الاخلاق والعلوم وقلتم يكفيها فى التمييز هيئة انها كانت نفس البدن الفلائى وائن كان هذا القدر كافيا فى التمييز هيئة انها ستكون نفس البدن الفلائى ولئن كان هذا القدر كافيا فى التمييز هيئة انها ستكون نفس البدن الفلائى فائر الإنطباع فى التمييز هيئة انها ستكون نفس البدن المنافلة فى المتميز في التمييز هيئة انها ستكون نفس البدن المنافلة فى المتميز المتميز المتميز المنافلة فى المتميز المنافلة فى المتميز المنافلة فى المتميز المتمي

قلنا في المفارقات قد قام الدليل على انهامتغايرة الحقائق

أما النفوس البشرية فيشملها حدواحدكما ذكرنا وانمايمكن وجودها وتمددها بمدالمفارقة بهيئات وأخلاق اكتست من الأبدان وقبل الاتصال بالبدن لايمكنأن تكتسب من الأبدان شيئًا إذ لا أبدان: ومالا يكون ليس له تأثير فانا نعلم قطما انها بمد الانصال بالبدن انما تكمل بمعاونة البدن وتكتسب فضائل ورذائل من العلاقة البدنية فقبل البدن لا علاقة فلا اكتساب فلا تغاير فثبت انها تحدث مع البدن * فان قيل أحلتم وجود النفوس البشرية قبل الابدان بييان ما ذكرتم من أنها لا تتصور فبل الأبدان ونحن نورد اشكالين واقعين على محو وجودها متصلة بالآبدان وحادثة مع حدوث الابدان وذلك لانه من السلم بيننا ان النفوس الانسانية ليست مادية ولامنطبعة في مادةوما هذا سبيله فليس حدوثه على تدريج شي بعدشي أوزمان بعد زمان با يكون وجوده ابداعيا محضا ووجود البدن ليس بابداعي محض بل على تدريج شي بعد شي واستحالة جزء بعد جزء فاي جزء بعينه انتهت النوبة اليهفىالاستحالة حتى يحدث عنده النفس ويتصل به وليس جزأ بمينه الاويمكن حدوث النفس قبله بلحظة أو بعده بلحظة :ولو قلتم انها تحدث عند كمال الاستعداد فيقال وكمال الاستمداد ليس يحصل بنتةودفمة بل على تدريج كال بعد كال وقد بان انها كال واحد يحصل ابداعا لاندريج فه: ثم أن الاستعداد وكمال الاستعداد أنما يشترط فيما هو صورة ماديةأعني منطبعة في المادة فيكون الاستعداد سبيا مًا بوجه مّا لحصول الصورة فيه من واهب الصّور ولا يشترط ذلك في النفوس التي لست منطبعة في مادة اصلا ولا علاقة بيهما وبين القوى المادية إلا علاقة التدبير والتصرف فىالملكة فالتصرففيه كيف يكون سببالوجوب التصرف المدر فيه والمدير أولى بان يكون متقدما في الوجود علم. الملكة واشتراط الاستعداد لقبول الصورة حتى توجدالصورة في المستعد غيرم واشتر اط الاستعداد لقبو ل تصرف النفس غيرم فان الاستعداد الأول يصلح سببا لوجود النفس بوجه ما والاستعداد الثاني لايصلح سببأ لوجود النفس بوجه مآ بل هو سبب لقبول تصرفه فيه إما ليفيده كمالا او ليستفيد منه فائدة وهذا إشكال عظيم *

فالجواب عنه كلة واحدة فأن العلم نكتة واحدة كثرها الجهل: فنقول لا ارتياب فى ان النفوس إبداعية وأنها ليست منطبعة فى المادة والما تحدث من مبدعها عند كالرالاستعداد الندى عبر عنه فى التنزيل بقوله فاذا سو يته ، ومبدعُها أعلمُ بكال الاستعداد وليس فى طاقة القوى البشرية الاحاطة

بتفاصيل الاستمدادات ولكن على الجلة نعلم أن الصور تفيض من مبدعها وواهبها كما يقتضها جود الجواد المحض عن كال العلم المحيط بتفاصيل المعلومات فيمطى كل مستحق ما يستحقه وكل قاصر ما يكمله بل ماهيّات الاشياء واستعدادات من جوده الفيّاض بواسطة الاسباب المعطية للاستعدادات الخاصة من الأجر المالعنصرية وامتزاجاتها وحركات السماوات وافاضة النفوس طلبا للاستكال تحريكا للسماوات فالكل من وافاضة النفوس طلبا للاستكال تحريكا للسماوات فالكل من جود الجواد الحق الذي يعطى غل حقيقة وجودها وهو أعلم بكال الاستعداد وأى استعداد يستحق اى صورة: وعلوم بكال الاستعداد وأى استعداد يستحق اى صورة: وعلوم البشر قاصر عن ادراك ذلك واذا بلغ الكلام الى الله سبحانه فينقطع سؤال لم كما ينقطع مطلب ما لا يسأل عما ينعل وهرسئلون.

الاشكال الثانى إن النفوس اذا كانت متشابهة فى النوع فائضة من واهب الصور وليس فى فيضانه اختلاف فمن ابن يجب ان يكون كل نفس حادثة ذات هيئة نز اعية طبيعية الى الاشتغال بيدن مخصوص والاهمام باحواله ومن ابن يلزمأن يكون لها مناسبة خاصة تصلح لسياسة بدئن خاص دون بدن فاذ كانت هذه الهيئة لازمة لذاتها فهى متخصصة بهذه الهيئة

قبل وجود البدنوان كانتهذه الهيئة تكتسب هذه الهيئة من البدن فكيف يسبق الموجبُ على الموجبوكيف تكون تلك الهيئة نراعية طبيعية *

وجملة القول الله تكن هيئة مختصة فلم اختصت بيدن دون بدن وان كانت الهيئة طبيعية على حالها فهى المخصصة لذاتها بعد الاتفاق في النوع وان كانت مكتسبة من خارج وهو إما هذا البدن او غير مفلية حقق لها وجود حتى تكتسب الهيئة المخصصة وكل ذلك عال: ثم اختلاف المناسبات والهيئات تستدعى اختلاف الاسباب وواهب الصور واحد في ذاته أحدى الافاضة فلا اختلاف هناك ولا تأثير لاختلاف الامزجة في اختلاف هيئات النفوس اذلا انطباع ولا حكلول ولا أتصال بين المحررة النفوس الامزجة مخلاف النفوس المباتية والنفوس الحروانية والصور الحبانية والصور الطبيعية فان اختلاف النفوس والصور لاختلاف مواد ها وصورها مقدرة على استعداد الهاه

وحل هذا الاشكال أن تقول نعم ان المناسبات والهيئات المختلفة تستدعى السبابا مختلفة : واسباب الاستعدادات الامتراجات وأسباب الامتراجات وجميع ما يحدث فى العالم العنصرى منوطة بالحركات الساوية وحسى الاختيارات والارادات فانها لا محالة امور تحدث بعد مالم تكن ولكل حادث بعد ما لم يكن علة وسبب حادث وينتهى ذلك الى الحركة ومن الحركات اللى المستديرة فجميع الاستعدادات تابعة العركات السهاوية ثم الحركات الستديرة مستندة الى اختيارات النفوس الفلكية والكل يستند الى العقل الالحرى الستعلى على الكل الذى منه يُنشعب المقدورات . فالجود الالحرى واسطة المقدول والنفوس : والحركات السهاوية يعطى كل مادة المعاس بل عند الاستعداد الحاص وفرق بين ان تحصيل الخاص بل عند الاستعداد الحاص وفرق بين ان تحصيل عنده او به ه

ثم الهيئة النزاعية في النفس الما يكون بعد الاتصال بها فاذاً حدوث النفس له صفة في الفاعل وصفة في القابل أما صفة الفاعل فالجود وهو أما صفة الفاعل فالجود الالهمي الذي هوينبوع الوجود ويعبر فياض بذاته على كل ماله قبول الوجود حقيقة وجوده ويعبر عن تلك الصفة بالقدرة وان أصفت هذا الفيض الى الوسائط فواهب الصور *

ومثاله فيضان نور الشمس على كل قابل للاستنارة عند ارتفاع الحجاب بينهما :والقابل للاستنارة هي المتلو نات دون الهمواء الذي لالون له * وأما صفة القابل فالاستواء والاعتدال الحاصل بالتسوية كما قال سويّته: ومثال صفة القابل صقالة الحديد فاز المرآة التى ستر الصدأ وجهها لا تقبل الصورة وان كانت عاذية المصورة واذا اشتغل المصقل بتصقيلها فكلما حصلت الصقالة حدثت فيها السورة من ذى الصورة الحاذية لها * فكذلك اذاحصل الاستواء والاستعداد في النطفة حدثت فيها النفس من واهبها وخالقها من غير تغير في الواهب بل اغا حدث الروح الآن لاقبله التغير الحل بحصول الاستواء الآن لاقبله كما أن الصورة فاضت من ذى الصورة على المرآة في حكم الوهم من المصورة ليست مهيئة لأن تنطبع في المرآة لكن لأن المسورة ليست مهيئة لأن تنطبع في المرآة لكن لأن المراة المراة الكن لأن

فان قيل فاذا كانت الأرواح حادثة مع الاجساد فما ممنى قوله صلى الله عليه وسلم « خلق الله الارواح قبل الاجساد بأ لنى عام » وقوله عليه السلام «أنا أول الانبياء خلقا وآخر هم بيثا » وقوله عليه السلام « كنت نبيا وآدم لمنجدل بين الماء والطان »

قلنا شيء من هذا لايدلعلى قدم الروحبل على حدوثه وكونه مخلوقا نعم ربما دل بظاهره على تقديم وجوده على الجسد

كاظن جماعة من الحكماء وأمر الظواهر هين فان تأويلها بمكن والبرهان القــاطع لا يُدرأ بالظواهر بل يسلط على تأويل الطواهر كمافي ظواهر الآيات المتشابهات فيحقالله تعالى * أماقوله عليه السلام « خلق الله الأرواح قبل الاجساد» أراد بالارواح أرواح الملائكة وبالاجساد العبالم من العرش والكرسى والسموات والكواك والهواءوالماءوالارض وكما أن أجساد الآدميين بجملتهم صغيرة بالاضافة الى جرم الارض وجرم الارض أصغر من الشمس بكثير :ثم لانسبة لجرم الشمس الى فلـكه ولا لفلـكه الى السماوات التي فوقه ثم كل ذلك اتسع له الكرسي إذ وسع كرسيه السموات والارض: والكرسيصغير بالاضافةالي المرش فاذاتفكرت فى جميع ذلك استحقرت أجساد الآدميين ولم تفهمها من مطلق لفظ الاجــاد _ فكذلك فاعــلم وتحقق أن أرواح البشر بالاضافة الى أرواح الملائكة كأجسادهم بالاضافة الى أجساد العالمولو انفتح لكباب معرفة الملكية لرأيتالأرواح البشرية كسراج اقتبس من نارعظيمة طبقت العالم وتلكالنار العظيمة هي الروح الأخير من أرواح الملائكة ولأرواح الملائكة ترتيب وكل واحدمنفردبرتبته ولا بجتمع في مرتبة واحدة اثنان بخلاف الأرواح البشرية المتكثرة مع اتحاد النوع أما الملائكة فسكل واحد نوع برأسه وهو كل ذلك النوع – واليه الاشارة بقوله تمالى (وما منا الآله مقام معلوم) وبقوله عليه السلام إذ الراكع مهم لا يسجد والقائم الا يركموانه مامن واحد الاوله مقام معلوم فلا تفهمن اذاً من وأما قوله عليه الصلاة والسلام «انا أوّل الا نبياء خلقا وآخر هم بعثا » وقوله عليه السلام «غن الآخرون السابقون » وقال عليه السلام «أول ما خلق الله جوهر محمد » ماخلق الله العرش » وقال «أول ما خلق الله جوهر محمد » ماخلق الله عليه وسلم وغير ذلك فكشف الغطاء عن هذا من وجوه تحت كل وجه فوائد لطيفة ولطائف من الحكمة قلما تسطر في الكتب *

الوخِه الأول انا شاهدناالموجودات كلها بشهادةالحس

والعقل على ترتب وتفاضل في النوع والشخص *

أما فى المركبات التى هى أقرب الى حواسنا فالمادن والنباتات والميسوان والانسان على تفاضل وانتهى ذلك بالانساذوانتهى الانسازبالشخصالواحدالاً فضل منالكل

كالنبي في زمانه والولى في كل زمان *

وأما فى البسائط الجسمانية أعنى المتشابهة الاجزاء فهي

أيضاً على تفاضل فى الجوهروالحيز والعظم والحركة والا فضل من الكل الجرم الأقصى وهوالذى عبر عنه التنزيل بالعرش والـكرسى الذى وسع السهاوات والأرض *

والـكرسى الذى وسع السماوات والا رض *
وأمافى البسائط الروحانية أعلى المجردة عن المواد المنزهة عن المكان والزمان ففيها ترتب وتفاضل فما كان أشد قوة وأوسع علما وإحاطة وأبلغ فى الوحدة وأشبه بكال الربويية كان فى المقام الأعلى والمرتبة الأقصى ولابد أن ينتهى بواحد فان المترتبات المتفاضلات ان لم تنته بواحداً وجب ذلك الحكم بالتسلسل وذلك محال فالمترتبات فى كل قسم انتهت بواحد هو مدؤها *

و مبدوها ه وربما يعبر لسان النبوة عن ذلك الواحد بأنه أول ماخلق

الله تمالى * فالروحانيات انتهت بروح القدس أوالمقل الفمال أو شديد القوى ذو مرة فاستوى،وهوأول المبدعات ثم ينزل بالترتب والتفاضل كما قيل أول ماخلق الله عزوجل العقل ثم النفس ثم الهيولى أو ماروى فى الخبر: ان أول ماخلق الله عز وجل القلم ثم الظلمة الخارجة *

عز وجل القلم تم اللوح تم الطامة الخارجة *
وأما الجسمانيات (١) فقد انتهت بالجرم الأقصى وهو
ماروى از اول ما خلق الله العرش ثم الكرسى : وأما في

(١) نسخة وأما الاجرام*

المركبات فقد انتهت بجوهر النبوة وأكملها وأفضلها جوهر محد صلى الله عليه وسلم وذلك ماروى إن أول ما خلق الله تعالى جوهر محمد صلى الله عليه وسلم فقد وجدت لكل مقال عجالا ولكل مذهب تحملا ومساغا: ثم الاولية فى كل صنف منها هل هى اولية بالزمان ،أو أولية بالمكان ، أو أولية بالذات أعنى الملة الفاعلية أوالكالية فذلك مطلب آخر سهل التناول قريب المأخذ والمجتنى *

الوجه التانى إن المبادى تساق الى الكمالات حتى لو لم يكن كال لم يكن مبدأ لم يكن مبدأ لم يكن كال وان المعقولات قطر بالحسوسات وكما أن كال جلال الحق الما يظهر بافعاله وصنائعه كذلك الامرالحق الما يظهر بالطبيعة وكذلك المقل الما يظهر بالطبيعة والطبيعة الما قظهر بالجمم الكلي -وكذلك جميع الموجودات الما يظهر بالانسان حتى يكون جسمه وطبيعته مظهر الجسم والطبيعة ونفسه وعقله مظهر الامرالحق فيظهر به جلال البارى تعالى واكرامه*

ي ويصح ان يقال لولاك ما خلقت الافلاك فهو الخلاصة من الخليقة والصفوةمن البر"يةوهوالكمال والغاية والسدرة المنتهى وهو أول ما خلق وآخر مابعث كاذكره عليهالسلام الوجه الثالث ان الطبيعة المسخرة تؤثر فى اعداد المادة لقبول فيض الام والعقل والنفس حتى يحصل فى المركبات باستصفاء العناصر واستخلاص اللباب من المواد وابتلاء الامشاج من المزاج طبقة بعد طبقة واستصفاء بعد استصفاء حتى يحصل فى المركبات الجزئية شخص فى مقابلة العقل السكلى بل هو شخص العقل او عقل مشخص وذلك هو نبي ومانه فيكون المود به كما كان البدأ الميه فيضاهى صاحب المبدأ صاحب المكال وتكون الهاية هى الرجوع الى البداية ويكون اول الفكر آخر العمل: ويظهر معنى قول النبى صلى الله عليه وسلم المناخرون السابقون »

الوجه الرابع كما ابتدأ الدين والشريعة من آدم عليه السلام واستكمل نوع كمال بنوح عليه السلام، ونوع كمال بابر اهيم عليه السلام، ونوع كمال بعرسى عليه السلام، ونوع كمال بالمصطفى عليه السلام وابتدأ المود من المصطفى طي الله وابتدأ المود من المصطفى طي الله عليه وسلم فى دار الجزاء ولذلك قال أنا اولل من ينشق عنه الارض وأنا الماقب وأنا الحاشر يحشر الناس على قدمى »

﴿ بيان بقاء النفس ﴾

ونذكر انها لا تموت بموت البدن :ثم نذكر انها لا تفنى

مطلقاً: ونذكر برهانه من المنقول والمقول *

مطلعا و و د تر بر الماده من المنطون والمعلون الذين قتلوا في سبيل الله أموانا بل احياء عندربهم يرزقون فرحين بما آناهم الله من فضله) ومعلوم أن من كان حيامر زوقافر حا مستبشرا به لا يكون ميتا معدوما و كذلك قوله تعالى (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله اموات بل احياء) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم و ارواح الشهداء في حواصل طير خضر تسرح في وياض البينة ه وقد ترسح في جميع عقائد اهل الاسلام هذا والى رسول المنفرة والرحمة لمن يكون باقيا لا لمن يكون فانيا ـ وكذلك اهداء الصدفة فاعتقادهم انها تصل اليه : فانيا ـ وكذلك الهداء الصدفة فاعتقادهم انها تصل اليه :

وقد ذكرنا ان النفس ليست منطبعة في البدن بل لها العلاقة مع البدن بالتصرف والتدبير: والموت انقطاع تلك العلاقة عني تصرفاتها و تدبيراتها عن البدن: والما يموت الروح الحيواني وهو بخار لطيف ينشأ من القلب ويتصاعد الى الدماغ ومن الدماغ بواسطة المروق الى جميع البدن وفي كل موضع ينتهى اليه يفيد فائدة من الحواس الظاهرة والمساعر الباطنة فذلك الروح لا يبقى واذا بطل ذلك الروج بطل ما يتبعه من الحواس الظاهرة والباطنة والقوى الحركة *

أما البرهان العقلى فلأن كل شئ يفسد بفساد شئ آخر فهو متعلق به نوعا من التعلق وكل متعلق بشيء آخر نوعا من التعلق وكل متعلق بشيء آخر نوعا من التعلق فالم الذي للتأخر عنه في الوجود أو تعلق المتقدم عليه في الوجود الذي هو قبله في الذات الذي الزمان * فاذ كان تعلق النفس بالبدن تعلق المكافئ في الوجود وذلك أمر ذاتي له لاعرضي فكل واحد مهما مضاف الذات الى صاحبه فليس لاالنفس ولا البدن يجوهرولكها جوهران *

وإن كان ذلك أمراً عرضيا لاذاتيا فان فسد أحدها بطل العارض الآخر من الاضافة ولم يفسد الذات بفساده وإن كان تعلقه به تعلق المتأخر عنه في الوجود فالبدن علة للنفس في الوجود والعلل أربع _ فاما أن يكون البدن علة فاعلية للنفس معطية لها الوجود _ وإما أن يكون علة قابلية لهابسبيل التركيب كالمناصر للأبدان أوبسبيل البساطة كالنحاس للصنم _ وإما أن يكون علة صورية وإما أن يكون علة صورية وإما أن يكون علة حالية فان الجسم بما هو جسم لا يفعل أن يكون علة فاعلية فان الجسم بما هو جسم لا يفعل شواه ولو كان بذاته يفعل لا بقواه لكان كل جسم يفعل ذلك الفعل *

ثم القوى الجسمانية كلها إما أعراض وإما صور مادية

وعال أن يفيدالاً عراضاً و الصور القائمة بالمواد وجود ذات قائمة بنفسها لافى مادة ووجود جوهر مطلق، ومحال أيضا أن يكون علة قابلية فقد برهناً وبينا أن النفس ليست منطبقة في البدن بوجه من الوجوه فلا يكون اذا البدن متصوراً البحسب البساطة ولا على سبيل التركيب بأن يكون جزءاً من أجزاء البدن يتركب فتحدث النفس ، ومحال أن تكون علة صورية للنفس أو كالية فان الأولى أن يكون الأمر بالمكس فاذا ليس تملق النفس بالبدن تملق مملول بلة ذاتية *

نعم البدن والمزاج عاة بالعرض النفس فأنه اذا حدث بدن يصلح أن يكون آلة لنفس وبملكة له أحدث العلل المفارقة النفس الجزئية أو حدث عما ذلك فأن احداثها بلا سبب بخصص إحداث واحد دون واحد محال ومع ذلك فأنه بمنع عن وقوع الكثرة فيها بالعدد لما بيناه ولا ملابدلكل كائن بعد مالم يكن من أن يتقدمه مادة فيكون فيها تهيؤ قبوله أو تهيؤ نسبة اليه كا تبين في العلوم الأخر ولا نه لو كان يجوز أن تكون نفس جزئية تحدث ولم يحدث لها آلة بها تستكمل و تفعل لكانت معطلة الوجود ولاشيء معطل في الطبيعة المسخرة المبلغة كل شيء من العنصريات الى كالها

وغايتها _ ولكن اذا حدث التهيؤ للنسبة والاستعداد للآلة فيلزم حينتذ أن يحدث من الجود الالهمَى الفياض بواسطة العلل المفارقة شيء هو النفس وليس اذا وجب حدوث شيً مع حدوث شيً وجب أن يبطل مع بطلانه وانما يكوز ذلك اذا كان ذات الشي فأمًا بذلك الشيءً وفيه*

وقد تحدث أمور عن أمور و تبطل تلك الامور و تبق هي اذا كانت ذاتها غير قائمة فيها وخصوصا اذا كان مفيد الوجود لهاشيئا آخر غير الذى انما هو تهيأ افادة وجوده مع وجوده ومفيد وجود النفس شئ غير الجسم كما بينا والا هو قوة فى جسم بل هو لامحالة أيضا جوهر غير جسم فاذا كان وجوده من ذلك الشئ ومن البدن يحصل وقت استحقاقه الوجود فقط فليس له تملق فى نفس الوجود بالبدن ولا البدن علة له الا بالعرض فلا يجوز اذاً أن يقال إن التماق بينها على نحو يوجب أن يكون الجسم متقدم الذات على النفس *

وأما القسم الثالث مماكنا ذكرنا فى الابتداء وهوأن يكون تملق النفس بالجسم تعلق المتقدم فى الوجود فاما أن يكون التقدم مع ذلك زمانا فيستحيل أن يتعلق به وجوده وقد تقدمه فى الزمان وإما أن يكون التقدم فى الذات لافى الزمان لا نه في الزمان لايفارقه وهذا النحو من التقدم هو أن بكون الذات المتقدمة كلا توجد يلزم أن يستفاد عنها ذات المتأخر في الوجود وحينئذ لا يوجــد أيضا هذا المتقدم في الهجود اذا فرض المتأخر قدعدملا لأن فرض عدم المتأخر أوجب عدم التقدم ولكن لأن التأخر لايجوز أن يكون عُدم الاوقد عرض أولا بالطبع للمتقدم ماأعدمه فحيئه ذ عــدم المتأخر فليس فرض عدم المتأخر يوجب عدم المتقدم ولكن فرض عدم المتقدم نفسه لآنه انماافتر ض المتأخر معدوما بعدأن عرض للمتقدم أن عدم في نفسه واذا كان كذلك فيجاأن يكون السبب المدميعرض فيجوهر النفس فيفسد معه البدن وأن لايكونالبدن البتة يفسد بسبب يخصه لـكن فساد البدن بسبب يخصه من تغير المزاج أو التركيب فباطل أن تكون النفس تتعلق بالبدن تعلق المتقدم بالذات ثم تفسد بالبدن البتة فليس اذاً بينها هذا التعلق واذا كان الامرعل هـ ذا فقد يطل انحاء التعلق كلها ويق أن لا تعلق للنفس في الوجود بالبدن بل تعلقه في الوجود بالجود الالهمّ , يواسطة المبادي الأخرالتي لاتستحيل ولا تبطل * ﴿ رِهَانَ آنِهَا لَا تَفْنِي مَطَلَقًا ﴾

فنقول إذ النفس لا يتطرق اليها الفناء والعدم والفساد

والهلاك وذلك ان كل شيُّ من شأنه ان يفسد بسبب مًّا فقيه 🏿 قو ة ان يفسد وقبل الفساد فيه فعل ان يبقى ومحال ان يكون ا من جهة واحدة وفي شي ُ واحد قو ّة ان يفسد وفعل ان يبقي إ يل تهيؤه للفساد لس لفعل أن يبقى فأن معنى القوة مغار لمني الفعل واضافة هذه القوة مغابرة لأضافة هذا الفعا لأن اضافة ذلك الى الفسادو اضافة هذا الى المقاء فاذا لأمرين مختلفين في الشيُّ توجدهذان المعنيان * وهذا آنما يكون في الإشباءالمركبة أو الإشباء البسيطة في للركبة _ وأما في الإشباء البسيطة المفارقة الذات فلا يجوز فيها هذان الأمران * ونقول بوجهمطلقأنه لا يجوزان يجتمعفي شئ احدى الذات هذان المعنيان وذلك لاَ ن كل شيءٌ يبقى وله قو"ة ان يفسد فله قوة أن يبقى لآن بقاءه ليس بواجب ضروري واذا لمريكن واحياكان تمكنا والامكان طبيعة القوة فاذا يكون له في جوهره قوة أن يبقى وفعل أن يبقى وفعل إن يبقى منه لا محالة ليس هو قو"ة أن يبق منه وهذا بين فيكون إذاً فعل أن يبق منه امرا بعرض للشيُّ الذي له قو"ة أن يبق منه فتلك القوة لا تكون لذات ما بالفعل بللشي الذي يعرض له أن يبقى بالفعل لا بوجود ذاته *

فيلزم من هذا أن تـكون ذاته مركبة من شئ كان

به ذانه موجودا بالفعل وهو الصورة فى كل شى ومن شى حصل له هذا الفعل وفى طباعه قو تهوهو مادته فان كانت النفس بسيطة مطلقة لم تنقسم الى مادة وصورة وان كانت مركبة فانترك المركب ولننظر فى الجوهر الذى هو مادته ولنصرف القول الى نفس مادته ولنتكم فيها *

و نقول إن تلك المادة إما أن تنقسم هكذا دائما و نثبت الكلام دائما وهذا محال: وإما أن لا يبطل الشيّ الذي هو الجوهر والسنخ وكلامنا في هذا الشيّ الذي هو السنخ وكلامنا في هذا الشيّ الذي هو السنخ في مجتمع منه ومن شيّ آخر فين أن كل شيّ هو بسيط غير مركب أو هو اصل مركب وسنخه فهو غير مجتمع فيه فعل أن يبقى وقوة أن يمدم بالقياس الى ذاته فاذا كانت فيه قوة أن يمدم فحال ان يكون فيه فعل أن يبقى وان كان فيه فعل أن يبقى وأن يوجد فليس فيه قوة أن يمدم فبين اذاً ان جوهر النفس ليس فيه قوة أن يمدم فبين اذاً ان جوهر النفس ليس فيه قوة أن يمدم فبين اذاً ان

وأمّا الكائنات التى تفسد فان الفاسد منها هو المركب المجتمع وقوة أن تفسد وأن تبقى ليس فى المعنى الذى به المركب واحد بل فى المادة التى هى بالقوة قابلة كلا الضدين فليس اذا فى الفاسد المركب لا قوة أن يبقى ولا قوة أن يفسد فلم يجتمعا فيه *

وأما المادة فامّا ان تكون باقية لا بقوة تستمدّ بها للبقاء كما يظنقوم وإمّا ان تكون باقية بقوّة بها تبقى وليس لها قوة أن تفسد شئ آخر فيها يحدث والبسائط التى فى المادة فان قوة فسادها هو فى المادة لا فى جوهرها :والبرهان الذي وجب ان كل كائن فاسد من جهة تناهى قوّة النّفي والبطلان الما يوجب فيما كونه من مادّة وصورة ويكون فى مادته قوة أن يبقى فيه هذه الصورة وقودة أن تفسد هى فيهما معافقد بان اذاً أن النفس لا تفسد البتة والى هذا سقنا كلامنا والله ولى التوفيق *

﴿ يِيانَ اثبات العقل المفارق الفيّالُ والعقل المنفعلِ في النفوسِ الانسانيّة ومراتب العقول ﴾

واثبات العقل الفعّال من حيث الشرع أظهر من أن يثبت لوروده جليا في النصوص:

كقوله تمالى (علّمه شديد القوى ذو مرّة فاستوى) وكقوله تمالى (انه لقول رسول كريم ذىقوة عند ذى العرش مكين) وكقوله (وما كان لبشرأن يكلمه الله الآ وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا)

وآمّا من حيث العقل فن وجوه الأول ما ذَكرناه قبل ذلك من رّ تب الموجودات وتفاضلهاوانها في أجسام البسائط تنتهى الى العرش وفى الروحانيات الى المقل والنفس وفى المركبات الى جوهر محمد صلى عليه وسلّم: وقد بسطنا ذلك الفصل فلانميدد *

الوجه الثاني قد بان لك ان المرتسم بالصورة العقليّة غير جسم ولا في جسم لأن الجسم ينقسم وما فى الجسم ايضاً والصور العقلية كلية متحدة لا تنقسم فلوحلت جسما لانقسمت وانقسامها محال فحلولها في الجسم وما في الجسم محال وانت تعلم أن المرتسم بالصورة التي قبلها (١) اعني الوهم والخيال والحسّ قوى مركوزة في الأجسام وأن الصورة اذاكانت حاصلةً في القوى لم تغب عما وان الانسان يدرك صوراعقلية ثم تغيب عنه وان أرادأ ن يعودالها يعود على قرب من غير تكلف أكتساب بل يحتاج الى الاقبال عليها * فهذه الصور العقلية التي غابت إماأن تكون قد انعدمت أو لم تنعدم فان انعدمت فينبغي أن محتاج الى الاكتساب كما كان أولاً يُحتاج إليه وان لمتنمدم فامَّا أن تكون في النفس أو في البدن أو خارجا فان كانت في النفس فينبغي أن تكون شاعرةً بها عاقلة لاَّ نه لا معنى للتعقل إلا حصول تلك الصورة | فى النفس ولا يجوز أن تمكون في البدن لما ذكرنا ان المعقولات

(١) أى التي قبل الصورة العقلية *

لا تحل الأجسام وما فى الاجسام وانكانت خارجة فاما أن تكون قائمة بنفسها أو تكون فى جوهر آخر شأنه إفاضة الممقولات على الأنفس البشرية ولا يجوز ان تكون قائمة بنفسها لأن المعانى قيامها بالجوهر فلا تقوم بنفسها فبقى أن تكون في الجوهر المفيض المعقولات فثبت بهذا وجود ملك شأنه ما ذكرناه _ وذلك هو العقل الفعال وهو روح القدس*

ثم الدليل على أن التعقل لا يكون غير التمثل فأنها لو غابت عنها ثم عاودتها لا يحصل غير التمثيل فلوكان هذا الممثيل ثابتا للنفس كانت شاعرة بها عاقلة لها فيجب أن تكون الصورة قد زالت عن النفس زوالا ممّا وهذا بخلاف ما يدركه الوهم ثم ينيب عهافان للقوّة الوهمية خازنا يحفظ مدر كاتها فتى غابت عن الوهم والتفت اليها أخذ منه المعانى التى استفادت من الصور *

نم لا تنكران الزوال يكون على قسمين فتارة يزول عن القوة الدرّ اكّه ويتحفظ في قوة أخرى كالخاز فلما: و تارة يزول عن القوة وعن الخازن فني الوجه الثاني يحتاج الى تجشم كسب جديد وعلى الأول لا يحتاج الى كسب بل الى التفات ومطالمة للخزانة من غير تجشم كسب، وفي المقولات

يحتمل القسمين ولكن قد بينا انه لا خازن لها لا فى النفس ولا فى البدن فبقى ان يكون شيئاخارجا اذا وقع بين نفوسنا وبينه اتصال ما ارتسم منه فيها الصور العقلية الخاصة بذلك الاستعداد لأ حكام خاصة *

واذا أعرضت النفس عنه الى ما يلى العالم الجسدانى أو الى صورة أخرى انمحى ما تمثل اولاكاً نرالم آة التى تحاذى بها جانب القدس قد اعرض بها عنه الى جانب الحس أو الى شئ آخر من أمور القدس وهذا انما يكون أيضا اذا اكتسبت ملكة الاتصال بالعقل الفعال *

الوجه الثالث ان النفس الانسانية قد تكون عاقلةً الموة ثم تصير عاقلة بالفمل وكل ما خرج من القوة الى الفمل فاتما يخرج بسبب هو بالفمل يخرجه فهمنا سبب هو الفمل يخرجه فهمنا سبب هو النبي يخرج نفو سنا في المعقولات من القوة الى الفعل واذ هو السبب في اعطاء الصور المقلية فيكون عقلا بالفمل عنده مبادى الصور المقلية فيكون عقلا بالفمل الى المقول التي تخرج منه الي الفعل عقلا فمالا كما يسمى المقل المقل المحمولاني بالقياس اليه عقلا منفعلا ويسمى المقل الكائن بينهما عقلا مستفاداً *

ونسبهالعقل الفعال الىنفوسنا نسبة الشمس الى ابصارنا

فكا از الشمس تَبْصُر بذاتها بالفعل ويبصُرُ بنورها ماليس مصرآ بالفعل كذلك حالهذا العقل عند نفوسنا فأن ألقه ة العقلية اذا اطلعت على الحز ثبات في الخيال وأشرق علمها نورُ العقل الفعال استحالت محردةً عن المادة وعلائقها وانطبعت في النفس الناطقة لاعلى إن نفسها تنتقل من التخمل إلى العقل منا ولاعل إن المعني المغمور في العلائق وهو في نفسهو اعتباده عجر د يعقل مثل نفسه بل على معنى ان مطالعتها تعدُّ النفس لأن يفيض عليها المجرد من العقل الفعال فان الافكار والتأملات حركات معــدة للنفس محو قبول الفيض كما أن الحــدود الدسط معدة ىنحو أشد تاكبدا لقبول النتيجه وانكان الأول على سبيل والثاني على سبيل فتكون النفس الناطقة اذا وقعت لها نسبة ماً إلى هذه الصورة بتوسط اشراقالعقل الفعال حدث فها شئ من جنسها من وجهوليس من جنسها من وجه كما آنه اذا وقعالضوءعلى الملوناتفعل فى البصر منها اثرا ليس على جملتها من كل وجه *

فالخيالات التي هي معقولات بالقوة تصير معقولات بالفعل لا أنفسها بل مايلتقط عنها كما أن الأثر المتأدى بو اسطة الضوء من الصور المحسوسة ليس هو نفس تلك الصور بل شيئاً آخر مناسبا لها يتولد بتوسط الضوء في القابل المقابل كذلك النفس الناطقة اداطالمت تلك الصورا لخيالية واتصل بها نور المقل الفعال ضربا من الاتصال استعدت لأ زيحدث فيها من ضوء المقل مجردات تلك الصور من الشوائب فأول ما يتميز عند المقل الانساني أمر الذاني منها والعرضي ومابه يتشابه به وما به مختلف فتصير المعانى ممنى واحدا في ذات المقل بالقياس الى التشابه لكنه بالقياس الى ما تختلف به تصير معانى كثيرة فيكون للمقل قوة على تكثير الواحد من المعانى وعلى توحيد الكثير فن وجبين ه

أحدها أن تصير المانى الكثيرة المختلفة في التخيلات بالمدد اذا كانت لاتختلف في الحد منى واحدا *

والثانى أن تركب من معانى الأجناس والفصول منى واحدابالحد ويكون وجه التكثير بمكس هذين الوجهين فهذا من خواص العقل الانسانى وليس ذلك لنبره من القوى فانها تدرك السكثير كثيراً كما هو :والواحد واحدا كما هو ولا يمكنها أن تدرك الواحد البسيط بل الواحد من حيث هو جلة مركبة من أمور واعراضها ولا يمكنها أن تفصل العرضيات وتنزعها عن الذاتيات فاذا عرض الحس على الخيال صورة وعرض الخيال على العقل تلك الصورة يأخذ العقل

منها منى فاذ عرض عليه صورة أخرى من ذلك النوع واغا هو آخر بالمدد لم يأخذ منه العقل صورة ما غير ما أخذه أولا الامن جهة العرض الذى يخص هذا من حيث ذلك العرض بأن يأخذه مرة مجردا ومرة مع ذلك العرض لا يأخذه مرة مجردا ومرة مع ذلك العرض اعنى أن السابق منهما اذا أفاد النفس صورة الانسانية فان التاني لا يفيد البتة شيئا من ذلك المعى بل بكون المنى المنابع منهما في النفس واحدا هو عن الخيال الأول ولا تأثير للخيال الثاني والمعقل اذا أدرك أشياء فيها تقدم و تأخر أن يعقل معها الزمان ضرورة ويكون ذلك لافي زمان بل في آن والعقل يعقل الزمان في آن ه

وأما تركيبه للحد والقياس فهو لامحالة يكون في زمان اللا أن تصور النتيجة والمحدود يكون دفعة والعقل ليس قصوره عن تصور الأشياء التي هي في غاية المقولية والتجريد عن المادة لأمر في غريزة العقل بل لأجل ان المقل مشغول بالبدن ويحتاج في كثير من الأمور الى البدن فيبحده البدن عن أفضل كالاته فاذا زال عنه هذا النموركان تعقل النفس للمجردات أفضل التمقلات وأوضحها وألذها: وأما مراتب العقل من الحيولاني

وتشتمل على بيانات: بيان أن الرسالة هل تقتنص بالحد

أملا: ويبانأن الرسالة مكتسبة أم أثرة ربانية : وبيان اثبات الرسالة بالبرهان : وبيان خواص الرسالة وهى المعبز ات: وبيان كيفية الدعوة وما يؤخذ من السعم ومالا يؤخذ *

﴿ بيان أن الرسالة لا تقتنص بالحدوالحقيقة بذكر ﴾

« جنسها وفصلها »

وذلك لأن معرفة الأشياء لاتتوقف على الظفر بحدودها ووجدان جنسها وفصلها فكم من موجود لاجنس له ولا فصل ولا حد ولا رسم وماله جنس وفصل فريما لايظفر بجنسه وفصله وأكثر الأمور كذلك فان اعطاء الحدود صعب عسر على الأذهان *

نعم يستسدل على وجوده وحقيقته بآثاره فان العقل والنفس وكشيرا من المفارقات تتصورولاحد لها ولارسموانما يدل عليها برهمان ان ً: ولو سسأل سائل نبيا من الانبياء عن خواص الرسسالة وماهيتها وابراز حدها بجنسها وفصلها ترى كيف كان جوابه عنها أوكان يشرع في تحقيق ذلك رفة ذلك كله واذلم يعرف المستجيب ذلك لاعكنه تصديقه أمكان يجب عليه التصديق في الحال سواء عرف حدال سالة أو لم يعرف : واذا كانت الرسالة مرتبـة فوق مرتبـة الانسانية كما كانت الانسانية مرتبة فوق مرتبة الحيوانية لم يتوقفأ تباع الرسول على معرفة الرسالة كالم يتوقف استسخار الحيوان على معرفة الانسانيــة بل الانسان لو أراد تعريف الحيوان خواص الانسانية كان ذلك سفهامنهو تكليف مالا يطاق كـذلك لو أراد الرسول تعريف الانســان خواص الرسالة كانذلك تكليفا منهمالايطاق فلاالمطالبة متوجهة عليه ولا الجواب عنه لازم _ وهذا كما طالب فرعون موسى عليه السلام بذكرماهية رب العالمين قال (وماربُّ العالمين قال رب الساوات والأرضوما بيهما انكنتم موقنين) وطالبه ثانيا وثالثا فلم يأت بحــد ولا رسم ولم يذكر جنسا ولا فصلا في تعريف ماسأله الا بالرنوبية المحضة والتعريف بالحقائق مَكَانِياتُهَا وزمانياتُها والمواليد التي بين المكان والزمان * ﴿ يَيَانَ أَنِ الرَّسَالَةِ هُلِّ هُمْ خَطُوهُ مَكْتُسَبَّةً أَمَّا ثُرَّةً رِبَانِيـةً ﴾ فنقول اعلم أن الرسالة أثرةعلو يةوحظوة ربانية وعطية آلهية لا تكتسب بجهد ولا تنال بكسب (الله أعلم حيث يجعل

رسالته) (وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدرى ما السكتاب ولا الاعان) لسكن الجيد والسكسير في إعــداد النفس لقبول آثار الوحي بالعبادات المشفوعة فليه إلا مو فها اتفاقياً جزافياً حتى ينالها كا من دب ودرج أو مرتباعلي جهد وكسب حتى يصيبها كامن فكر وأدلج وكما ان الانسانية لنوع الانسان والملكية لنوع اللائكة لست مكتسبة لأشخاص النوع وان العمل ءوجب النوعية ليس مخلوعن أكتساب واختمار لاعداد واستعداد كذلك النبوة لنوع الانبياء لبست مكتسبة لأشخاص النوع وان العمل ب النبوة ليس مخلو عن اكتساب واختيار لاعداد واستعداد فيوحي اليه (طَّه ما انرلنا عليك القرآن لتشقي) مادمن العبادة حتى قال عليه السلام « أفلاأ كون عبدا شكورا »وكان صلى الله عليه وسلم يتحذث محراء قبل اليهالخلوة وكان برىالرؤيا فتأتي مثل فلق الصبيح ضية وأعراض طارئة على النوعية بنوع ق من كمال تركيب المزاج وحسن الصورة الأخلاق والسمت الصالحوا لأناة والوقار ولين الجانب وخفض الجناح والرحمة والرأفة بالاولياء والشدة والبأس على الأعداء وصدق الحديث وأداء الأمانة والصون عن جميع الرذائل والتعلى بانواع الفضائل وزكاء المرض عن جميع الدنيات والمفو عمن ظلمه والاحسان الى من أساء اليه وصلة الرحم وحفظ الغيب وحسن الجوار واعانة المظلوم واغاثة الملهوف وحبالمروف وبغض المنكر وغير ذلك (ما ضل صاحبكم وما غوى) في هذا العالم (ما زاغ البصروما طني) في ذلك العالم ولا جبار ولا فظ ولا غليظ يهاب اذا سكت ولا يعاب إذا نطق: لطيف الشهائل اذا تحركوسكن قدمض باحمال أعباء ما حمل من الرسالة فأد اها وأفاض رحمته على العالمين فوقاها صلى الله عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين *

يبان اثباتها بطريقين: أحدها جملى: والآخر تفصيلي * أما الجلي فهوكما أن نوع الانسان تميز عن سائر الحيــوانات بنفس ناطقة هي فوقهابالفضيلة العقلية والمسخرة لها والمالكة عليها والمتصرفة فيها كذلك نفوس الانبياء عليهم السلام تميزت عن نفوس الناس بعقل هاد مهدى هو فوق العقول كلها بالفضيلة الربانية المدبرة لها والمالكة عليها والمتصرفة فيها

وكما أن حركات الانسان معجزات الحيوان فليس حيوان يتحرّك مشـل حركته الفكريَّة والقوليَّة والفعليَّة كذلك جميع حركات النبيّ معجزات للانسان فليس انسان يتحرك مثل حركته الفكرية والقولية والفعلية *

و كما تميّز النبيّ عن الناس بعقله المناسب المعقول المفارقة والمقل الأول كذلك تميّز بنفسه المشاكلة لنفوس السهاوات والنفس الفلكية وكذلك تميز بطبعه ومزاجه المستعدلقبول مثل هذا المقل والنفس بالفعل وكما لا يتصور في سنة الفطرة الإيتصور في سنة الفطرة أذ يكون من نطقة كل انسان كذلك الميتصور في سنة الفطرة أذ يكون من نطقة كل انسان نبيّ ألله يخلق ما يشاء ويجتبي (الله يصطفي من الملائكة وسلا ومن الناس) فهو المختار في طبعه ومزاجه المصطفى بنفسه وعقله لا يشاركه فيها أحد من الناس.

ومن وجه آخر النبيّ إذا شارك الناس فى البشرية والانسانية من حيث الصورة فقد بايهم من حيث المنى اذ بشريّته فوق بشرية الناس لاستعداد بشريته لقبـول الوحى (قل اتما أنا بشر مثلكم) أشار الى طرف الشابهـة من حيث الصورة (يوحى الىً) أشار الى طرف المباينة

.. حيث المعنى (١) أما من حيث التفصيل فمن طرق » الطريق الأول رهان أنشىء من الحركات الاختيارية وهم أقسام ثلاثة: فكرية، وقولية، وعملية، والحركة الفكرية بدخلها الحق والباطل ، والقولية بدخلها الصدق والكذب ، والعملية بدخلها الخبر والشر وهيذه العبارات اصطلاحية والمغنى مستقيم فيها مفهوم عنها ولا يَشك في انها على تضادُّها واختلافها ليست واجبة الفعل محملتها واجبة التحصيل فان من أفتي بهذه الفتوي (١) يكون مستحق القتل بفتواه لأن فتـله من جمـلة الحركات وهو واجب الفعل ولدس كليـــا واجب الترك فان من أفي بهـذا ينبغي أن لا يتنفس لأن التنفس منه حركة وهي واجبة الترك: فظهر من هــذا ان بعضها واجب الترك وبعضها واجب الفعل : واذا ثبت هذا فقد ثبت حدود فی الحرکات حتی کان بعضها خیرا واجب الفعل وبعضها شر"ا واجب الترك فالتمييز ببن حركة وحركة إ بالحدود: ولا يخلو إما ان يعرفه كل أحد أو لا يعرفه أحد أو يىرفەبىض دون بعض وظاهر انە لايعرفە كار أحدوماطل انە يعرفه كلأأحدفظهر أنه يعرفه أحد دون أحد فثبت بالتقسيم

⁽١) أى هذا هو الاثبات اجمالا أما اثبات الرسالة منحيث التفصيل فن طرق * (٢) اى كم الافعال واجبة التحصيل *

الأولحدود فى الحركات: وثبت بالتقسيم الثانى أصحاب حدود يعرفو بهاوهم الأنبياء وأصحاب الشر المعليهم الصلاة والسلام: والانسان اذا راجع نفسة علم أنه اذا لم يكن عارفا بالحدود يجب أن يكون فى حكم أصحاب الحدود: فنبت وجود النبوة بضرورة الحركات *

الطريق الثاني أن نقول إن نوع الانسان محتاج الى اجباع على صلاح في حركاته الاختيارية ومعاملاته الصلحيَّه ولولا ذلك الاجماع ما بقي شخصه ولا أتحفيظ نوعه ولا احترس ماله وحرعه :وكيفية ذلك الاجماع تسمى ملة وشريعة * وسان ذلك أنه فى استبقاء حيائه واستحفاظ نوعه وحراسة ماله وحريمه يحتاج الى تعاون وتمانع ــ أما التعاون فلتحصيل ما ليس له مما يحتاج اليه في مطعمه وملبسهو مسكنه وأما التمانم فلحفظ مالة من نفسه وولده وحريمهوما له،وكذلك في استحفاظ نوعه يحتاج الى تماون في الازدواج والمشاركة وتمانع يحفظ ذلك على نفسه _وهذا التمانع والتعاون يجب ان يكونًا على حد محدود وقضية عادلة وسنة جامعة مانعة: ومن الملوم أن كل عقل لا يني بتمهيد هذه السنة على قانون يشمل مصالح النوع جمــلة ويخص حال كل شخص تفصيلا الا أن يكون عقل مؤيّد بالوحى مقيض للرسالة مستمدمن

الروحانيات التي قُيضت لحفظ نظام العالم وهم بامره يسلون وعلى سنته في الحلق سائرون و محكمه حاكمون فيكون الفيض متصلا بها من المقادير في الأحكام : ثم مها فائضا على الشخص المتحمل لتلك الأمانة القابل لأسرار الديانة يتبع الحق في جميع الأمور ويتبعه الخلق في جميع الحركات يكلم الناس على مقادير عقولهم بعقله الواقف على تلك المقادير ويكلف العباد على قدر استطاعتهم بقدرته الحيطة بتلك الأقدار *

وهذه الدلائل فروع لأصل واحد وهو إثبات الأمر أنه عز وجل وهو الطريق الثالث لأثبات النبوة . ومن لم يمترف بأمره لم يمترف بالنبوة قط فان النبي متوسط الأمر كما أن الملك متوسط الخلق والأمر وكما وجب الايمان بالله من حيث الخلق والأمر وجب الايمان بالله وبمتوسط الخلق والأمر (كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله)

والطريق في إثبات الأمر على نوعين: أحدها أن المكنات كما احتاجت الى مرجح لجانب الوجود على المدم وأن الحركات كما احتاجت بتجددها الى محرك يديمها بالتماقب ثم المائلة من الحركات الى غير مامالت عنه والمختلفات منهاالى غير جهاتها الطبيمية احتاجت الى كون المحرك مريداً مختاراً ثم المتوجهة منها الى نظام الخير دون الفساد والشر" احتاجت الى كون المحرك آمراً أمر التدبير وذلك قوله تعالى (وأوحى فى م ساء أمرها) ثم الحركات الانسانية كما احتاجت الى إرادة عقلية في جهاتها التياينة كذلك احتاحت الى مكلف آمر ناهٍ في حــدودها المختلفة حتى بختار المكلف الحقُّ دون الباطل في الحركات الفكرية والصيدق دون البكذب في الحركات القولية والخبرَ دن الشر في الحركات العملية وكما أن أمر التدبير جارعلى عموم الخلق لنظام وجود العالم الكبير كله وذلك قوله تعالى (والشمسُ والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر تبارك الله ربُّ العالمين) كذلك أمر التكليفجار علىخصوصالخلق لنظام وجود العالم الصغير وذلك قوله تمالى (ياأيهـا الناس اعبــدوا ربكم الذي خلقكم) وكمذلك جميع الارامر والنواهي المتوجهة على الناس وكما أوحى فى كل سماء أمرها بواسطة كملك كذلك أوحى فى كل زمان أمره واسطة بني فذلك هو التقدير وهذا هو التكليف الطريق الثاني في إثبات الأمر الاول أن نفول قد ثبت وتحقق بالبراهين أن الأول المبدع ملك مطاع فله الخلق كله ملكا وملكا ولكا ملك فيسلطانه أمرومهي ورغيب وترهيب ووعد ووعيـد ولانجوزأن يكون أمره محدثا غلوقا فان المخلوق من حيث هو مخلوق لايدل الا على خالق فليس له دلالة على الأمر بمنى الاقتضاء والطلب والتكليف والتمريف والحثوالرجر والترغيب والترهيب: ومن لم يثبت لله عز وجل أمراً يطاع فقد أحال كل هذه الأوام والنواهي والتذكيرات والتنبيهات على من ادعى النبوة مقصورة عليه غير متعدية عنه وما يضيفه الى الله تعالى من قال الله وذكر الله وأمر الله وهى الله ووعد الله وأوعد الله يكون عجازاً لاحقيقة ورويجا للكلام على العامة لا يحقيقا (ومن أظلم من افترى على الله كذبا أو قال أوحى الى ولم يوح اليه شئ) فقد نسبوا الذي هو أسفل الدرجات الانسان الى أشد الظلم الذي هو أسفل الدرجات والخيانة التي هي أخبث السيئات جل منص النبوة عن ذلك ه

﴿ بيان خواصالنبوة ولها خواص ثلاث﴾

احداها تابمة لقوة التخيل والعقل العملي: والثانية تابعة لقوة المقل النظري :والثالثة تامة لقوة النفس. *

الخاصية الأولى ـ اعلم أولا أنه ليس يمكن أن يبرهن على مبادى العلوم ومقدماتها من العلوم نفسها فيسلم انا همهنا أن كل معلول معلول فيجب أن يلزم عن علتمه حتى يوجد وما دام ممكن الوجود عنه بعدُ فليس يوجد وأن الحركة

السهاوية اختيارية : وأن الحركة الاختيارية لا تلزم الا عن اختيار بالغرموجب للفعل وأن الاختيار للأمرالكلي لانوجب أمر احزُّ ثَيا فانه انما يلزم الأمرالجزئي بعينه عن اختيار جزئي ان الحركاتالتي توجد بالفعل كليا جزئية فيحد إن كانت اختيارية أن تكون عن اختيار جزي فيحب أن يكون الحيل للها مدركا للحز ثبات ولا بكون البتة عقلا صرفا بل يكون نفسانستممل آلة جسمانية مدرك ساأموراً جزئية ادراكا إماأن يكون تخيلا أوتعقلاعمليا هوأرفع من التخيلوله أيضا عقل كلى يستمد من العقل الفارق الذي يدرك العلوم الكلية وهذا كله مبين في العلوم الالهَمية :فيظهر من تسليم هذه أن الجزئيات بالنحو من التعقل الذي يخصها ويرتسم فيه صورها وصورالحركات التي مختارهاكا واحدمناو محاوزه حيرنكون هيئات الحركات تتحدد فها دأماحتي تعدد الحركات ويكون يتصورلامحالة حينئذ الغايات التي يؤدي السها الحركات في هذا العالم ويتصور هذا العالم أيضا بتفصيله وتلخيصه والأجزاء التي فيه لايمزب عنها شيُّ : ويلزم ذلك أن يتصور الأمور التي تحدث في المستقبل ــ وذلك أنهــا أمور يلزم وجودها عن النسبة التي بين الحركات المتملقة عنها بالشخصية والنسب

التى يين الأمور التى همنا والنسب التى يين هذه الأمور وتلك الحركات فلا يخرج شئ البتة من أن يكون حدوثه في المستقبل لازما لوجود هذه على ماهى عليه في الحال فان الأمور إما أن تكون بالطبع _ وإما أن تكون بالاختيار _ وإما أن تكون بالاتفاق والتى تكون عن الطبع اعا تكون باللزوم عن الطبع إما طبع حادث همنا أوليا _ أو طبع حادث همنا عن طبع سماوى *

وأما الاختيارات فامها تلزم الاختيار والاختيار حادث وكل حادث بعد ما لم يكن فله علة وحدوثه بلزومه وعلته إما شيء كائن ههنا على احدى الجهات أو شي ساوي أو شي مشترك بيهما . وأما الاتفاقيات فهى احتكا كات ومصادمات بين همذه الأمور الطبيعيه : والاختيارية بعضها مع بعض في مجاريها فيكون إذا الأشياء المكنة ما لم نجب لم توجد واعا تجب لا بذاتها بل بالتياس الى عللها والى الاجماعات التي لملل شتى فاذا يكون كل شي متكون متصور را بجميع الأحسوال الموجودة في الحال من الطبيعة والارادة الأرضية والسماوية ولمأخذ كل واحد مها ومجراه في الحال فاله يتصور ما يجب عن استمرار همذه على مأخذها من

الكائنات ولا كائنات إلا ما يجب عنها كما قلنا: فالكائنات اذاً قد تدرك قبل الكون ولا من جبة ما هي بمكنة بل من جهة ما يجب وانما لاندرك نحن لا نه إما أن يخفي علينا جميع أسبابها الآخذة نحوها أويظهر لنا بمضها ويخفى علينا بعضها فبمقدار ما تظهر لنامنها يقعرلنا حدس وظن بوجودها ومقدار ما مخفي علينا منها يتداخلنا الشك في وجودها * وأما المحــركات للأجرام السماوية فيحضرها جميع الأحوال المتقدمة معاً فيلزم جبيع الأحوال التأخرة معاً فتكون الهيئة للعالم بما يريد أن يكون فيه يرتسم هناك:ثم تلك الصور لا وحدها بل الصور العقليـــة التي في الجواهر المفادقة غير محتجة عن أنفسنا محجاب البتة من جهتها انما الحجاب هو في قبولنا إما لضعفنا أو لاشتغالنا بغبر الجبة التي عندها يكون الوصول اليها والاتصال مها؛ وأما اذا لم يكن أحد المعنيين فان الاتصال بها مبذول ولست مما تحتاج أنفسنا في ادراكها إلى شيُّ غير الانصال بهاومطالعها فأما الصور المقلمة فإن الاتصال مها مالمقل النظرى * فأما هــذه الصّور التي الكلام فيها فان النفس انّمـا يتصورها بقوة أخرى وهو العقل العملي ويخدمه فى هــذا

الباب التخيلُ فتكون الأمور الجزئية تنالها النفس بقوتها

التي تسمى عقلاً عمليًّا من الجواهر العالية النفسانية وتكون الأمور الكلمة تنالها النفس بقوتها التي تسمي عقه من الجواهر العالية العقلية التي لا يجوز أن يكون فيها شي ً جمعًا في الا نفس: خصوصاً الاستعداد لقبول الحزيَّات بالاتصال مهذه الحواهر النفسانية فبعض الأنفس يضعف فهاويقل هذا الاستمداد لضعف القبوة المتخيلة وبعضما لا بكون فيه هذا الاستعداد أصلا لضعف القوة المتخبلة أيضاً وبعضها يكون هــذا فيه أقوى حتى إن الحسِّ إذا ترك استماله القوة المتخبَّلة وترك شغله عا يورد عليها جذبتها القوَّة العملية الى تلك الجهة حتى انطبع فيها تلك الصور الآ ان القوَّة المتخيلة لما فيها من الغريزة المحاكية والمنتقلة من شيرً الى غيره تترك ما أُخَذَتْ وتورد شبهه أو ضده أو مناسبه كما يعرض للبقظان من أنَّه بشاهد شيئًا فينعطف عليه التخبُّل الى أشباء أخرى محضرها مما يتصل به نوجه حتى ينسيه الى الشيُّ الأول بأن يأخذ الحاضم بما قد تأدي الله الحيال فيفطن أنه خط في الحيال ما بما لأي صورة تقدمته و تلك لأي صورة أخرى وكذلك حي ينهي إلى البدء ويتذكر مانسيه كذلك التعبير هو تحليل بالعكس لفعل التخيل حتى ينتهى الى الشئ الذى تكون النفس شاهدته حين اتصالها بذلك العالم وأخذت المتخيلة تنتقل عنه الى أشياء أخرى*

فهذه طبقة: وطبقة أخرى يقوسى استعداد نفسها حتى تستثبت ما نالته هناك ويستقر عايه الخيال من غير أن يغلبه الخيال وينتقل الى غيره فتكون الرؤيا التى لا تحتاج الى تعبير الني الطبقة أخرى أشد تهيأ من تلك الطبقة وهم القوم النين بلغ من كال قوتهم المتخيلة وشدتها أنها لا تستغرقها القوى الحسية فى ايواد ما يورد عليها حتى يمنعها ذلك عن خدمة النفس الناطقة فى أتصالها بتلك البادئ الموحية اليها بالأمور الجزئية فيتصل لذلك فى حال اليقظة ويقبس تلك العده و *

ثم إن المتخيلة تغمل مثل ما تغمل في حال الرؤيا المحتاجة الى التعبير بأن تأخذ تلك الأحوال وتحاكيها وتستولى على الحسية حتى يؤثر ما يتخيل فيها من تلك فى قوة بنطاسيا بأن تنطبع الصور الحاصلة فيها فى البنطاسيا المشاركة فيشا هدصوراً إلهية عجيبة مرئية وأقاويل إلهية مسموعة هى مثل تلك المدركات الوكيية وهذه أدون درجات المعنى المسمى بالنبوة وأقوى من هذا أن يستثبت تلك الأحوال والصور على

هيئتها مانمة للقوة المتخيلة على الانصراف الى محاكاتهــا بأشياء أخرى *

وأقوى من هذأن تكون المتخيلة مستمرة فى ماكاتها والمقل العملى والوهم لا يتخلّيان عما استثبتاه فتبت فى الذاكرة صورة ما أخذت وتقبل المتخيّلة على بنطاسيا وتُحاكى فيمه ما قبلت بصور عجيبة مسموعة ومبصرة ويؤدى كل واحد منهما على وجه *

وهذه طبقات النبوة المتعلقة بالقوى العقلية العملية والخيالية: وانظر فصص القرآن كيفاً نتعلى جزئياتها كأنه شاهدها وحضرها وكأنها كانت بمرأى من النبي ومُمم وكيف صدقت بحيث لم ينكرها أحد من منكرى النبوة ولا يتعجبن متعجب من قولنا إن المتخيل قدير تسمى بنطاسيا فيشاهد فان الحجانين قد يشاهدون ما يتخيلون ولذلك عاة تتصل بابانة السبب الذي لا جله يعرض المعرورين أن يخبروا بالا مور الكائنة فيصدقون في الكثير ولذلك مقدمة وهي أن القوة المتخيلة كالموضوعة بين قونين مستعملتين لها مافلة وعالية ه

أما السافلة فالحس فانها تورد عليها صورا محسوسة تشغلها ـ وأما العاليـة فالعقل فانه بقوته يصرفها عن التخيل للكاذبات التي لاتوردها الحواس عليها ولا يستعملها العقل فيها واجباع هاتين القوتين على استعالها بحول بنساوبين التمكن من إصدار أفعالها الخاصة على التمام حي تكون الصورة التي تحضرها بحيث ينطبع في بنطاسيا انطباعا ناما فيحس فاذا أعرض عنها إحدى القوتين لم يبعد أن يقام الأخرى في كثير من الأحوال فلم يمتسنع عن فعلما فتمنعها فتارة تتخلص من مجاذبة الحس فتقرى على مقاومة العقل وتمين فيها هو فعليا الخياص غير ملتفت الى معاندة العقل وهذا في حال النوم وعد احضارها الصورة كالمشاهدة: وتارة تتخلص عن سياسة العقل عند فساد الآلة التي يستعملها العقل فىدبير البدن فيستعصى على الحس ولا يمكنها من شغلها بل يممن إيراد أفاعليها حيى يصيرما ينطبع فيها من الصور كالمشاهدة لانطباعه في الحواس _وهذا في حال الحنون *

وقد يمر ضمثل ذلك عندالخوف لما يعرض من ضعف النفس وانخذالها واستيلاء الوهم والظن المبينين للتخيل على العقل فيشاهداً موراموحشة فالممرورون والمجانين يعرض لهم أن يتخيلوا ماليس موجوداً بهذا السبب •

وأما أخبـارهم بالنيب فانما يتفق أكثر ذلك لهم عند أحوال كالصرع والغشى الذى يفســد حركات قواهم الحسية وقد يعرض أن يحل قوتهم الخيلة لكثرة حركاتهم المضطربة لأنها فوة بدنية وتكون همهم عن الحسوسات مصروفة فيكثر رفضهم للحس: واذا كان كذلك فقد يتفق أن لا تشتغل هذه الفوة بالحواس اشتغالا مستغرقاو يعرض لهاأدنى سكون عن حركاتها المضطربة ويسهل أيضا انجذابها مع النفس الناطقة فيعرض المقل العملى اطلاع الى أفق عالم النفس المذكور فيشاهد ماهناك ويتأدى مايشاهده الى الخيال فيظهر فيه كالمشاهد المسموع فينئذ اذا أخبر به المرورو خرجوفق مقاله يكون قد تكهن بالكائنات المستقبلة: والآن فيجب أن نختم هذا البيان فقد أدينا فيه نكت الأسرار المكتومة والله الموفق ه

فان قال قائل اذاكان أصحاب الجن والسكمنة والسر افون وبدنس المجانين ربما بخسبرون عن النيب ويصدق خبرهم وينذرون بالآيات ويتحقق أثرها فبطلت الخاصية النبوية « فالجواب أن نقول قد بينا قبل ذلك في البيانات المتقدمة أن التخيل في الحيوانات على تفاوت وتعاضل وتضاد وترتب حتى قال بمض الحكاء إن أعلى درجاته أن تصل النفس الى النفس التي هي مدبر فلك القدر الذي هو واهب الصور ولو لا أن الجزئيات من الموجودات الكائنة الفاسدة متصورة متغيلة فى ذات النفس الفلكي لما أفاض على كل مادة ماتستحقه من الصور ولا مانع لها من تصور اللوازم الجزئية لحركاتها الجزئية من الكائنات عنها فى العالم المنصرى وكأنه بهذا المعنى صار للاجسام السهاوية زيادة معنى على العقل المفارق لتظاهر رأى جزئي وآخر كلى وإن كان الرأى الكلى مستمدا من العقول فاذا فهمت هذا فلانفوس البشرية أن تنتقش من ذلك المالم بحسب الاستعداد وزوال المانع و تكون كالمرآة المقابلة لانفس الفلكي حتى يقع فيها جميع مافى النفس الفلكي فالى هذا الحد عظموا أمر الخيال ه

وأما في جانب السفل فالى حيدوان عديم التخيل أو ضعيف التخيل سريع النسيان لا بمكنه أن يستثبت الصورة ساعة أو لحظة بل يتجدد له الخيالات بحسب مجدد الحركات وهذا على محط التفاوت بالتفاضل وأما ماهو على محط التفاوت بالتضادف كخيال وتخيل كله حق نشأ عن نفس خيرة وكخيال وتخيل كله بالتضاد فكخيل بين الطرفين وتخيل كله بالتمت الى الخير التحق به وإن التفتت الى الشر التحق به وهمنا نمط آخر من الكلام وهو إثبات عقل مجرد عن كل خيال وإثبات عقل مجرد عن كل حقل وإثبات عقل محرد عن كل خيال وإثبات عقل مرد عن كل حقل وإثبات عقل من خيال من من خيال من خيا

وخيال عمل من حس وعقل عمــل من خيال وخيال عمـــا. من عقل _ وههنا علم على مزاج الظن وظن على مزاج العلم ز وانهم ظنوا كما ظننتم أن لن يبعث الله أحداً) اشارة الى الظن الأول (وانا ظننــا أن لن نُمجز الله في الأرض وله. نميم: ه هر ما) إشارة الى الظين الثاني واختصاص الظير مالحير في القرآن لسرّ في خصائص الجنِّ وهو أن وجودهم خياليٌّ وتصوراتهم خيالية وصورهم لا تتراءى الا للخيال: وكما أن الخيال على وسط بين الحس والعقل فكم ماهو خيالي عملم وسط بين الجسماني والروحاني كالجن والشياطين والأوساط أمداً زكون ممز رجة من الطرفين أو تكون خالية عن الطرفين * أما الخاصة الثانسة للنبوة وهي تائمة لاقوة النظرية فنقول من المعلوم الظاهر أن الأمور المقدولة التي يتوصل الى اكتسابها بحصول الحدَّالاً وسط بعدالجهل أنما يتوصل إلى آكتياما في القياس وهذا الحد الأوسط قد محصل عل ضرين من الحصول: فتارة يحصل بالحدسوالحدسهوفعل الذهن يستنبط بذاته الحد الأوسط: والذكاء قوة الحدس، وتارة يحصل بالتعلم ويتأدى التعليم الى الحدس فان الابتداء ينتهى لامحالة الى حدوس إستنبطها أرباب تلك الحدوسثم أَدُّوها الى المتعلمين فجائز أن يقع للانسان بنفسه الحدسوأن

ينعقد فى ذهنــه القيــاس بلامملم بشرى ــ وهــذا يتفاوت بالكم والكيف ــ أمافى الكم فلأ زبعض الناس يكون أكثر حدسًا للحدود الوسطى *

وأما بالكيف فلأن بمض الناس يكون أسرع زمان حدس ولاً ن هذا التفاوت ليس منحصرا في حد بل يقبل الزيادة والنقصان : فنهم غيُّ لا يعود عليه الفكر برادة: ومنهم له فطانة الى حدِّمَّاويستمتع بفكره :ومنهممن هو أثقب من ذلك وله اصابة في المعقولات وتلك الثقابة غير متشلمة في الجيم بل ربما قلت وربما كثرت فكماانك تجد جانب النقصان بنتهي الى حدٌّ يكون منمدم الحدس فأيقن ان جانب الزيادة عكن أن ينتهي الى حدّ يستغني في أكثر أحواله عن التعلم والتفكر فيحصل له العلوم دفعة ويحصل معمه الوسائط والدلائل فيمكن اذاً أن يكون شخص من النـاس مؤيد النفس لشدَّة الصفاء و كمال الاتصال بالمبادي العقلمة الى أن يشتمل حدسا في كل شيء فيرتسم فيه الصورة التي في العقل الفعَّال إما دفسة وإما قريباً من دفعة إرتساماً لاتقليديا بل يقينيا مع الحـدود الوسطى والبراهـين اللاُّمحة والدلائل الو اضحة *

والفرق بين الحــدس والفكر ان الفكرة هي حركة

للنفس في المعـاني مستعينا بالتخيل في أكثر الامور لطلــ بها الحد الأوسط وما يجرى مجراه مما يقاربه الى علم بالحبهول حالة الفقــد استعراضا للمخزون في الباطن وما بجري محراه فريمًا تأدت الى المطلوب وريمًا إنبتَّت. وأما الحدس فهو أن يتمثل الحد الأوسط في الذهن دفعة بأن يعلم العلة فيعلم الملول أو يعلم الدليل فيحصل له العلم بالمدلول دفعة أو قريباً من دفعة وهذا الحصول تارة يكون عقيب طلب وشوقوقد يكون من غير طلب واشتياق بأن يكون نفسا شريفة قوية مستضيئة في نفسها فيحصل له العاوم ابتداء كأنه ما تخير إلى اختياره يكاد ذيتها يضيء ضوء الفطرة ولولم تمسسه نار الفكرة ولا يفارق طريق الالهام والحدس طريق الأكتساب والفكر في نفس العلم ولا في محله ولا في سببه لا أن محل العلم النفس. وسبب العلم العقل الفعّال أو الملك المقرب ولكن يفارقه في جهه زوال الحجاب فان ذلك ليس باختيار العبد ولم يفارق الوحيُّ الألهامَ في شيء من ذلك بل في مشاهدة الملك

سؤال فان قال قائل اذا كان هـذه القوة الحدسية موجودة في غير النبي فان الانسان يحد في نفسه هذاالتحدس في مسائل كثيرة ولكل أحد في صناعته حدوس فان شرط فى النبي أن يكون فى جميع المقولات فهو شرط غير موجود فاله رعا يمتنع عليه الحدس فى مسألة أو مسائل وأيضاً فان عقله حينئذ يكون غير مشتبه عليه شىء مامن الغيب والشهادة فيكون بعينه عقلا بالفعل فلا يحتاج الى وسط فلا يكون له حدس: وقد أتبم له الحدس فهذا خلف: وان كان الحدس فى بعض المسائل فقد شاركه فيه غيره وليس بخاصية له * حد محدود يختص بالنبوة فيلم تتمين الخاصية النبوية: وأيضا قد رتبم المقبل أربع مراتب الهيولاني، والملكة، والمقل قد رتبم المقبل المستفاد. في أى مرتبة توجد النبي خاصية الباغي خاصية المقبل المتفاد. في أى مرتبة توجد النبي خاصية المحتود المتفاد.

الجواب أن نقول من لم يثبت فى العقول الانسانية تضاد الحراب أن نقول من لم يثبت فى العقول الانسانية نضاد الحرامية _ أما التضاد فعقل النبي وعقل النبي وعقل السديق والمتضاد أن خسان محتاجان الى حاكم ليس فوقه حاكم والمترتبان ينتهيان بعقل ليس فوقه عقل : وعلى الوجهين جميعا عقل النبي فوق العقول كلها وحاكم عليها ومتصرف فيها وضح جها من القوة الى الفعل ومكملها بالتكليف الى أقصى غايات الكمال اللائق بكل واحد مها فسلا يمكن التنصيص

يتمنز ساعن سائر الناس *

عِزِحدٌ محدود _ أما اذا كان يمكن أن يقال إن هذه القوة قابلة للزيادة والنقصان فعقل النبي فوق العقول كلما * أما الخاصمة الثالثة التابعة للنفس فنقول قد ظهر لنافي العلوم الالهَيَّة أن الصورة التي هي في الأجسام العالمية تابعة في الوجود للصور التي في النفوس والعقول الكلية وأن هذه المادة طوعٌ لقبول ماهو متصور في عالم العقل فان تلكالصور إ العقلية مبادى لهذه الصور الحسية نجب عنها لذاتها وجود هذه الأنواع في العوالم الجسمانية : والأنفس الانسانية قريبة من تلك الحواه وقد تحدلها فعلا طبيعيا في البيدن الذي لكل نفس فان الصورة الارادية التي ترتسم فى النفس يتبعها ضرورة شكا قسري للاعضاء وتحريك غير طبيبي وميل غبر غريزي يدعن لها الطبيعة والصورة الخوفية الى ترتسم في الخيال بحدث عنها في البدن مزاج من غير استحالة عن محيل طبيعي شبيمه بنفسه :والصورة الغضبية التي ترتسم في الخيال محدث عنها في البدن مزاج آخر من غير محيل شبيه والصورة المشوقية عند القوة الشهوانية اذا لمحتفي الخمال حدث عنها مزاج يحدث ربحا من المادة الرطسة في البدن وبحدّره الى العضو الموضوع آلة للفعل الشهواني حي تستمد | لذلك الشأذ وليست طبيعة البدن الا من عنصر العالم ولولا

أن هذه الطبائع موجودة في جوهر العنصر لما وجد في هذا البدن ولا ننكر أن يكون منالقوى النفسانية ماهوأقوى فملا وتأثيراً من أنفسنا نحن حتى لايقتصر فعلها في المادة التي رسم لها وهو بدنها بل اذا شاءت أحدثت في مادة العالم ماتتصوره في نفسها وليس يكون مبسداً ذلك الاحداث تحريك وتسكين وتبريد وتسخبن وتكشف وتلمن كاتفعا في بدنها فيتبع ذلك أن يحدث سحب هاطلة ورياح ومواعق وزلازل وصياح مثيرة ويتبعه مياه وعيون جارية وما أشبه ذلك في العالم بارادة هذا الأنسان: والذي يقع له هذا الكمال في جبلةالنفس ثم يكون خيراً متحليا بالسيرة الفاضلة ومحامد الأخلاق وسيرالروحانيين مجتنباً عنالرذائل ودنيات الامور فهو ذو معجزة من الانبياء أي من يدعي النبوة ويتحديها وتكون هذه الأمور مقرونة مدءوي النبوة أوكر امة من الأولياء ويزيده تزكيته لنفسه وضبطه القوى واسلاسها من هذا المني زيادة على مقتضى جبلته : ثم من يكون شرراً ويستعمله في الشرفهو الساحر الخبث،

واعلم أن همذه الأشياء ليس القول بها والشهادة لها هى ظنون إمكانية سير اليها من أمور عقلية فقط وان كان ذلك أمراً ممتمداً لو كان_ولكنها تجارب لما ثبتت ُطلب اسبابها: ومن حسن الانفاق لحي الاستبصاراً في يمرض لهم هذه الأحوال في أنفسهم أو يشاهدوها مراراً متوالية في غيره حتى يصير ذلك ذوقا في إثبات أمور عجيبة لها وجود وصحة وداعيا له الى طلب سبها فاله اذا اقترن الذوق بالعلم كان ذلك من أحسن الفوائد وأعظم الموائد والله ولى التوفيق.

فأفضل النوع البشرى من أوتى السكمال في حدس القوة النظرية حتى استنى عن العلم البشرى أسلا: وأوتى القوة المتخيلة استقامة وهمة لايلتفت الى العالم الحسوس بما فيه حتى يشاهد العالم النفسانى بما فيه من أحوال العالم ويستشبها فى اليقظة فيصير العالم وما يجرى فيه متمثلا لها ومنتقشا بها ويكون لقوته النفسانية أن تؤثر فى عالم الطبيعة حتى ينتهى الى درجة النفوس الساوية ه

ثم الذي له الأمران الأولان وليس له الامر الثالث أثم الذي له هذا الهيؤ الطبيعي في القوة النظرية دون العملية أثم الذي يكتسب هذا الاستكال في القوة النظرية ولاحصة لله في أمر القوة العملية من الحكاء المذكورين : ثم الذي ليس له في القوة النظرية لا تهيؤ طبيعي ولا أكتاب تكاني ولكن له الهيؤ في القوة العملية : فالرئيس المطلق والملك

الحقيق الذي يستحق بذاته أن يملك هو الأول من العدة المذكورين الذي إذ نسب نفسه الى عالم العقسل وجدكاً فه يتصل به دفعة واحدة وإن نسب الى عالم النفس وجدكاً نه من سكان ذلك العالم وإن نسب نفسه الى عالم الطبيعة كان فمالا فيه ما يشاء والذي يتلوه أيضا رئيس كبير بعده في المرتبة والباقون هم أشراف النوع الانساني وكرامه * وأما الذين ليس لهم استكال شي من القوى إلا انهم يصلحون الأخلاق ويقتنون الملكات الفضيلة فهم الازكياء من النوع الانساني ليسوا من ذوى المراتب العالية إلا انهم متمنزون من سائر أصناف الانسان *

﴿ بيان السمادة والشقاوة بمدالمفارقة ﴾

اعلم أن الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمين شرحوا أحوال الآخرة أنم شرح وبيان وانما بعثوا لسوق الناس اليها رغيباً وترهيباً وتشويقاً وتخويفاً مبشرين ومنذرين لله يكون المناس على الله حجة بعسد الرسل لا سما ما فى الشريمة الاخيرة من تقرير أحوال المعاد بالروحاني والجسداني والماجل والآجل وضرب الأمثال فيها وإقامة البراهين عليها واعا يتعرف حال ما بعد الموت من الانبياء عليهم السلام لأنهم الذين اطلموا على أحواله وحياً واخباراً والمقل المجرد

كيف يهتدى الى مقادر العلوم والأخلاق حتى برتب على كل علم وعمل جزاء فى الآخرة مقدراً عليها مناسبا لها: ومن المعلوم أن العلوم مترتبة متفاضلة وانما شرفها بشرف المعلومات ومقادر الشرف فيها مترتبة على مقاد برشرف المعلومات ومقادر السعادة بها : والجزاء عليها مرتب على مقادر الشرف فيها ـ وكذلك الأخلاق والأعمل متفاوتة متفاضلة وممازة بالحير والشر والمقادر فيها عملا وجزاء مما لا بهتدى اليه عقل كل عاقل إلا أن يكون مؤيداً من عند الله عز وجل بالوحى والانباء مطلما على ما فى ذلك العالم من أنواع الجزاء فاذاً السعادة البدنية قد شرحها الشرع أنم شرح وبيان فلا محتاج الى مزيد دسط ه

أما السعادة أوالشقاوة التي بحسب الروح والقلب فقد أشار اليها ونبه عليها في مواضع ونحن نشرح ذلك بقدر ما تهتدى اليه المقول القاصرة في دار الغربة *

فنقول يجب أن يملم أن لسكل قوة نفسانية لذة وخبراً يخصها وأذًى وشراً بخصها : مثاله ان لذة الشهوات أن يتأدى اليها من محسوساتها كيفية ملأعة من الحسوكذلك لذة المغضب الظفر ولذة الوهم الرجاء ولذة الحفظ تذكر الامور للاضية الموافقة وأذى كل واحد منها ما يضاده ويشترك كلها

نوعا من الشركة في أن الشعور بموافقها وملايمها هو الخبر واللذة الحاصلة سها وموافق كل واحد منها بالذات والحقيقة إ هو حصول السكال الذي هو بالقياس اليه كمال بالفعا _ فهذا | أصل: وأيضا فان هذه القوى وإن اشتركت في هذه الماني| فان مراتبها في الحقيقة مختلفة فالذي كماله أفضل وأتم وأدوم وأوصل اليه وأحصل له والذي هو في نفسه أشـــد إدراكا كانت اللذة التيله أبلغ وأوفر وهذا اصل:وقد يكوز الخروج الى الفمـــل فى كمال بحيث يعلم انه كائن لزيد ولا يشعر بالابذة مالم يحصل له ومالم يشعر به لم يشتق اليه ولم ينزع تحوه مثل المنين فانه متحقق أن الجماع لذيذ ولكن لايشتهيه ولا يحن اليه الاشتماء والحنين اللذين يكو مان مخصوصين به بل شهوة اخری کا پشتھی من بحر ب شہو ۃ من حیث محصل مہا إدراك | وإن كان مؤذيا وكذلك حال الأكمه عنسد الصور الجمالية أ والاصمعند الالحان المنتظمة الرخيمة ولهذا يجسأن لايتوهم العاقل ان كل لذة فهو كما للحار في بطنه وفرجه وان المبادي الأول المقربة عندرب المالمن عادمة للذة والغبطة * وإن ربِّ العالمين المس في سلطانه وخاصيته الهاء الذي له وقوته الغير المتناهبة أم في غاية الفضيلة والشرف والطيب نجِلَه عن أن نسميه لذة فأيّ نسبــة يكون لذلك مع هذه ً الحسبة ونحن نعرفذلك بقيناولكن لانشعر بالفقداننا تلك الحالةفيكون حالناحال الأصهوالأ كمهوهذا أصروأ يضافان الكال والأمر الملائم قد يتيسر للقوة الدراكة وهناك بانع أوشاغل للنفس فبكرهه ويؤثر ضده عليسه مثل كراهمة المريض للعسل وشهوته للطعومالردية الكريهة بالذاتورعا لم يكن كر اهية ولكن عدم الاستلذاذبه كالخائف بجداللذة ولا يشعر بها وهذا أصل وأيضاقد تكون القوة الدراكة عمنوة يضدما هو كالها ولا محسّ به ولا ينفر عنه حتى إذا زال العائق رجم الي غريزته فتأذت به مثل المرور فربما لايحس بمرارة فمه الحان يصلح مزاجه وينتي اعضاءه فحينئذ ينفر عن الحال العارضة له – وكذلك قد يكون الحبوان غير مشته للغذاء البتة وهو أوفق شيٌّ له وكارها له ويبق عليه مدة طويلة فاذا زال العائق عاد إلى واجه في طبعه فاشتد جوعه وشهو ته للغذاء حتى لايصبر عنه وسهلك عند فقدانه وكنذلك قد يحصل سبب الألم العظيم مثل حرق النار وتبريد الزمهرير إلا أنالحس قد أصابته آفة فلا يتأذى البدن به حيى تُزُولُ الآفة فيحس به حينئذ *

فاذا تقررت هذه الأصول فنقول: إن النفس الناطقة كالها الخاص بها أن يصير عالما عقليام تسما فيه صورةالكل والنظام المقول فى الكل والخيرالفائض فى الكل مبتدأ من مبدأ الكل مبتدأ من مبدأ الكل والخيرالفائض فى الكل مبتدأ المطلقة ثم الروحانيات المتملقة نوعا مامن التعلق بالأبدان ثم الاجسام العلوية بهيئاتها وقواها: ثم كذلك حى تستوفى في نفسها هيئة الوجود كله فينقلب عالما معقولا موازيا للعالم الموجود كله مشاهدا لما هو الحسن المطلق والخير المطلق والجمال المطلق ومتحدا به ومنتقشا بثاله وهيئته ومنخرطا فى سلكه وصايرا من جوهره *

فاذاقيس هذا بالكمالات المشوقة التي القوى الأخرى توجد في المرتبة التي بحيث يقبح معها أن يقال إنها فضل وأتم مها بل لانسبة لهاالبتة بوجه من الوجوه فضيلة و تماما و كثرة و دواما: وكيف يقاس الدوام الأبدى بدوام المتغير الفاسد وكذلك شدة الوصول فكيف يكون ما وصوله بملاقاة السطوح والأجسام بالقياس الى ماوصوله بالسريان في جوهر الشئ كأنه هو بلا انفصال اذا المقل والمقول واحد أوقر يب من الواحد وأما أن المدرك في نفسه أكل فهو أمر لا يخفى وأما انه أشد إدراكا فأمر أيضا يكشف عنه أدنى بحث فانه أكثر عدداً للمدركات وأشد تقصيا للمدرك و بجريداً له عن الوائد النبر الداخاة في مناه الا بالمرض والخوض في باطنه الزوائد النبر الداخاة في مناه الا بالمرض والخوض في باطنه

وظاهره بل كيف يماير هذا الادراك بذلك الادراك أو كيف عكننا أن نفسب اللذة الحسية والبهيمية والغضيية الى هذه السمادات واللذات ولكنا في عالمنا هـذا وأبداننا هذه واننارنا في الرذائل لا نحس بتلك اللذة اذا حصل شئ من اسبابها عندنا كما أومأنا اليه في بعض ماقدمنا من الاصول وللك لا نطلبهاو لا نحن اليها اللهم الا أن نكون قد خلمنا وبقة الشهوة والغضب واخواتهما عن أعناقنا وطالمنا شيئاً من تلك اللذة فينئذ رجما نتخيل مها خيالا طفيفا ضميفا وخصوصاعندا كلاللشكلات واستيضاح المطلوبات اليقينية والتذاذ الملس عن المنذاقات اللذيذة والخيام من بعيد ،

وأما اذا انفصلنا عن البدن وكانت النفس تنهت وهى في البدن لكالها الذي هو ممشوقها ولم تحصله وهى بالطبع نازعة اليه اذا عقلت بالفعل انه موجود إلا ان اشتغالها بالبدن كما قائنا أنساه ذاته ومعشوقه كما ينسى المرض الحاجة الى بدل ما يتحلل وكما ينسى المرض الحاجة الى بدل بالشهوة منه الى المكروهات في الحقيقة عرض لها حينئذ من الالم لفقد انه كفاهما يعرض من اللذة التى أوجبنا وجودها ودللناعلى عظم منزاتها فيكون ذلك هو الشقاوة والعقوبة التى

لا يَمد كُما تفريق النار للاتصال وتبديلها أو تبديل الزمهرير المزاج فيكون مثلنا حيئنذ مثل الخدر الذي أو أما اليه فيها ساف والذي قد عمل فيه نارا وزم ريرا فمنت الادة الملابسة وجوه الحس عن الشمور فلم يتـأذ :ثم عرض أن زال العائق فشعر بالبلاء العظيم *

وأما اذا كانت القوة العقلية بلغت من النفس حداً من الكال فيمكنها 4 اذا فارقت البدن أن تستكمل الكال الذي لها ان تبلغه كان مَمثلُه مثل الخدر الذي اذيق المطعم الألذ" وعرض للحالة الأشـهي وكان لا يشعر فزال عنــه الخمدر فطالع اللذة العظيمة دفعة وتكون تلك اللذة لا من جنس تلك اللذة الحسيسة والحيوانية بوجه با لذة تتشاكل الحالة الطيبة التي للجواهر الحيـة المحضة أجارٌ من كل لذة وأشرف -- فهذ، السمادة وتلك الشقاوة لست تكوز لكل واحد من الناقصين بل للذين اكسبوا اللذة العقلية الشوق الى كالها وذلكعند مايتبرهن لهم أن من شأذالنفس ادراك ماهية السكل بكسب المجهول من الملوم والاستكمال بالفعل فان ذلك ليس فيها بالطبعالاً ول أيضاً في سائرالقوى بل شعور أكثر القوى بكمالاتها انما يحدث بعد اسباب * وأما النفوس والقوى الساذجة الصرفة فكأنها هيولي

موضوعة لم تكتسب البتة هذا الشوق لأزهذا الشوق انما يحدث حدوثا وينطبع في جوهر النفساذا تبرهن للقوة الننسانية ان همنا أموراً يكسبها العلم بالحدود الوسطى وبمباد معلومة بأنفسها وأما قبل ذلك فلا يكون لأن هذاالشوق يتبع رأيا وليس رأيا أوليا بل رأيا مكتسبا _ فهؤلاء اذا اكتسبوا هذا الرأى لزم النفس ضرورة هــذا الشوق واذا فارق ولم يحصل معه ما يبلغ به بعد الانفصال التام وقع فى هذا النوع من الشقاء الأبدى لأنه أنما كانت تلك السعادة تكتسب بالبدن لاغير وقد فارق وهؤلاء إما مقصرون عن السعى في كسب الكال الانسيّ أو معاندون حاحدون متعصبون لآراء فاسيدة متضادة للآراء الحقيقية وحال الجاحدين أشد من حال القصرين: وحال المقصرين أشدمن حال النفوس الساذجة الصرفة – وأما انه كم ينبغي أن يحصل عند نفس الانسان من تصور المقولات حتى مجاوز مه الحد الذي في مثله تقع هذه الشقاوة فلس عكنني إن أنص عليه نصًّا الا بالتقريب وأظن أن ذلك أن يتصور نفس الانسان المبادى المفارقة تصوراً حقيقيا ويصدق بها تصديقا يقينيا لوجودها عنده بالبرهان ويعرف العلل الغائية للآمو رالو اقعة أ في الحركات الـكلية دون الجزئية التي لا تتناهي ويتقرّر|

عنده هيئة الكل ونسب أجزائه بعضها الى بعض والنظام الآكية من البدداً الأول الى أقصى الوجودات الواقعة فى ترتببة ويتصور العناية الشاملة المكل وكيفيتها ويتحق ان المذات الحق الموجد للمكل أئ وجود يخصها وأى وحدة تخصها وأنه كيف تعرف حتى لا يلحقها تكثر ونغير بوجه من الوجو عرز وكيف ترتبت نسبة الوجود اليه جلوعلا: ثم كلما ازداد الناظر المستبساراً ازداد السعادة استعداداً وكأنه ليس يتبرأ الانسان عن هذا العالم وعلائقه إلا أن يكون أكد العلاقة مع ذلك العالم فصار له شوق الم اهناك وعشق لما هناك يصده عن الالتفات الى ماخلفه جملة *

ونقول أيضا إن هذه السمادة الحقيقية لاتم الاباصلاح الجزء العملي من النفس فاليه يصعمد السكام الطيب والعمل الصالح برفعه: ونقدم لذلك مقدمة — فنقول إن الحُلُقَ هو روية، والخلق المحمود هو الوسط بين الطرفين المذمومين فكلا طرفى قصد الامور ذميم: وقد شرحنا ذلك أثم شرح فنا سبق: وجلته أن لا يحكم الملاقة مع القوى البدنية قصدا بل يكون للمقل العملي يد الاستيلاء : وللقوة الحيوانية الأنتياد والمطاوعة *

فالعقل ينبغي أن لايتأثر عن القوى الحيوانية بليؤث والقوى الحيوانية ينبغي أن تتأثر ولا نؤثر فاذا كان كذلة فتكون النفس على جبلتها مع افادة هيئة الاستعلاء والتنزم وذلك غير مضادّ لجوهره ولا مائل به الى جهــة البدن بـِ ثم النفس انماكان البدن يغمره ويلهيمه ويغفله عني الشوق الدي يخصه وعن طلب الكمال الذي له وعن المشعق بالمعال كال ان حصل له أو الشعور بألم فقير المكان ان المر عنه لابأن النفس منطيعة في منتمستيقية لكن الملاقة التي بينهما وهو الشوق الجيل إلى تدبيره والاشتغال مآثاره وما بورده عليه من عوارضه. فاذا فارق وفيه ملكة الاتصال به وكان قريب الشبه من حاله وهو فيه فبقدر ماينقص من ذلك يزول عنه غفلته عن حركة الشوق الذي له الى كماله وبقـــدر مايبق منه يصده عن الاتصال الصرف تحل سعادتهو بحدث هناك من الحركات المشوشة مايعظم أذاه * ثم تلك الهيئة البدنية مضادة لجوهر دمؤذية لهوانماكان يلهيه

ثم تلك الهيئة البدنية مضادة لجوهر دمؤ ذية لهوانماكان يلهيه عنه البدن وتمام انفاسه فيه فاذا فارقته أحست بتلك المضادة العظيمة فان الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا وتأذَّت أذى عظيماً لكن هذا الأذى وهذا الألم ليس لأمر ذاتى بل لأمر عارض غريب والأمر العارض الغريب لايدوم ولا يبقى

ويزول ويبطل مع ترك الأفعال التي كانت تثبت تلك الهيئة متكريرها فيلزم اذاً أن تكون العقوبة التي محسب ذلك غير خالدة بل تزول وتنمحي قليلا قليــلاحــي تزكو النفس وتبلغ السعادة التي تخصها – ولهذا لم ر أهل السنة تخليد أهل الكبائر من المؤمنين لأن أصل الاعتقاد راسخوالعوارض تزول ويعني عنها وتغفر *

وأما النفوس البله الى لم تكتسب الشوق ولم تحن الى الممارف التي للعارفين فانها اذا فارقت الأبدان وكانت غير مكتسبه للهيئات الردية صارت الى سعة رحمة الله تعالى ونوع من الراحة - ولهذا قال عليه السلام «أكثر أهل الحنة البله وعليُّون لذوى الألباب ، - وأما ان كانت مكتسبة الهنَّات البدنية ملطخة بالماصي وكدورات الشهوات وليس عندها هيئة غير ذلك ولا معني يضاده وينافيه فيكون لامحالةشوقها الى مقتضاها فتتعذّ عذابا شديدا لفقدان البدن ومقتضيات البدن من غير أن محصل المشتاق الله لأن آلة الذكر والفكر قد بطلت وخلق التعلق بالبدن قد يق وان اعتقدت اعتقادات باطلة وآراء فاسدة ومع ذلك تعص لتلك الاعتقادات وجعد الحق فذلك هو حليف ألم ورفيق عذاب اليم مقيم ، فخلاصة هذا الفصل أن النفس بعد المفارقة إنكانت

قد فارقت قبل أن أكتسبت حقا أو باطلا فهو مهر أها. النجاة لامستريح منعّم ولا معذّب كحال الصبيان والمجانين وإزكانت ممتقدة اعتقادات وهمسة فاسدة مضادءة للحق وأضاف الها أعمالا على خلاف الشرع فهو في عذاب مقيم وإن اعتقدت اعتقادا حقالاعن براهين يقينية وأضاف الما أعمالا صلحة فيه من أهل الحنة :وإن اعتقدت اعتقادات حقة وككن اشتغلت نرخارف الدنيا ولذاتها وشهواتها فهو معذب ملتفت إلى ما خلَّفه غير واصل البه لأنَّ آلة طلب الدنيا قد بطلت إلا أن هذاالعذاب لا يبق بل يزول إذا أتى عليه مدّة من الزمان : وان كانت من العلوم في درجة الحكال واعتقدت الحقائق على براهينَ يقينية ولكن تنتهج مناهج الشرع ولم تسلك سبيل الخيرات ولم يعمل بعلمها فهو معذب مدَّة ولكن يزول ولايبق وببلغ بالآخرة درجة من السعادة بسبـ العـــلم لاً ن هذه العوارض بمقتضى الشهوات وتلك تزول* وان حصل له العلوم اليقينية إمَّا على سبيل الحدس وإمَّا على سبيل الفكر ونزته أخلافه وحسنها وعمل بموجب الشرعفله الدرحة المليا في السمادة وله إله صول بلا إنفصال وهو النظر الى الجمال الحق والجلال المحض والسكمال الصّر ف كما قال الله تمالي (وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة) فحق العاقل أن يسمى لطلب تلك السَّمادة ويحترز عن مضادهاوعوا ثنها والله ول التعسر والتوفيق*

﴿ فصل ﴾

والنفس الانسانية اذا تجرَّدت عن البدن ولم يبق لها علاقة الا بعالمها فانه يحوز أن يكون فيها ما يكون بالعقس والرأى وسائر ما يعقل مما يليق بذلك العــالم الذي هو عالم الثبات والكون بالفعل وهو عالم اتصال النفس بالمبادئ التي فها هيئة الوجهود كلها فتنتقش مه فلا يكون هناك نقصان وانقطاع من الفيض المتممحتي تحتاج أن تفعل فعلا ينال به كمالا ويقول قولا ينال به كمالا وذلك هو الفــكـر والذكر ونحـوهما فأنها تنتقش بنقش الوجودكلهفلابحتاج الى طلب نقش آخر فلا يتصرِّف في شيء مماكان في هــذا العالم، وفي تحصيلها على هيئاتها الجزئية طالبة للسا من حيث كانتجزئية : والنفس الزكية تُعرض عن هذا العالم وهي متصلة بعد كالبدن ولا محفظ ما محرى فيه عليها ولا محب أن تذكر فكيف الفائز بالتجرد المحض مع الاتصال بالحق والجمالالحض والعالم الأعلى الذي في حيز السّرمد وهـ و عالم | ثبات ليس عالم التجدد الذي في مثله يتأتى أن يقع الفكر والذكر: وانما عالم التجدد عالم الحركةوالزمان فالمعانى المقلية

الصرفة والممانى التي تصير جزئية مادية كلها هناك بالفعل وكذلك حال نفوسنا *

والحجة في ذلك أنه لا يجوزان تقول إن صور المقولات حصلت في الجواهر التي في ذلك العالم على سبيل الانتقال من معقول الى معقول الى معقول الى معقول الى معقول الله يكون هناك انتقال من حال الى حال حتى انه لا يقم أيضاً المعنى الحكلى تقدّم زماني على المعنى الجزئي كما يقم همنا فانك تحصل الحكلى أولاثم تأتى الحالة الزمانية فتفصل بل العلم بالمجمل من حيث هو مجمل وبالمفصل من حيث هو مفصل ما لا يفصل بينهما الزمان فاذا كان هذا هكذا في الجوهر الذي هو كالشمع فان نسبة الجوهر الذي هو كالشمع حين ترتفع الموائق الى الذي هو كالمتمع حين ترتفع الموائق الى الذي هو كالمتحقيق المتقاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق التحقيق المتعاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يتقاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يتقاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يتقاش و لا يتأخر بل الكل معال وهذا فصل في غاية التحقيق المتعاش و لا يقلم المتعاش و للمتعاش و لا يتقاش و لا يتقاش و لا يتقاش و لا يتقاش و لا يقلم له المتعاش و لا يتقاش و لالتحد و لا يتقاش و لالتحد و لا يتقاش و لالتحد و لا يتقاش و لالتحد و لا يتقاش و لال

﴿ بيانحقيقة اللقاء والرؤية ﴾

اعلم أن المدركات تنقسم الى ما يدخل فى الحيال كالصور المتخيلة والأجسام المتلونة والمتشكلة من أشخاص الحيوان والنبات والى مالا يدخل كذات الله سبحانه وكل ما ليس بجسم كالملم والقدرة والارادة وغيرها: ومن رأى إنسانًا ثم غمَّض بصره وجد صورته حاضرة فى خياله كأنه ينظر اليها ولكن اذا فتح العين وأبصر أدرك تفرقة بينهما ولا يرجع التفرقة الى اختلاف بين الصورتين لأن الصورة المرئية تكون موافقة المتخيّلة وانحا الافتراق بمزيد الوضوح والكشف فان صورة المرئى صارت بالرؤية أثم انكشافا ضوء النهار : ثم يرى عند تمام الضوء فانه لا تفارق إحدى الحالتين الأخرى الا فى مزيد الانكشاف فاذاً الخيال أول الادراك والرؤية هواستكمال ادراك الخيال وهو غاية الكشف وسمى ذلك رؤية لا ته غاية الكشف لا لا ته فى العين بل لو خاق الله تمالى هذا الادراك الكامل المكشوف فى الحبة أوالصدر مثلا استحق أذيسمى رؤية *

واذا فهت هذا فى المتغيلات فاعلم أن المعلومات التى الانتشكل فى الخيال أيضا لمرفها وإدراكها درجتان :احداها أولى :والثانية استكال لها:ويين الثانية والأولى من التغاوت فى مزيد الكشف والايضاح ما بين المتغيل والمرئى فتسمى الثانية أيضا بالاضافة الى الأولى مشاهدة ولقاء ورؤية وهذه التسمية حق لأن الرؤية سميت رؤية لانها غاية الكشف وكا أن سنة الله جارية بأن تطبيق الأجفان عنع من تمام الكشف بالرؤية ويكون حجابا بين البصر والمرئى ولا بد

من ارتفاع الحجاب لحصول الرؤية ومالم يرتفع كان الادراك الحاصل محرُّد التخيل فكذلك مقتضى سنة الله تعــٰ لي أن النفس ما دامت مححوبة بعوارض البدن ومقتضى الشهوات وماغلب عليها من الصفات البشرية فأنها لاتنتهى إلى المشاهدة واللقاء في المعلومات الخارجية عن الخيال بل هذه الحياة حجاب لهامانم عنها بالضرورة كحجاب الأجفان عن رؤية الأبصار * ولذلك قال الله تعالى لموسى عليه السلام (لن تراني)وقال تمالي (الاندركه الأنصار) أي في الدنيا فاذا ارتفع الحجاب بالموت بقيت النفس ملوثة بكدورات الدنياغير منفكة عنها بالكلية وان كانت متفاوتة في ذلك التلوَّث: فنها ما تراكم علمها الخيثُ والصدأ فصارت كالمرآة التي قد فسد بطول راكم الخبث جوهر هاولا تقبل الاصلاح والتصقيل وهؤلاءهم المحجوبون عن ربهم أبد الآباد نموذ بالله منه * ومنها مالم ينته الى حد الرين والطبع ولم يخرج عن قبول التزكية والتصقيل فيعرض على النار عرضا يقلع منه الخبث الذي هو متدنس به ويكون عرضه على النار يقدر الحاجة الى النَّرَكَيَّةُ وأقلما لحظة خفيفة وأقصاها في حق المؤمنين كما ورد في الخبر سيمة آلاف سنة ولن يربحل نفس من هذا العالم الآ ويصحها غيرة وكدورة مّا وإن قلّت *

ولذلك قال تعالى (وإن منكم الاّ واردهاكان على ربك حَمَّا مَقضيًّا ﴾ أللهم إلا نفوسا قد الغمست في تأمل الجروت وأنخ طوا في سلك القدس مستدعين لشروق نور الحق في أسرارهم على الدوام:فهؤلاء مبــدؤهم ومعادهم سواء فان من النفوس الانسانية وعقولها ماهو نفس مفطورة على التحرد والتقدس عن علائق المواد وغواشي هــذا العـالم من القوة والاستعداد منخرطا في سلك العقول المفارقة متصلا بالعقل الأول مستمدا من الكامة العليا مؤيداً من أمر الله تعالى أرسل إلى عالم الأجساد لا استكمل عنها وعن قواها الجسمانية استكمال العقول الهيولانية لتخرج من القوة الى الفعل بل لتخرج العقول بالقوة من القوة الى الفعل ويكمّل النفوس الناطقة للنغمسة فيأحوال هذا العالمالي غايات قدرت لها من الكال: فهؤ لاء فطر مبدؤهم على طبيعة معادهم فهم الملا الأعلى وهم المبادئ الأولى يحق لهم أن يقولواكنا أظلة عن يمين العرش فسيتحنا فسبَّحت الملائكة بتسبيحنا وحقا قالـ لهم (قل إنكان للرحمان ولد فاما أول العامدين) وصدقا _ قال عليه السلام وكنت نبيا وآدم لمنجدل بين الماء والطين،ومن رأى التضاد والترتب في الموجودات والمفروغ والمستأنف في الأحكام لم يبق عليه إشكال أما أكثر النفوس فستيقنة

للورود بقدر التلطخ بالاوزارمنها فاذا أكمل الله تعالى تطهيرها ونزكيتها وبلغ الكتاب أجله ووقع الفراغ عن جملة ماوعدمه وذلك وقت مبهم لم يُطلع الله عليه أحداً من خلقه فانه واقع لله القيامة ووقت القيامة مجهول : فعند ذلك يستعد بصفائه ونقائه من السكدورات حيث لابرهق وجبه غيرة ولافترة لان يتجلى فيه الحقرج جلاله فيتجل له تجليابكوزانكشاف تحليه بالإضافة إلى ما عليه كانكشاف تحل الرثيات بالإضافة الى مانخيله — وهذه الشاهدة والتجلي هي التي تسعى رؤية فاذًا الرؤية حق بشرط أن لانفهم من الرؤية استكمال الخيال في متخيل متصوَّر مخصوص بجهة ومكان فان ذلك مما يتعالى عنه ربُّ العالمين علواكبيراً بل كما عرفته في الدنيا معرفة حقيقية تامة من غير تصور وتخسل وتقدير شكا وصورة فتراه في الآخرة كذلك بل أقول المعرفة الحاصلة في الدنيا بعيهاهي التي تستكمل فتبلغ كال الانكشاف والوضوح وتنقلب مشاهدة فلا يكون بين الشاهدة في الآخر ةوالمعلوم في استكمال المعرفة بعينهاو ترقيها في الوضوح الى غاية الكشف

يضاجهة وصورة لأنها هي بعينها الأفي زيادة الكشف كما أن الصورة المرثبة هم التخبّلة بعنها إلا في زيادة الكشف ولهذا لا يفوز مدرجة النظر والرؤية الاالعارفون في الدنيا لاً فَ المَعْرَفَةَ هِي البَّذَرِ الذي يَنقلُ فِي الأَّخْرَةُ مِشَاهِدَةً كَمَّا تنقلب النواة شجرة والبذور زرعاً : ومن لا نواة له فكيف يحصل له نخل فكذلك من لايعرف الله في الدنيا فكنف براه في الآخرة :ولماكانت المعرفة على درجات متفاوتة كان التجلى أيضاعل درجات متفاوتة فاختلاف التجل بالاضافة إلى اختلاف المعارف كاختلاف النمات بالاضافة الى اختلاف السذوراذ نختلف لامحالة بكثرتها وفلتها وحسها وفوتها وضعفها_ ولذلك قال عليه السلام «اذالله تجلّم الناس عامة ولا بي بكر خاصة لانه فَضَلَ الناسَ بسر وُقرَ فيصدره، فلاجرم تفرّ د بالتجلي وكل من لم يعرف الله في الدنيا لاير امف الآخرة اذ لس يستأنف لأحد في الآخرة ما لم يصحبه من الدنيا ولا يحصد أحد الاما زرع ولا يُحشرُ المرء الاٌ على مامات عليه ولا عوت الآعل ما عاش عليه فما صحبه من المسرفة هى التي يتنعم بها بعينهافقط الا أنها تنقل مشاهدة بكشف الغطاء عنها فتتضاعف اللذة كاتنضاعف لذة العاشق إذااستمدل مخيال صورة المعشوق رؤية صورته غان ذلك هو منتهم إلذته

فاذاً فيم الجنة بقدر حب الله تمالى وحب الله تعلى بقدر المعرفة : فأصل السمادات هي المعرفة التي عبر الشرع علم بالايمان * فان قلت فاذة الرؤية إن كان لها ذسبة الى لذة المعرفة فهى قليلة وإذ كانت أضمافها لأن لذة المعرفة في الدنيا قليلة ضعيفة فتضاعفها الى حد قريب لا ينتهى في القوة الى أن يُستحقر سائر لذات الجنة فيها ه

فاعلم أن هذا الاحتقار للذة المرفة مصدره الخلوعن المرفة : فن خلاعن المعرفة كيف يدرك لذتها وان انطوى على معرفة ضعيفة وقلب مشحون بعلائق الدنيافكيف لذتها فللعارفين في معرفتهم وفكرتهم ولطائف مناجاتهم لله تعالى المات لو عرضت عليهم الجنة في الدنيا بدلا عنها لم يستبدلوا المالخة *

ثم هذه اللذة مع كمالها لا نسبة لها أصلا الى لذة اللقاء والمشاهدة كما لا نسبة للذة خيال المشوق الى رؤيته: واظهار عظم التفاوت بينهما لا يمكن الا بضرب مثال *

فنقول لذة النظر الى وجه المشوق فى الدنيا تنفاوت بأسباب * أحدها كال جمال المعشوق ونقصانه * والثانى كال قوة الحبّ * والثالث كالالادراك * والرابع الدفاع الموائق المشوشة والآلام الشاغلة للقلب فقد رعاشقاً ضميف العشق ينظر الى وجه معشوقة من وراء ستر رقيق على بعد محيث بمنع انكشاف كنه صورته في حالة اجتمع عليه عقـــارب وزنابير تؤذيه وتلدغه وتشغل قلبه فهو في هذه الحالة لا مخلو عن لذَّة مَّا من مشاهدة جمال معشوقه فلو طرأت على الفحأة حالة انهتك مها الستر وأشرق به الضوء واندفع عنه الؤذبات وبق سلما فارغا وهجم عليه الشهوة القوية المفرطة والعشق المفرط حتى بلغرأقصي الغايات:فانظر كيف تتضاعف اللذة حتى لا يبقى للأولى اليه نسبة يعتديها فكذلك فافهم نسبة لذة النظر إلى لذة المرفة: فالستر الرقيق مثال للبدن والاشتغال به: والعقارب والزنابير مثال للشهوات المتسلطه على الانسان من الجوع والعطش: والغضب والغير والحزن وضعف الشهوة والحب مثال لقصور النفس في الدنيا ونقصابها عن الشوق إلى الملا الأعلى والتفاته إلى أسفل السافلين: وهو مثل قصور الصيّ عن ملاحظه لذة الرئاسة والعكوف علم اللعب بالمصفور: فالعارف وإن فويت في الدنيا مع فته فلا مخلوعن هذه الشهوات ولا يتصور أن يخلوعنها البتة ، نعمقدتضعف هذه المواثق في بعض الأحوال ولا يدوم فلا جرم يلوح من كمال المعرفة ما يبهت المقل ويعظم لذته محيث يكاد القلب ينفطر لعظمته واكن يكون ذلك كالبرق الخاطف

وقائماً يدوم بل يعرض من الشواغل والأفكار والخواطر ما يشوّشه وينغصه وهذه ضرورة دائمة فى هذه الحياة الفانية ولا ترال هذه اللذة منغصة الى الموت: وانما الحياة الطيبة بعد الموت :وانما العيش عيش الآخرة :وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون *وكل من انتهى الى هذه الرتبة فانه يحب لقاء الله فيحب الموت ولا يكرهه الا من حيث ينتظر زيادة استكمال فى المعرفة فان بحر المعرفة لا ساحل له والاحاطة بكنه جلال الله محال وكما كثرت المعرفة بالله وبصفاته وبأفعاله وبأسرار مملكته وقويت كثر الابتهاج باللقاء وعظم *

اللَّهِم لا تخرجنا من هذه الدار الاَّ عارفين مستكملين فى الممرفة مستغرقين فى الوحــدانية منقطمين عن علائق الدنيا وزخارفها برحمتك يا أرحم الراحمين *

﴿ خاتمة ﴾

تنعطف فائدتها على ماسبق من معرفة النفس وقواها وبذلك نتدرّج الى معرفة الحن جل جـــلاله ومعرفة صفاته وأفعاله لأ فالمبادى انمــا ترادللنها يات، والنهايات انمــا تظهر للمبادى و: فـــكل علم لا يؤدى الى معرفة البارى جلّ جلاله فهو عديم الجَدْوَى والفائدة، وقليل النفم والعائدة * فنقول إنا أثبتنا النفس على الجلة بمرفة آثارهاوأفعالها فالنفس النباتية عرفناها بآثارها من التغذية والتنمية وتوليد الشل: والنفس الحيوانية بآثارهامن الحس والحركة الاختيارية ، والنفس الانسانية بالتحريك وإدراك النكليات: وعلمنا أن هذه الأفعال تتعلق بمبدأ يسمى ذلك المبدأ انفسا فيكون قوامها ووجودها وخاصيها بذلك المبدأ الذي هو النفس فكذلك فاعلم أن الموجود على قسمين _ إما أن يتعلق وجوده بغيث يلزم من عدم ذلك الغير عدمه أو لا يتعلق فان تعلق سميناه واجبا بذاته: فيلزم من هذا في واجبا بذاته: فيلزم من هذا في واجب الوجود معرفة أمور ،

الاً مرالاول أنه لايكون عرضاً لاَ نه يتملق بالجسم ويلزم عدمه بمدم الجسم*

الثانى لايكون جسماً لأز البسم منقسم بالكمية الى الأجزاء فتكون الجلة متعلقة بالأجزاء فتكون معلولةوأيضا فان البسم مركب من المادة والصورة وكل واحد منهامتعلق بالآخر نوع تعلق *

الثالث أنه لايكون مثل الصورة لأنها متملقة بالمادة ولا يكون مثل المادة لأنهامحلالصورةولا توجد الامعها * الرابع أنه لايكون وجوده غير ماهيته لأن الماهيةغير الآنية والوجود الذي الأنية عبارة عنه عارض للماهية وكا عارض معلول لأنه لوكان وجوداً بذاته ماكان عارضالنيره إذ ما كان عارضا لنيره فله تعلق بغيره : وعلته إن كان غيرا المهية فلا يكون واجب الوجود الذي يتعلق به كل الموجودات وإن كان علته الماهية فالماهية قبل الوجود لا تكون علة لأن السبب ماله وجود نام فقبل الوجود لا يكون له وجود فثبت أن واجب الوجود إنيته ما عيته وإن وجوب الوجود له كالماهية لنيره : ومن هذا يظهر أن واجب الوجود لا يشبه غيره البتة ولا يصل أحد الى كنه معرفته *

الخا،س أنه لايتملق بغيره على وجه يتملق ذلك الغير على معنى أن يكون كل واحــد منها علة للآخر فيتقابلان فاز هذا محال •

, همدا محال ه السادس أنه لايتملق بنيره على وجه يتملق ذلكالغيربه

على سبيل التضايف لا نه يكون ممكن الوجود * على سبيل التضايف لاً نه يكون ممكن الوجود *

السابع أنه لايجوز أن يكون شيئان كل واحد منهما واجب الوجود كما لايكون للبدن الواحد الانفس واحدة فلا يكون للمالم الا ربُّ واحد هو مبدع السكل ويتعلق به السكل تعلق الوجود والبقاء: وأيضا فلو كان واجب الوجود اثنين فيم يتميز أحدهما عن الآخر فان كان بعارض فيكون كل واحدمنهما معلولا وإن كانبذاتي فيكونمركباولايكون واجب الوجود *

الثامن إن كل ماسوى واجبالوجود ينبنى أن يكون صادراً من واجب الوجود كما أن النفس كمال جسم طبيعي آلى في شكذلك الرب موجدالكل وبه كمال الكل وبقاء الكل وجال الكل : وقد ذكرنا أن واجب الوجود لا يكون الا واحدا فما عداه لا يكون واجبابل ممكنا فيفتقر الى واجب الوجود *

فاز قيل فما الدليل علي أن فىالوجود موجدا واجب الوجود يتعلق الكل به ولا يتعلق وجوده بنيره فيكون منتهى الموجودات ومن عنده نيل الطلبات*

قلنا لأن الموجود إما أن يكون واجب الوجود أو عمكن الوجود: وممكن الوجود لابد وان يتعلق بنير دوجودا ودواما والعالم بأسره ممكن الوجود فيتعلق بواجب الوجود أما مايبتني على بيان أن النفس جوهر ليس له مقدار وكمية وقد أثبتنا ذلك ببراهين – فاعلم أولا أن النفس جوهر والبارى ليس بجوهر لأن الجوهر هوالموجود لافى موضوع أى اذاوجد يكون وجوده لافى موضوع وهذا يشعر بالحدوث: والجوهر عيارة عن حقيقة وجود : وواجب الوجود حقيقته وجودهووجوده حقيقتهفاذا عرفتهذا فاعلم أناأ ثبتنا وجود النفس وآنه جوهر ببرهان خاصي وبرهان تقريبي المقدمات والبرهان الخاصي ان النفس لايعزبذاته عن ذاته واذاكان في الوجودمن مبدعاتهمايكون مهذه الصفة فماتقول في موجود ينالبه كل حق وجوده فان كل حق من حيث حقيقته الذاتية التي بها هو حق متفق واحد غير مشــار اليــه فكيف القيوم يل اللكوت: واذا كانت النفس لاتعزب ذا ته عن ذا ته مع انهليس بواحــد صرف فالواحــدالحق الذي لا يحوم حول وحدانيته التكثر والتحزي والتثني أولي بأن لا يعزب ذاته عن ذاته فيكون عالما بنفسه وعالما بجميع ما أبدعه واخترعه وأوجده وكوَّنه لا تأخذُه سنة ولانوم وهذا هومني الحيَّ فان الحيُّ هو الواحد العالم بذاته وقد بيُّنا أن النفس واحد ليس لها كمية ومقدار فكذلك فاعهم أنه ليسللمبـدع الحق سحانه كمية ومقدار *

ومن هذا يُعرف أن جميع مايهدى به المشبهة من اثبات الجهات والفوقية والصورة والمكانوالا نتقال كله باطل وليس البارى تعالى جوهراً يقبل الاضداد فيتغير ولاعرضا فيسبق وجوده الجوهر ولا بوصف بكيف فيشابه ويضاهى ولا بكم فيقد رويجزاً ولا بمضاف فيوازى في وجوده ويحاذى

ولا بأين فيحاط به وبحوى ولا بمتىفينتقل منمدة الىأخري ولا بوضع فيختلف عليه الهيئات وبكتنفه الحدودوالهايات ولا بجُدة (١) فيشمله شامل ولا بانفعال فيغيّر وجوده فاعل. واذا ثبت أن واجب الوجود ليس في ذانه كثرة بوجه من الوجوه ولا بدُّ من وصف واجب الوجود بأوصاف فلا: ىد أن تثبت الأوصاف على وجــه لا يؤدى الى الــكثرة فننزّه عنأن يكون له جنس أو فصل فان من لا اشتراك له مع غيره فلا فصل له يفصله عن سواه ــ ومن هذا يُعــلم أن جميع أسمائه تعالى حتى الوجود على سـبيل الاشتراك لا ا على سبيل التواطؤ ولا تثبت الصفات على وجه يكون عرضيا كالاون القائم بالمحلُّ وكمامنا العارض على الذات لأن هذا يؤدى الى تقدم وتأخر وتكثر بل نثبت الصفات علىّ وجه الاضافة الى الافعال أو على سبيل العلل والآسسباب وللم ادّ عنه *

فيتبين من هذا أنه حىّ لأنه عالم بذاته ونثبت أنه عالم لانه مجرد عن المادّة ووجوده لذاته وما يكون واحداً بريئا عن المادة : تكون ذاته حاصلا له فيكون عالماً بذاته لا يعزب عنه ذاته وعلمه بذاته ليس زائداً على ذاته حتى يوجب فيه كثرة

«١» الجُدَّة مقولة الملك كالتخم والتعمم ونحوها*

وخلكلاً ن الانسان اذا علم نفسه فملومه أهو غيره أوعينه فان كانغير دفانه لم يملم نفسه بل علم غيره وانكان معلومه هو عينه فالعالم هو نفسه والمعلوم هو نفسه: فقد اتحد العالم والمسلوم فكذلك فافهم في الباري جلَّ حلاله: وكما أن العالم هو المـــاوم فكذلك العلم هو المعلوم كما أن الحس هــو المحسوس لاً ن المحسوس هو الذي انطبع في الحاس لا الخارج فكذلك العلم هو المعلوم وانما كختلف العبارات بالعلم والعالم والمعلوم وتبيئن منه انه عالم بجميع أنواع الموجودات وأجناسها فلا عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر لا نه يعلم ذاته فينبغي آن يعلمــه | على ماهو عليه لا ن ذاته مجرد لذاته: وذاته مبدأ ومبدع لجميم الموجودات وهو فياض يفيض الوجودَ على الكل فيعـلم ما يوجده ويتبع ذاته وكثرة الملوم المتمدّدة لا تؤدّى الى كثرة فى ذاته لأز علمه لا يبتنى على تقديم القدمات وإجالة الفكر والنظر : وذاته فياضة للعلوم على الخلق لا انه يكتسم من الخلق علماً : فعامه سبب الوجود لا الوجود سبب علمه وعنده مفائح الغيب لا يعلمها الاهو: وهو كما يعلم الأجناس والانواع يعلم المكنات الحادثة وانكنا نحن لا نعلمها لأن المكن ما دام يُمرَف ممكنا يستحيل ان يسلم وقوعه أولا وقوعه لانه انما يسلم منه وصف الامكان: ومعناد انه يمكن أن يكون ويمكن أن لا يكون ولكن كل ممكن بنفسه فهو واجب بسببه فان علم وجود سببه كان وجوده واجبا فلو اطلعنا على جميع أسباب شيء واحد وعلمنا وجودها قطعنا وجود ذلك الشيء*

والأول الحق يعلم الحوادثوأسبابها لأن الكل رقمى الله فى سلسلة الترقى فلماكان عالما بترتيب الاسباب كان عالما بالكل أسبابها وتتأميما فنزر علمه علمه فاذا فهمت علمه والتسكثر والتغير : ثم بعد ذلك فافهم علمه فاذا فهمت علمه فاعمل أنه مريد وله ارادة وعناية ولكن ارادته وعنايته لا تريد على ذاته : وبيانه انه مريد لان الفاعل إما أن يكون بالطبع وتعالى عنه أو بالارادة والطبع هو الفعل الخالى عن العلم بالفعول بل يدخل الافعال الطبيعية فى الوجود على سبيل التسخير : والفاعل بالارادة هو الذى له العلم بمفعولاته فاذاً هو عالم بمفعولاته وهو راض به غير كاره فيجوز أن يعبر عن هذا بالارادة ه

وعلى الجمـلة فتخصيص الأفعال وتمـيزها بمضها عن بعض دليل على وجود الارادة : وعنايته هــو تصور نظام الكل وكيفية معلولاته على الوجه الأحسن الأبلغ فى النظام وليس له ميل وغرض بحمله على ما بريده فليس شيء أولى به ولا يفمل ليخاص عن مذمة أو يطلب محمدة *

وكذلك كما أنه عالم مريد فهو قادر لأن القادر عبارة عمن يفعل ان شاء ولا يفعل ان لم يشأ : والقادر قادر باعتبار أنه يفعل ان شاء لا باعتبار انه لابد وان يشأ: فكل ماهو مريد له فهمو كائن وما ليس مريداً له فغير كائن: والأول تعالى حكيم لأن الحكمة إما أن تكون عبارة عن العمل بحقائق الاشياء ولا أعلم منه أو تكون عبارة عمن يفعل فعلا مرتبا محكم جامعا لكل ما يحتاج اليه من كال وزينة وفعله هكذا في غاية الاحكام والكمال والجمال والزينة: أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ه

وهو جو اد لأن الجود إفادة الحير والانمام به من غير غرض: فالا ول تمالى أفاض الجودعلى الموجودات كلها كما ينبغى وعلى ما ينبغى من غير ادخار ممكن من ضرورة أو حاجة أو زينة وكل ذلك بلا غرض ولا فائدة فهو الجواد الحتى والوهاب المطلق واسم الجودعلى غيره مجاز: والأول تمالى مبتهج بذاته على معنى كال السلم وكال المسلوم أو كمال الجود والفضل على الموجود لأنه أشد الأشياء ادراكا لأشد الاشياء كالا الذى هو منزه عن طبيعة الامكان والمادة

والكمال فى البراءة عن المادة ولوازمها والتقدس عن طبيعة الامكان ولواحقها *

﴿ خاتمة واعتذار ﴾

اعلم آنا وان تدرجنا الى معرفة ذاته وصفاته من معرفة النفس فذلك على سبيل الاستدلال وإلاَّ فالله تعالى منزه عن جميع صفات المخلوقات فلا يوصف جل أن يوصف :وجل أن يقال جل: وعزَّ أن يقال عزَّ :وأكرُ أن يقالأ كرر:واذا بلغ الكلام الىالله تعالى فامسكوا ولا أحصى ثناء عليك أنتكا ثنيت على نفسك » وفوق ما يصفه الواصفوز *فلك العلو" الأعلى فوقكا عال والجلال الأعجد فوقكا جلال ضلت فيك الصفات وتقُدست دونك النعوت وحارت في كبرمائك لطائف الأوهام _ وهذه كلمات الأبرار المصطفين الأخيار * وهذا دليل على أنه لا يجوز أن يقال في حقه ما بجر" نفماً أو يدفع ضرًا! أو يجلب سروراً أو يوجب لذة وابتهاجاً أو بحدث فرحاً وضحكا أو يورث عشقاً ومحبة تعالى عن ذلك علوًّا كَبِيراً* وما ورد من هذه الألفاظ في القرآن والاخبار فتفسر بشراتها ومهاياتها لابعوارضها ومباديها *

﴿ القول في معرفة ترتيب أفعال الله ﴾

د وتوجيه الاسباب الى السبيات ،

وهذا أيضاً انما يعلم من ترتيب معرفة تأثير النفسَ في قَوَاها وبدنها *

اعلم أنا مبدأ فعل الآدى ارادة يظهر أثرها أولاً في القلب فيسرى منه أثر بواسطة الروح الحيوانى الذى هو بخار الطيف فى تجويف القلب الى الدماغ ثم يسرى منه أثر الى الأعصاب الخارجة من الدماغ ومن الاعصاب الى الأوالر والرباطات المتملقة بالمضل فينجذب به الأوالر فيتحرك به الأصبح: فيتحرك بالأصبح، فاتحر لله القلم وبالقلم المداد مثلا وبحدث منه صورة ما يريد كتابتة على وجه القرطاس على الوجه المتصور فى خيالة صورة المتحور فى خيالة صورة المراب أولاً لا يكن احدائه على البياض نانياً *

ومن استقرأ أفسال الله تعالى وكيفية احداثه النبات والحيوان على الارض واسطة تحريك الساوات والكواك وذلك بطاعة الملائكة له بتحريك الساوات علم أن تصرف الآدى في عالمه أعنى بدنه يشبه تصرف الخالق في العالم الاكبر وهو مثله وانكشف له أن نسبة شكل القلب الى تصرفه نسبة المعرش ونسبة القلب الى الانماغ نسبة الغرش الى الكرسي وان الحواس له كالملائكة الذين يظيمون طبعاً والاغصاب كالساوات والقدرة

في الأصبع كالطبيعة المسخرة المركوزة فى الأجسام والمواد كالمناصر التى هى أمهات المركبات فى قبول الجم والتغريق والتركيب والتمزيج: وخزانة التخيل كاللوح المحفوظ فهما اطلع بالحقيقة على هذه الموازنة عرف كيفية ترتيب أفعال الله تمالى فى المك والملكوت وذلك محتاج الى تطويل وهذه إشارة الى جلتها ه

> ﴿ أَصْامَ أَصَالَ الله سبحانُهُ وَتَعَالَى ﴾ ذَكَ ذَا أَنْ التَّمَ يُمَانِّقُ مِنْ اللَّهِ كُمُّ مِنْ كُنُوا ا

قد ذكر نا أن القوى تنقسم الى محركة ومدركة: والمدركة تنقسم الى ظاهرة كالحواس الجسى: وباطنة كالمشاعر الباطنة كالتغيل والوهم وغير ذلك ثم ما مختص بالإنسان المقل وهو ينقسم الى المقطرى والمعلى :فكذلك فافهم ان جميع أفعال الله تعالى ولهم الى عقول مجردة عن المواد مشاهسة المفال الله تعالى ولهم الوصول بلا أنفصال والى نفوس محركة السماوات والى أجسام : وكما أن المسم الذى هو البدن يتأثر من القوى المركبة فيه ولا يؤثر والقوى الميوانية ويتأثر من القوى المركبة فيه ولا يؤثر والقوى الميوانية تتأثر من العقل البعملى وتؤثر في الجسم والمقول المدن فكذلك فافهم أن جميع أفعال الله تعالى النقد المالي هذه الاقمام متأثر لا يؤثر ووثر لا يتأثر: غالمتأثر الذي

لايؤثرهو أجسام العالم :والمتأثر الذي يؤثرهيالنفوس فيتأثر من العقول ويؤثر في أجسام الساوات بالتحريك وبواسطة مريك السناوات في عالم العنساصر :والعقول تؤثر ولا تتأثر بل كالأنها حاضرة معها ليس لها استكمال وان كانت تلك الكالات من رسا وخالقها ومبدعها تعالى وتقيدس فالطسعة فى عالمالا جسام مسخرة للنفس تفعل فعلاسواء علمتما تفعل أولم تعلم كما أن النفس مدبرة للمقل تعلماً سواء طلبت العلوم اولمتطلب فانتهجت الطبيعة بالتسخير منهاج ما فوقهامالتدس وعــ "ر التنزيلُ عن ذلك بقــوله (والسِماء بنينـــاها. بأبد وإنا مون* والأرض فرشنا عافنهم الماهدون * ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون) فالمخلوقات كلها مفطورة على الازدواج لطيفها وكثيفها: معقولها ومحسوسها :فغي المركبات ازدواج: وفي البسائط ازدواج وبين البسائط والمركبات. ازدواج والنفوس واسطة الأفلاك معطية والمناصر قابلة : وبين للمطي والقابل نتائج ومواليــد من المعادن والنبات والحيوان والانسان وبين العقل والنفس ازدواج كما بين القلم واللوح ازدواج: ومواليدهاللروحانيات من العقول والنفوس ومن له الخلق والآمر متصال على الازدولج أداءً وقبولا سبحانه أن يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وظلق كل شيء

نقدًاره تقديرا ﴿ * _ _ ﴿ نَفْسُمُ آخر ﴾

وهو أن القوى الميوانية والانسانية مع جسم البدن متفاوتة في الفضل والكمال مترتبة في الشرف والمام

فكذلك فاعلم أن الوجودات باعتبار السكال والنقصان تنقسم الى ماهو تحيث لا يحتاج الى ان يمده عير د ليكتسب منه وصفا بل كل ممكن فهو موجود له حاضر معه ويسمى تاما والى مالا يجضر معه كل ممكن له بل لابد من أن يحصل له ماايس حاصلا له وهذا يسمى ناقصا قبل حصول المام له ثم الناقص ينقسم الى ما لا يحتاج الى المونارج عن ذاته حتى يحصل له ما ينبغى أن يحصل فهذا يسمى مكتفيا والى ما يحتاج ويسمى ناقصا مطلقا : فالتام هن المقل والناقص هو الأجسام الناد على الله على المسلم المناز الله عن الدر الله على المسلم

والناقض من وجه كامل من وجه هوالنفس كا أن البدن وكل ما تركب من العناصر ناقص والكامل هو المقل: والناقص الكامل هو القوى الروحانية من التخيل والوهم وغير ذلك «

وكما أنحركه الجسم بداعلى الحرك والتحرك إذالم يكن طبيعيا فيدل على مدرك محركه بالارادة والمدرك قد يكون ظاهرا وقد يكون باطنا وقد يكون عقليا نظريا أو عمليا ه

فكذلك فاعلم أن وجود الأجسام مقسّر فلك القمر قابلة للتركب فإن الطين مثلا مركب من الماء والتراب * فنقول هذا التركيب المشاهد يدل على وجود الحركة الستقيمة وبدل الحركة من حيث مسافتتُها على ثبوت جهتين محدودتين مختلفتين بالطبع ويدل اختلاف الجهتين على وجود محيط كالسماء وبدل الحركة من حيث حدوثها على أنلها سببا ولسببها سببا الى غير ساية ولا عكن ذلك الا محركة السماء حركة دورية والحركة الدورية لا تمكون الإ ارادية والارادة الجزئمة لاتكون الامستمدة من إرادة كلية والارادة الجزئية تكون للنفس :والارادة النكلية تكون للمقل * فقد ثبت بهذا وجود العناصر القابلة للتركيب ووجود السهاوات التحركة الحركة للعناصر؛ والسهاوات التحركة تدل على محركات هي نفوس سماوية والنفوس مستمدة من العقول والنكل مستندالي الله تعالى ابداعاً وانشاءً واختراعاً وخلقاً واحداثا وتكوينا وايجادا وابداء واعادة وبعثا فله المكك كله والملك كله هو الأولى بلا اول كإن قيله:الآخر بلا آخر يكون بعده الذي قصرت عن رؤيته أبصار الناظرين *وعجزت عن نعته أوهام الواصفين ابتدع الخلق بقدرته ابتداعا واخترعهم على مششته اختراعاً

فأشرف المبدَعات هو العقل ابدعه بالامرمن غير سبق مادة وزمان وماهو الامسبوق بالامر فقط ولا يقال في الأمر انه مسبوق بالباري تعالى ولا مسبوق بل التقدم والتآخر آنما يعتوران على الموجودات التي هي تحت التضاد والبارى تمالى هو المقدم المؤخر لا المتقدم المتأخر : وما دون المقل هو النفس وهو مسبوق بالمقل: والعقل متقدم عليه بالذات لابالزمانوالمكان والمادة:فالسبق بالذات انما ابتدأمن العقل فقط: والسبق مالزمان انما ابتدأ من النفس: والسبق بالمكان انما ابتدأ من الطبيعة فالطبيعة اذا سابقة على المكان والمكانيات ولايعتورها المكاذبل يبتدى المكاذمن تحريكها أو حركتها في الجسم: والنفس سابقة على الزمان والزمانيات ولا يعتورها الزمان بل الزمان والدهر يبتدىء مها أعنى من شوقها الى كمال العقل: والعقل سابق على الذوات والذاتيات ولا يعتوره الذات والحوهرية بل الجوهرية اعما تبتدىء منه أعني هو نميداً الحواهر والسابق على الذوات والجواهر والدهروالزمان والمكانوالجسم والمادةوالصورة ولايوصف بشيء بما تحته إلا بالحجاز : ومن له الخلق والأمر فله الْلك واللك وهو الأول والآخر حتى يعلم أنه ليس بزماني وهوالظاهن والباطن حتى يعلم أنه ليس بمكانى جرجلاله وتقدست أسماؤه

ونمنى بالأمر القوة الالهية والذى يقال من أن العقسل صدر عنه بالابداع شىء ليس ادعاء بانه المبدع كلا بل نمنى به تنزيه الحق الأول أن يفصل بالمباشرة : فأما المبدع بالحقيقة فهو من له الخلقوالأمر قبادك اسمه « وكما أن النفس واحدة ولها قوى واشراقها على البندن

والروح الحيوانى يفعل فى كل موضع فعــلا آخر لاختلاف القوى ففي موضع الابصار وفي موضع السمع : وفي موضع الشمَّ وفي موضم الحسُّ المشترك وفي موضم التخيل والتوهمُّ فكذلك أمر الاول الحق جلَّ جلاله مالنسنة الى وجود العقل ابداع: وبالنسبة إلى وجوده في دو امه تنكمها. بالفعل: وبالنسبة الىالنفس تنمم وتوجيه من القوة الى الفعل وبالنسبة الى الطبيعة محريك وبالنسبة الى الاحسام تصريف وبالنسبة الى الطيائم والعناصر تعديل: وبالنسبة الى الم كيات تصوير ومالنسية إلى المورَّرات أحياء ومانسية إلى الحيوان ن وهداية : وبالنسبة الى العقل الأنساني تكليف وبالنسبة الى الانبياء عليهم الصلاة والسلام أمر وكلاموكلاتوقول وكتابورسالات(ماكان لبشر أن يكلمه إ الله إلا وحياً أو من وراء حجاب او يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء انه على حكيم) فالا مر الأعلى بالنسبة الى المكونات عبارة عن القول الذي هو الامر والنهي والوعد المكافين عبارة عن القول الذي هو الامر والنهي والوعد والوعد والخبر والاستخبار فظاهر الأمر التكويني أوضاع الملائكة وسوقها الموجودات الي كالاتها وكالات الموجودات قبولها الأمر وكالات المكافين قبولها الثواب: فمن لم يقبل الامر أخرج من عالم الحق والاخراج من الحق لمن كحال الشيطان الاول إذ لم يقبل الأمر فأخرج من جنة المقل وقيل أخرج منها فانك رجيم وذلك ممني اللمن: ومن قبل الامر أدخل عالم الثواب ومحققت فيه الملكئة كمال الملائكة المأمورين بالسجود إذ قبلوا فدخلوا في عالم الثواب في فصل كا

وكما لا يستغنى القوى النبانية والحيوانية والانسانية عن إمداد النفس لحظة واحدة بل لابد من دوام الاشراق عليها وامداد تأثيرها حتى ينتظم المالم الصغير فكذلك في المالم الكبير نقول في المبدأ إن كل صاحب مرتبة وإن ولى ما فيض له وارصد لعمله فلن يستغنى عما فوقه بالامداد له والافاضة عليه والنظر اليه والتأييد له وكذلك في العود إن كل صاحب مرتبة وإن نقل عمله الى مافوقه فلن ينقطع عمله من معملته بالكلية ولو انقطع عمل الطبيعة لبطلت القوى

النباتية وبيطلامها بطلت القوى الحيسوانية — وكذلك لو انقطع عمل النفس لبطلت القوى الحيوانية وببطلامها بطلت الانسانية وكذلك لو انقطع عمل العقل لبطلت القوى الانسانية وببطلامها بطلت النبوة *

فالطبيعة حافظة للنفس النباتية : والنفس حافظة للنقوس الحبو انية: والعقل حافظ للنفس الناطقة الانسانية وأمر الباري تعالى حافظ للنفس القدسية النبوية إن كل نفس لما علما مافظ _ هذا على العموم له معقبات من بين بديه ومن خلفه محفظونه من أمر الله: أي باس الله _ وهذا عل الخصوص فالأول الحق كما أبدء العقل الأول أكمله بالفعل: وكما اخترع يو اسطة النفس أتمها بالقوة المتوجهةالي كال المقل: وكما ابتدع بواسطتهاالطبيعةأمة هابالتحريك وكاأحدث الأجسام قدرها بالتصريف وكما ركب العناصر سوَّاها بالاعتدال: وكما عدل الأمشاج والامزجة أظهرها بالتصور: وكما صورها أحياها بالنفوس: وكما سخرها بالنفوس ديرها بالمقول: وكما دير المقول ساقها الى معادها بالتكليف والشرائع فأمرومهم ويشر وأنذر ووعد وأوعد على لسان الانبياء عليهم الصلاة والسلام * وبالجملة ليس خلقــه العالم كمن بني داراً وسرَّح فيها من عبيده خلقا كثيرآ فرنب لكل واحــد مهم ماخلقه لاجله وقطع عهم نظره و تدبيره وعلمه وقدرته وإرادته فهم بخلقه يمماون للأمر وبحكمه يتصرفون : فلا الدار محتاحة في بقائها الى ممك اذقد استغنى البناء عن البانى كما ظنه قوم ولا أهلها محتاجون الى مدير ومقد راذا استغنوا بفطرتهم على ماهم عليه عن تجديداً حدوبنيان بان كما مختله قوم بل كماكانوا محتاجين فى دوام وجوده الى أمره تعالى وكما لم يكن وجوده بدواتهم لم يكن دوام وجودهم بذواتهم فهو التيوم على الملكوت جلاله *

وكما استكمل الآدى بدنا بالطبيعة حتى عاش في هذا العالم فيجب أن يستكمل نفسا بالشريعة حتى يعيش في ذلك العالم فقيضت الملائكة مسخرين للطبيعة فحصل كمال الأبدان وبعث الانبياء عليهم السلام مدبرين الشريعة حتى حصل كمال النفوس وكما أن الصفوة في الزاج إنما حصلت بابتلاء الامشاج واستخلاص المواد حتى صار مولودا سميعا بصيراً في هذا العالم كذلك الصفوة في النفوس إنما حصلت بابتلاء التكاليف واستخلاص النفوس حتى صار سميعا بصيراً كاملا في ذلك العالم ولو لا هذه التصفية لم يكن ليبعث ملك إلى عالم الأرحام ولولا هذه التصفية لم يكن ليبعث ني الى عالم الاحكام *

وأعجث بروحانيسين متوسطين في الخلق وجسمانيين متوسطين في الأمر : واللائسكة يحشرون الخلق من البراب الى تمام الخلقة الانسانية لهذا العالم: والانبياء عليهم السلام يحشرون الخلق من الجهل الىتمامالفطرة الملسكية لذلك العالم فالملائكة والانبياء عايهمالسلام في عالمي الخلق والأمرعمال الامر الأعلى وكار بأمره يعملون ومن خشيته مشفقون * يسبحون الليل والنهار لايفترون . فان قال قائل ماذكرتم في إثبات هذه المعارج والموازنات بين النفس وبين الله تعسال وصفاته وأفعاله كلها تشير الى إثبات مشابهة ومضاهاة بين العبد وبين الله * ومعلوم شرعا وعقلًا إن الله ليس كمثله شيء وهوالسميع البصير: وأن لايشبه شيأ ولا يشهه شي * فالحواب أن نقول قد أشرنا في إثبات هذه المارف مايوجب تقدس الباري عن جميع صفات مبدعاته ومكو ناته ومع هذا مهما عرفت معنى الماثلة المنفية عن الله سيحانه وتعال عرفتأنه لامثال لهولا ينبغي أن نظرأن المشاركة في كا وصف توجب الماثلة أفترىأن الضدين متماثلان وبينهما غاية البعد الذي لا يتصور أن يكون بعــد فوقه وهما يشتركان في أوصاف كشيرة إذالسواد يشارك البياض فيكونه عرضا وفكونه لونا وفكونه مدركا بالبصر وأمر آخر سواه أفترى

إزمن قال إذ الله موجود لا في محلوإنه حيَّ سميع بصير عالم مريد متكلم قادر فاعل: والانسان أيضا كذلك قد شبه وأثيت المثل هيهات ليس الأمم كذلك فلو كان كذلك لكان الخلق كلهم مشبهة إذ لا أقل من إثبات المشاركة في الوجود وهو يوهم المشابهــة بل الماثلة عبارة عن المشاركة في النوع والماهية : والفرس وانكان بالغا في الكياسة لايكون مثلا للانسان لأنه مخالف له في النوع وأنما يشابهه في الكياسة التي هي عارضة خارجة عن النوع والماهية المقومة لذات الانسانية: الخاصية الالهَّية هم الموجود بذاته الذي بوجدعنه كل ما في الامكان وجوده على أحسن وجوه النظام والكمال وهذه الخاصية لا يتصورفيها مشاركةالبتة: والماثلة بهالانحصل فكون المبدرحيا صبوراً شكوراً لايوجب الماثلة ككونه سميعا نصراً عالما قادراً حياً فاعلا *

بل أقول الخاصية الالهمية ليست الالله تعالى ولا يعرفها إلا الله تعالى ولا يتصور أن يعرفها إلا هوولذلك لم يعط أجلً خلقه إلا اسماء حجبه بها فقال «سبح اسمر بك الاعلى» فوالله ماعرف الله غير الله فى الدنيا والآخرة يعنى على سبيل الاحاطة والكال * فهو الله المنزه عن الماهية * الأحد المقدس عن السكمية : الصمد المتعالى عن الكيفية الذي لم يلد بل هو المبدع ولم يولد بل هو قــديم الوجود : ولم يكن له كفواً أحد في ذاته وصفاته وأفعالة _ هذاماً أردنا أن نذكر م في هذا الكتاب: وقد كشفت النطاء عن وجوه الأسرار المخزونة ورفعتُ الحجاب عن كنوزالعلوم ودللت على الأُسرار المخزونة وأبديتُ فيه العلوم المكنو نة المضنون بهاتقربا الى الاخوانِ الذين لهم قوة القريحـة وصفاء الذهن وزكاء النفس ونقاء الحدس:وتيقنا بأزالزمان قد خلا من الوارثين لهذه الأسرار تلقفا ومن القتصرين على الاحاطة بها استنباطا وتأسِّياً من أن يكون للراغب في تخليد العلم وإيراثه من بعده وجهحيلة الاتدوينه وإبداعه الكتب مسطراً مرقوما دون الاعتماد على رغبة متعلم في تحققه على وجهه وحفظه وإبراثه من بعده ودون الاعتماد على همم أهل العصر ومن يكون بعده مثلهم في البحث والتفتيش وإزالة الاشكال وحل "الاشكال والغوص في غوامض العلوم : فمن أين للغراب هوى " العقاب : ومن أين للضباب صوب السحاب: ثم إني حرَّمت على جميع من يقرؤهمن الاخوان الذين لهم المناسبة العلوية والقريحة الصافية أن يبذله لنفس شرّيرة أو معاندة أويطلعها عليه أو يضعه في

فمن منح الجرَّال علما أضاعه * ومن منع المستوجبين فقد ظلم

فان وجد من يثق بنقاء سربرته واستقامة سيرته وبتوقفه عما يتسرّع اليه الوسواس وبنظره الى الحق بعين الرضا والصدق فليؤته مجزئًا مدرّجا يستفرس مما يسلفه لما يستقبله وعاهده بالله وبأ يمان لامخارج لها أن يجرى فيما يؤتيه مجراك متأسيابك فان أذاع هذا العلم وأضاعه فالله يبنى وبينه وكفي بالله حسيبا : وحسبنا الله ونم الولى ونم النصير

﴿ تنبيه ﴾

وجد في آخر النسخة التي طبعنا عليها هــذا الــكـتاب هذه العبارة :

قد استراح من كدالانتهاض الى تقل هذا الكتاب من السواد الى البياض : احمد بن شعبان بن يحيى الأندلسى المعروف بابن عبد العزيز الامير وذلك بتاريخ يوم الأربعاء الخامس عشر من شهر رجب الأصم. من

على صاحبها أفضل الصلاةوأزكى التسليم* وان تجد عيبا فَسدَّ الخللا * جلّ من لاعيب فيه وعلا

وقد قابلته مع نسخة أخرى بتونس بمساعدة حضرة الفاضل الأديب السيدعبدالحميد الحميرىالتونسى حيما كنت زيلا بها سنة ١٣٤٥ه مخطوطة بتاريخ ٩٢٣ هجرية : فجاء بحمد الله كاملا في تصحيحه ناماً في نهذيبه وتقيحه *

﴿ القصيدة المائية ﴾

ما بَال نفسي تطيل شكواها الى الورى وهي ترتجي الله بفسد إخلاصهاشكابتها ذاكالذي راعها وأرداها لوأنها من مليكها اقتربت وأخلصت ودها لأدناها لكنها آثرت تريت عليه جهلابه فأقصاها أفقرها الورى ولو لجأت اليه من دونهم لا عناها تشكو الى خلقه كأنهم فد ملكوا نفيها وضرَّاها لو فوضت أمرها لخالقها وصححت صدقهاوتكلاها ولم يدعها بطول غمّاها عوَّضها من همومها فرجا تسخطه في رضا بريتمه تبأ لها ما أجل بلواها لو أنها للعباد مسخطة مرضية ربها لأرضاها لدى نفس أحب أنعتها لتعرفوا نعتها وأسماها فاسمع صفاتي لها لعلك أن تفهم ذا اللب سر معناها تسعى الى اللهووهوغايتها ياويلها ما أضرَّ مسعاها أزجرها وهي لى مخالفة كأنني لست من أوداها تنظر في عيب غيرها سفها وكم عيوب لهـا فتنساها ولم تدع لى تقوى ولا جاها قد ظلمتني بسوء عشرتها

كثيرة اللغو في مجالسها قليلة الذكر في مصلاً ها قليلة المشكر عند نمنتها ضعيفة الصبرعند بلواها بطيئة السعى في مصالحها سريعة الجرى في بلاياها كثيرة المطل في مواعدها كذوبة في جميع دعواها يصيرة بالهوى وفتنته عمية عن أمور أخراها نشيطة عند وقت لذهما كاسلة عند وقت ذكراها نؤومة المين عن عبادة من أتقن تصو رها فسوًّاها كثيرة الأمن عند صحتها عظيمة الخوفعند ضراها أفسدها كبرها وأطغاها حلمفة الكبر والرباء فقد عظيمة المدح والثناء لمن رفع مقددارها ومثواها عرأفها قمدرها وطغيماها مطيلة الذم بالقبيىح لمن تفرح فى أكلها ومشربها وحها للمنام أغراها ذاكرة الورى مساويهم ناسية ماجناه كفراها طهرها بالتقى ونقــاها كمبين نفسى وبين نفس فتي علمها رشدها وبعبرها ثم بقوت الحلال غذاها أقامها فى الدجى على قدم فانهملت بالدموع عيناها اذا اشتهت شهوة يعوّدها بخوف معمودها فسلاها وراضها بالصيام فاقتمعت بالرغم عن غيها ومغراها ذاكرة للاله شاكرة مخلصة سرها ونجواها لله نفس امرء موفقــة آوت الى رهــا فاَ وَاهَا شرفها رئمها وكرمها ومن مياه اليقين أرواها

ممت اليه بحسن فكرتها أثم صافى ودادها فصفاها تلك التي إن دعت لحاجتها أجامها مسرعا ولماها إن بليت بالخطوب صبرها أو سألت ماريد أعطاها ليست كنفس لدى عاصية آورها جاهداً وأنهاها وهي لأمر الاله عاصية ويلي لما قد جنت وويلاها كيف الى ربها تنوبوقه ذلت لشيطانها فأغراها فكلماقلت نفس ازدجري وراقى في أمورك الله صمت عن الحق وهي سامعة كأنني ما أريد إياها لوعامت بعض ماله خلقت أحزنها علمها وأبكاها اوتعرف الله حق معرفة الصححت برها وتقواها لكنها جهلها بخالقها أغفلها رشدها وألهاها إن صدها ربها وأرداها ياويح نفسي والويح حق لها تغرها لذة الحياة وما تدرى الى ما يكون عقباها قدضقت ذرعا بهاوأحبسها لم أك أعصى الاله لولاها إن أنا حاولت طاعة فترت وأظهرت وحشة واكراها صرت ُمع النفس ف محاربة تأمرنى بالهوى وأنهاها نحن كقرنين في معاركة أدرع الصبر عند لقياها وهی بجند الهوی مبارزتی وأی صبر بطیق هیجاها إن حنت القتال شجَّمها أوضمفت في اللقاء قوَّاها ﴿ أصرعها تارة وتصرعني لكن لها السبق حين ألقاها . أَحبها وهي لي معادية كأنني لست من أحياها.

عدوة لا أطيق أبغضها ياليتنى استطيع أنساها مائية في بحار فننتها جاثية في سدول ظلماها أحسبها إن أبت موافقتى خاسرة دينها ودنياها يارب عجل لها بتوبتها واغسل بما التني خطاياها إن تك ياسيدى معنبها من ذا الذي يرتجى لرحماها فالطف بهاواغتفر خطيئتها إنك خلاقها ومولاها

﴿ القصيدة التائية ﴾

بنور تبالً وجه قدسك دهشتى . وفيك على أن لاخفاً بك حيرتى فيا أقرب الأشياء من كل نظرة لا بعد شيء أنت عن كل رؤية ظهرت فلما أن بهرت تجليا بطنت بطوفاً كاد يقضى بردتى فقوقت بين العقل والحسيء ندما حلى الحس ماينفية قالله انبت وذلك أن الحس ينفيك صورة يراها وبرضى المقل فيك بحجة فن هاهنامن الخلاف ويصعب السوفاق بخلف في اقتضاء الجبلة فانقلت لم ابصرك في كل صورة أراها أحالت ذاك عين بصيرتى وان قلت بي مبصر لك انكرت مقالى ولم تشهد بذالى مقلتى على أنه لم يبقى حتى ظهرت لى خييت خفاء دق عن كل فكرة على أنه لم يبقى في حتى ظهرت لى تجليك لى الا ودك يصفة وناجيتنى في السرمنى فأصبحت وقد طويت عاسواك طويتى فاف قضل عنك يخطر فيه لى سواك فوقتى فيك غير موقت

وديعة روح القدس نفسك ردها فمن واجبات العقل رد الوديمة وما ردها الا بتكميلها عا يليق مها من كسبكل فضيلة فهمانجلت من كدورات عالم الطبيسعة شفت جوهرا وتجلت نصحتك جهدى انقبلت فلاتكن على حكم غش حاملا لنصيحة وغاية مقدورى فقلت وانما قبولك بماليس فى وسع قدرتى وهل ممكن اسعادمن كان قدجرى له قلم في اللوح يوماً بشقوة يظن الفتي لذات دنياه نعمة وما هي إلا نقمة في الحقيقه مدو محد السيفعند الحظيظة ويبلغ منه الجهل ماليس يبلغ اا ونفسك فاحفظها وصُنها فأيما سعادتها في فعل كل مشقة وخالف هواها ما استطعت فانه عـ دوّ لها يبغي لها كل نُكبة لعمرى لقد اندرت اندار مشفق وجاوزت فى الابضاج حدالوصية بداك على مافيك شرصنيعة فقمواسعوا بمضواجتهدوا بغمطلقا بما فیك من جسم ونفس نفیسة | فانك من نور مضيُّ وظلمة تسوس الحياةُ الجسمَ وهي مسوسة بمافيك من أسرارعلم مصونة فشيطان رجم أنت أو ملك عا تمانيه من فعل قبيح وعفة ألا ان لى بالنفس مني شاغلا به تم لى مادمت من ملكية توقد كالمصباح فى جوهريتي جلت شبهة الاعراض عنى بديهة رأيت مها النور الالهَى لائحا وراء ستور للأمور دقيقة فحققت ُماقد كنت ُفيهمشككا وعاينت ماقد كان فيسرِّخفية | وأدركت ماالمقصود من بدأتي وماال مراد باحيائي وموتى ورجعتي بمرآة نفس لاح لى فى صقالها ال مقابل للكونين كل حقيقة ا

ولم يبق عندى ريبة في الذي استرا ب منه اناس في اموركثيرة فألقت عصاها النفس مني وأيفنت بأن سفرت عن وجه نجعي سفرني يدل على ما قلت حلة الكرى إذا ركد الاحساس منك مرقدة وقابل لوح الغيب للنفس مثلما تقابل مرآة باخرى صقيلة فيطبع مافى اللوحفى النفس فهي من هناك بعلم الغيب نسخة نسختي ولوأمكن التجريد في كل يقظة لشاهدت لا في النوم كل عجيبة وما هو عند الله مثل لآدم ولا ذنب ذامن ذنب ذاك بنسبة ويطمع جهلاأن سيدخل جنة ويغبط فيها نفسه كلغبطة له العقل لولا النقل برهان حجة أيخرج منها آدماً أيمُ زلة ويدخــل هذا فعله كلزلة وكيف نرى يقضى السكريم بهفوة ويدنى اللثيم النفل مع كل ورطة ولولا حديث في الشفاعة قدأني وتأويل آيات لا بناس وحشة لما طمعت نفس تفوز بجنة اذا لم تكن من كل أنم تبرت ومه ذا اختلاف الناس في ذاك ظاهر تقام عليه واضحات الأدلة واذكانقدصح الخلاف فواجب على كل ذى عقل لزومالتة ــة ونرك الأماني الخوادع بسد أن رأى بأبيه آدم كل عسبرة ولو كان لا بجرى مسى، بفعله ﴿ وَلا مُحْسَنَ ضَاعَتَ أَمُورَ البَرِيَّةُ ۗ وما كانفىالاخياء والموت حكمة وكان محالاً حكم كل شريعة ومستمد إحياؤنا ومماتنا سدى لالمعنى فيه سرمشية المجسن أن تبني قصور مشيدة بأحسن أوضاع وأجمل بنية ومهدم عدما لالمعني وآنه ليقبح هذافي العقول السليمة

خلافا لما يمطئ القياس ولميقم

وذلك شيء فعله عبث وما يدرُّرُ هذا الكون بالمثية فلم يبق الأً ان يدبر أمره حليم محيط العلمعدلالحكومة فاشتيت نفس أطاعته رهبــة وماسعدت نفس عصته لرغبة ولكن بنور العلم تسلم هذه وتعطبجهلاتيك أقبح عطبة فيا عجبا ممن يروم لنفسه خلاصا ولم يرغب بهاعن جريرة ومن تائب من ذلة لاترى له دموع كأفواه الغام المكبة ومن مخبر لايعجز الله قدره عليه ولا يخشى بوادر نقمة ومن أشرقت أنوار مرآة عقله على ظلمات الطبع منه تجلت وثبت غرسالعقل فالقلب مثمرا لباغى الحيا استقباح كلرذيلة رماوصلت نفس الى عالم الصفا عا دون تحصيل العاوم الجلية وتمي مزها عن نوعها معارف يروِّجهـا في عالم البشرية ا وقد بملأ القطر الاناء فيمتلى به المــاءحتى لامزيد لقطرة فاخرجتني عني بادخال محنة واوحشتني مني بأنس محبة وأسقيتني من خمر حبك شربة خمارى بها بلق إلى يوم بعثتى محانی بها سکری وأثبتنی سما 💎 فأعجب شیء أن ماحی مثبتی| وأقربتني من رمز طرسي أسطراً فتمت مهاتفصيل عقدك جملتي " وأقررتني منى على ً بأننى صحيفة سر ً طيها فيه نشرتن وأفشيت بي سرى الى فأصبحت وقد أعربت اذا فصحت عنه عجمتي وأفهمتنى منى بأن ليس موطنى مكانا به فى عالم الحس نشأتى فالمهمت ما أفهمت اذليس معرك الذلك إلا من خصصت بمحكة ومن ذاالذي خصصت منك بحكمة ولم تك قد عممت منك برحمة فكرأظهرت تلك الاشارات خافيا وانعز بت عن فهم قوم ودقت بهالركب لسكن ظلمة الجهل أعمت وما لاح ذاك البرق الاليهتدي لسكربه أهوى أصمت فأصمت لقد سمم الواعي وقل الذي وعي لعقلك لكن لست تصغى لدعوة وكم لك داع منك فيك مبصر ويعجزأن يشغى مريض البديهة وكل مريض الجسم يمكن برؤه اذا كان لا في جنب منبت شعبة ويستبعد الجهالكونا بموطن ولو علموا ماعالم العقل منهم وأنهم بالحس في دارغربة ومن حقه أن يبدلوها بترحة اذا ولد المولود سرّوا بفرحة ومن حقه إظهار كل مسرة ويبكونه عند المات جهالة ولم يعلموا أن الولادة غربة أبيحت له عن خير دار وأسرت وأوطانه الأصلية المستلذة وموتتـه عود له نحو أهــله ترى عابدى الأوثان أجهل أمة وأعجب من هذا مقال ُ جميعهم وما عظمَ الأوثان من كانقبلهم كتعظيم أجسام لهم مضمحلة فكل عدا معبوده الجسم فاستووا ولكنهم لم يستووا عنه نية اذا اعتبرت أربت على كل ضلة فقدوقعوا مع علمهم فى ضلالة فياليت شعري كيف صمت عقولهم وداعيك فهم مسمع كل فطنة وكل فعال لم أكن متقرباً الى به أعظمت فيه خطيتي فقربی به بعه و ربحی خسارة وعزی به ذل ونفعی مضرتی لأبنى فيه قمت غير موجه لدى فعلەوجهى الى وجە وجهتى فدنت بأمر حرّمته شريعتي واحييتُ حكما قدأماتنه سنتي فكانت بتركى في مناهيه غفلتي نهاية تأديبي وفرط عقوبتى

تشتت عقلی فیك بعد تجمع كا اجتمعت بلوای بعد تشتت هوى فيك لى لامنتهى لامتداده لدى ولا منه خلاص ساوة ازید بلیّ اذ یستجد ولم یکن بتجدید صبری فیه أبلی بلیتی يعبد ويبدى أولا منه آخر فقدشف جسمى سرّعودوبدأة ألا لا تلمني إن شطحت فانه قليل لسكرحل في منك شطحتي ولاتنهن إنتهت سكرا معربدا فأنت الذي استحسنت فيك هتبكتي ولا تلح إن غنيَّت فيك تطربا فلو وجدت وجدى الجال لننت ومن عجب حمل الجبال هوى به طلعت وعن حملي قديماً تأبت فمن قيس ليلي العامرية في الهوى ومن قيس لَبْني أوكُّرتُير عــوة اذا تليت آيات ذكري فقابل المجنون ذكري بالسجود لمرمتي وأوجب كل منهم الوقف عندها وسلر أن لاقصة مسل قصتي فن فضل كاسى شرب غيرى ولم يكن يقاس بسكرى سكر شارب فضلتي يبلبل بالى لا لنوح حامة وينهل دمعي لالإيماض برقة ولوكنت محتاجاً للتنميم باعث بحرك أشجاني لبانت تقيصتي ولكنني مني وفيٌّ نواعش تحركني في كل سرٌّ وجهرة فلا رقدة تندو على بفترة ولا يقظة تغدو على بغفلة لىالشكرأولىف الهوىمنشكيتي فمن يشك نوءاً في هواه فانني فلامنعت الصبر أبديت صفحتي تسترت جهدىفي هواك وطاقتي فاعلنتما أسررتفيك فلم يكن بقول ولا فعل سواك فضيحتي فما لاشتياقىفى افتضاحى مدخل ولا لدموع فيــك لى مستهلة وقدكان لى فى الصدرستر على الموى منكك ستر الصبر أظهرت عودتى

ولا ملة فيـــه تقاس بملتى فلامذهب فى الحب يشبه مذهبي يعبر عنى أننى ذات وحدة يكلُّ لساني عر٠ صفاتي وانما وكل ملذ مؤلم عند لذتي فكل نعيم دون وصلي شقوة الى فقد أفضى الى كل خيبة وكل سبيل ليس يفضي ساوكه حنوًى لم أعهـد اليك بلفظة ولولا هوًى لى فيك بحملني على أقول ألافاذهبالي حيثألقت وكنت اذا زلت بكالنعل هاويا كما أن مايؤذيك نفس أذيتي ولكن ما ينجيك ينجىهويتي وهلأنت الانفس عينهويتي وهل أنا إلاأنت ذاتا ووحدة اليه له ماصح عني سيرتي ولولا اعتبار الجسم بالنسبة التي لذابي ولاجزءاً فتمكن قسمتي ولست بذى شكل فيوجب كاثرة ونوقع ما بيني وبينك نســـــة یظن سها غیری لموضع شهة واني لم اهبط الى الأرض يبتغي بذلك وضعي بل هيوطي ورفعتي وتقرىر هذا ان دعيت خليفة ومأكنت ادعى قبل ذا بخليفة لغاية تدبيرى ومبلغ حكمتي وصتر ملكي عالم الجسم محنة فان أنا أحسنت الولاية احسنت الى العالم العاوى عودى وعزلتي أحاطت به أذن وغت حس ممعة وغاينت مالا عامنت مقلة ولا وأتبعت نفسىكلشيء أحبت وآثرتُ لذاتي ونيــل مآربي ً الى الملاُّ الأعلى الذي هونزهتي سددت على نفسي سبيل تخلُّصي وأوقعها في أسر من لا يرى لها مكانا ولا يحنوعلميا بعطفة بهافرج برجى لكشف لشدة فلا ندم یجزی ولا حسرة بری فیاو بح نفس آثر طیب زائل

يموت الفتى بالجهل من قبل موتهِ ويحيى بروح العلم من بعد مينة ا فما مات حيّ العلم يوما ولم يكن بحيّ مات الجهل مقدار لحظة وأنظر أحوال الرجال وقوفهم على برزخ مابين نار وجنة فاما إلى آلام نفس خبيثة وإما الى لذات نفس نفيسة فا كلم تلك الترك في دار غربة ولذات هذى المودمن بعدغربة وهل حسرة في النفس أعظم غصة من البعد عن أهل ودار وجيرة كَما أنه لا شيُّ أعظم لذة لذى غربة من ملتقي بعد فرقة كأنيُّ لم أحجب بها وكأنا

هي احتجبت بي فازد هي الناس عشقتي

وغُو درت لا يثني على حسن فعلى المسجميل ولا ياوى على حسن طلعتي ولو قايسوا بالحسن بيني وبينها 🛚 لكانت لديهم لاتسام بحبة 🛮 وشق القلوب الجاهلاتُ التي بها محبنها قالت بهم عن محبتي وما ذاكشيُّ يسقطالعذر لامريُّ أطاع الهوى والقاد عبداً لشهوة وهل نافع شق الفؤاد ندامة لدى قدم زَلَّت ولم تثنبت فكيف يليق الوصل مني لمؤثر على طيب وصل وصل من هي عبدتي اذا رضيت عنه مهون عليه في رضاها وأدنى ذاك تسهيل غصة على انها اعدا عِداه ترتبت له حيلة منهــا لإمكان فرصــة فهام نهـا عشقا وآثر وصلها 🛚 فــزل فنــادته الى الف لبنــة 🛮 ولولاالشقا والجهل ما آثر العدى رضاهاوجانب طيب وصل الأحبة وهل أمَّني بالفضل مثلي وانما بمثل طباع السوء نحو الدنيــة | و تأبى الطباع الفاضلات ارتكابها الأمور التي تفضى الى حطُّ رتبـة

الله الميس البين ذمت الما العيس البين ذمت الما العيس البين ذمت وقد فات ما لا يسترد بعـبرة وكم عبرة تجرى على تأسفاً وكم قارع سناً على ندامة وآخر مكوى بيران حسرة وكم أنة تندو على ورنة ٍ تروح اذا ما استشعر القومفرقتي إ رضای لصب طالب دار هجرة وهل هاجري وجداً بغيرىبالغ المبرز من لاهمه غيير عشرني الشتان ما بين المقامين انمــا ولم تبدع الأشياءُ الاَّ لخدمتي ألم نر أنى منتهى قصد مبدعى أشار الى الأملاك نحوى بسجدة وانَّ لاكرامي وتعظيم حرمتي بحكم ارادانى وطوع مشيتى وصيرما في عالم الكونكله فانكنت في وصل دعيت فلانمل الى وصل غيرى واغتنم وصل صحبتي وخذ جانباً من رفقة بك وكلوا ببعدك عن وصلى واثبات جفوتي فعندار تفاع الحجب مابينناتري محاسن وجه الغانيات ومهجتي ولاعجنت الأ بحمك طبتبي ولالهجت الا بذكرك لهجتي وردتور ودالهيم فيكمن الهوى شريعة حب هيجت لي غلتي ولا عجب ان هيجت ليَ غلة فما تلك عندى منك أول محنة رضاك فما أحلاه في قلب ذلتي اذاكان بى امر أرى فيه لى أذى الذلك ما أرضاك منى فعلت ولوغضبت منه كرام عشيرتى وما بعت فيك النفس الالعل أن أفوز ىوصل منك نربح صفقتى فان أنت أمضيت التبايع بيننا 💎 فبعتوان لممض أكسدت سلعيي فأجعلها مهرا لأشرف وصلة وما قدر نفس لي لديك حقيرة ولبكن مقل باذل فيك جهده أحق بوصل من أخي كل ثروة

لشيء سوي انسي بفربك وحشي موحشت من أبناء يوعى ولم يكن تغرّبت عن اهلي اليك و إنني ليعذب لي في طيب أنسك غربتي خرجت بها عنى اليك بفرحة في خلوة قد فزت فيها بجلوة وطاتمت فيها عالم الحس بتة لتعلم أنى لا أقول برجعة وفارقت أوطانى واهلي وجبرنى لنعلم أنى باذل فيك مهجبي ونولا دخولي في رضاك بكل مااس تطعت لعزّت فيك عني خرجيي وكان ودى ً لوقبلت تقربى اليك ولكن لست أهلا لقربة وهل انا الا نطفة من سلالة لطين وما مقدار قيمة نطفة العمري لقد حاولت امراًمر امه عزيز وليكن انت اهل العطية سؤالك أمراً دونه قدرُ قيمني وليس اعترافي باتضاعي بمانعي أرى أن قدرى دون مقدار ذرة وليس على قدرى سؤالي فانبي عممت به تخصیص کونی بخلقتی ولكن على مقداراحسانك الذي وما انا ممـن نوهن الرد عــزمه فييأس حتى لا يلم بعودة فيأنف من عود مخافة طردة ولا أنا ممن بخجل الطرد وجهه فيصرفني عن جعل بابك قبلتي على كل حال ليس لى عنك مذهب فاشئت فاصنعوارض عنى فانى أرى كل صنع منك اسباغ نممة كفانى اعترافى باقترافى توبة وحسى رضاً عنى قبولك توبتى وهل انا إلا دوحة قد غرستها ﴿ فَانَ لَمْ يَصِبُهَا وَابِلُ مَنْكُ جَفَّتُ اذا حصلت لي كيفما كاننسبة اليك فلا اخشى ضياعا لنسبتي فیاحیرنی کم حیرةفیك لی غدت مخصصة بی ما به منك عمت وكم نعمة اسبغت من سرحكة أنرت بها من ناطق كل ظلمتي

وأحييت مني ما أماتت جهالتي حياةً محال أن تحال بموتتي ومن حييت من موتة الجهل تفسهُ بعلم نجت من قطع كل منسية ا وكم موجة من بحر علم اثرتها لدى برمح منك أجرت سفيتي فرت تشق الكون حين مهبها ملححة حتى أفادت معيني وأدركت معنى آخراً دق فهمه اريد وضع الصورة الالفية ومن لم يحط علما بمغنى وصورة له فبصير المين أعمى البصيرة فزرع ولكن لم يفدحصه حبه ومخض ولكن لم يفد مخض زبدة اذا جهل الانسان تحقيق امره فكيف بتحقيق الامور الغريبة فيا عجبا للمرء بجهل نفسـه ويطمع فى فهم المعانى البعيدة وما ناهض بالنفس بزداد رتبةً من العلم تُسَميها، كوان مُفوّت وما موقظٌ من رقدة الجهل عقله لتحصيله ِ تكميلُها مثل ميت اذا كملتَ نفسَ الفتي بصفاته ال حميلة من قول وفعل ترتمت واصبح يسمى عالم العقل عالما فلل فخطت نفسه كلُّ خطة وبالعلم بالنفس النفيسة يدركاا محصل فهم العلة الاوليــة ومن لم يحط علما بذاك فانه وان كان حيا حكمه حكم ميت وما الحيُّ عند العقل منكانغالبا ﴿ على نفسه حكم القوى البدنية | ولكنه من شرّفت قدره على بني نوعه أوصاف ُ نفس زكية فني العالم العلوى ذا ملك وذا لدى العالم السفلي شيطان جنة وما اختلفا بالنوع حتى يظن ما به اختلفا فعلا لخلق الغربزة وكل أنوه آدَمُ ويخص ذا لذا خصٌّذا منسر معنى النبوة ومن أعجبالاشياءفرعا أرومة 🛚 وما انحدا بالطبع فى الثمرية 🛮

عليك بما أوليتني من فضيلة مائ لسان اوثر الشكر مثنيا واكملت منعقلى ووصفي وصورتى وفهمى وأحشائى وحولى وقوتى وصفحك عنى انعصيت تكرما ووعدك لي عن طاعتي المثوية " وهل ممكن احصاء ذرّات كلا على الارض من كثبان رمل مهيلة ا واحصاءما فيالبحرمن كل قطرة بحيث يحبط المحص منها بعدة وذلك أمر مستحيل وكما اس تحال فمنفي لحسكم الضرورة وماكل هذا لو اتيتُ بصعفه من الشكر ادني شكر أصغر حـة فكف بشكري كلءضو وقوة جعلت لفعي عند تأليف بندتي إ وشكر التي قد حجبت بي وانها الأظهر ليمن نور شمس تمدت بميدة اطلال الديار قريبة وأعجب شئ ُ بعد دار قريبة من الود لي ما ليس دون مودتي بها مثل ۱۰ بی من هواهاوعندها وقد ادركتها رقة لى اطمعت بنيل المني لولا مخاعة وفقتي وقلت لها مني على بنظرة انال مها من حسن وجهك منيتي وكابدتمن أشجان قلبولوعة ألم تعلمي ماحل بي منك من جوي لواحتملت بعض الذي بي لدكت فان الجبال الشمّ وهي رواسخ واجفان عيني لاتسح بدمعة فاحزان قلبي لا تجود بسلوة ولولا نواحي لم تنح وُرْق أيكة ولولا حنيني لم تحن مطيه ولولا خطابي لم يقع عين عابد على لما مني الصابة أبلت ولا نار الا دون أنفاس زفرتي فلاماء الابعض فيض مدامعي ليؤلم قلبي أن تشاك بشوكة فقالت بعيني ما لقيتَ وانه لراغبة فى الوصل أعظم رغبة وانى على مافى من صَلَف البها

وليست مع الواشين تمكن رؤيتي ولكز وشاة السوء فيك كثيرة وأنت فمنرى بالحسان وانني لأكره مابىانأرى وجهضرتي ومن لم يصني صنت وجهي ببرقع وصور فيه صورة دون صورتي ليمتحن الخطاب لى اذ ىرونها 🔻 أيلهون عنى أم يتمنون خطبتى وماهي الا عبدة لي جميلة تظن وما أفسسالها بجميلة فماكان الا أن رأىالناس وجهها فهاموا بهـــا فى فنج وجه ووجة ويعلم ما قد كان بالامس والذي يكون غدا أو كائن بعد برهة وبخبر الأمر المغيب مثل ما يخبّر عن ماكان منك بحضرة ويعلم ما مفهوم معنى معبر لسامعه عنسه بوحى النبوة وما الوحي إلا خلع نفس قوية ملابس احساس على العقل غطت وأنى لها نحو المحيط بذاتها على عالم العقل الذي عنه شبت وادراك ما يلتي البها هناك من اشارات رمز للعقول دقيقة وإفهام أفهام النفوس لطائف الصمعاني التي في ذاتها قد تهيت سوى نغات أدركتهـا قديمة وما أطرب الارواحمنا لدىالفنا وذلك أن النفس قبل اتصالها بتدبيرها الجسيرالذي قد تولت وعي ممعها من طيب ألحان نغمة ينغمها الافلاك أعظم لذة اذااقبلت اجرامها باصطكاكها برجمها في قطعهاكل ذروة وشذت لبعدالمهدعنهافلم تكن تذكرها الابتجـديد نغمة فلما أحست بالسماع بمثلها تذكرت المهد القديم فحنت الى العالم الباقى الذى عنه شنت وحاولت التجريد عن عالم الفنا تجاذب فاهتزت لذاك برقصة فجاذبها الجسم الزمام واقبلت

ولا شك فى ان العقول محيلة ال مسامع والابصار للحس رنت فان لم یکن فی عالمالعقل ما بری ویسمع کانت تلك غیرمفیدة وذلك تعطيل وليس بحكمة يعطلها عماله قد أعدّت وقد بطرب الدولاب عندحنينه فكيف حنىن النغمة الفلكمة وناهيك أن الطفل عند بكائه يغنى فيغشاه سكينسة سكتة ويذهل عماكان فيه من الأذى وتبدو لنا منه مخايل طربة ولولا أدكار النفس منه لدى الغنى عهوداً قديمات لها ما استلذت هناء وتنسى عنده كل غمة وقد تطرب العجماء عنداستاعها ال والا فما بال المطي اذا ونت عن السيرهيجت في الفلا بحدوة فتصغى الى الحادى بأساعها كما يكون استماع العاقل المتنصت وتوسع مد الخطو حتى كأنها سفائن بحر مقلعات بلجة وبرتاح بعض الطيرعند سهاعه تجاوب أوتار اذا هي خشت وما ذاك الا ان افلاكما على مراكزها لما استدارت فغنت فصارت بحكم الطبع تشتاق ما به بخصصها من دون كل مصوت فلا تحسب الأشياء مهملة كما توهم أصحاب العقول الضعيفة وللحوت بل للدود في العود بل لما 💎 سوى ذاك أفلاك عليها أديرت وفيها لها آفاق جو فسيحة علمها نراها نحن غير فسيحة فما خص نوع لا يتم سواه من 🛚 مراكز أفلاك وأوضاع هيئة | وكل له عقل يسدده إلى مقاصد أفعال وترك شديدة مسسة من حكمة بخليــة وما النحل في أوضاعها لبيوتها وقديمجز المرء المهندس وضعها بآلاته الحكمية الهنسدسيا

وجعل لعاب العنكبوت لصيده الناب شاكا ليس الالجبرة بقوة إدراك لنفس زكيــة ويفهم بعض الذر مقصود بعضه وحسبك الف النوع بالنوع شاهد عمرفة في طبعه مستحثة فان ازدو اجالشكل بالشكل مشعر بقوة تميينر وصحة فطرة ولو لم يكن الا تفاهمها إذا تناغت بأصوات لها أعجمية لكان لنا فيه دايل يدلنا على أن ذالا عن نفوس بليدة فهن ظن شيأ غير هــذا فانه لتقصيره عن فكرة مستقـمة ا وقدشهدالذكر الحكم بأنها مسبحة والذكر أغظم حجة إ وهل يصدق التسبيح من غيرعاقل ولكن عيون الجهل غير بصيرة ا تأمل صلاة الشمس عند وقوفها لدى الظهر في وسط السهاء بخشمة وأتمامها عند الغروب بسجدة واثماتها وقت الزوال يركمة كذا جملة الأفلاك راكمة بما جرت سجدة لله في كل طرفة وماذا الذى أعىعيون قلوبهم ونورك فيهم مستطير الاشعة إ لقدعظمت تلك الرزية موقعا لدی کل ذی عقل سلیم وجلت أرى كل ذى سكر سيصحومن الهوى سواى فد يحوى فيك علة سكرتي فما اتفقت لي منعر فتك خلوة بنفسي الا همت فيك بجلوة ولاعرضت لى فى دجى الفكر هجمة فاغفيت الا فزت فيك بيقظة إ ولا استغرقتني في المحاسن بهتة فثارت بحسن غير حسنك منتي ولا سنحتفى باطن القلب خشية فكانت لشي غيره جرك خشيقي ولاخضمت نفسى لائمر ترومه فكانت لشيءغير وصلك حضعتي أسرت حديثا عنك الاوسرت ولا استقبلتنيمن جنابك نفحة

واصغى الى تحصيله فى مسامع ال مشاعر منى كل منبت شعرة وأحسستفي نفسي بلطف دبيب ما سقت من حميا الحب لما تمشت وهل شارب كاساً من الحب جاهل ما احدثت في عقله حين دبت فقدحقق الدعوى القياس وأننمن كثافة جسم الخر لطف المحبة اذاغست عنى كنت عندك حاضرا ومن عجب ان غيبني فيك حضرتي فيا باطنا القاه في كل ظاهر ويااولا مازال آخر فكرتي تشابه اعلانی وسری ومشهدی وغیبی وستری فی هواك وشهرتی تجمعت الاضداد في ولم يكن مستغرب لي في الهوي كل بدعة فنوعى في شخصي لأنى نتيجة الشكل قياس عن ضروب عقيمة ملأت جهاتي الست منك فانت لي محيط وأيضا أنت مركز نقطتي فرايض أوقاتى فنفسى كعبتي فصرت اذا وجهت وجهى مصليا فصار صیامی لی ونسکی وطاعتی ونحری وتعریفی و حجی وغربی تلامي لركنيمن مناسك حجتي وحولى طوافى واجب وخلالهاس وذكرىوتسبيحيوحمدىوقربتي لنفسي وتقديسي وصفو سربرتي ولو هم منى خاطر بالتفاتة لما كان لى الا اليّ تلفتي ا ولولم أؤد الفرض مني اليُّ لم يصح بوجه لي ولم تَنْرُ ذمتي وكنت على أنى أوحـــد ظاهرا ﴿ فَنِي بَاطَنَى قَــد دِنتَ بِٱلنَّنُويَةِ ۗ كذا من يكن قدصح عقدوداده ولم يتهم يوما بسقم عقيدة وينغي اتصال النفس بالعقلواقفا على حس مافي عالم الحس أبلت فان قهرت فيه قوى الجسم الحقت بعالمها مملوة بالمسرة اليه طوال الدهر يوماً بحيلة واذقهرت فيه قوى النفس لمتصل

وتبقى كما قد جاءتهوى ولينها هوت ماهوت ثم ارعوت واستقرت ولكنها تبقى بنيران حسرة ال بعاد تقاسى ضيق أغلال كربة مذبذبة لا عالم العقل ادركت ولا عالم الاجسام فيه تبقت قترجع الى إحدى الحنين حنينها الى عالم العقل الذي عنه صدت اليه الذي قد حال من بعد شقة وهيهات ان بطوى لسير حنيها وأنى لها والحس قد حال بينها وبين حمـــاه أن تفوز بنظرة اذا ذكرته هز هامس طائف من الشوق لو هز الجيال لهدت اذا لم یکن یدنی فرجح یوقفة وما ذالهُ مالمدنى البه ولا الذي أسى كما قيل انقضت منه لوعة أعيدت بأخرى مثلها مستحثة تزول الجبال الشم وهي مقيمة على حالة منكوسة مستمرة وذلك أمر نسأل الله عصمة منجية منــه ومن كل حيرة ألم يك فما نال آدم عبرة ومتعظ للعاقــل المثبت على قربه من ربه واصطفائه ومنحتــه اياه أعظم منحة وابعاده من بعد ذاك وصده وتجريبه إياه أعظم غصة ولم يأت ذنبا عامدا غير أنه بأول حكم الله طالب رخصة فأخطأ فى التاويل جهلا فحطه الىالارض من أعلى الجنان المنيفة ولم يخف ما لاقى اذ انحط هابطا الى الارض من هول الامور العظيمة وما زال يدعو الله سرا وجهرة وحاول منه العفو عنـــه بتوبة وكيف بمن يأتى ذنوباً كثيرة ويقضى وماوافي بتوبة مخبت وكم جاهل لم يزد جر بالذي جرى على آدم من فعسله كل خزية ألقه شمل الخير الوجود بأسره فحاكان من شر فذاك لندرة

ولم يكن المقصود بالذات إنما أتى بطريق الضمن والتبعية ألم ترأن الغيث خــير وانه ليحصل،منهوكف بعضالاً كنة وان لهيب النار للنوب محرق ويحصل منه نضج كل معيشة فقد يتبع الخيرالكثيرالذىنرى لنافهما شرّ يسير المضرة| ولوروعي الضر الذي فيهما لنا ولم يخلقا لاختل نظم الخليقة وكان هلاك الحرث والنسل عاجلا وذاك بلاشك خراب البسيطة ولم يك الاعالم الأمر وحــــــ ولم بخفمافي ذاكمن نقصخلقة ا وفى الحشرات الساقطات منافع للحيط بها أهل العقول السليمة ولولم تكن ماعاش من نوعنا امروٍّ لفضل بخارات الهيولي الردية فن ذلك الفضل الردى تكونت وفي مدخل الاوساخ ف الارض حلت وغودر ما نلقيه منا غذاؤها لصفو الهوى من شوبكل أذية لتنتعش الارواح منا بطيبه ويصفو لنا ورد الحياة الهنية وق دركب الاجسام منا وكل ما تركب منحل ولو بعد برهة وألبس مناكل جزء بحبيز لأركاننا الذاتية العنصرية وما جمينا بعد افتراق بمعجز وهل آخر يخلو عن الأولية وان مماد الشيُّ بعد انعدامه لأسهل من إنشاه إنشاء بدأة ومطلم شمس النفس من مشرق الخلا سيطلعها من مغرب العدمية سبحان من محيى قدرته الذي يميت كا أحياه أول مرّة

حر تنبيه 🕽 🖚

طبمنا هاتين القصيدتين (التائية و الهائية) على نسخة مخطوطة صحيحة مؤرخة بتاريخ خامس عشر ربيع الآخرسنة ٨٨٨مجرية على صاحها آلاف التسليم و التحية (تم)

فهرس

- معبه ۲ خطبة الكتاب:
- و فهرس الكتاب:
- ١١ مقدمة في معانى الالفاظ المترادفة على النفس وهي أربعة :
 - النفس: والقلب: والروح: والعقل: ١٦ ييان إثبات النفس على الجلة:
 - ۱۸ تقسيم يظهر فيه مبادىء الافعال:
 - ١٨ تفسيم يظهر فيه مبادىء الافعان :
 ١٩ رسوم النفوس الثلاثة :
- ٧٠ يبان أن النفس جو هرو ذلك ثابت من جهة الشرع والمقل:
 - بيان الاستفساجو هرود الله ابت من جه
 ۲۳ زيادة إيضاح من جهة الادراك:
 - ۳۶ بیان القوی الحیوانیة :
 - ٤٠ ييان القوى المدركة:
- الحكمة فى القوة اللمسية : ويليها بيان حكمة حاسة الشم وحاسة النوق : وحاسة البصر وحاسة السمم :
 - والحواس الحمنس الباطنية :
 - ٥١ ييان القوة الانسانية خاصة :

- ٥٦ بيان اختلاف الناس في العقل الهيولاني الخ
- ٨٥ » أمثلة مراتب العقل من الكتاب الالحق
 - ٦١ » حقيقة الادراك ومراتبه في التحريد:
- ٦٤ سؤالات وانفصالات تحمًا نفائس من العلوم:
- ٨٠ ذكر منشأ الفضائل والرذائل:
 - ٨٨ بيان أمهات الفضائل:
 - ٩٨ ٧ مثال القلب بالاضافة الى العلوم:
 - ١٠٥ ه أمثلة القلب مع جنوده وله ثلاثة أمثلة :
- ١٠٨ » أن النفس قد تحتاج الى البدن وقد لاتحتاج اليه : |
- ۱۱۰ » أن هذه القوى كيف يرأس بعضها بعضاً : وكيف
 - يخدم بعضها بعضاً: ١١١ بيان أن الارواح البشرية حادثة الخ
 - - ١٢٦ بيان بقاء النفس:
 - ١٣١ رهان إنها لاتفني مطلقا:
- ١٣٤ بياذ إثبات المقل المفارق الفعال والعقل المنفعل في النفوس الانسانية ومراتب العقول:
 - - ١٤١ قاعدة في النبوة والرسالة :
 - ٠٠٠ ييان أن الرسالة لاتقتنص بالحدالخ:

١٤٤ بيان إثبات الرسالة بالبرهان:

١٥٠ بيان خواص النبوة وليا خواص ثلاث:

١٦٦ خاتمة لهذا الباب:

١٦٧ بيان السعادة والشقاوة بعد المفارقة :

٠٨٠ » حقيقة اللقاء والرؤية:

١٨٨ خاتمة : تنعطف فائدتها على ماسبق من معرفة النفس

وقواها :وبذلك تتدرجالي معرفة الحق

ا ١٩٧ خاتمة واعتذار:

... القول في معرفة ترتيب أفعال الله :

٩٩٨ أقدام افعال الله سبحانه وتعالى :

۲۰۱ تقسیم آخر : ... نوع آخر من المعرفة : ويليهفصلان فيهما مباحث مهمة

٢١٢ تنبيه في مأخذ الكتاف:

٢١٣ القصيدة الهائية:

٢١٦ القصيدة التائية:

﴿تم الفهرس﴾

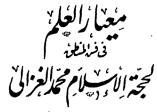
﴿ بيان الكتب المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾ معارج القدس في معرفة مدارج النفس لحجة الاسلام الغزالي ١. مقاصد الفلاسفة ١. ٧٠ منزان العمل ١٠ معيار العلم في المنطق جواهر الله آك الاربعان في أصول الدين ۱٠ السالة اللدنية . 4 كيمياء السعادة • ٢ الجواهرالغوالى من رسائل الغزالي تحتوى على (٧) رسائل منهاالادب ٠٧ في الدين، والولديه ، وفيصل التفرقة ، ومشكاة الانوار وغيرها موعظة المؤمنين من أحياءعلوم الدين للشيخ جمال الدين القاسمي ورقءال 10 من الورق العاده 14 جوامع الآداب في أخلاق الانجاب له أيضا ٧ النجاة للشيخ الرئيس ابن سينا في المنطق والالهميات والطبيعيات ۲. جامع البدائع يحتوى على ١٨ رسالة اغلبها لابن سينا وعمر الخيام ١. شرح قصيدة ابن عبدون لابن بدرون (في التاريخ والادب) 14 فصول التماثيل في تباشير السرور لابن الممتز (في الادب) ٠٤ هياكل النور السهر وردى ۰۳ كتاب الورع للامام أحمد بن حنبل الشيباني

(تطلب هذه الكتب من المكاتب الشهيرة عصر)

٠٦

٠٤

ساوك المالك في تدسر المالك*



يحرر ومصحح بناية الدتة والاعتناء ومطرز بتعليقاتاالفضلاء

ومصدر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نس على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به فى سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

الطبعة الثانية سنة ١٣٤٦ ٥ ١٩٢٧ م

طبيع على نففت

الرحالة البحاثة المنقب عن الأُسفار النفيسة

حقوق الطبع محفوظة للناشر

البطت بغة الغربريّة بمبثث شيادة المذرّة الملوسك



ترجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الهرام بركةالاً نام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أ بوحامد الطوسى الغز الى صاحب الهمة العالية والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خسين وأربمائة من الهجرة كريم الجوهر نفيس المعدن فاكاد يبلغ أشده حتى تعلم القراءة والكتابة (١) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفاً من الفقه بيلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى عنه التعليقة فى الأصول ثم رجع إلى طوس وقال الامام أسعد الميهى سمحت أبا حامد يقول قطمت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبمتم فالتفت الى مقدمهم وقال ارجع و يحك وإلا هلكت و فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد على تعليقتى فقط فاهي شيء تنتفعون

⁽۱) حكى أنه لما حضرت والده الوقاة وصى به وبأخيب أحمد الى صديق له متصوف من أهل الحيد وقال له ان لي لتأسفا عظيا على تعلم الحفط اواشعى استدراك مافاتي في ولدي مذين فعلمها ولا عليك ان ينغد في ذلك جميع ماأخله لهمافلمامات أقبل السور الذي كان خافه لهم أبوها وتعذد على العموفي القيام بقوتها فقال لهما إعلى الى قد انفقت عليكما ماكان لكما وأنا رجل من أهل الفقر والتجريد ليسلى مال فاراسيكما به وأصلح ماأرى لكماان تلجأ الممدرسة فيحدل لكما قوت يستكما. فقملاذلك وكانموالسب

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لساعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم الي المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لمأتجرد من علمي • وقد روى عنه هذه الواقعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحلة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المعروف ﴾ يتلمس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح و ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم قيد التقليد و ولم يثقل به عقال التقييد . فصار ذلك عركا للفطرة الغزالية وممتملا لتلك الناوالطوسية فجد واجتهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فا أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغيرها حتى سئمت نفسه تلك التقاليد وبهض لاطلاق عقله من ذلك الأمر الشديد و والبحث مما تنبث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها و ويتسي لها به الحصول على سعاديها ولذاتها و

وقدكان التعطش الى درك حقائق الأمور دأ به وديدنه من أول أمره وريعان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقــائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتزاليه • وبين اراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الحلق في الأديان والملل • وتفرق الأمم في المذاهب والنحاعلي كثرة الفرق • وتعدد الطرق وكلفريق يزعماً نهالناجي (وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شدة المتسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا النشأة والوراثة والتقليد اذرأى صبيان النصارى لا نشء لهم الا على التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الا على التمود وصبيان المجوس لا نشء لهم الا على التمجس وصبيان المسلمين لا نشء لهم الا على التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أممن النظر في ذلك طويلا • وتأمله اجمالا وتفصيلا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليد على تقليد وهم وحمق • وضلال وخرق • ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التى كانت في طريق الانبياء والمرسلين • هي تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامرحى انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنه وراثات التقييد • ورجع الى حقيقة الفطرة الأصلية تلك الفطرة التى يعرفونها في أوائل فن الميزان بأنها الحالة التى يكون فيها الانسان بجرداً عن المقائد الوراثية والأراء التلقينية القومية • ومنقطعاً عن أحكام الوهم التى لم تتأيد بعقل صريح وفكر صحيح • عند ذلك علم على الجزم واليقين • وبوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين أن العلم الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى ممه ريبة ولا يقارنه احتمال غلط ولا يتسم القلب لنقدير فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا نعباناً • لم يورث ذلك عنده شكا و نكراناً • فيه من يقلب الحجر ذهباً والعصا نعباناً • لم يورث ذلك عنده شكا و نكراناً • طبزاً حصيناً • فلم تمد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامد في أول المنقذمشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار مامعناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنجل هوة سقط فيها الأ كثرون وما نجا منها الا الاقلون (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك)

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئًا سمعت به * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل تلقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقها وبرز فيها على أقرانه حتى صار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار، وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأربعائة غرج من نيسا بور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأ كرمه وبالغ في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق. واشتهر اسمه في الآفاق. مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق. واشتهر اسمه في الآفاق. وطاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها مجهة خراسان وسارت بذكر والركبان

وفي سنة أربع و ثمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف. كالبسيط والوجيزوا لخلاصة في الفقه وكالمنتحل في علم الجدل وكماً خذا لخلاف ولباب النظر و محصين الما خذ والمبادي والنايات في فن الخلاف، لكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمن النظر في فن الكلام بدقة عجيبة و تحقيق بليغ غير اله بعد ان سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة لا تني عا قصد اليه . ولا تقرب مما حوّم عليه . اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراستها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسلمات خصومهم التي اضطرهم الى تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول

السطحي من ظواهر الكتاب والسنة فكان أكثر خوضهم في مؤاخذتهــم بلوازم مسلماتهم وذلك عديمالنفع فيجانب من طاب الحقائق البرهانيةفلمريكن فن الكلام في حقه كافيا . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا .وايس فيه ما ينجى من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق . بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة منالمسلمات والمشهوراتانما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنو نات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقع انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطة وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهي اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدانيات والحدسيات والتحربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس . وانما تفصيل ذلك كله في فن الميزان . ثم حركه الى مطالعة الفنون الحـكمية . والعلوم الفلسفية العقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الأمور وأحكام الجواهر والاعراض. وزاده انبعاثا ونشاطا الى ذلك ما وجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحكماء ناسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلا عمن يدعى دقائق العلوم (أمور سمعوها فردوها بمجرد سماعها دون احكام وتفهم وتبين) فشمر عن ساق الجد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة ونشاط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس للعاوم الشرعية بالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظرو الدرس بالرياضيات عملا بما أوجبه الحكماء من افتتاح التعلم والتعايم بها لتأنس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فمها على يسر وقرب . ثم ثنى بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات . وبالجملة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلوم فلم يكنالا ثلاثسنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزبين قشرها ولبابرا.

في ذلك الوقت كان في الناس حزبان متطرفان (أحدها) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل كلُّ ما يسمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير . فهب محكم ما الطبــع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر.والفكر المستقلّ لمحاربة تلك التطرفات حربا عامية فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذاكان ينبغيان ينصر بانكاركل علم منسوب الى الحبكماء وادعاءغلطهم في جميع أقوالهم حتى انكار مثل قولهم في الخسوف والكسوف وزع الْ ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين اذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات اذ ليس فيالشرائع تعرض لهذه العلوم ولافى هذه العلوم تعرض للامورالدينية اه ولأن ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما الطائفة الأخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهموغزارة فنونهم ورزانة عقولهم. قال أبوحامدوكم رأيت ممن ضل عن الحق مهذا القدر ولا مستند له سواه اه وهذا الرد من وجهين (الاول) انكار نسبة الجحود الىالحكماء اذ قد اتفق كل مرموق من الاوائل والأواخر . على الايمان بالله واليوم الآخر وانما الخلاف في التفصيل (الوجه الثاني) انه لايلزم من اصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقاً في بقية الصنائم . فلا يلزم من اتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجع الى التحيز الىالفئة الفاضلة بُظنكم والانخراط في سلكهموالترفع عنرتبة الجماهير والدهاء . والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولعمريان هذا لهوالتقليد بمينه بلأشنع أنواعه اذ أية رتبة فىالعالم أخس من رتبة من يظن ان الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الخلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة فى دعاويهم أو فى دعاويهم وفى أدلتها جميعا قابل للتزعزع بعواصفالاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلم أمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مناقشة فيه وتحريَّك للذهن في مجاريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبح امام المتكلمين. وأضحى شيخ المناضلين عن الاسلام بلعن عموم الاديان ففي هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به أزر الباطنية وتقوى ظهرهم . فعم شرهم . وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتأب في الردعليهم والكشف عنحقيقةمذهبهم ولمنضم ذلك الباعث الخارجي الى ما الطوى عليه من الميل الى استكشاف أسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتبهم وجمع مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كنهها وهتك سترها •واستطلع سرها وألف في الرد عليهم ولم يأل جهدا في ذلك • فما رد به عليهم في دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوع اليه فى كل جليل وحقير. قولهان المعلم المعصوم أنما هو صاحب الشريعة عليه السلام فانه أبان عن طريق الرشد وأوصح المحجة • وأكمل الحجة • وأتم الارشاد والتعليم (اليوم أكملت لكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يعنى المستوفى لجميع الشرائط المنطقية • ورد عليهم في شروده بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى باللغة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه و بالجلة فقد صنف في الردعايهم عدة رسائل مها المستظهري وحجة الحق ومفصل الحلافالمقسم الى اثبي عشر فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العلوم • والاستفناء عن المعلم المعصوم •

الغزالى الجديد

ولما فرغ أ بو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمالـالغرض وان المقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشفعن جميع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحق من بين اضطرابات الفرق • والتمييز بين جميع المسالك والطرق • فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القلوبلأبي طالبالمكي وكتبالحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم العلمية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم انما تتم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفسُ والتذه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الحبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله ٠ ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والسماع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتعسر عليه بحكم هذه الموامل والموائق الاقدام على سلوك طريق منتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عنده فيها وجود ذلك كله وعدمه ٠ اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساك البنس فى أسمى مَكَانَةً. فَلْمَ يَزْلُ يَتَفَكَّرُ فَى ذَلِكَ عَدَةً شَهُورٌ أُولِمُا رَجِبُ سَنَةً نُمَانِيَةً وتُحَانِين وأربعائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجباً.

عليه من الاعمال فيوماً يصم العزم على الخروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة، حيى محمل غليها جندالشهوة فيفترهاعشية .كل هذا التردد جار ومنادي الايمان يناديه الرحيل الرحيل • فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان مدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرصاد ، وان الامل في الحلود غفلة وغرور ، وحمق وجنون ، وان الحزِم هو ابعاد القلب عنها طوعاً قبل ان يطرد منها كرهاً وان أمر الدنيا غاد ورائح ، وليس صفاؤها بثابت ودائم ، بل الانسان معرض فيها لانواع من الشقاء ، وأن الانحطاط عن همة الانبياء ، عيش البؤساء ودناءة في الرجاء ، وان المؤمن الكريم، بماذايتميز عنالكافر اللئيمالا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجاء، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشمأ زت نفسه عما هو عاكف عليه و نفرت بالكلية ، وانقبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً فى القلب ، ضعفت معه قوة الهضم ، ومرض مرضا عظيما حتى قطع الاطباء طمعهم في العلاج وقالوا هـــذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا في عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليهالاعراض عن الجاه والمال ، والاهلوالولدوالاصحاب، وصدقت نيته في الاقدام علىالسيروالسلوك الروحاني ، واستشار بعض متبوعي الصوفية في الانقطاع الى تلاوة القرآن فمنعه وقال السبيل ان تستمر على قطع العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائص ، وتلاحظ نفسك في ذلك دأمًا حتى يصير ملكة لك ، والاقرب الى ذلك هو مفارقة الوطن والميال ، والحروج من العراق ، وملازمةالاعتكاف والتحنث حتى اذا رسخ في القلب تلك الحال ، لازمت الحادة التفكر ومطالمة ملكوت السموات والارض الما التكل صفاتك ، وتتحلى بالفضائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الحاق الى الحق . ففارق بغداد وفرق ماكان معه من المال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقدر الكفاف ، ودخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لا شغل له الا المزاة والحافة والرياضة والمجاهدة لتركية النفس ومهذب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم الصوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحيم ثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجماع بالامير يوسف بن تاشفين لما سمع من عدله و بيها هو على هذه النية اذسمع نعيه فصرف عزمه عن تلك الناحية ، واستمر يجول في البلدان والاقطار ، وهام على وجهه في البرادي والقفار ، لا بساً المرقمة ومعه المزودوبيده العصا و بيها هوكذلك اذلقيه بعض أصحابه فعذله على هذه المال والممس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ماكان عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شموس الوصل

ركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتى الأشواق مهلا فهذه منازل من موى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجد لغزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالآخرة عاود الوطن • واشتغل بتكبيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق • والتصنيف في العلوم المفيدة • وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الخلوة والعزلة . واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الخير من تلاوة القرارا و وجالسة أهل القلوب . وبالتصنيف والتأليف على ما تقدم . ولما استقر على هذا كتب البه الوزير

نظام الملك يستدعيه الى بغداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه حواباً شافياً هذا نصه:

﴿ اعلم ﴾ ان الخلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف(احداها) العوام الذين قصروا نظرهم على العاجل من الدنيا فقتهم الرسول بقوله (ماذئبان ضاريان في زريبة غنم بأكثر افساداً من حب المال والشرف في دين المرء المسلم) (ثانيتها) الحواص وهم المرجمون للآخرة. العالمون بأنها خير وأ بقي . العاملون لها الاعمال الصالحة . فنسب اليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة. والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله (ثالثتها)الإخصاء وهم الذين علموا أن كلُّ شيءِ فوقه شيء آخر فهو من الآفلين. والعاقل لا يحب الآفلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورهما الاجوفان . المطعم والمنكح . وقدشاركهم في كل ذلك البهائم والدواب فليس واحد منهما مرتبة سنية فأعرضوا عنهما وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهما. وكشف لهم معي (والله خير وأبقي) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الخفي ِ فصار جميع الموجودات عندهم قسمين . الله وما ســواه . واتخذوا ذلك كفي ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان . فكلمارأوا قلوبههمائلة إلى الكفة الشريفة حكموا بثقل كفة الحسنات. وكلما رأوها مائلة الى الحسيسة حكموا بنقل كفة السيئات . وكما أن الطبقة الاولى عوام بالنسبة الى الثانيـة فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الىالثالثة . فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. فينتذ أقول قد دعاني صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا أدعوه من المرتبة الدنيا الى المرتبة العليا التي هي أعلى عليين . والطريق إلى الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواضع واحد ليس بغضها أقرب من بعض . أسأل الله أن يوقظه من نومة الغفلة لينظر في يومه لغده قبل اذيخرج الانم، من يده والسلام . ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السهاء. وأهدى للأمة من البدر فى الظلماء. وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة بوطنه طوس. ومشهده بها يزار بمقبرة الطبران. ورثاه أبو المظفر الأبيوردي بقصيدة فائية مها

بكى على حجة الاسلام حين ثوى من كل حي عظيم القــدر أشرفه ذا لمن تمتري فى الله عبرته على أبى حامد لاح يعنفــه (ومنها)

مضى وأعظم مفقود فجعت به من لا نظير له في الناس يخلفه ﴿ ومدحه أبو العباس الاقليشي تلميذه بقوله﴾

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي عامتنا سن الرشد وضعت لنا الإحياء تحيي تفوسنا وتنقدنا من طاعة النازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تعاقبها كالدر نظم في المقد وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة الحلي ومنها ابتهاج للحوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد (ونما يروى عنه من الشعر قوله)

سَقَعي في الحب عافيتي ووجودي في الهوى عدى وعذاب يرتضون به في في أحلى من النغم ما لخر في المورد في عبدتا والله من ألم (وقوله وقد سأله بعضهم عن كيفية استواء الله على عرشه) قل لمن يفهم عنى ما أقول في قصر القول فذا شرح يطول ثم سرم غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول أنت لا تعرف اياك ولا تدري من أنت ولا كيف الوصول

لا ولا تدري صفات ركبت فيك حارت في خفاياها العقولُ ا أنت، أكل الحبر لا تعرفه كيف يجري منك أم كيف تبول هل تراها فترى كيف تجول أين منك الروح فى جوهرها غلب النوم فقل لي ياجهول أين منك العقـل والفهم إذا بن جنبيك كذا فيها ضاولٌ فاذا كانت طواياك التي لاتقل كيفاستوىكيفالنزول كيف تدري من على العرش استوى وهو فی کل النواحی لا يزول فهو لا أين ولا كيف له جل ذاتاً وصفات وسما وتعالى ربنا عما تقول ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً : انه هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام . جامع أشتات العلوم . والمبرز فى المنقول منها والمفهوم . جرت الائمة قبله لشأو ما قنع منه بالغاية . ولا وقف عند مطلب بللميبرح ف دأب لا يقضى له بنهاية حَى أخمل من الاقران كل خصم بلغ مبلغ السها. وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضي الله عنه ضرغاماً إلا أن الأسود تتضاءل آديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاان.هداه يشرق نهارا . وبشراً من الخلق إلا أنه الطود العظيم . وبعض الناس ولكن مثل ما بعض الجماد الدر النظيم •

فان تقق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال جاء والناس فى رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح السهاء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء. فلم يزل يناضل عن الدين الحنيفي بجلادمقاله .ويحمي حوزة الدين ولا يلطخ بدم الممتدين حد نصاله حى أصنح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ورع طوى عليه ضميره. وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره

ترك الدنيا وراء ظهره . وأقبل على الآخرة يعامل الله في سره وجهره . وكان شديد الذكاء • عجيب الفطرة • مفرط الادراك • بعيد الغور • غواصاً على المهابي الدقيقة • جبل علم • مناظراً محجاجاً • أعجب الخلق حسن كلامه • وكال فضله وفصاحة لسانه و نكته الدقيقة واشاراته اللطيفة • فانتشر ذكره في الآفاق وفاق • ورزق الحظالاً وفر في حسن التصنيف وجودته • والنصيب الأكبر في جزالة التعبير وسهولته • واليد الطولى في حسن الاشارات • وكشف المعضلات • وفتح المغلقات • والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأسولها ورسوخ القدم في منقولها وممقولها • والاستيلاء على اجمالها وتصيلها • ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته كثيرة بلغت في المعد مبلغاً عظيا • وكثير من عدها • ولكنا ارتأينا أز تعداد غير المطبوع منها • أو المطبوع في غيرهذه الديار • لير بجم الفائدة. فالزمنا عذا الكتاب وهو:

كتاب (الأربين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب فى الدين) (القواعد المشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفرقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصدالفلاسقة) (معار جالقدس فى مدار جمعرفة النفس) وعما طبع بغير معرفته:

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهله) (الاجوبة النزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسني) (الحكة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (اللهافت) (محك النظر) (المستفى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تذيه القرآن عن المطاعن)

نبذة فى تاريخه العلمى (١) ﴿ رأيه في التقليه ﴾

يرى ذلك الامام الجليل و ان الناس معادن خلقوا على فطر شى و فنهم الذكي والاذكى والبليد والأغبى و والقاصر والبالغ و والناقص والكامل، فضلا عن تباينهم في العادات والصناعات و فنهم المشغول طول يومه بشغل معاشه و ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات، ومنهم من هو بين هذا وذاك و لا يخلص لحال و ولا يتفرغ لنوع واحدمن الاعمال فاذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للأكثر وأنه إن كان لا بد من تلقيمهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الحطابية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدا نيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فاله من قوة ولا ناصر ﴾ وقوله (لوكان فيهم) آلمة إلا الله لفسدتا) وقوله (اذا لاهم كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجاهير وبالجلة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيا أهل الجود والبلادة منهم وبالطبع حالهم في الفروع أحرى بهذا الحكم الذي حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقيهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لأنه زمان صفائهم وعدم انهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة العمر بتكليف الوعاظ والخطباء بالمقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن أعالم فهذا حكم العامة و وأما الخاصة وطلبة العلوم فهو يحرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على مراتب فنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهانفسه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم في عنايل الفطانة والاستشراف اليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعلمية مايكنيه لنهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي ودليل تقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قلوبهم وفهومهم حالم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لايوافقه الاغتذاء بلحوم الطيور كذلك لايلام البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذهانهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئر من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكاء البالغون والعرفاء الراشدون، يعافون غير اليقين الصافي. وكما ان الرجل الذي ينذى البدوي بخير الروهو لم يألف الا الخر أو البلدي بالمتر وهو لم يألف الا البريسي في هذا الاستمال ويظلم، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة أو الحطابة أهل الجدل فهذاهو الدليل العقلي

(أما الدليل النقلي) فهو قوله تمالى ﴿ ادَّعَ الْى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن ﴿ والحكمة لاهل البراهين والموعظة لاهل المخطابة والجدل لمن ارتقع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء آما الى البرهان الصرف

بعض امارات أهل التقليد

-0 ﷺ عند هذا الامام ﷺ⊸

قال فيأول المنقذ: منشرط المقلدالا يعرفانه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهمو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق والتأليف الا أن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: فان قلت فيم يميز المقلد بين نفسه وبيناليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يشك فى معتقده ولا يحتاج مع نفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعله أيضاً يستظهر بقراتَن وأدلة ظاهرة وانكانت غير قوية يرى تفسه مخصوصاً بها ومميزاً بسببها عن خصومه فاذكان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على الححق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز . نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكلم الناظر أيضاً يزعم اله مميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان الا يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت عاميًا قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقليده وتقايـــد اليهودي بل لا يخطر ذلك ببال العوام وانخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين الحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع تفسه فكيف يقع · للمسلم المقلد الذيءوافقاعتقاده ماهو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلىالقطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الا ذلك

أنمذه بير لحلاب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال __

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة الطالب الحق عن الاشتغال به مع الاخلاص والحرص التامين وهي مجموعة في حب الدنيا • ومنها ألا يقتصر نحو فن الأحكام على مجرد القشور التي تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يسي المشتغاين بالأحوال الدنيوية) من أين تتجلى لهم ظامـة الكفر من ضيـاء الايمان أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكمال علمي وانما بضاعهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما اهومنها التعرض للنظر الحر وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد معين فان ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم —يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال — وناهيك حجة في افحام من هذا عاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالفین له فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط (يعبى المتمذهب)في جواب هذا فاعلم أنه ليس من أهل النظر وإعا هو مقلد وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح العطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعــد أن ذكر. نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في اعتقادك المورث لتنتدب للطلب و ناهيك به نتماً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحقفن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والصلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

رأيه نى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخص خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلمة موجزة لقلنا انه منالطائمة المدعوة الآن بالعقليين فأنه يقول : العلم هو اليقين العقلى المأخوذ إما من الحسيات — بعد فحص العقل لها وتفتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات - بعد **ف**ص العقل لها هل سلمت من سلطة الاوهام أولا • وامامن المتواترات— بعد تفتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحصالعقلي • واما من التجربيات — بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس— بعد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل و فحصه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا بماكتبه في كتابه مشكاة الأنوار • قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عرف النقائص السبع (سبق له تعدادهما) (أما الأولى) فهو ان العين لا تبصر نفسهما والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذيدرك نفسه عالما قادراً ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنهاكذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرجني طرفة الىأعلى السموات رقياً وينزل في لحظة الى يخوم الارض

هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن ان يحوم (بجناب قدسه) القرب والبعد العارضان للأجسام (الثالثة) اذالعين لاتدرك ماور اءحجاب والعقل يتصرف في العرش والكرسي وما وراء حجب السموات بل الحقائق كلها لا تحجب عن العقل (الرابعة) ان العين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغلالى بواطن الاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعلها وحكمها وأنهام حدثت وكيف حدثت ومن كم معنى ركبالشيء وعلى أي مرتبة في الوجود نزل الى غير ذلك (الخامسة) ان العين تدرك بعض الموجودات بل بعض المحسوسات والموجودات كاما مجال العقل فيتصرف في جيمها ويحكم عليها حكما يقيناً صادقاً والاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها أعا تبصر بعض صفات الاجسام • والاجسام لا تنصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان للعين أغلاطا كشيرة كادراكها الكبير صغيرا وبالعكس والواحد كثيرا وبالعكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاطها وهو منزهعها • ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فإن قلت نرى العقلاء يغلطون في أنظار هم. فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قــد تحكم باعتقادات يظنون آنها احكام العقل فالغلطمنسوباليها • فأما العقبل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والحيال لم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصار ٠ والىهنا نرى انهاءالبيان في تاريخ هذاالامام وارجاءالتفاصيل الى فرصة أخرى ان ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبارك وتعالى أن يرفع الغشاوةعن القلوب ويفتحالآ ذان والابصار انهجدير بكل خد وكآل آمان



عرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر مترجمة المصنف ترجمة مسيسة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة تفعه وأوصى بالاهتمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والمتصفى والقسطاس وغيرها الطمة الثانة سنة ١٩٢٨ م ١٩٢٧

طبع على نفة الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة بحرالة الريك الكراكية

> ------حقوق الطبع محفوظة للناشر

البطئ بغة للغربينية بعنيث

بالسّالح المُثّال

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليماً . اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا الى اتباعه (١) وأرنا الباطل باطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود نحو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٢) عن زخارف الدنيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والصلاة على الذي يحمد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده •

ان الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم (٤) غرضان مهمان

⁽١) اتباع الحق أما في العقائد فياعتقاده وأما في باب الاعمال فبالسل به. واجتناب الباطل في السقائد فبصوفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالدك وفي ذلك السكلام إشارة الى ماهو معلوم لدى أدباب العلوم من أن غاية الانسان السعادة وهي لاتنال إلا بمرفة الحق والحير أما الحق فلاعتقاده وأما الحير فلصل به (٢) فيه إشارة الحى ومشايعة الهوم ومشايعة الهوم ومشايعة الهوم ومشايعة الهوم ومشايعة الهوم ومشايعة الهوم ومشايعة المورع والنفسي هو سلطان التوى وملك حقيقي في ممكنته أورثه الله علم مالم سلم كما في قوله تمال (وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الشعليك عظيا) وفي قوله (ماكنت تدري ما الكتاب والاالإيمان) الاسمية وقال سلم المنابقة علم مالم يعلم) (٣) لما كان الواجب على الانسان من حيث هو انسان بمركباً من محلية وتخلية وقد أشار الى اللاولى في الناسلين المنابقة على المنابقة والمنابقة عادة على الطرفة وتعليد الحرى ولان الانجاب مقدم على السلم ولان التانية عبارة عن تنظيف الطريق وتطهير المجرى ولان الايجاب مقدم على السلم كما في عبارة بعض المرفاء عن تنظيف الفاصلة التالية (٤) لقب الكتاب بلسم من أسهاء الفن ولا يخفى حسن لباقية ذلك أوضع ومن أسمائه أي الفن الميزان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم مختصر له فيه الوضع ومن أسمائه أي الفن الميزان والمنطق وعمك النظر المسمى به اسم مختصر له فيه

(أحدها) تعهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و فالدارم النظرية لما لم تكن (٣) بالفطرة والغريزة مبذولة وموهوبة • كانت لا مالة مستحصلة مطلوبة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب • ويهتدي الى طريق المطلب • ولا كل سالك يهتدى الى الاستكال • ويأمن الاغترار بالوقوف دوز (٥) ذروة الكال • ولا كل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانخداع بلامع السراب • فلما كثر في المعقولات مزلة الاقدام • ومثارات الضلال • ولم تنفك مرآة المقل هما يكدرها من تخليطات الاوهام وتبيسات الحيال، رتبنا هذا الكتاب مياراً النظر والاعتبار • وميزاناً

(۱) طرق الفكر أنواعموضروبهمن المعرفات والحجج (۲) إضافة مسالك الى ماسعدميائية والمبر جم عبرة بمنى الاعتبار والمبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ماتباها إما من قبيل عطف الاعم وإما انه أراد بها المعرفات فيكون المطف من عطف المباين (۳) قوله لما لم تكن بالفطرة الح هذا معى كونها نظرية بعينه

(٤) قُولُه وليس كل طالب الخ فازاستدلالات الغرق الزائنة عن المنهج لايخفي فسادها على بمارسي العلوم ومع هذا فهم طلاب (ه) بمني قبل وانما لم يكن كل سالك كذلك أعي مهديا وآ. نا فان من الناس من يقتنع بمواد الجدل والخطابة للوصول الى مايريد من المطالب وبربما ظن ذلك هو مواد البرهان أعني اليقيدات وهم اكثرالشكامين الذين لا يفرقون بين تقليد الحق وبين معرفته بالاستقلال مع انه لافرق بين التقايد في المدلول والتقليد في المدلول والدليل جمياً وانما ينال مرتبة الاستقلال من طال تعبُّه في الأرتيــاض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جمته · قوله ولا كل ظان الح فانالجسمة وعبدة الطواهر والماديين المستدلين على كون الصانع جـما بأنه ،وجود وكل موجود جـم أو وكل،وجود فهو في جمة وكل ماهو في جمة فهو جـم دؤلاء كلهم يظنون أتهم وصباوا الى شاكلة الصواب وهم منخدعون كما قال الامام بلامح السراب فان قولهم كل موجود جسم أوكل موجود فهو في جهة قضية من التضايا الوهمية الى تعدى فيها الوهم حدود مملكته فيؤلاء از سلم لهم صحة قياسهم من حيثااصورة فانصورته صورة الشكل الاول لكن لايسلم لهم صبحة المادة فان المادة من الوهمات وليست مادة البرهاني إلا البنيات بل نقول قال العرفاء لمارجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان فقط الله-بانا، ليس مجسم ولاجسهاني بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف لاغير وعلاقته مع البدن كالملاقة التي بين العاشق والممشوقةانظر الآن الى بعد العوام والجاهير عن فهم هذه المقيدة لتعرف مقدار سلطنة الاوهام ومباديء الاغلاط على النفوس التي لم ترتض المعقولات وتأمل قول الامام فيالميزان لافرق بينعوام لم يمارسوا العلوم وبين حرمستنفرة فرت من قبووة (t-r)

للبحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (١) لقوة النكر والعقل فيكون بالنسبة الى أدلة العقول كالمروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (١) اذكا لايعرف منزحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لايفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب • فكل نظر لايترن بهذا للميزان ولا يعاير بهذا المعيار فاعلم انه فاسد العيار غير مأمون الفوائل والاغوار (والباعث الثاني) الاطلاع على ما أو دعناه كتاب تهافت الفلاسفة فا ناظر فاهج بلغتهم (١) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق • وفي هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات • فهذا أخص الباعثين • والاول أعمهما وأهمهما أماكونه أهم فلا يختى عليك (٤) وجهه • وأماكونه أعم فن حيث يشمل جدواه جميع العلوم النظرية • العقلية منها والفقهية • فانا سنعرفك ان النظر في الفقهيات لايباين النظر في العقليات • و

⁽۱) التشجيد بالذال المجمة التحديد والتقوية (۲) أراد به النطق وأصله الفصاحة فيه (۲) مثال ذلك قوله في الحيواب عن ايرادهم الاول على الاعتراض عليهم في المسألة الاولى مانسه والجواب (يمي عن سؤال تقدم لهم) أن يقال استحالة ارادة قديمة متعلقة باحداث شيء أي شيء كان تعرفون الانتفاء بين عن سؤال تقدم أم أن يقال استحالة الرادة قديمة متعلقة باحداث من ين المحديث على المحديث على المحديث المحديث على المحديث المحديث على المحديث المحديث

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهمم في عصرنا مائلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حتى حدانًا ذلك الى ان صنفنا في طرق المناظرة فيما مأخذ الخلاف أولا • وُلباب النظرُ ثانيا • وتحصين المآخذ " ثالثاً • وكتاب المبادي والغايات رابعاً وهو الغاية القصوى في البحث الجاري على منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٢) ذلك أيضاً في ان نوردفي منهاج الكلام في هذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل فائدته • وتعم سائر الاصناف جدواه وعائدته • ولعل الناظر بالعين العوراء نظر الطمن والازراء • ينكرانحرافنا عنالعادات في تفهيم العقلياتالقطعية ، بالامثلة الفقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لم توضعالا لتفهيم الامرالخفي بماهو الا عرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في نفسه • فان كان الخطاب مع نجار لايحسن الا النجر وكيفية استعمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أُسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لايحسن ايصالاالمعقول الىفهمه الا بامثلة هيأ ثبت في معرفته • فقدُ عرفناك غاية هذا الكتاب وغرضه تعريفاً مجملا فانزد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب ٠

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العلوم الذهنية (٢) المستهتر (٣)

⁽١) يعني أن صور الاضكار والاقيسة لاتختلف العلوم والفنون أعا الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور تضاياها وتصوراتها وتصديقاتها لاتتباين وأن تبايت في مؤادها لذا قال الامام بل في مآخذالمقدمات فقط(٧) قوله رغبنا جواب لما من قوله لما كانت الهمم في عصر نا الج

⁽٧) أي المكتسبة بقوة الذهن وهي القوة المروفة بأنها القوة المسدة محو اكتساب الاراء

 ⁽٣) المولم ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

بما يسوق اليه البراهين العقلية • ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هوالقسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كمال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتتنبت فيا تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتحقق قبل كلشىء انفيك حا كاحسياً (۱) وحاكما وهمياً (۲) وحاكما وهمياً (۲) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في اول الفطرة أشد اذعاناً وانقياداً للقبول من الحاكم الحسى والوهمي لانهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامهما وألست بههما قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عن مألوفها والانتياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف حاكم العقل وتكذبه وتوافق حاكم الحلي وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التى سنشرحها في الكتاب وان أردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرص (۱)

⁽١) الحاكم الحي هو الحس المشترك والحيال وأما الحواس ففرو عرف أبواب والاحساس بالحقيقة المنتج عند أبوسول المشعور بعاليه ومما يناسب ذلك قول عااء الدسر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة المنتج (٧) هو سلطان القوى الجسانية الادراكية وهو الذي يدرك الماني الجزئية كالمداوة التي تدركها الشاة من الذب والمحبة التي تدركها من أمها ويستمين بالقوة المتصرفة التي في الوسط الشكن من الحكيما تحكيم أن الفتل كذلك فالقوة المنصرفة بد معنوبة مشاعة بين حاكمين (٣) هذا هو المنطأن على الاحظام وفي الحقيقة الموسكة وللدرك والحاكم لكنه ان متم بالاحكام مباشرة كما في الكنبة ان متم بالاحكام مو مناط الشاذة ويسقو طه الشقاؤة .

⁽أ) تخرصها كذهب اوغلطها والعطف الآستي للنفسير قال السراء لاوثوق بأ حكاما لمس استقلالا أما في الكيات فلانه لا يدركها البنة وأما في الجزئية فلكثرة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى الكبير صغيراً كما في المثالين اللذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابسسار على الملقم اللاقرب انما هو بخروج الشماع على هيئة مخروط مستدير رأسه عند الحدقة وقاعدته على سطح المرثن ويتفاوت مقيدار المرثمي صغراً وكبراً محسب صغر زاوية رأس المخزوط وكبراً محسب سغر زاوية رأس المخزوط وكبراً محسب ي رؤية الحاتم المقرب من الدين كالحافة الكبيرة فان المقدار الواحد إذا جل وتراً ازاويتين مستقيتي الاضلاع فازاوية السبدي ورؤية الصغير كبراً رؤية المناركبراً رؤية الماتير كبراً رؤية الصغير كبراً رؤية

هذين الحاكمين واختلالها • فانظر الى حاكم الحس كيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنانير المنثورة على بساط ازرق وفى النظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنه واقف بل على شكل الصبى في مبدأ نشئه بأنه واقف • وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها اذقر صالشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) على المنازعة فيها اذقر صلائم هدانا (٢) الى ان الظل الذي تراه واقفا هو متحرك على الدوام لايفتر واذ طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

المنبة في الماء كلاجاسة ورؤية النار البيدة في الظامة أكبر مما هي عليه ومن ذلك أي من أغالط الحس رؤية الواحد كثيراً كالقسر اذا نظر نا اليه مع ثمر احدى السنين أو الى الماء عند طلوعه وكمرثي الاحول وبالعكس كالرحي اذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوان مختلفة مع دورانها ومن ذلك رؤية الممدوم موجوداً كالسراب وكرؤية التاج في عائد اليان مع أنه لبس بأيين ظاه بالتأمل يرى سركباً من أجزاء شفافة وكمذلك رؤية الماج المناج المنافق ومن ذلك رؤية المتعرب كساكماً الرجاع المدوق وموضع الشقى من الوجاج التيفن الدغاف ومن ذلك رؤية المتعرب الماكم وبالعكس كراكب السفينة يراهاساكت والمنطقة متعركا ورؤية المنابع منافق وكم يعيد النهم المساكت والمنافقة الشجر ورؤية المتعرب المنافق بالمنافق والمنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

⁽¹⁾ قد أكتشف الآك انها أكبر من الارض عليون وتك تقريباً وفي الزمن السالف قدرت بأنها مثل الارض مائة وسبعين سرة كما في عبارة ابين رشد وأما النمر قلارض مثه خسبن سرة كما هو الاكتشاف الجديد ومن الكواكب السيارة ماهو قدر الارش ألفا وتلمألة سرة وهو المشتري وبالجلة فان عطارد والرهرة والمريخ أصغر من الارش والمشترى ورخل وأورانوس ونبتون أكبر من الارش أضعافاً (٢) قوله وكيف هدانا الح أنما كان النظل متحركاً أبداً لان الشمس متحركة دائماً أو تقاعاً أو انحطاطا قلابد أن يتحرك المظل اتوادواداً

في النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركه ويشهد العقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (۱) تكثرفلا للطمع في استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تفغل عن تكذيبه بموجود لااشارة الىجهته وانكاره شيئا (۲) لايناسب اجسام العالم بانفصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم العلماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والساء ما رسخ في قلوب العماء من الاعتقادات الفاسدة في خالق الارض والساء ما رسخ في قلوب الموام والاغبياء ولا نعتقر الى هذا الابعاد في تمثيل تضليله وتخييله فانه يكذب فيا هو أقرب الى المحسوسات مما ذكرناه لأنك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطم ولون ورائحة واقترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجماع كاعن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام في سبيل الاجماع كاعن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام على ستر آخر و ولم يمكن في جبلته أن يفهم تمدده الا بتقدير تمدد المكان فا الوهم اعا يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التمدد والتباين فان الوهم اعا يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التمدد والتباين فان الوهم اعا يأخذ من الحس والحس في غاية الأمر يدرك التمدد والتباين

⁽١) قوله من هذا الجنس قد قدمنا لك جملة غير ماذكره المصنف وهذا ايماء الى أن هناك أنواعا أخرى لغلط الحس فمنها انه لايميز بين الامثال ومنها أذالنائم يرى في نومه مامجزم به جزمه بما يراه في يقظته وكمذا المدسم فيجوز أن يكون للانسان حالة ثاانتخير النوم واليقظة يظهر له فيها البطلان لما رآم في اليقظة فليس الحس يثقة فيها

⁽٣) قوله وانكاره الخطاعالم المجردات الذي يبتدى، من واجبالوجودو يتزل من عنده الاسرالى الله والمواقع وا

⁽¹⁾ قوله كالح عن قبوله أي أعرض وانتى كانه يقول اذا اجتست هذه كلها في محل واحد فقد ارتفع الخماير واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا القاصر ان من أنواع التمايز الحمايز بالحقيقة ومثل هذا لا يرتفع بوحدة الممكان والزمان فتدبر

متمان المكان أو الزمان • قاذا رفعا جميعا عسر عليه التصديق باعداد متغايرة بالصفة والحقيقة حالة فيما هو في حيز واحد • فهذا وامثاله من أغاليط الوهم يخرج من حد الاحصاء والحصر والله تعالى هوالمشكور علىما وهبمن العقل الهادي من الضلالة • المنجي عن ظامات الجهالة • المخلص بضياء البرهان • عن ظلمات وساوس الشيطان • فاذأردت مزيد استظهار في الاحاطة بخيانة هذين للماكين فدونك واستقراء ما ورد في الشرع من نسبة هذه التمويهات الى الشيطان وتسميتها وسواسا واحالتها عليه (١) وتسمية ضياء العقل هداية ونورا ونسبته الى الله تِعالى وملائكته في قوله (الله نور السموات والارض) ولما كان مظنة الوهم والخيال الدماغ (٢) وهما منبعا الوسواس • قال أبو بكر رحمة الله عليه لمن كان يقيم الحد على بعض الجناة اضرب الرأس فان الشيطان في الرأس • ولما كانت الوساوس الحيالية والوهمية ملتصقة بالقوة المفكرة (٣) التصاقا يقل من يستقل بالخلاص منها حتى كان ذلك كامتراج الدم بلحومنا واعضائنا قال صلى الله عليه وسلم (٤) (ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى (١) توله واحالتها عليه قال(وأن الشياطين ليوحون الى أوليائهم ليجادلوكم)فقد نسب بجادلات الكفاروالمخطئن الضالين الى الشياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد وللتعجب ممن يعتقدون فقد حكم عنهماللة قولهم اجعل الالهُ َ إلها واحداًانهذا لدىء عجاب، وقالتمال (اللهولي الذين آمنو ايخرجهم وبالظلمات ألى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهمن النور الى الظلمات) وقال (أَفْن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ انَ اللهَ خَلَقَ الْحَاقَ فِي ظَلْمَةٌ ثُم رَشُ عَلَيْهُم من نوره فَن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يصبه ضل وغوى » (٢) والحكماء يقولون الوهم في مؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخيلة في مقدمه

والحافظ لمدركاته في مقدم التجويف الاخير والحيال الذي هو حافظة الحسوسات في وفرر الاول والحس المشترك الذي هو تمح الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقوة المفكرة بريد القوة الناطقة وانكان أصل هذا الادم المتصرفة عند استمال الناطقة الجاها واستخدامها لها (ع) قوله قال صلى الله عليه وسلم إن الشيطان النج وثم ممنى آخر وهو أن الكفار وسائر المضالين نسوا عقولهم باتحادهم مم الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنضيهم هي إليه بعد أنكانت الانانية هي النفس المجردة الناطة المعرعة بالجلسل تتدبر قائه موضعة أمل.

الدم) واذ لاحظت بعين العقل هذه الاسرار التي تبهتك عليها استيقنت شدة طبعتك الى تدبير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحاكمين، فان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرباط بهذه المنويات فتأمل (١) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه و واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم إسعاله التكذيب بها اذ كانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتبنها منها فصدقا بأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية ، ثم تقلها (٢) المقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم في صادقة حقيقية ، ثم تقلها (٢) المقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم في واخرج منها نتائج ، فلما كذب الوهم بهما وامتنع عن قبولها هان على المقل مؤونته نان المقدمات (٢) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مثونته نان المقدمات (٢) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي رتبه لا نتاج النتيجة فكأن الوهم قد سلم نوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان

⁽١) قوله تأمل الح حاصل ماذكره ان المقلاء أجروا أتيسة وأشكالا في الامورالتي يتفق الوهم مع المقل في الامورالتي يتفق الوهم مع المقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية ولذلك نقلوها الى الامور الخراء أولا الحلاقة بن القوتين وهذه الامور صحيحة الصور التياسية لانطباقها على الصور الجراء أولا وصحيحة المادة لرجوعها بالا خرة الى العلم المتنق عليها ظما كذب الوهم مع هذا كله بما تتج عنها علم المقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

 ⁽r) قوله ثم نقلها الخ يننى صور ثاك المقدمان وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع الكلية الكبرى

⁽٣) قوله فإن المقدمات النح أى صورها المستوفة الشروط المنطقة وموادها الراجسة بالاخرة الى البديهيات الاتفاقية ولكن كلامه رحم الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات الصورة . يدل على هذا قوله الآتي لان ترتيب المقدمات مندول من موضع النح وقوله فاذن غرضنا في هذا الكتاب ان تأخذ من المحسوسات والضروريات مداراً النظر النح وعلى هذا فمراده بالمقدمات من اول قوله تأمل لطف حيل المقل الى قوله ولعلك الان الصور السكلية التي هي من المقولات الثانية تتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحةالترتيب المتتجلقصور في طباعه وجبلته عن دركهذه النتيجة لا لكونهذه النتيجة كا كاذبة لان تيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بهافأذن غرضنا في هذا الكتاب ان نأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً لانظر حتى اذا نقلناه الى الفوامض لم نشك في صدق ما ينزم مها و ولملك الآن تقول : فان تم النظار ما ذكرتموه فلم اختلفوا في المقولات ، وهلا اتفقوا عليها اتناقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعدالوهم العقل فيها ، فوابك من وجهين (أحدها) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لا كلها ووراءذاك في النظر في العقليات غنبات مخطرة يمز في المقلاء من يتخطأها فيسلم مها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (١) المنتج اليقين لم تستبدراً)

⁽١) قوله بمجامع شروط البرهان النغ منها أن يكون الموضوع في المتنمة الصغرى بينا بنفسه أو مبياً قبل الاخذ في البرهنة تصوراً وتصديقاً . ومنها كون الحداوسط من الاعراض الذائية الاالنرية لان البرهان انما يقام على ثبوت أعراض ذائية لموضوع النتيجة وانما يتوسط بينهما أعراض ذائية . ومنها كونه ضرورها أي تابتا الإبقيل التغير والا لم يتأت أن يكتسب به أمور ثابتة وهي التي يطلب محمسيل علمها بالبراهين و ومنها أن يكون ثبوته الاصغر وثبوت الاكبر له أوضع من ثبوت الاكبر للاسنر مقام أما الدروط التي بحسب الكوالكيف والجهة على وجه الانتقاق والاختلاط وما يلزم لذلك من البيانات الطويلة فلانخفي على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سهاه المتأخرون منطقاً وليس الا قطعة منه على مابها من الاغاليط فتفكر اله

⁽ع) قوله لم تستد النج قال في عمك النظر بعد ذكر فرق شالة ما نعه : وإنما الحق أن (٢) قوله لم تستد النج قال في عمك النظر بعد ذكر فرق شالة ما نعه : وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البير سلوك ذلك الطريق لو سادف مهشداً بعيراً ولكن الطريق طويل والمهالك فيها كثيرة والمرشد عزير فلاجل هذا صاد الطريق عند الاكثر مهجوراً أذ صار مجهولاً كني لا وأكثر العليم المطلوبة في أسرار صفات اقة وأضاله محقيقها يستدعي تأليف مقدمات لعلها تزيد على ألف أو ألفين فن أبين يقوى ذهن الاحتواء على جميها أو حفظ الترتيب فيها أه ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكهاء كرخلاسات العلم المحكمية في علم الكلام المتابليم المنابليم المنابليم المنابليمات ويروض نقسه وتائج أنظارهم في الألهيات فعليه أن يقرأ قبل إياضيات والمنطقيات والطبيعيات ويروض نقسه بها والاختلاق علما وعملاهاتاك يمكون الناظر أهملا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهلهاه

ان تقصر قوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخفية (الثاني) ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تميزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق بطريقه . فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجماهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثيرالجم. ولعلك الآن تحسب نفسك واحداً من غمار النـاس فتتلو على نفسك سورة اليأس وتزعم اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنورالحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • فالركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآبّاء أسلم لي من ان أرك متن الخطر واست أنق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالك • ان خطرهذا ببالكما أنت الاكأ نسان لاحظ رتبة سلطان الزمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدةوالنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامرالمتبع المطاع ف واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان يَنال رتبة الوزارة (٣) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

⁽۱) قوله والى ما استعمى على عقول الجماهير النج فن ذلك معرفة النفس هل هي جوهر: مجرد أولا . وهل هي جوهر بسيط أولا • والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال . فهذا حال النفس التي هي أقرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الغوز الاعظم فكيف حال المشكلات المويصة التي تاه في يبدائها أفكار فحول الطماء ولم يسلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدانها . فعليك أيها الاخ بالجد والتشديد . فان الحق ببغل النفس والنفيس لجدير .

 ⁽۲) هذا مثال لمن نال غاية السادة وهي مجوع الكمالين النظري والعمل فانه يصبر خليفة الله في أرضه (ياداود انا جماناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالمق)

⁽٣) يصح أن يكون هذا مثالا لصاحب السعادة العملية الحلقية فإن المقل العملي وزير المقل

المجزعن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقتع بصناعة الكنس (١) التي هي صناعة آبائي • فالكناس ليس يعجز عن خبز يتناوله وثوب يدتره اقتداء بقول الشاعر

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفانكأ نتالطاعم الكاسي (٢)

وهذا الحسيس القاصر النظر • لو أنم الفكر وتأمل واعتبر • علم اذبين درجة الكناس والسلطان منازل (٢) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنم بالدركات السفلى • بل اذا انهض مترقيا عن رتبة الحساسة • فايترق اليه بالاضافة الى مايترق عنه رياسة — فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السمادة بين العلماء • فا منا الاله مقام معلوم لا يتعداه • وطور محدود لا يتخطأه • ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى شرقاه • وان يُخرَّجُ من القوة الى الفعل كل ما تحتيلة قواه • فان قلت انى فهمت الآن شدَّة الحاجة المهذا الكتاب عا أوضحته من التحقيق • ثم اشتدت رغبتى عا أوردته من التشويق • واتضح لي غايته وثمرته فاوضح لي مضمونه.

(فاعلم) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال (٤) من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الغائبة عنك 6 فان هذا الانتقال له هيئة (٥) وترتيب اذا

الفطري ويصح أن يكون مثالا لمن نال السعادة النظرية دون العلمية باعتبار أن العقل العملي ليس له الا العمل والاشارة بالتنفيذ . لا غير وانما يستمد الافكار °ن العقالنظرى

(١) كان هذا اشارة الى رتبة الشقاوة أو التقليد .

(٢)قوله الطاعم الكاسي أي الواجـ للمطمم والكسوة

(٣)كما أشار اليها سابقا يقوله وكن اقتدر أن ينال الخ وذلك لان دوردبة الامامة والحلافة الوزارة ودومها الولاية ودونهما من يتولى من قبلهما ويتصرف باذنهما واشارتهما الميفير ذلك (٤) دلما هو المسمى بالفكر والنظر فانه ترتيب أمور معلومة لتأدى الى مجهول تصوريأو تصديقي

(ه) كنقديم الاعم على الاحس في التعريفات وككون الحد الاوسط محولا في الصغرى موضوعا في الكعرى في الشكل الاول روعيت أفضت الى المطاوب • وان أهمات قصرت عن المطاوب • والصواب من هيئته وترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب • فصمون هذا العم على سبيل الاجمال هذا • وأما على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الى العلم بنوات الاشياء (١) كعلمك بالانسان والشجر والسماء • وغير ذلك ويسمى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه الدوات المتصورة بعضها الى بعض أما بالسلب أو بالايجاب كقولك الانسان حوازوالانسان ليس بحجر • فانك تفهم الانسان والتحجر فهما تصورياً لذاتهما • ثم تحكم بان أحدهم المساوب عن الآخر أو ثابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (٢) • فالمحث النظري بالطالب (٣) اما ان يتجه الى تصوراً والى تصديق • والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم • والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم • والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم • والموصل الى التصديق يسمى حجة فنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره • ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره

(1) ينني بمانيها سواء تصور بحقائتها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فالتصور السلم بمنى الشيء في ذاته بقطم النظر عن نسبته الى أمر آخر السلب أو الاعجاب وهذا هو السلم بمنى الشيء في ذاته بقطم النظر عن للتسم الذي هو العلم فيقال حيثل ان ذلا عن المتصور النسم التصديق . وحجة الاسلام في كتبه خصص التصور النسم فقطوسها في محك النظر بالمرفة قال لان أهل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق عاما لما أنه كثيرا ما يطاق على الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائع الامام حفظه الله للمناتع الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائع الامام حفظه الله

(۲) قوله لانه يَطرق الخ أي لانه علم بما يُطرق البه التسديق والتُكذب لنة وعرةا
 عاما واذكان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا النن لانه علم بنسبة على
 وجه الساب والانتزاع (۲) قوله بالطالب متناق بيتجه الاستى فتبه

(ء) قوله فنه النج وذلك لان الاستدلال أما بالميزئي على الجزئي لجامع بينهما ويسمى تمثيلا في عرف المناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجيزئي على الكلمي ويسمى استتراء واما بالكلمي على الكلمي أو الجزئ ويسمى قياساً منطقياً وهو للنتهم الى الاشكال الاربسة والسناعات الحمي التي أهمل أنمام الكلام فيه المتآخرون وغليها يدور محور هذا الفن

 (ه) يُسنى تسريف الاقوال الشارحة ومراديها فني الكلام اكتفاه وكذا قوله وتسريف باديء الحجة . واعلم أن الحجة والدليل والقياس مترادفة هي أعم من تحوالبرهان والنظر.
 والفكر أعم منها حداً كان أو رسما • وتعريفمبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت أو غيره مع التنبيه على شروط صحتهم ومثار الغلط فيهم • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسما لايفهم معناه كمن قال ^(١) ما الخلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما العقار • فتقول العقار هو الحمر • فان لم يفهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بحده وقيل ان الحمر شراب (٢) معتصر من العنب مسكر • فيحصل له علم تصوري بذات الحرر • وأما العلم التصديقي (٤) فبأن يجهل الانسان.مثلا ان للمالمصانما فيقول هل للمالم صانع ٠ فتقول نعم للعالم صانع وتعرفه صدق ذلك بالحجة والبرهان علىما سنوضحه فهذا مضمون الكتآب وان أردت ان تعلم فهرست الابواب (فاعلم) انا قسمنا القول في مدارك العلوم (٥) الى كتب أربعة ٠ كتاب مقدمات القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه (الكتاب الاول) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى (فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني ٦١) والبرهان نوع من القياس اذ القياس اسم عام • والبرهان اسمخاص لنوع منه • والقياس لاينتظم الا بمقدمتين (٧) وكل مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

⁽١) قوله كمن قال الخ أي كمن سمع هذه الالفاظ فاستفهم عن معانيها

⁽٢) يمني فان لم يقنع بَالِافهام باسمه الْاشهر وهو المسمى بَالتَّبعريف اللَّفظي

⁽٣) قوله شراب جنس وقوله منتصر من العنب فصل سيد وقوله مسكر فصل قريب و بهيم الحد

⁽٤) توله وأماالطم التصديقي أي وأما كيفية المهل بالعلم التصديقي والافتقار الحالح جذفبان يجهل الخ

⁽ه) قوله مدارك جمع مدرك ينني منشأ ومأخذ الأدراك سواء كان بعيداً أو قريبا

⁽¹⁾ قوّله المحصل للملّم البتنيّي مَدًا هو وجّ كونه المطلب الاقمى (٧) قانه عبارة عن الاستدلال على صحة قضية ذات حدين بتوسيط حد ثاك ينتهما يضم الى أحدها مرة والى الاكتر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد أنّ كان الوجود قضية واحدققط وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الاربعةالمشهورة .

يسمى مجولا وكل موضوع أو مجول يذكر في قضية فهو لفظ (١) يدل لامحاله على معى فالقياس مركب وكل اظر في شيء حركب فطريقه ان يحال المركب الى المفردات وبيتدأ بالنظر في الآحاد • ثم في المركب فلزم من النظر في القياس النظر في النياس النظر في الحمول والموضوع اللذين منهم اتتألف المقدمات ومن النظر في المحمول والموضوع النظر فى الالفاظ والمماني المفردة الى بها يتم المحمول والموضوع النظر فى المقدمات النظر فى شروطها فاذكل المحمول والموضوع . ولزم من النظر فى المقدمات النظر فى شروطها فاذكل مركب من مادة وصورة يجب النظر فى مادته وصورته . وماهذا الاكمن ريد مركب من مادة وصورة يجب النظر فى مامات وصورته . وماهذا الاكمن والحشب من منات من المحمول والموضوع ولائة المنافرة المركب • فكذلك النظر فى القياس • فهذا بيان الحاجة الى هذه الاقسام • ولنأخذ بعده فى المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس فى دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالها ونسبها على المعاني وبيانه بسبعة تقسيات (القسمة الاولى) الدلالة من حيث المطابقة على المعاني (١٢) من ثلاثة أوجه متباينة (الوجه الاول) الدلالة من حيث المطابقة كالاسم الموضوع بأزاء الشيء و وذك كدلالة لهظ الحائط على الحائط على الحائط على المائط على الحائط على الحائم على الموضوع بأزاء الشرة ورواد الوراد والمورد على الموضوع بأزاء الشرك ورواد الموضوع بأزاء الشرك و ورواد الوراد والمورد والمورد الوراد والمورد والمورد والمورد والمورد والمورد والمورد الوراد والمورد وا

⁽١) هذا انما ينرم فيالقضايا لللغوظة وأما المعقولة فلا وعلى كل فالنظرفي للماني المعردةلازم ولذلك ترك بعضهم الكلام على الالفاظ وابتدأ التمايم والافادة بالكلام علىالعانى المغردة

⁽r) قوله الالفاظ تدل إليخ ترك بيان ماهية الدلالة المطاقة وتقسيماتها الأولى وأخذ في بيان الماهية الدلالة المفاقية الوضعية أما كرنها لفظية فلأن الدوال فيها ألفاظا وأماكونها وضعية فلأنما بتوسط الوضع أو لمدخلية الوضع فيها والوضع هو جل الفظ بازاء المعنى أو دليلا على المعنى والدلالة المطلقة هي كون الشيء بجيث يفهم هنه آخر وسمى الاولدالا والاخر مدلولا فان كان منشأ الفهم المقلسميت الدلالة عقلية كدلالة نكام الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ المادة والطيمة سيت طبيعية كدلالة أح على وجه الصدر وان كان المنشأ العادة والطيمة سيت طبيعية كدلالة أح على وجه الصدر وان كان المنشأ العادة والطيمة سيت طبيعية كدلالة أتم على وجم الصدر وان كان المنشأ العامة مشهور فلا داعى للتطويل في بسطه الم

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخص على الوصف الاعم الجوهري (الثالث) الدلالة بطريق الالنزام (۱) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الحائج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الحياطة وتعلمها و والممتبر في التعريفات دلالة المطابقة والتضمن و فاما دلالة الانزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافها لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور و اذ لوازم الاشياء ولوازم الوازمها لا تنضبط ولا تتحصر فيؤدي الحائ يكون اللفظ دليلا على ملا يتناهى من المعاني وهو محال (القسمة الثانية) للفظ بالنسبة الى محوم المعنى وخصوصه والفظ ينقسم الى جزئي وكلي و والجزئي ما يمنع نفس تصور معناه (۲) عن وقوع الشركة في مفهومه كقولك زيد وهذا الشجر وهذا النوس (۲) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من افظ زيد والكي هو الذي لا يمنع نفس قصور عالدي لا يمنع نفس قوع الشركة فيه وفا

⁽١) وله بطريق الالتزام النم اصلم أن النزوم ضمان ذهني كدلالة السبى على البصر وخارجي كدلالة الرنجية على السواد والذهني قسان بين وغير بين نالاول ما لا يحتاج الى حد أوسط بخلاف الثاني والبين إما بالمنى الاعم وهو الذي يحتاج الذهن في الجزم باللزوم بين اللازم والمنزوم الى استحضارها ما واما بالمنى الاخس وهو الذي لا يحتاج الذهن فيه الى ذلك والممتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها اللزوم الدمني والمد شرط المتأخرون فيها اللزوم فهما نهم شيئا خارجاً كان ذلك دلالة المتزامية وشاهد ذلك قولهم أنها دلالة غير منضبطة ولا لها حدود قندبر.

⁽۲) توله نفس تصور معناه المانع هو الفهوم وكأنهم يشيرون جذا ومحوه الى ان انتصور والعلم عنن الصورة الحاصلة في الذهن

 ⁽٣) وكالمرف بال المهدية ومدول ضمر الشكام والمحاطب والنكرة القصودة في لجبة النداء وكالمداف الى ثنيء من هذه

امتنم (١) بسبب خارج عن نقس مفهومه ومقتضى لفظه كقواك الانسان والنقرس والشجر وهي أساء الاجناس والانواع والمعاني الكلية العامة وهو جائم في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطاق و تريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكون الالف واللام فيه المتحريف أي الرجل الذي جاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل امماكليا يشترك في الاندراج تيمته كل شخص من أشخاص الرجال. فان قلت فاذا قلنا الشكل الكروي (٢) الحيط بائي عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه اللصفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى في الوجود شكل بهذه اللمفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى يكون موجودا بالقوة والا مكان ولو قدر وجوده لكان داخلا فيه لا محالي يكون موجودا بالقوة والا مكان ولو قدر وجوده لكان داخلا فيه لا محالي والقوة جيما • فان قلت فاذا قلنا الاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كلياً والقوة جيما • فان قلت فاذا قلنا الاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كلياً والقوة جيما • فان قلت فاذا قلنا الاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كلياً وهتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جيما • فان قلت فاذا قلنا الاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كلياً وهتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جيماً وكذلك قولنا (٣) الشمس على

⁽۱) قُوله فأن امتنع أي وقوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فأن منهومه من حيث هو مفهوم كلى ولسكن الحوجود خارجا فرد واحد يستحيل ثأن له بدليل غير مفهوم اللفظ وهو دليل الوحدانية بل قد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالمنتاء والكيمياء مشاك الداحد وهنده

⁽۲) قوله الشكل الكروي الخ يشير به الى فك البروج وانما الموجودمنه على مذاق القدماء فرد واحدكما أن الغلف الاعظم المسمى بالاطلس كفك وكما ان الشمس والغمر كفك والهشهور في التمثيل المكامي ذي الفرد الواحد التمثيل بالشمس ولكن المصنف ابى الجود

⁽٣) قوله وكذك قولتا الشمس الخ قال بسن المتفلسة هذا على ماكان يظنه المتقدون من أنه لا شمس الا تلك التي تفىء نهارنا وأما اليوم فتدأظهر الاكتشاف شموسا كشمسنا تشىء في عوالم كمالمنا أقول ولمكن من طال نظر. في كتب الحكمة القديمة وعرف ماتر مى اليه تماما يعرف أن أمثال هذا السكلام لا يرد عليهم فتأ مل

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتمين الداخل تحته تمينشخصزيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل المعنى غاّرج عنه وهو استحالةوجود الهمين للعالم ولم نشترط في كون اللفظ كليًّا الَّا ان لاَيمنع من وقوع الشركة فيه تفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقدحصل لك من السؤالين وجوابهما ان الكلي ثلاثة أقسام قسم (١) توجد فيه الشَركة بالفَعل كَقُولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الانسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هو من موضوع اللفظ ومحموله بخلاف لفظ زيد (فائدة فقهية) قد آختلف الاصوليون في ان الاسم-المفرد اذا اتصل به الالف واللام هل يقتضى الاستغراق • وهل ينزل منزلة العموم كقول القائل الدينار أفضل من الدرهم والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لايقتضى الاستغراق لمجرده ولكن فهم العموم بقرينة التسمير وقرينة التفضيل للذكرعلىالانثى انما هو أمامنا بنقصان الدرهمية عن الدينارية ونقصان الانونة عن الله كورة • وأنت اذا تأملت ما ذكرناه في تحقيق معنى الكلي فهمت زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلي يقتضي الاستُقراق بمجرده ولا يحتاج الى قرينة زائدة فيه • فان قلت ومن أبن وقع لهم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

القسمة الثالثة

(في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود).

(اعلم) اذالمراتب فيما نقصدهأربعة واللفظ في الرتبة الثالثة فاذللشيُّ

⁽١) وهذا القسم ضربان ضرب ،تتأهي الافراد مع كرتها والمشهور التميل له بالكوك وقسم غير ،تتأهي الافراد والمشهور التميل له بالنفس الناطقةعلي القول بجدوتها وبطلان. التناسخ ثم يتي من الاقسام مالا ما صدق له أصلا كالمنقاء وشريك الباري ولا يخفي بعد. هذا وجه ضبط الاقسام .

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة و الكتابة و الكتابة و الكتابة و الكتابة و النمس والذي في النفس والذي في النفس والذي في النفس هو مثال الموجود في الاعيان فالم يكن للشيء ثبوت في نفسه لم رتسم في النفس مثاله ، ومهم ارتسم في النفس مثاله فهو العلم به اذ لامعني للعلم الا مثال يحصل في النفس مطابق لما هو مثال له في الحس وهو المعلوم وما لم يظهر هذا الاثر ، وما لم ينتظم اللفظ الذي ترتب فيه الاصوات والحروف لاترتسم كتابة للدلالة عليه ، والوجود في الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة فانهما دالتان بالوضع والاصطلاح ، وعند هذا تقول من زع ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستغراق ظن (٢) انه موضوع بازاء الموجود في الاعيان فانها لا يقتضى الاستغراق ظن (٢) انه موضوع بازاء الموجود في الاعيان فانها

⁽۱) وأن الذيء وجوداً النج الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحقيقي والحارجي والديني واللاجل والاصيل . والتاني هو المسمى بالوجود الظل والتهمي رغير المتاصل وهو الذي لا تترتب عليه الاكلم الحارجية وأما الوجودان الآخران فتسميتها وجودين الذيء بجازية الديس فيهما الاصوت ونتش فحسب . قبل وعلى منهب الشكامين من انكار الوجود الذهني بعض الحقيق الديء الا يحون الديء الوجود م قال لا يكون الديء الا وصودة عند العتل اذا يسم منى انكار المتكامين الوجود الذهني انه لا يحصل صووة عند العتل اذا يتسمونا شيئا أو صدقنا به لان حصولها عنده في الواقع بديمي لا يتكره الا المكابر وكيف يكرونه والعلم الحدث مخلوق عندهم والحلق اتما يتماق باعيان الموجودات بها على منى أن الأشياء الحارجية با تفسها لا توجد في الذهن فهم لا ينفون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصلت النار في الانهان بتصورها لها لما يكون حصول الشبح بسورها لها لما لاحتوق عنده الناركما ذهب البه محقق المكماء وان كان لكلام أهل التحقيق من الحكماء وبع دقيق يتكره وبرفه من يسرفه فتدبر

⁽٢) قال بسن المحتقن القول بأن الألفاظ .وصُوعة بازاء الأ.ور الحَارِجة المهرالبطلان لا زكتيراً من مماني الالفاظ ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولأن للموضوع له يجب أن يكون معلوماً بالذات والامر الحارج معلوم بالمرض لا بالذات والا لا تنفى السلم بانتفائه اه سنى فالالفاظ موضوعة بازاء العور الله تنبية من حيث هي وهو مذهب أهل الشعقيق كالشيخ الرئيس والمام الثاني اه

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمت أشخاص سميت دانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه في النفس أثره ومثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون الصورة الثابتة في النفس من حيث مطابقتها لمكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على الاثر في الهنمس لاعلى المؤثر وذلك الاثر كلي كان الاسم كلياً لاعالة وما قدمناه من الدتيب يعرفك ان الالفاظ لها دلالات على مافي النفوس وما في النموس مثال لما في الاعيان ، وسيأتي مزيد بيان للمعاني الكلية المرتسمة في النموس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه النموس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية في كتاب أحكام الوجود ولواحقه

القسمة الرابعة للفظ

﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

(اعلم) أن الفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الى مركب ناقس والى مركب تام فهي ثلاثة أقسام (الاول) هوالمفرد وهوالذي لايراد

⁽۱) قوله بسب مشاهدة الاستخاص الجزئية قال أرباب الحسكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن محمقة الاشياء وقد أعطى آلات تعينه في ذلك وهي الحواس الطاهرة والباطنة فاذا أحص بأور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تمريها من النوات الغرية كلكوالكيف والاين والواسع وهي الا أور المحمسة لها والتي هي غير ضرورية في ماهياتها حق تعير بتلك التمرية كاية ثم تقبي بتلك السورة الماينات فان الحس وليكن حس البعر إذا أدرك شجرة أو انساناً أو فرسا تأدت تلك السورة المنطيعة من الحس الى الحيال ووه ومن الحواس الباطنة ثم أقبلت القوة الدراكة المعقولات على هذه السور فألفتها منتقة في أخرى فيزت المنتقى فيه وهي الحيوانية والمنزت المحلولات الوائية وميزت المجوزة المحاس عالماتيات فيه من الانسانية والنرسة فيذا وجه المتناف فيه من الانسانية المنافرة المحاسرة والذرات الكوانية المراكة المحاسلة علية أخرى وهي الميال المنافرة المحاسرة والفرسة والوضوعة والمحدولة وتحوها ثم خذت في أنحاء الذكات أمكاماً عقلية أخرى وهي الذكات أمكاماً عقلية أخرى وهي التمديق التمديق والكرشية والوضوعة والمحدولة وتحوها ثم خذت في أنحاء الذكات أمكاماً عقلية أخرى وهي المتعلماً المتعلق المراكة المحتملية المتحديق والمتحديق والمرضية والوضوعة والمحدولة وتحوها ثم خذت في أنحاء التحديق التحديق والمتحديق والمرضية والوضوعة والمحدولة وتحوها ثم خذت في أنحاء التحديق المتحديق والمتحديق والمرضية والوضوعة والمحدولة وتحوها ثم خذت في أنحاء

بالجزء منه **دلالة** على شيء أصلا حين ^(١) هو جزؤه كـقولك عيسي.وانسان.فان جزءي عيسى وهما عي وسا وجزءي انسان وهما ان وسان ما يراد بشيء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قواك في عبدالملك فاعلم انه أيضاً مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤه لايدل علىشىء فيكونانكأ جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جملا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب ، فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقا عليه من وجهين ^(٢) (أحدها) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفرداً (والآخر) في تعريف صفته فيعبودية الملك فيكون قولك عبدالملك وصفا له فيكون مركبا لا مفرداً . فافهم هذه الدقائق فانمثار الاغاليط (٢) في النظريات تنشأ من اهالها (والمركب التام) (٤) هو الذي كل لفظ منه يدل على معى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسمى النعل كلة والمركب الناقص بخلافه (٥) فقولك زيد يمثى والناطق حيوان مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل فان مجرد فولك زيد في أو زيد لا لايدل على المعنى الذي يراد الدلالة عليـــه في

⁽١) قوله حين هو جزؤه فيه تنبيه على خطأ للعرفين للمفرد بقولهم ما لا بدل جزؤه على جزء المنى المقصود زاعمين أنه قد بدل لكن لا على جزء المنى المقصود وبذك الزعم جعلوا للجزء أتساماً أربعة موهومة مبلية على الوهم وهم للمروفون بتطويل الكلام في الاوهام لا في دقائق الأعمام تتبصر

⁽٢) قوله من وجهينالخ فيكون الاسم حينتذ من قبيل المشترك ..

⁽٣) قوله فان مثار الخ يدل على أهمية ما ألفتناك اليه سابقا

 ⁽غ) قوله والمركب التام أقول بنقسم إلى أقسام ثلاتة خبر وطلب وتنبيه ومعانيها مشهورة وذكر المصنف من الأمثلة مثال الأول فقط

⁽هُ) قوله والمرَّب الناقس الح يمني أنه ما لا يسج السكوت عليه وينقسم الى التقييدي كالحيوان الناطق وغلام زيد وغير التقييدي وهو الذي مثل به المصنف قدس منره

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه .

القسمة الخامسة

﴿ للفظ المفرد في نفسه ﴾

اللفظ اما اسم أو فعل أو حرف ولند كرحد كل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول (الاسم) صوت (١) دال بتواطؤ بجردع الزمان . والجزء من أجزائه لا يدل على انفراده ويدل على معى محصل . ولما كان الحد مركبا من الجنس والفصول و تذكر الفصول للاحرازات كان قولنا صوت جنسا . وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنحة والسعال وأمنالها . وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكاب فانه صوت دال على ورود وارد وقام وسيقوم فان كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على انفراده احرازا عن الرك التام كقولنا زيد حيوان فان هذا ولايدل على انفراده احرازا عن المرك التام كقولنا زيد حيوان فان هذا ليدى خبرا وقولاً لا انسان فانه لايسمى عصل احرازا عن الاساء الى ليست محصلة كقولنا لا انسان فانه لايسمى اسما مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحجر والساء الحد فيه سوى هذا الاحراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحد والساء على نفي الانسان لاعلى اثبات شيء (واما الفعل) وهو الكلمة فإنه صوت دال بتواطؤ على الوجه الذي ذكرناه في الاسم أعا يباينه في انه يدل على دال بتواطؤ على الوجه الذي ذكرناه في الاسم أعا يباينه في انه يدل على دال بتواطؤ على اله يدل على دال بتواطؤ على اله يدل على داك بيانه في انه يدل على دال بتواطؤ على اله يدل على داك بيانه في انه يدل على دال بتواطؤ على اله يو دليل دال بتواطؤ على اله يدل على داكم الناء يود الم يدل على داكم الناء يود الم يود الناء يودل المؤلف على الوجه الذي ذكرناه في الاسم أعا يباينه في انه يدل على داكم الناء الناء

⁽۱) قوله الاسم صوت الخ هذا تعريف لما يطلق عليه الاسم بالمقيقة والوضم الاول لالكل ما ينطلق عليه لفظ الاسم والا فن أقسام الاسم الاسم غير المحصل كما سيأتي المصنف في آخر هذه القسمة والاسم غير المحصل يطلق عليه أنه اسم لان حرف السلب فيه لم يوضع السلب كما يوضح له في القضايا • قال الملامة ابن سهلان ولفظة لا وان كانت السلب فلا تدخل ههنا السلب وليس فيها ايجاب ولا سلب بل تصبح أن توجب وتساب وان توضع للايجاب والسلب اه

منى وقوعه في زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكفي في كونه فعلا ان يدل على الامان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغذا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بعمل حيث ان القمل يدل على معى وزمان يقع فيه الممى فيكون النعل أبدا دليلا على معى محول على غيره فاذن النرق بين الاسم والفعل تضمن معى الزمان فقط (وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على معى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر افتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك. وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مقرد يدل على معى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعى من الازمنة الثلاثة ثم منه ما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (١) كما أذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان (والكلمة) هي لفظة مفردة (٢) تدل على معى وعلى الزمان الذي ذلك المعى موجود فيه لموضوع ما (١) غير معين والحرف أو الاداة (٤) مالا يدل على معى والخرف أو الاداة (٤) مالا يدل على معى الا باقترانه بغيره

القسمة السادسة

﴿ فِي نسبة الالفاظ الى المعاني ﴾

(اعلم) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمتراكة والمتواطئة والمتراكة (أما المشتركة) فعي الفظالواحدالذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقاً متساويًا كالعين تطلق على العين الباصرة .وينبوع

⁽۱) نوله ومنه ما هو غير محصل آلح كما أن منه ما هو قائم ومنه ما هو مصرف أي.تنبر تغيراً اعرابياكوق من قولك تألق برق

 ⁽٧) قوله والكلمة الح تنقم أيضا الى محصة وغير محصلة ومصرفة رقائمة لكن القائمها ما دل على الله على الله على أحد الرسمين اللذين عن جنييه

 ⁽٣) قوله لوضوع ما الخ فان ضرب مثلاً يدل على ضرب منسوب الى ضارب غير مين .

⁽غ) توله والحرف الخ يدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي نحوهو والكهات الوجودية وما تصرف منها ككان الناقصة وأم الفاعل المشتق منها فهذه الكدات والاسهاء من قبيل الادوات اذ لا دلالة لها بذاتها دون ما يقرن بها

الماء وقرص الشمس وهذه محتلفة الحدود والحقائق (وأبما المتواطشة) (۱) فهي التي تدل على أعيان مهتمددة بمنى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الانسان على زيد وعمرو . ودلالة اسم الحيوان على الانسان والقرس والطير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك الممنى المشترك المتواطيء بخلاف الدين على الماسرة وينبوع الماء (والما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معنى بندرج تحت حد واحد كالحجر والراح والمقار . فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائم المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتزايلة) فهي الاسماء المتباينة التي ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فانها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان مجتنب استماله في المخاطبات فضلا عن البراهين .

ارشاد الى مزن قدم

﴿ فِي الفرق بين المشتَركة والمتواطئةوالتباساحداهمابالاخرى ﴾ .^

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المعى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بينهم التفاق و تشابه في المدى البتة و تقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه مجيث لا يكون الاسم لاحدها عمى الا وهو للآخر بدك المدى فلا يتفاو آن بالأولى و الأحرى والتقدم والتأخر والشدة والضعف كاسم الاندان لريد و عمرو . و اسم الحيوان للفرس والثور . ورجا يدل اسم واحد على شيئين عمى واحد في نصه و لكن يختلف ذلك المعي بيهما من واحد على شيئين عمى واحد في نصه و لكن يختلف ذلك المعي بيهما من جهة أخرى و لنسمه اسما مشككا وقد لا يكون المدى واحداً و لكن يكون المدى واحداً و لكن يكون () نوله وأما النواطئة أنول منها الكيان الحدة فيها بالنسة الى جرياتها متواطئة () المدان و الاسرائيين .

بيهما مشابرة ولنسمه متشابها (أما الاول) فكالوجود للموجوداتفانه ممي واحدفى الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات فانه للجوهرقبلماهو للعرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر . وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجوداً يضا فانه لبمض الاشياء من ذاته ولبمضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضعف فيتصور فما يقبل الشدة والضعف كالبياض للعاج والثلجفانه لانقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدها أشد فيه من الآخر.أما الحيوان لزيد وعمرو . والفرس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد ظهر بهذا الفرق أنه قسم آخر-والمشككُ قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسب النسبة الى مبدأ واحدكقولنا طي للكتاب والمبضَّم (٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كقولنا صحًا للدواء والرياضة والفصد. وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٢) كقولنا لجميع الاشياء الها إِلْالْمَيْة. (واما اللذان لايجمعهما معى واحد ، ولكن بينهما تشابه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الأنسان وعلىالانسان الحقيق فليسهذا بالتواطؤاذ يختلفان بالحد فحد هذا حبوان ناطق مائت . وحد ذلك شكل صناعي يحاكي بهصورة حيوان ناطق مائت -- وكذلك القائمة للحيوان وللسرير حده في أحدهما أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به • وفي الآخر أنه جسم صناعي مستدير في أسفل السرير ليقله ولكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال ٠

⁽١) قوله فانه المجوهر الح وأيضا ولبسش الجواهر أقدم منه لبمش آخر كالمقل باصطلاح الحكمة والنورالمحمدي بلسان الملةفانه قبل غيره من الجواهر . قوله ولبمش الاعراض الح فان مقولة الوسلم أندم من مقولة الاين و-تيخدير.

⁽٢) قوله المبضع بوزن المنبر وهو ما يبضع به العرق أي يشق.

⁽٣) قوله وقد يكون الى مُبدأ وغاية واحدة اعم أن المُكماء يقولون بان انةعز وجلءًا يَّذ الأَّمَيَاء كما أنه مبدؤها وأنه مسير الـكلولة لكبيان ونفسيل يليقان بمواضعهما من المُكمة واللة ــُـ

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضما متقدما ويكون منقولاالى الآخر فان أضيف اليهما سمى متشابه الاسموان أضيف الى المتقدم منهما سمى متشابه الاسموان أضيف الى المتعدم منهما سمى منقولا . ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كسرة اللانسان أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والملة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكلب لنجم مخصوص (١) والحيوان اذ لا تشابه بينهما الافي أمر بعيد مستمار لان النجم رؤي كالتابع ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمشترك الحيوانات للانسان فسمى باسمه صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشركة ومشكة ومتشابة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم •

ارشاد الى مزلة قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يخنى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة مترايلة كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٢) فن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه • والآخر من حيث له وصف كقولنا سيف وصارم فإن الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة (١) توله لنجم يخسوس مو الشمري كوكب طلم بعد الجوزاء في شدة الحرودا،

(v_r)

بصورة الجبار لانها على صورة ملك متوج جالس عَلَى كرسى. (٢) قوله ولا تكون كملك لان الترادف ليس هو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الاتحاد مفهوما .

بخلاف السيف و ومن ذلك ان يدلكل واحد على وصف للموضوع الواحد كالصارم والمهند فان أحدهما يدل على حدّته والآخر على نسبته و ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف و والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والقصيح و ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليك كالنحو والنحوي والحديد والحداد و والمال والمتمول و والعدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كما شميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباه الامم (۱) ولكن غيرت الصيغة وبقيت المادة والمعي الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المعي فسعي مشتقا و

القسمة السايعة

﴿ للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان اللفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستمارة ومنقولة ومخصوصة باسم المشترك (أما المستمارة) فهي ان يكون أسم دالا على ذات الشيء بالوضع، ودأعا من أول الوضع الى الآزيولكن يلقب به في بعض الاحوالى لا على الدوام ، شيء آخر لمناسبته للاول على وَجْهِ من وجوه المناسبات من غير ان يُجْمَلُ ذاتيا المناني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم فانه موضوع الموالدة ويستمار للارض يقال إنها أمَّ البشر، بل ينقل الى المناصر الاربعة فتسعى أمهات (٢) على معنى انها أصول و والأم أيضاً أصل (١) قوله باعتباء الاسم والمه بريد ان اطلاق المدل على المادل

المبالغة وعلى المدالة من قبل المقيقة والجهاز وهو صحيح , وأما غيره فلمله يريد الاطلاق الملم. وقوله ولكن راجع لاول الكنام لا لقوله فان المسلم. وقوله ولكن راجع لاول الكنام لا لقوله فان المسلم لا المسلم المسل

⁽y) قوله فتسمى أمهات ومن ذلك تسبية السارات بالآباء حيث يرى الحكياء انها وسائط الفيض ومصادر الاستعدادات الغائفة على عالم العنصريات ومن لطائف الشيخاليونالى أحد حكماء يونان . قوله ان أمك لقديمة لكنها نقيرة رعناء وان أباك الحدث لكنه جواد مدير يريد بهما الهيولى والصورة .

للولد فهذه المعاني التي استعير لها لفظ الأم ، لها أسهاء خاصة بها ، وانحاتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوالعلى طريقالاستعارة •وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضاً يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معى آخر ويجعل اسما له ثابتا دأًمًا • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بيهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستعار بأنه صار ثابتا في المنقول اليه دأعا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحدُ المُستّيين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشيء منينبوع الماء والديناروقرصالشمس والعضو الباصرسبق الىاستحقاق امم العين بل وضع للكل وضعا متساوياً يجلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يُجتنبَ في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كامها لمسيس الحاجة اليهـا آذ واضع اللغة لما لم يتحقق عنده حجيع المعاني لم يفردها بالاساميةاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة لحجر يعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد آفسام الموجودات (١) وهـــذا مما يكثر استماله في العلوم والصناعات (وأما المشتركة) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي المحطابيات الااذا كانت معها قرينة وهي أيضا أقسام فنها مايقع في أحوال الصيغة كالاسم الذي يتحد فيه بناء الفاعل والمفعول نحو المختار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار • وأحدهما بمعنى الفاعل • والآخر بمعنى المفعول وكالمضطر وأشباهم • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

⁽١) قوله وهو أحد أقسام الموجودات ينني الاجناس العشرة الآِّ تى بيانها

⁽٢) قوله خَاسة يمني على الوجهالاخس فالكاللاجلمين شروطاً كشرَّة أدى البها شدةُ الاحتباط فكيف يُسوُّع استمالُ المشترك فيها للمركوب

في الحقيقة لا يَكاد يوقف على وجه مخالفها كالحي (١) الذي يطلق، لم الله وعلى الانسان وعلى النبات؛والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الهادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستمار • قلنا مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد السماء • وكقولهم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى للشر الجذيه • ودارت رحى الحرب • وشابت مفارق الجبال • وكقولهم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •العيال سوسالمال • الوَّحْدة قبرالحي• الارجاف زند الفتنة • الشمس قطيفة مباحة للمساكين • ومن استعار ات القرآن (وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والخوف • كلما أوقدوا للرا للحرب أطفأها الله • أحاط بهم سرادقهـا • فما بكت عليهم الساء والارضُ • واشتعل الرأس شيبا • فصب عليهم ربك سوطعذاب • ولما سكت عن موسى الغضب) و نظائره مما يكثر وهذه الاستعارات بنوع مناسبة ين المستعار والمستعار منه • فإن قيل فما معنى الحجاز • قلنا قدراد بهالمستعار فالمعنى انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضى الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية) اذ المسئولبالحقيقة أهل القرية لا نفس القرية • فهذهأمور لفظية من أهملها ولم يحكمها في مبدأ نظره كثر غلطه ولم يدرمن أين أتى •

الفن الثابى

﴿ فِي مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض﴾

والفرق بين هذا الفن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على المعاني — وهذا نظر في المعنى من جيث هو ثابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ ، ويتضح الغرض من هذا الفن بانواع من القسمة ،

القسمة الاولى

(في نسبة الموجودات الى مداركنا)

فليم إن نظرنا في حصر الموجودات وحقائقها وهي منقسمة الى محسوسة والى معلومة بالاستدلال (١) لاتباشر ذاته بشيء من الحواس و فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحمس كالالوان ويتبعها معرفة الاشكال والمقاديروذلك بحاسة البصر وكالاصوات بالسمع و وكالطموم بالذوق و والروائح بالشم و والحشونة والملاسة واللين والصلابة والبرودة والحرارة والرطوبة واليبوسة بحاسة اللمس و فهذه الامور ولو احتما أباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها و ومها ما يعلم وجوده ويستدل عليه با أثاره ولا تدركة الحواس الحمس (السمع والبصر والتم والذي والمسر) ولا تناله ومثاله هذه الحواس نفسها فان معى أي واحدة منها هي القوة المدركة و

⁽١) توله والى معلومة الخ يسي بها قدس سره — الأمور المعنوية العقيةالتي هي حقائق الأشياء على التحقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقوله عليه السلام (اللهم أرنا الأشياء كما هي) وبقول الحكماء الحكمة هي معرفة حقائق الاشياء على ما هي عليه . ولهذا القسم الف قدس سرمكتاب المضنون به على غير أهله .

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الحيال أيضا و كذرك القدرة والعلم والارادة بل الحوف والحجل والعشق والغضب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لابتعلق شيء من حواسنا بها • فن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بغمله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بل أكثر الموجودات معلوم (١) بالاستدلال عليها با تمارها ولا تحس • فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتنفن (١) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان مالا يتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت نفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الحيال يتصرف فيه بتشكيل و تلوين و تقدير وأنت تعلم ان تصرف الحيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (١) ان تنكر دلالة المقل على أمور يأ باها الخيال • و ننبهك الآن

⁽١) قوله والقوة المدركة لا تحس الخ فانها أمر معنوي بلأسركاي والامريات والمدقولات والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

 ⁽۲) قوله بل أكثر الموجودات الخ فان عالم المقل باروعالم المثال أيضا أفسح مجالا وأوسم
 نطاقا وأكبر احاطة

⁽٣) قوله وتظن النج قد أشار في أكثر كنبه اى طوائف الظاين هذا النظن وان منهم الملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الاوثان والنيران والنجوم والمجسمة والكرامية وسائر المشبهة . واعلم أن هذا الظن هو أصل لخطر عظيم ظينتبه له اخواني طلبة الدلوم سددنا الله جميعاً لما فيه نجائنا آمين

^(؛) قوله ولا ينبغي النج اعلم أن التقيد بقيد الحيال منشأ كثيره ن المتاند الفاسدة بل أصل الألحاد ولولاء لم نر اليوم من يقبحج بالالحاد مستدلا بانه لا يفهم وجود ثئ من لا ثئ وقد شاعت هذه الشبهة في هذا المصر حتى اعتقد شرذمة أنها حجة والكلام مهم بعث لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس . فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه . ثم الاغلب من جملتها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الخيال (١) يتصرف فى المحسوسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرئيات أشكالا يختانمة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لا عكن ان تصور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليــه وانما غايتك ان تأخذ شيئًا ثما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو نمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركب من آحادما شاهدتلان الخيال يتبع الابصارولكنه بقدر على التركيب والتفصيل فقط ولا بزال الخيال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فعم حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته بما هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنـــده الا للون أو الشكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الرأمجة تأملا خيالياً طلب الحيال للرأمجة شكلا ولونا ووضما وقدرا وكاذباً فيه وجارياً على مقتضى جبلته. والعجب انكاذا تأملت في شكل متلون لم يطلب الخيال منه طعمه ورأمحته وهما حظا الشم والذوق . واذا تأملت في ذات الطعم والرأئحة طلب الخيال حظ البصر وهو اللون والشكل مع اذ الحيال يتصرف في مدركات الحواس الحمّس جميعا ولـكن لما

⁽١) تول ثم الحيال أراديه قدس سره التوة المتصرفة الساكنة فيالوسط والمساة بالتخيلة تارة وبالمشكرة أخرى وبهذه التوة ادراك المعدومات كبحر من الربيق بل ادراك المستحيلات وهنا يذقى المواب لمن سأل قائلا كيف تدرك المستحيل وهو غير موجود مع ان العلم هو تمثل الموجود الحارجي في الذهن وملخس المواب المذكور في مبسوطات الكتب المزاينة أنناندرك البسيط بالمتايسة والمركب بالمتايسة وادراك الاجزاء فتدبر

كان الفه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأبلغ فاذا عرضت (١) على نفسك علمك بصانع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا و بعداً واتصالا بالعالم وانقصالا الى غير ذلك مما شاهده فى الاشكال المتلونة ولم يطلب له طما ورائحة و ولا فرق بين الطم والرائحة واللوز والشكل فالسكل من مدركات الحواس . فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره •

القسمة الثانية للموجودات (باعتبار نسبة بعضها المهيمن بالعموم والخصوص)

(اعلم) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة منالحقائق الثابنة اذا نسبها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اما أعر (٢)

(١) قوله فاذا عرضت النج ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما ملاء غيرمتناهي أومتناهي الى خلا لهي متناهي وزعمه أن للهيولى والمقل جهة ما الى غير ذلك من الوهميات الكاذبة (٢) قوله إما أعمد للخرصة من النب. المتان، ولها لم يعتد النبية الاضا بدن ما علاقة

(٣) قوله اما أهم التغ بقى من النب التباين ولعه لم يعتبر النبة الا فيها بينها علاقة وارتباط فأمل، وقد أوجز الصنف هنا غاية الايجاز ومع هذا فانا نشير هنا إلى مسألة عويسة من أعوس المشاكل التي حار فيها الجامدون من المقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المشهورات الى اليقينيات الصافية والمقولات الصريحة الكاشفة منتول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تمريف التبايين بنحو اللانبيء واللامكن بإن ينتوما التساوي فن لمدم صدقهما على تبيء أصلا يقتضي أن بين تقييمها تبايناً جزئياً مع أن يشهما التساوي فاند هذا الاشكال ذهلت عقولهم حى حكم يستهم مع مالله من شهرة التدقيق بتخميص القواعد وهل يتأتى الاستثناء في المقولات وهنا بحيب اجالا بان من نظر في نفس الاعمراض يسرف جرأ بان بين اللاثيء واللايكن التساوي فان اللاثيء بأي نحو من أنحاء الشبئية هو اللايكن تعلماً ثم نرجىء اتنعميل الى فرصة أخرى ومختم هذه التولي بيا المدون على أنهام أرباب فن الكلام بل على اعترات اولى الإيسار والرمان .

واما أخص واما مساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت الخيوان الى الخيان الى الخيان الى الانسان الى الحيوان وجدته أخص منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم ولا أخص وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجس والكافور وجلة من الجمادات. وأخص من وجه فانه يقصر عن تناول النراب والزنوج وجلة من الحيوانات. فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لاتعدو هذه الوجوه الاربعة فقس على ما ذكر فاه مالم تذكره .

القسمة الثالثة للموجودات

حي باعتبار التعين وعدم التعين 👺

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى أعياناً وأشخاصاً وجزئيات . والى أمورغيرمتعينة وتسمى الكليات والامور المامة . فأما الاعيان الشخصية فهي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وعرو وهذا النيرس وهذه الشجرة وهذه السهاء وهذا الكوكب وأمثالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فان التعين يدخل على الاعراض والجواهر جيما . ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا البياض لاتشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الآخر الأأنها تتشابه بأمور كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فا به التشابه للاشياء يسمى الكيات و الامور العامة وقد يتشابه زيد وعمرو بعد التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانيه في الطول والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا لهم شمولا واحداً لاعلى ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بمينه ولكن علىممى سننبه عليه عند تحقيقنا لمعىالكلي ^(١) وثبوته فىالعقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك فى المعقولات .

القسمة الرابعة

🥌 نسبة بعض المعاني الى بعض

(اعلم) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوانوهــذا الانسان ولدته أنثى فقد حملت عليه السياض والحيوانية والولادة وجعلته موصوفا هذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فان البياض يتصور . ان يبطل من الانسان ويبقى انساناً فليس وجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضياً مفارقاً . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تقهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تفهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت الحيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر للتمييز وهو الذاتي المقوّم . وأماكونه مولودا منأ ثني وكونه متلوناًمثلا فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في العقل معنى الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودًا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناعُ عن اعتقاد كونه غيرُ حيوان . وأما تميزه عن البياضفهو ان البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكذلك كونه متلونا بالجملة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض علىالخصوصفالمتلونية ليست داخلة فيماهية الانسان دخول الحيوانية فلنخصصِ هذا القِسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم. وان كان أيضاً لازما ولكنّ له خاصية التقويم فيخصص اسمُ اللازم بهذا القسم • (۱) قوله عند محقیقنا لمحی الکملی النج سیا "تی ذلك له فی الفن النالی من الـكتاب الرابع كتاب أفسام الوجود وأحكامه اذ يذكر الكملي الطبيمي وقسيميه ويحقق أنه الموجود خارجا فانتظر تلك التحقيقات البديعة .

فقداستفدت من هذا التحقيق الكل معنى ينسبالي شيء فاما ال يكون ذاتيا له مقوّما لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غىر مفارق واما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ولعلك تقول الفرق بين العرضى المفارق وبين الذاتي واضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجماليه فنقول: المتكلمون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابع الحدوث حتىزعمت المعتزلة منهم ان توابع الحدوث لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث وربما مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهـار معيار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) (الاول) ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير وبتي الشئ معه مفهوماً فهو لازم فانا نفهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسما وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كوبهما مخلوقين مثلا وكوبهما مخلوقين لازم لهم ولو رفعنا من وهمنا كون الانسان حيواناً لم تقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته ان لايسلب المخلوقية فاذن مالاً يرتفع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوماً يرتفع في الوجودوالوهم فهو عرضى وما يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهُو لَّازم غير ذاتي الا ان هذا المعيار مع انه كثير النفع في أغلب المواضع غير مطرد في الجميع فان من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بخيث لا يقدر على رفعه في الوهم أيضافان (١) قوله وله مصاران الخ في الحقيقة لهثلاث خواص لا اثنتان الحاصتان اللتان ذكرهما وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لأنها توهم عند القاصر أمراً غير لائق وأشار اليها بقوله ان المتكلمين سموا الاوازم توابع الدات الى توله واسنا نخوض فيه - ومن ثم قال. ابن سهلان بعد ذكر تلك الحاصة الثالثة دفعًا للوهم الذي أومأنا اليه ما نصه : وليسهدا مصيرًا إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كلا بل المراد أنَّ الذي جمل الأنسان جمل الحيوان

بجمله الانسان اما أن يقال جبل الانسان ثم أقاده الحيوانية فلا اه

الانسان يلازمه كونه متلوناً ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه فيالوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيه التلون مع ان الحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود – وكذلك كون كل عدد آما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه في الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المثلث مساوي الزوايا القأعتين فانه لازم لايعرف لزومه للمثلث بغير وسط بلبوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المعيار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول إن كل معى اذا أحضرته فى الذهن مع الشيء الذي شككت فى انه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك ان تمهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعنى أولا كالحيوان والانسان فانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تمهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أن تمهم ذات الشيء دون أن تفهم المعني أو أمكنك الغفلة عرب المعنى بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتمع وجوده إما سريعاً كالقيام والقعود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلم انه عرضي مفارق واذكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المثلث مساوية لقأمتين فهو لازم وربلازم للشخصكازرقالعينأوأ سودالبشرة فى الزنجيي فهولايفارق فىالوجود للانسان الزنجى فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد إن يسمى لازماً • وإنكان لزومه(١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرةلبقي هذا الانسان الساناً

⁽١) قوله وان كان أورمه النح أقول كمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من اغطي الانتفاق والفحرورة هنا أموراً حكمية غامضة اذ يعلم سر ما نسب الى ذعقراطس من القول بالبخت والانفاق ويعلم سر كون المكنات ليس على وجودها برهان ولا لها حد وييلرسر منى الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل الحكمية العويصة التي لا يهتدي اليها إلا واحد بعد واحد من أكابر المقلاء ،

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقاً تمتين لم يبق المثلث وبطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الضروري وبين اللازم الوجودي .

القسمة الخامسة

ﷺ للذاتي في نفسه وللعرضيفي نفسه ﷺ

لماكان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاحالنظارصارما يقابله يسمى عرضياً مفارقاكان أو لازماً فيقال عرضي لازم وعرضي مفارق . فالمرضى بهذا المعنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له إلى ما سمه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواء كان لازماً أو لم يكن وسواءكان ما نسب اليه نوعاً أخيراً أو لم يكن • وسواءعم جميع ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشى والأ كل . فانه بالاضافة إلى الحيوانُ خاصة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإنكان لا يوجدكل وقت للحيوان فان أضفته إلى الانسان كان عرضاً عاماً . وكذلك الصهيل للفرس والضحك للانسان من الخواص فما ليسمخصوصا بما نسباليه بلوجد لهولغيره سمىعرضاً عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فأن هذا العرض قد يكون جوهراً كالأبيض للانسان فان معنى الأبيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هـذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضي قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فاذالموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه موجوداً بل لمعيأخصمنهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأنه انسان بل لمعنى أع منه وهوكونه حسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية الجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث

انه جسم لا لمعنى أعم منه ولا أخص منه(١) بل لذاتهوالصحة والسقم يوصف بكل منهم الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعيأم منه فانه لا يعتريه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخص من ه لانه لايمتريه من حيث أنه فرس أو نور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيــة والفردية للعدد فما يجرى هذا المجرى يسمى أعراضا ذاتية فلا ينبغيأن يلتبس عليك الذاتي بالمعنىالاول وهوالمقوم بالذاتي بالمعنى الثانى وهو غير مقوم فهذه قسمة العرضى . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر فيٰ جواب ما هو ویسمی جنسا والی ما یوجد أعم منــه دون ماهو أخص منــه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوعا والى مايذكر في جواب أي شيء هو ويسمى فصلا . فاذن انقسم الذاتي الىالجنس والنوع والفصل . والعرضى الى الخاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجملة خمسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الخمسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباه فلنوردها في معرض الأسئلة . فان قال قائل إذا كان الاعم من الداتيات يسمى جنسا . والأخص يسمى نوعا فالذي هو بين الاخص والأعم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوعا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحت. . فان قلت فاسم النوع للمتوسط والنوع الأَّخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم ؟ فاعلم أنه بالاشتراك؛ فان الانسانُ يُسمَّى نوعًا بمعنى انه لا يقبـــل التقسيم بعد ذلك إلا

 ⁽١) قوله لا لمني أعم النج هذا البيان يوافق ما ذكره بعض المحتقين من أن العرض الذاتي
 هو اللاحق لذات الدىء أو لمساويه جزءاكان أو عارضاً وانه لا يسمح قولهم ما يعرض للذات
 أو للجزء أو المساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرجع إلى المبسوطات من أراده

بالشخص والعدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية ^(١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنى آخر وهو انه يوجد ذاتى أعم منه والانسان سمي نوعاً بمنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلَ كل ما أوردته بما هو أخص فهو عرضي لا ذاتي فهم معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً . قلنـــا لا حَجْرَ في التسميات والاصطلاحات بعد فهم المعاني والاولى في الاصطلاحات النرول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في حواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال إنه موجود أوشيء بل الوجود (٢)كالعرضي بالاضافة إلىالماهية المعقولة إذيجوز أن تحصل ماهية ` الشيء في العقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أنتحصل في تفوسنا هذه الماهية ولا يكون للمثلث وجود ولوكانالوجود داخلا فيالماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثلث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في العقل الا ان يكون كونه جيوانا حاضراً ولاماهية المثلث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبغي أن تحصل صورة الشيء وحده في العقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل أن كانالوجود

 ⁽١) قوله بالاحوال العرضية التحكأنه يريد بها الآحوال المصنفة بقرينالمقابلة بالاشخاس
 ومثال هذه الأحوال ما يذكره أهل الجغرافية في باب الأصناف البشرية التي يطلقون
 عليها اسم الاجناس

^{...} (٢) قوله بل الوجود النح في ذلك انماء إلى أن الوجود غير الموجود وعليه جمهور المتكلمين وان نسب إلى الأشمري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة قول القائل أعلام في لهذا الملاف تأمل .

مقوما للذات كالحيوانية للانسان والشكلية للمثلث وليس الأمركذلك. وعلى الجُملة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة . . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معني العلم اذ لا معنى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله في النفس كما تثبت صورة الشيء في المرآة مشــلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمشلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الداتيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس وبين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فبماذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتي لا لذكر في حواب ماهو بل يذكر في جواب أي شيء هوفانه يشار الى الخرمثلافيقال ماهوفيذكر في الجواب شراب فلا يحسن بعده أن يقال ما هو بلأى شاراب هو فيقالمسكر فالمسكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازا الاان الاحتراز قديكون بالذاتي وقديكون بغير الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأجيب بأنه أحمر يقذف بالربد فريما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي. وأما المسكر ففصل ذاتي للشراب وكذلك الناطق للخيوان . وعلى الجملة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب مسكر وحيوان ناطق. والنوع عبارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافي والحقيقي. والفصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق و ذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي وردعليه الوصف بذو وما بعدها لميذكر

⁽١) قوله شكان النيء النح كأنه بريد أن يقول بإن الجنس ليس داخلا في مفهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال العلامة ابن سهلان لو كان الحيوان داخلا في مفهوم الناطق الحكان إذا قيل حيوان هوحيوان ناطق فقد قيل حيوان دو نطق اه

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيأتي لهذا مزيد بيان فى كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحدإلابذكرالجنس والفصل

القسمة السادسة

(في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

(اعلم) أن قول القائل في الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذكرها فقد أجاب. والماهية إنما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة الشيء فينبغي أن يذكر الجيب جميع الذاتيات المقومة للشيء حتى يكون عجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بعض الذاتيات لم يتم جوابه. فاذا أشار (۱) إلى خر وقال ما هوفقو لك شراب ليس بجواب مطابق لأ نك أخللت بيعض الذاتيات وأتيت بما هو الاع بل ينبغي أن تذكر المسكر و وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول اله انسان و فان قال ماهو الانسان فحوابك انه حيوان ناطق مائت وهو تمام حده و المقصود انه يجب أن تذكر ما يعمه وغيره وما غلمة كور في جواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المثلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشيء المذكور في جواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المثلة فتقول شراب مسكر معتصر من المنب وهذا يختص بالحمر ويطابقه ويساويه فلا هو أع منه ولا هو أخس منه بل ينعكس كل واحد منهما على الأخر (۴) وهو مع المساواة جامع جميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول الأخر (۴) وهو مع المساواة جامع جميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول

⁽١) قوله فاذا أشار يعني السائل.

 ⁽۲) قوله فاذا ثبت هذا الأصل يعنى تبن أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لمنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تنسمناً أو مطابقة فنقول في تقسيمه انه ينفسم النج

رح) قوله بل ينمكس كل واحد الخ يعني أنه يتم أن يقال في هذا التعريف والمعرف ان (م) قوله بل ينمكس كل واحد الخ

وهكذا نسبة كل حد لشئ الى إسمه (۱) (الثاني) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جاعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فعند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان قأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية الن الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحركهذا حده وانما الانسان والفرس ونحوه أخص دلالة تما يشمل الجملة وقد جمل الجملة كشئ واحد فأخص ماهية مشتركة لها الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الحصوصية والشركة جميما فانك اذا سئلت عن جاعة هم زيد وعرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (۲) المهم الماس وكذلك اذا سئل عن زيد وحده ماهو، على لونه انسان لان الذي يفضل في زيد وعده ماهو، على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أو كونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أو سقيا أو كاتبا أو عالما أو جاهلاكل ذلك أعراض ولوازم لحقته لامور افترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بعد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه وليس كذلك (٢) اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه وليس كذلك (٢)

كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عندعدم الاعمية وكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا انما يتسنى عند عدم الأخصية

⁽١) قوله وهكذا نسبة كلحد الخ ينني أنه يقرفيجوابالسؤال عنهبماهوعلىوجهالحسوصية

⁽٢) قوله على الشرط المذكور ينني جامعية ألجواب لجميع الذاتيات .

⁽٣) قوله وليس كفلك النج بريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تتركب من جلس وضل وان النصل هو علة وجود الجنس بالفسل وان جعل أحدهما هو بعيث جمل الاخمر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتى حيائلة أن يتال جعل الجلس ثم جعل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكفك المادة والحصورة في الوجود الحارجي بخلاف الموارض المستفة أو المشخصة فانها بعد تمام الماهية حتى انه يمكن زوالها والانسان هو ذلك الانسان وهذه المسائلة من المسائل التي يغين أن يعرف في البحث عنها العاقل كده وكده تأمل الانسان وهذه المسائلة من المسائل التي يغيني أن يعرف في البحث عنها العاقل كده وكده تأمل

يقال قد اقترن به في رحماً مه سببجمله انسانا لولم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوانُ بعينه بل انالم يكن انسانا لم يكن أصلاحيوانالاذاك بمينه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمى نوعا أخيرًا. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساسومتحركبالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرطالمطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هومجرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض فاماما ذلك الشيءوما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الاعلى سبيل الالتزام حى لايملم من اللفظ بل من طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الا لجسم ذي نفس فاذا سُئل عن جسم ماهو فقات أبيض لم تكن مجيباً وان كنا نعلم من وجه آخر ان البياض لايحل الاجسما ولكن تقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالتزام وقد قدمنا ان المعتبر فيدلالة الالفاظطريق المطابقة والتضمن ولذلك لايجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسن ان يقال في جواب من يسأل عن ماهيـــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاَّعتين وان كان يلل بطريق الالتزام • فان قال قائل قد ادعيتم اذالماهية مهم حضرت في العقل كان جميع أجزائها حاضراً و ليسكذلك فانا اذا علمنا الحادث فانما نعلم شيئاً واحداً مع أنَّ أُجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بمدالعدم ففيه العلم بالوجود وبمدم ذلك الوجود ويكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة — فهذه المعلومات كلها لابد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حد الحادث والناظر في الحادث لاتخطر له هــذه

⁽١) هي التي بينها وبين الملزوم وسائط سواء في الثبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم يه • فالجواب ان جميع الذاتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لاتخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لاتخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم انهاكانت حاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالمًا بهذه الاجزاء وقدر انَّه لم يعلم الا الحادث ثم قيل لهمل علمت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعامت كان كاذبًا فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيوانًا أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذبًا • فنفهم من هذا الــــ هذه المعاني معلومة حاضرة في الذهن الا انها _ لاتتفصل الا أذا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم ان المعاني كانت معاومة من قبل فافهم هذا فانه دقيق في نفسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (١) في هذه القسمة بصيغة السؤال والجواب.

﴿ تَكُلَّةَ لَهَذَهُ الْجُلَّةَ بِرَسُومُ الْمُودَاتِ الْحُسِّ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس برسم بأنه كلي يحمل علىأشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو •والفصل يرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره • والنوع بأحد المعنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالمدد في جَواب ماهو و بالمعنىالثاني يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخاصةَ تُرسّم

⁽١) قوله على مثارين للشبهة الخ (أحدهما) احتمال نوهم متوهم الاكتفاء بفصول الاجناس في الدال على الماهية بحسب الشركة (الثاني) احتمال عدم وجوب معرفة جميم الذاتيات فيما يزاد معرفته

 ⁽٢) قُولُه بَاْحـد السّنين هو النوع الحقيقي . وقوله وبالمنى الثاني يغي الاضافي .
 (٣) قوله حمد ذاتيا أوليا . أقول أماكونه ذاتياً فظاهر قان حمل الجنس على الأنواع الاضافية وهي التي تعته حمل ذاتي لدخوله فيها · وأماكونه أولبا فلا خراج حملتعلَّى الاصنافُ فأنه بعد حمله على تلك الأنواع فلا يصدق تمريف النوع الاضافي على الصنف

مأنها كلية تحمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط حملا غير ذاتي • والعرض العام يرسم بأنه كلي يطلق على حقائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هَى أُجناس وأُ نواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالى الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان نزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولابد من انتهاء الجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولابد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الا بذكر العوارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهى لامحالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية التي هي أعلى الاجناس زيم المنطقيون انها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي (الكم والكيف والمضاف والاين ومتى والوضعوله (٢) وازيفعلوان ينفعُل) فالجوهر (٣) مثل قولنا انسازوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا أبيض واسود • والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب •والابن مثل قولنا في السوق وفي الدار • ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا • والوضع مثل قولنا متكيء وجالس • وان يفعلمثلقولنا يحرق ويقطع • وان ينفعل مثل قولنا يحترق ويتقطع وله مثل قولنا متنعل ومتطلس (؛) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول ان

 ⁽١) قوله إلا بذكر الموارض أقول فإن الشيئية والاكمكان العام والوجود والثبوت ونحوها بالنسة الى الجوهر والعرض عوارض وخارجيات

⁽٢) توله وله هو مقولة الملك التي قال الرئيس فيها اني است أحصلها

⁽٣) قوله فالجوهر مثل الخ اكتفى الصنف بيعض ضروب الرسوم في بيان القولات اختصارا ولما سيأتى له من بيانها آخر الكتاب

⁽٤) قوله متطلس يعني لابس الطياسان

النقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم ويتم وهو متطلس • فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الاوهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الاوهو دال علي شيء من هذه الاقسام ولا لفظ الاوهو دال علي شيء من هذه الاقسام اللولى الى الجوهر والعرض • والعرض ينقسم المهذه الاقسام التسمة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل وتحقيق ميساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فأنه بحث عن انقدام الموجودات والله أعلم •

الفي النالي ﴿ فِي تركيب المعالي المفردة ﴾

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمي والترجي والتعجب والحبر • وغرضنا من جملة ذلك الصنف الاخيروه و الحبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية • والحبر هو الذي يقال لقائله إنه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالمرض وبه يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لا تكذب فانه يمرض به الى التباس الامم عليه — وكذلك من يقول يازيد ويريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في الدار فاذا قيل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذيبا في النداء بل في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا الفن في القضية وبيانها بذكر أحكامها وأقسامها

⁽۱) قوله أن النقيه الفلاني هو إيماء إلى متولة الجوهر وقوله الطويل إلى مقولة السكر وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وابن فلان إلى مقولة الضاف والجالس الى مقولة الوضع وقوله في يبته الى مقولة الاين وفي سنة كذا الى مقولة المتى ويسلم الى مقولة أن ينمسل ويتسلم الى أن ينفسل ومتطلس الى مقولة له

القسمة الاولى (١)

⁽١) قوله القسمة الاولى أي الى الحلية والمتصلة والمنفسة فهو يريد قسمة الكلي الىجزئياته لا السكل الى أجزائه . وأما قوله تنقم الى جزئين فقدمة المتقسم الاولى لا نفسه كتأمل . (٧) قوله خبر أي عجر به وكذا معنى قوله الأستى والحادث خبر

 ⁽٣) وقد جرت النج اعلم أن المناطقة لم يضموا لفظًا من هذه الألفاظ الاسطلاحية فإذاء
 منى الا لمناسة مهمة فاياك ثم ايك والتوهم بانهم وضوا شيئًا جزاة فتتع في جهل عظيم

⁽ع) قوله ثم اذا قلنا النخ هذا مبحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقدمات كبيان الكلي والجزئ والمفرد والمركب والمالم يذكره هناك ذكره هنا. وحاسله أن الحقيقة الترهي المالمية النوجية لا بجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وسف المحمول بل بجوز أن تكون أم أن الثاكما في قولك هذا الاسين طويل وبجوز أن تكون عنوان الموضوع كما في قواك هذا الاستن طويل وبجوز أن تكون عنوان الموضوع كما في قواك هذا الشكل مثلث .

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مسلوبا عن الموضوع (الصنف التاني) ما يسمى شرطياً متصلا كقولنا ان كان العالم عادثاً فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط وهو ان وإذا وما يقوم مقامَهم • فقولنا ان كان العالم حادثًا يسمى مقدمًا • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوالذي قرن به حرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتالي يجري مجرى المحمول ولكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة إلى نفس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل اللزوم والتبعية كقولنا الانسان حيوان والخيوان محمول وليس مفارقاً ^(۲) ولا ملازماً تابعاً • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر لزم اتصاله واقرانه بوصف الحدوث ^(٣) لا انه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجعت بعد حذف حرفي الجزاء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذ لا تنحل في أول الأمر إلى البسائط بل تنحل الى الحليــات أولاثم الى السائط ثانياً (الصنف الثالث) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم إما حادث وإما قديم فهما قضيتان حمليتان جمعتا وجعلت احداهما لازمة الانفصال للأُخرى وكانت فياقبل (الشرطي المتصل) لازمة الاتصال ولأجله سمي منفصلا • والمتكلمون يسمون هذا سبراً وتقسيما • ثمهذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كـقولنا هذا العدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور • وربمـا تكثر الأجزاء بحيث لا يكون داخـــلا في الحصر (١) الموازى نعت الجزاء

⁽٢) قوله وليس الخ أي بل ذاتي

⁽٣) قوله واقرأنه بوصف الحدوث أي بالوصفالدالعلى الحدوث وهوالمحمول في تضيأالشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض ^(١) وفلان اما بحكة أو ببغداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام (الاول) ما يمنع الجمم(٢) والخلوجميعاً كـقولنا العالماماحادثً أو قديم فانه يمنع اجماع القدم والحدوث والخلو من أحدها أي لايجوز كلاهما ويجب أحدهما لا محالة (والثاني) (٣) ما يمنع الجمع دون الحلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميماً وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) (٤) ما يمنع الحلو ولا يمنع الجمع كما إذا أخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا نفسه بأن قلت مثلا اما أَنْ يَكُونَ زيد في البحر واما ألا يغرق فان هذا يمنع الحلو ولا يمنع الحمع إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يُحلُّو من أحد القسمين وسببه انك أُخذَت نفى الغرق الذي هو لازم كونه في البر وهو أع منه نان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضي أن يقال اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الــبر فكان يمتنع به الجمع والخلو جميعاً ولكن عدم الغرق لازم لكونه في البرثم لبس مساّويا بل هُو أَعم فلم يبعد أَن يتناول كونه في البحر فيؤدي الى الاجباع • فهذه أمور متشابهة لابد من تحقيق الفرق بينهما فلا معنى لنظر العقل الا درك انقسام الأمورالمتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المفترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن العقل ان عيز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيات التي نجن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها في الحلوالتركيب الى أصنافها من الحمل والاتصال والانفصال •

 ⁽١) توله اما أسود أو أييض عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوان وفيا بعد هذا المثال باعتبار فرض لا تناهي الامكنة

⁽٢) قوله الاول ما يمنع الجمع الخ هذا القسم يتركب من الشيء ونقيضه أوالمساوي لنقيضه

⁽٢) قوله والثاني هذا القسم يتركب من الشيء والاخس من نقيضه

 ⁽٤) قوله والثالث هو الذي يُتركب من الثيء والاعم من نقيضه كما وضعه رحمه إلله
 (م - ١٠)

القسمة الثانية للقضية

المناب ا

⁽۱) قوله ومناه النح هذا بيان النعبية الحقيقية المتبرة في العام وقد اعتى المتقده وربيا لا أن فهم تحقيقها مبنى فهم أي عام كان والحطأ فيه خطأ في جميمالعلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أوردوا خلافاً بين المامين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا منهب المالمات والمسابقة المالمات والمسابقة المالمات المسابقة المالمات المسابقة المسابقة المحاد المحادث التعالمات المسابقة المسابقة المحادث المسابقة والمسابقة المسابقة المس

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالية أو موحية فان كانت موحية فما الفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً · وان كانت سالبة فما الفرق بينه وبينقولنا زيدأعىوهيموجبةولامنى لتولناغير بصيرالامعني هذا الايجاب ولذلك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا (زيد كوراست) وبين قولنـــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منه أنه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب فإن من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد از يكون احداهما موجبة حيينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معنى الايجاب فلابد من تحقيقها . فنقول قولنا زيدغير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير مع البصير جعلا شيئًا واحدًا وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أخرى فيقال زيد ليس غبر بصر ولنخصص هذا الجنس من الموجبة ياسم آخر ٠ وهو المعدولة أو غير المحصلة وكأنهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغة سلب وهي ايجاب. وتصيير حرف السلب مع المسلوب ككلمة واحدة كثير في الفارسية • مثل (نادان ونابينا وماتوان) بدل عن الاهمى والجاهل والعاجز . وامارة كومهاموجية في الفارسية أنها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلس قيل (بينانيست) فيكون الحكم بصيغة السلب وكانت المطابقة بين اللفظ والمعنى في اللغة تقتضى ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن فى اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (١) فقيل زيد هو غير بصير صار زيد من جانب موضوعا ، وغير بصير من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بينها رابطا لاحدهما بالآخر فيكون ايجاباً فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بصيراً ، فيكون البصير هو المحمول وليس هو حرف سلب والرابطة بين السلب والمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بصير ، فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة به فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة ، فان قيل فقولنا غير بصير ، وقولنا أعمى متساويان (٢) أو أحدهما أعم من الآخر . فلنا هذا يختلف باللغات ، وربما يظن أن قولنا غير بصيراً عم حتى بصح أن يوصف به الجماد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الجماد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف الذي نحن بصده وانما غرضنا تميز السلب عن الايجاب (٢) فان الايجاب لا يمكن إلا على ثابت متمثل في وجود أو وهم . وأما النفي فيصح عن غير اللبت سواء كان كونه غير ثابت واجباً أو غير واجب

القسمة الثالثة للقضية

🍇 باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه 👺

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكونكلية • والكلية اما مهملة كقولنا

⁽١) توله فاذا قدم حرف الرابطة الح يشير بذلك الى الغرق اللفظي بين الموجبة المدولة والسالبة البديمية التلاثيمين والى أن العبرة في الايجلب والساب الى ابقاع النسبة وانتزاعها لا المحال الاطراف(٣) قوله وقولنا أعمى هذه القضية ومحوها سرف عند المناطقة بأسم العدمية والمشهور لديهم أن المعدولة أعم منهاكما أوماً المصنف الى ذلك بقولهو عا نطق الح ومن أداد زياد قليه بالمبسوطات

 ⁽م) قوله وابما غرضنا الح يشهر بلك الحالفرق المنوي بين الموجبة المدولة والسالبة البسيطة
 وجاميه أن الثانية أعم أذ لا يلزم في السلب وجود للوضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر

الانسازفي خسر الانسان ليسفىخسر وسميناها مهملةلانه لميتبيزفيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي يين فيها اذالحكم لكله كقولنا كل انسان حيوانأوذكر أنه ليعضه كقولنا بعض الحيوان انسان فاذن القضبة بهذا الاعتبار أربعة (١) شخصية ومهملة ومحصورة كلمة ومحصورة جزئية والقضية تنقسم الى هذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة ــ شرطية كانتأو حملية - متصلة كانت الشرطية أو منفصلة واللفظ الحاصر يسمى سوراً كقولنا في الموجبة الكلية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليس كل انسان كاتبَّافاز فواهاواحد. فان قلت فالأَ لف واللام إذاكانتا للاستغراق فقول القائل الانسان في خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) انه إن ثبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكلويحتمل الجزء . وتكون قوة المهمل قوة الجزُّ في لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما العموم فشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً . فليحذر عن المهملات في الاقيسة اذا كان المطاوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوى والجص مكيل فكان ربويا فيقال قولك المكيل مهمل فان أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بعض المكيل ربويفاذا قات بعض المكيل ربوي والجم مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكوز من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيفيكوز الحصر

 ⁽١) قوله أربة ترك الطبيعية نحو قولك الانسان وع لانهاكما قبل لااعتبار لها في العلوم وبعضهم أدرجها في الشخصية

 ⁽٣) قد ذكر في المبسوطات الفرق بين ليس بعن وليس كل بان الثاني فيد رفع الايجاب
 الكلى مطابقة والسلب الجزئي التراما والاول بالعكس والبيان التفصيلي هناك فراجع

والاهمال في الشرطيسات فافهم انك (١) مهم قلت كلما كان الشيء حادثاً فله محدث أو قلت الشيء حادثاً فله محدث أو قلت على المحدث الحصر الحميل المكلي الموجب. واذا قلت ليس البتة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البتة اذاكان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك فياسها عليه

القبىمة الرابعة للقضية

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان فان الحيوان محمول على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الفروري العدم كقولنا الانسان حجر فان الحجرية عمولة ونسبتها الى الانسان نسبة الضروري العدم واما ألا يكون ضروريا لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحل (٢) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع و والقضية بهذا الاعتبار (٢) اما مطلقة أو مقيدة ، والمقيدة مانص فيها بأن المحمول الموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطلق (١)

⁽۱) قوله فافهم انك الح اجماله أن الكلية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال وعدمه . وقوله وحصرت يعنى الحصر بالساب الكامي

⁽۲) سمیت احدی هذه الثلاث بالمادة لازکل واحدة لانتحصر فی تضیة أوتضایا معدودة فاحدی هذه الثلاث مادة بالنسبة لکل تضیة من حیث هی هذه القضیة المذکورة فاغتم هذا التمایل فافی لم أر من ذکره

⁽٣) قوله بهذا الاعتبار يسى بنسبتها الى المادة وجوداً أو عدما ذلا يقالكيف نسب المطاقة الله الله عدد أو المادة والمادة والمادة وأوات المهة المادة المادة والمادة والمادة والدادة والدادة والمادة والدادة على النسبة حتى الموما عن الحيات الثلاث والمكرن الست وحدة ليست من مسائل العلومكما أن الهملة كذك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهملات العلومكمات

مالم يتعرض فيه إلى شيء من ذلك فان هذه الأَ مور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حي فانه لم يزل ولا زال كذاك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فانه ما دام موجوداً فهو كذلك فوجود الموضوع مشروط فيه ولا يفارق هذا المشروطالضروريالاولني جهة الضرورة وإنما يفارقفىدوام الموضوع لذاته أزلا وأبدآ ووجوب وجوده لنفسحقيقته ولنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتندم (٢)(الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولنا كل متحرك متغير فانه متغير مادام متحركا لا ما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان .والشرطهمنا ليسهوذاتالمتحركفقط بلذاتالمتحرك بصفة تلحق الذات وهوكو نه متحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو سهاء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليس الانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوص اما معين أو غير معين (٣) فإن قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد بوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان بالضرورة متنفس فمناه انه في بعض الاوقات وذلك الوقت غير متعين . فان قال قائل وهل يتصور دأم غير ضروري . قلنا نعم أما فى الاشخاص فظاهر

⁽۱) توله والى ماشرط فيه الح الغرق بين الاعتبارين ال الاول وجود الموضوع فيه ذاتى له يخلاف التالي والله عنه الله عنه الناطق وال كانت المسلم المسلمين الله ينهم عنه الا بعد قراتها ولذا لاغني عن الإستاذالمرشد أصلا لابلنطق ولا بغيره الله بما لا بالتأريد السياوي

⁽۲) قوله و.ثاله ماتقدم ضابطه على مايظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته و.اهيته (۳) قوله أما مهين أو غير معين الاول مايسمى بالوقتية والثانى ما يسمى بالمنتشرة .

كاثرنجي فانك قد تقول انه أسود البشرة ما دام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضرورياً ولكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هذه القضية وجودية . وأما فى الكليات فكقولناكل كوكب أما شارق أوغارب فانه فى كل ساعة كذلك وليسذلك ضرورياً فى وجود ذاته إذليس كالحيوان للإنسان فافهم (١)

القسمة الخامسة

﴿ للقضية باعتبار نقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تحساليه الحاجة في النظر فر عالايدل البرهان على شيء ولكن يدل على ابطال تقيضه فيكون كأنه قد دل عليه ورعا يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالى تقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد. ورعا يظن أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الفلط في أكثر النظريات. والقضيتان المتناقضتان ها المختلفتان بالإيجاب والسلب على وجه يقتضى لذاته أن تكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس محادث كاذباً — وكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نفي الحادث. فهم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر. ومهما قلنا أحدها فك قلنا الوكن لتناقض شروط نمانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس عادث فا إن قلنا العالم حادث — العالم ليس

⁽١) قوله تأخيم نكنة الامر بالغيم نظهر لمن تأمل في قوله وليس ذلك شروريا في وجود ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتين واحداً فاذا تعدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بحادث فانهما لايتناقضان وإيما يشكل هذا في لفظ مشترك فانا نقول العين أصفر – العين ليس بأصفر ونريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر. و نقول في الفقه (الصغيرة مولى عليها في بضعها) الصغيرة ليس مولى عليهـا في بضعها وتريد باحداها الثيب وبالأخرى البكرعلي منهاج إرادة الخاص بالعام ويكون الموضو عمتعدداً فلا يحصل التناقض (الثالث)أن يكون المحمول - واحداً . فان قولنا الانسان مخلوق - الانسان ليس بحجر لا يتناقضان ويشكل ذلك في الحمول المشترك كقولنا المكره على القتل مختار والمسكره على القتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق على معنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم على الشيء لشهوته وانبعاث داعية من ذاته ومهم كان اللفظ مشتركا كان الموضوعأو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفي الظاهر يظن آنه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ (الرابع) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيض - النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأييض البشرة • وفي الفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس ممقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الاضافة في المضافات كقولنا الاربعة نصفاالاربعة ليست نصفاً أيهي نصف التمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أي أب لعمرو — وليس بأب لخالد • وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد يضاف الى البضع كلاها ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولى عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض (11-c)

فقط • ولكن لجميع أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تلي أمر نفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم أنها مولى عليها ان أردتم به انها لاتلي أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المطلوب في محل النزاع فجمله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحبابًا أو إيجابًا فلا يلزممنهذا الاينعقدعقدها اذا تعاطته على خلاف الاستحباب (السادس) الا يُكُون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس بمرو ولامطهر ونريدانه مرو بالقوة وليس بمرو بالفعل ولاختلاف جهة الحل لم يتناقض الحكمان ومن ذلك قوله تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) وهو نغى للرمي وإثبات له ولكن ليست ^(١) جهة النني جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضاً مما يغلط كثيراً في الفقهيات (السابع) ألا يكون في زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعني به فى أُولُ الامر. ونقول فىالفقه الحركانت حراماً ونعى به في الاعصار السابقة وكانت حلالاً . ونعني به قبل نزول التحريم وبالجمله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأُخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بعينه على ذلك النحو وفي ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسهان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الكذب (الثامن) وهذا في القضيةالتي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كلي أن

⁽۱) قوله ولكن لبست الخ تحقيق هذا عميق لايظفر به الاذو ذهن مستقيم وقاب سليم ولم يتمرض له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم · فاذا فلت لهم أن الحدوث يدل على القدم والتناهي يدل على غبر التناهي والمحدود يدل على الحدود استغربوا ذلك بل لم يعتلوا له منى

 ⁽٢) قولًا وبالجلة أوماً بذلك إلى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختلف القضيتان بالجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يصدقا جميما كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض النـاس ليس بكاتب وربما كـذبتا جميعاً كالكليتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان كاتبوليس واحد من الناس كاتباً ،فالتناقض إنما يتم في المحصورات بعد الشروط التي ذكرناها ان كانت إحدى القضيتين كلية والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضروريا ولنمتحن الموادكلها ولنضع الموجبة أولا كلية فنقول كل انسان حيوان — ليسبعض الناس بحيوان كُلُّ انسان كاتب — ليس بعض الناس بكاتب - كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلا محالة إحدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ولنتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً - بعض الناس حيوان — ليس واحد من الناس بحجر — بعضالناس حجر — ليس واحد من الناس بكاتب - بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد. فان قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصدق والكذب قلنا نعمو لكن لايعرف ذلك (١) الا بعدمعرفة نسبة المحمولالي الموضوع الهضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكرناه عاست التناقض قطعاً و انلم تعرف تلك النسبة فانه كيفها كان الامريازم التناقض

ألقسمة السادسة

(القضية باعتبار عكسها)

(اعلم) انا نعنى بالعكس ان يجعل المحمول من القضية موضوعاً والموضوع تحولا مع حفظ الكيفية وبقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً

 ⁽۱) قول ولكن لا يعرف النخ حاصله ان الغواعد الميزانية كاية لا تتخصى بادمهمينة بل
 تنطبق على جميع المواد فلا ينظر في نحو التناقض الى خصوص مادة كهادة الوجوب مثلا

لا انعكاساًوالقضايا فيءنصرها أربعة (الاولى) السالبة الكلية وتنعكسمثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحد طائر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم انه لامعصية واحدة طاعة ولزوم هذا ظاهر ولكن تحريره (١) انه ان لم يلزم انه لاطائر واحد انسان فإنما لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائر انساناً فان أمكن ذلك بطل قوانا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انسانًا فيكون ذلكالانسان طائرًا فيرتفع الصدق من قولنا لا انسان واحد طائر وقد وضعتها صادقة (والثانية) الموجبة الكلية وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كل انسان حيوان ينعكس الى ان بعض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكون أعم من الموضوع فيفضل طرف منه عن الموضوع الذيهو الانساذفي مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان انسان اذ من الحيوانات غير الانسان كالفرس ونحوه من سائر الانواع الأُخرى (والثالثة) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح ان يكون عكساً لهذه فلا تنعكس لا الى كلية ولا الى جزئية (والرابعة) الموجية الجزئية وتنعكس مثل نفسها أعنى موجية جزئية فقولنا بعض الناس كاتب يلزم منهان بعض الكاتب انسان . فان قلت انه يلزم منهان كل كاتب انسان (فاعلم) ان ذلك ليس يلزم من الايجاب الجزِّي من حيث انه إيجاب جزِّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فمن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

 ⁽١) قوله تحريره يريد كشفه بالدليل وحاصله يرجع الى قياس الخلف لانه استخرج نقيض العكس دعكس ذلك النقيض فوجد منافضا للأصل المغروض الصدق فهو كاذب وكذبه دليل صدق أصله الذي هو العكس المدعى متدبر .

أبيض انسان بل اللازم بعض الابيض انسان ولا جل كون الأمثاة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الأمثاة المكشوفة الى المبهمات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل (١٠) أي هما شيئان مبهان مختلفان (١) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (ب١) فقولنا لا شيء من (١٠) يلزم منه بعض (ب١) وايضاح ذلك بين فلسنا نظنب. واتما افتقرنا الى معرفة المكس فان بعض المقاييس يظهر وجه انتاجها بالمكس وربما ينتج القياس شيئا ومطلوبنا عكسه فيستبين بهذا انه معما أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب .

كتاب القياس

(اعلم) انا اذا فرغنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة ووجوه دلالة الالفاظ عليها . وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الحبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بناأن نخوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كما كان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية . وهذاهو التركيب الواجب في المركبات . فباني البيت ينبغي له أن يسمى أولا للجمع بين المفردات أعنى المركبات والتبن فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبنا ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً _ كذلك ينبغي أن يكون صنيع الناظر في كل مركب .

 ⁽١) قوله مختلفان أي منهوما والا فشأن الايجاب الا محاد والاتفاق لا الاختلاف لكن في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك التياس المركب له مادة وصورة • المادة هي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلابد من طلبها ومعرفة مداركها • والصورة هي تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد مرف ممرفته • فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون • المادة والصورة والمغلطات في القياس • وفصول متفرقة هي من اللواحق •

碳 النظر الأول في صورة القياس 🎥

والقياس أحد أنواع الحجيج والحجة هي التى يؤتى بها في اثبات ماتمس الحاجة الى اثباته من العاوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وتمثيل (والقياس أربعة أنواع) (٢) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة وحدالقياس انه قول مؤلف اذا سلم ما أورد فيه من القضايا لزم عنه لذاته (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة سميت عند ذلك مقدمات وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل اللزوم مطلوباً وبعد المزوم نتيجة. وليس من شرط في أذ يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون ممين اذا ساست قضاياه لزم منها النتيجة وربما تكون القضايا غيرواجبة التسليم وغن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من

 ⁽١) قوله اليقينية الصادقة حصر الصنف رحمه الله القياس في البرهان وجبل تسمية سائر أصنافه من الجدل وغيره أتيسة مجازا الهرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب النظر الثاني من كتاب القياس

⁽۲) أصل التقسيم التقسيم الى اقدانى واستثنائي ويتسم الانتراني الى حملي صرف والى شرطي صرف والى مختلط ولكن الصنف دائمًا يعول على ما يرتثيه في التحرير شأن. نكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم انه يريد بالشرطي في كلا قسنيه الاستثنائي

⁽٣) قوله لذاته احدر به عن نحو قياس الساواة وهو الذيلايتين انتاجه الاعتدمة أجنية (٤) قوله اضطرارا احرز به عماكان انتاجه لحصوس للادة .

أُنواع القياس والحجج (الصنف الاول القياس الحملي) انذي قد يسمى قياساً افترانياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه ان كل جسم محدث -- فهذا القياس مركب من مة دمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع ومحمول فيكون مجموع الآحاد التى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الا أنواحداً منها يتكرر فالمجمو عاذن ثلاثة وهوأقل ما ينحلاليه قياساذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقلماينتظم منه المقدمة معنيان أحدهما موضوع والآخر محمول . ولابد أن يكون واحد مكرراً مشتركا فيالمقدمتين فانه ان لم يكن كذلك تباينتالمقدمتان ولم يتداخلا ولم تلزم من ازدواجهما النتيجة .فاذا قلت كل جسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلا كل انسان حيوان لم تلزم نتيجة من المقدمتين . فاذا عرفت انقسام كل قياسالى ثلاثة أمور مفردة فاعلم إن هذه المفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره . أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الآخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر .والاصغر هو الذي يكون موضوعاً في النتيجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمي أكبر لانه يمكن أن يكون أيم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأع من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذباً كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صآدق . ثم لما مستالحاجة الى تعريف المقدمتين باسمين ولم يمكن أن يشتق اسمهم من الحدالا وسط لا أنه مشترك فيهما اشتق اسمعها من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمةصغرى فالقياس الذي أور دناه مثالًا فيــه ثلاثة حدود (الجسم والمؤلف والمحدث) والمؤلف هو الحد الأوسط . والجسم هو الاصغر.والمحدثهوالحدالاكبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل مؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث .ومثاله من الفقه كل مسكر خروكل خرحرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحر والحرام حدود القياس . والحجر هو الحد الأوسط.والمسكر هوالحد الاصغر والحرام هو الحد الاكبر . وقولنا كل مسكر خرهي المقدمة الصغرى . وقولنا كل مسكر خرهي المقدمة الصغرى . وقولنا كل مشكر خرهي المقدمة الصغرى . وقولنا كل

القسمة الثانية لهزا الفياس

الإناعتباركيفية وضع الحد الأوسط عند الطرفين الآخرين المحدود وهذه الكيفية تسعى شكلا، والحد الأوسط إما ان يكون تحولا (١) في احدى المقدمتين موضوعاً في الأخرى كما أوردناه من المثال فيسعى شكلا أولا. وإما ان يكون محولا في المقدمتين جميعاً ويسمى الشكل الثاني وإما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث (الشكل الاول) مثالهما أوردناه. وحصول النتيجة منه بين، وحاصله برجع الى ان الحميم على المحمول حكم على الموضوع بالضرورة فهما حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف فقد ثبت المصرورة فهما حكم على الجسم داخل في المؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف على المؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم داخل في المؤلف احتيج الى هذا من حيث على المؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولكن يكون الحكم به على المؤلف بينا فيتمه والحالم بالمؤلف على الجسم أيضاً بينا فيتمدى الحكم المواطب والا فيتي تسم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جمة من المسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جمة من المنطب عائة بيد عن الطبع بحتاج في أبانة ما يلزم عنه الى كاف في النظر المنت المنت النظر في كنب المتأخرين.

الذي ليس بينناللجسم اليه واسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين ان يكون الموضوع جزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمولسالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم موَّلَف بقولك بعض الموجود موَّلف لزم من قياسك ان بعض الموجود محدث . ولو أبدلت قولك كل مو ُلف محدث بقولك كل مو ُلف محدث ليس بازلى تعدى نني الازلية أيضا الى موضوع الموالف كما تعدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بعرركيبات (الاول) ووجبتان كليتانكما سبق (الثاني) موجبتان والصغرى جزئية كما إذا أبدلت قولك كل جسم مو لف بقولك بمض الموجودات مو لف (الثالث) موجبة كلية صغري وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قواك محدث بقولك لیس بازلی (الرابع) موجبة جزئية صغرىوسالبة كلية كبرى وهوان تبدل الصغرى بالجزئية والكدى بالسالبة فتقول مثلا موجودما موالف ولاموالف واحد أزلى . فأما ماعدا هـــذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظ منهما قياس لأن الحد الأوسط اذا سلبته عن شيء فالحكم عليه بالنغي أو بالاثبات لايتعدى الى المسلوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المسلوب لايتعدى الى المسلوب عنه فانك ان قات لا انسان واحد حجر ولا حجر واحد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عنهذا القياسفانك لوقلت لا انسانواحد بياض ولا يياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة. والشكل هوذنك الشكل بعينه ولكن اذا سلبت الاتصالين البياض والانسان _ لا أن بين الابيض والانسان مباينة _ فالحكم على البياض لايتعدى الى الإنسان بحال فاذن لابد أن يكون في كل قياس موجبة أو مافي حكمها وان (ئ_ ۔ ۱۲)

كانت الصيغة صيغة السلبمثلا . ولكن في هذا الشكل على المحصوص يشترط أن تكون الصغرى موجية ليثبت الحد الأوسط للا صغر فيكون الحكمى كاية حى ينطوي محت الأوسط حكما على الأصغر وبجب أن تكون الكبرى كلية حى ينطوي محت الاكبر الحد الاصغر لعمومه جميع ما يدخل في الأوسط فانك اذا قلت كل الممان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كلُّ انسان فرس بل ان حكمت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى ذلك الى الاصغر وهو الانسان . ولما كانت الامثلة المفصلة ربما غلطت الناظر عدل المنطقيون الى وضع المعاني المختلفة المهمة وعبروا عما بالحروف المحجمة ووضعوا بدل الجسم والموالف والجاء ووضعوا الجيم الذي هو الثالث حداً أصغر والجيم وهي أوائل حروف ابجد ووضعوا الجيم الذي هو الثالث حداً أضغر والجيم على الباء ليتعدى المالجيم فقالوا كل (ج ب) وكل (ب ۱) فكل جيم الف وكذا سائر الضروب . وأنت اذا أحطت بالمعاني التي حصاناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقينيات والمقليات المفصلة أو المهمة .

حش الشكل الثاني 🐃

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن انما ينتج إذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالايجاب فيشترط اختلاف المتدمة بن في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئًا ثالثًا محمولا على أحد الفيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين المنطق المحمولا على الآخر ولكان بلون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحسل على الحمول حكما على الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

شيء يسلب عن كلية أحدها ثم يوجب لكلية الآخر فاذن كل شيئين هـنـــ صفتهم فهم متباينان أي يسلب هذا عنذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكلِ أيضاً أربع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق في الأول ولكنّ تعكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أَرْلِي واحد مؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحدأزلي فيلزم ما لزم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لا مؤلف واحد أزلي وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولا أزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلي ومحصله المباينة بين الجسم والازلي اذ وجد المؤلف محمولا على أحدها مساوبا عن الآخر فدل ذلك على التبساين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنعكس المقدمة الكبدى فيرجع إلى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لانه يحتاج في بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ الضرب الثاني ﴾هذا هو بعينه ولكن المُقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزني وبيانه بعكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأما النالث والرابع ﴾ فان تكون الصغري سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذ لم تكن فيه مقدمةصغرى الا موجبة اذكان هذا شرطاً في ذلك الشكل فنفير المثال ونقول ﴿ مَسَالَ الضرب الثالث ﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكل أزل منفك عن (١) الاعراض فاذن لا جسم واحد أزلى فالقياس مؤلف من كليتين صغراهما (١) قوله وكل أزلي منفك الخ أجم على هذه القضية الحكم والتكام جميعاً أما المسكلم فظاهر وأما الحكم فلأن القدم عندهم هو المجرد العاري عن العوارش المشخصة حي أن النفس الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحكماء الشيرازي ذات وجهين وجه الى القدم وهو لها من حيث ذاتها ووجه الى الحدوث وهو لها من التملق البدني الذي هو منشأ التباين المددي وفي الجقيقة يرجع كلام أهل الكلام الىكلام الحكماء أيضاً كما يسرفه من نظر بدقة أخذ عقائدهم وعلم أنهم سولون في آرائهم على المحسوسات مريدين تطبيق النقلبات عليها

سالبة وكبراهما موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الآعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فأنها سالبة كلية تنعكس مثل نفسها وإذا عكست صار المحمول موضوعاً وعاد إلى الشكل الأول الذي الحدالمشترك فيهموضوع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بعينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجودما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبعض الموجودات ليس بمتحرك. ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن برد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكري يرد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزئي كاياً فاذاكان موجودما ليس بجسمفة. حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سواداً مثلاً فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان قد رجع النالث إلى الفكل الأول بالمكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربعةوماعداها فلا إذلا ينتيج سالبتانأصلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لأ ذكل شيئين وجد شيءواحد محمولاعايهم لم يوجب ذلك بينهما لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محولا على الفرس والانسأن ولا يوجب كون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد عمولا على الكاتب

⁽١) قوله بكس الصغرى يعني وجعلها كبرى ثم عكس التتيجة اذ نقول في هذا المثالكل أذلي منفك عن الاعراض ولا ثبيء من المنفك عن الاعراض بجسم فلا شيء من الا زلى بجسم فلا شيء من الجسم بازلي ولما كان عكس السالبة مستعملا مرتين اكتفى المصنف بالتنبيه م على المرة الاولى .

⁽۲) قوله فكذا هذا أقول البيان تنة وهي أن تأخذ النتيجة منهذا الذي ساركالفرب الثالث وهي المراكلة وبن على الثالث وهي أن تأخذ النتيجة من هل الثالث وهي قولك لا ثنء من السواد بمتحرك وتضمها الى أولى الافتراض الناشئة من عموان الموضوع على ذاته وهي قولك هناكل سواد موجود بمدعكسها المىقوك بعنىالموجود سواد وهديمة الفم هكذا بعض الموجود سواد ولا ثنء من السواد بمتحرك فتخر جالتالنتيجة الاولى بارزة الميان وهي قولك بعض الموجودات ليس متحرك .

والانسازولا يوجب بينهم تبايناً حى لا يكوزالانسان كاتبا والكاتبانساناً فاذرلهذا الشكل شرطان أحدمها أن يختلفا أعى المقدمتين في الكيفية والآخر أذكون الكبرى كلية كما في الشكل الاول

حرٍ الشكل الناك <u>مُ</u>

هو أزيكون الحد المشترك موضوعا في المقدمتين وهذا يوجب نتيجة جزئية فانك مهما وجدت شيئا واحداً ثم وجدت شيئين كليهما يحملان على ذلك الشيء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أَنْ يُحملُكُلُ وَاحدَمْنُهُمَا عَلَى بِعَضَ الْآخَرُ بَكِلُ حَالَ انْ لَمْ يَكُنْ حَمَّلُهُ عَلَى كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شيء واحد يحمل عليه الجسم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أذيقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الكاتب جسم. واذكان الكل كذلكولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم — ولكن نتبع العادة في التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه ازوم النتيجة بالردالي الشكل الاول وينتظم فى هذا الشكل ستة أضرب منتجة (الضرب الأول) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبعض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فانها تنعكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بمض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صارالموضوع محمولا • وقد كان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصير الحد الاوسط محولا لاحداه اموضوعا للأخرى (الضرب الثاني) من كايتين كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسنم فيلزم منه ليسكل فاعل جمع لأنه يرجع إلى الأول بمكس الصغرى وتلزم منه هذه

النتيجة بمينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحـــد جسم فليس كل فاعل جسما (الفهرب الثالث) موجبتان صغراها جزئية ينتج موجبة جزئيـة كقولك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف وبيانه بعكس الصغرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلزم النتيجة إذ تقول فاعلماجسم وكل جسم مؤلف فيازم فاعل ما مؤلف (الضرب الرابع) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيلزم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجعلما صغرى فيرجع إلى الأول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحركما جسم وكل جسم محدث فيلزم أز متحركاما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدها عكس المقدّمة والآخر عكس النتيجة (الضرب الخامس)يأتلف من مقدمتين مختلفتين فى الكية والكيفية جميعاً صغراهما موجبة جزئية وكبراهما سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحـد أزلى فيلزم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بمينهامن الشكل الاول البين بنفسه (الضرب السادس) من مقدمتين مختلفتين أيضا في الكمية والكيفية صغراها كلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيازم محدث ما ليس بمتحرك ولايمكن بيانه بالعكسلان الجزئية السالبة لاتنعكس والكلية الموجبة إذا انعكست صارت جزئية ولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الىالشكل الاول بتحويل الجزئية الىكلية بالافتراضبان نهرض ذلك البعض الذي ليس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو نقول لاجبل واحد بمتحرك وينضاف اليككل جبل جسم وهو صدق الوصف العنو ابي على ذات الموضوع فتأخذهذه صغرى وتضيف اليهاصغرى هذا الضرب هكذا كل جبل جسم وكل جسم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول. ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتي الافتراض أعي قولك لاجبلواحد متحرك لينتج من الضرب الثاني من هذا الشكلان بعض المحدث ليس عنحرك وقدذكرنا انه يرجع الىالشكل الاول بعكس الصغرى فيكون هــذا الضرب السادس انما يرجع الى الشكل الأول بمرتبتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدها) ان تكون الصغرى موجبة أو في حكمها (الآخر) ان تكون\حداهما كلية أيهماكانت\ذلاينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفًا أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بمداسقاط المهملات فانها في قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فكمعدد الاقترانات المكنة في هذه الاشكال. قلنا ثمانية وأربعون اقتراناً (١) في كل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتن المقترنتين إما كلمتان أوج: ئىتان أو احداهما كلية وإلاّ خرى جزئية وعلىكل حال فهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً نائجة من ضرب أربع فيأربعوهى جارية في الاشكال الثلاثة فتكون الجملة أخيراً ثمانية وأربمين والمنتج أربعة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فانقيل فما خواصالاشكال.. قلنا أما الذي يعم كل شكل فهو أنه لابد في اقترانها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطهوهو ان يكون محمولًا في المقدمة الأولى موضوعاً في الثانية .واما فيمقدماته وهو

⁽۱) قوله قلنا عانية وأربعون النح يسني بعد حذف للهملان والشخصيان والا فتؤل الجلة الى مائة وتمانية لان المحصورات أربع وينشفاف اليها المهملة والشخصية فتكون سنة نضرب في مثلها يصير الحاصل سنة وتلاتين ثم نضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وعمانية وإنما حذف المهملات لائما في قوة الجزئيات فيستني مها عنها وإنما حذفت الشخصيات لانساع عرب كاسبة ولا مكتصبة في الكمال العلمي الانساني .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية . واما في نتأمجه وهو ان ينتج المطالب الاربعة وهي الايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزي والسلب الجزئي والخاصية الحقيقية التى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لا يكون فيها (أي مقدماته) سالبة جزئية • وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكمون محمولاعلى الطرفينوفي مقدماته الايتشابها فيالكيفية بل تكون أبداً إحداها سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السالب وأما الشكل الثالث فخاصيته في الوسط ان يكون موضوعاً للطرفين وفى المقدمات ان تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فهيان الجزئية هياللازمة منه دون الكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك ثانياً وهذا اللَّما • قلنا سمى ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليـــه، إماً بالعكس أو بالافتراضِ وإنماكان ذاك ثانياً وهذا ثالثاً لان الثاني ينتج الكلي والثالث إنما ينتج الجزئي والكلي أشرف من الجزئي فكان والياً لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلمي أشرفلان المطالب العاسية المحصلة للنفسكالا انسانياً مورثاً للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أفادت عاماً فبالمرض • فإن قيل فهل لكم في تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم الفقهاء قلنا نع نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يحتاج اردها الى الاول بعكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتبعلى الطرف أنه الى أي قياس يرجع أن شاء الله تعالى وهذه هي الأمثلة

﴿ أَمْنُهُ الشَّكُلُ الأُولُ ﴾

^{🖓 (}۱) کل مسکر خمر . وکل خمر حرام . فکل مسکر حرام

كل مسكر خر . ولا خر واحد حلال. فلا مسكر واحد حلال

^{🗘 (}٣) بعض الاشربة خمر . وكل خمر حرام . فبعض الاشربة حرام

(٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليس كل شراب حلالا

حر أمنة الشكل الناني ١٠٠٠

- (۱) (پرجع الى الضرب الثانى من الاول) كل ثوب فهومذروع ولا
 ربوي واحد مذروع (بمكس هذه) فلا ثوب واحد ربوي
- (٢) (يرجع الى الضرب الثاني من الاول أيضاً) لاربوي واحد مذروع (بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) وكل ثوب فهو مذروع. فلا ربوى واحد ثوب
- (٣) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول) متمول ما مذروع ولاربوي
 واحد مذروع (بمكس هذه) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجم الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول ما ليس بربوي (بالافتراض) (١) وكل مطعوم ربوي فتمول ما ليس بمطعوم

ه أمثلة الشكل الثالث ﴾

- (۱) (پرجع الى الضرب الثالث من الاول) كل مطعوم ربوى (بعكس هذه) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (۲) (پُرجع الى رابع الاول) كل ثوب متمول (بعكس هذه) ولاثوب
 واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) (پرجع الى ثالث الاول) مطعوم ما مكيل (بعكس هذه) وكل مطعوم ربوي فكيل ما ربوي

⁽۱) قوله بالانتراض بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الفرب الثاني من هذا الشكل على الترتيب لذي ذكره هنا أذ تقول لاشيء من البن بربوي وكل مطموم ربوي فينتج لاشيء من البن عطموم • ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف المنوان على ذاته بعد عكمه وهو قواك بعض المتمول لبن فينتج ليس كل متمول مطموما وهي النتيجة الاخير: بعينها . (م ـ 17)

- (٤) (يرجع الى ثالث الاول) كل مطعوم ربوي ومطعوم ما مكيل (بعكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة) فربوي ما مكيل
- (٥) (يرجع الى رابع الأول) مذروع ما متمول (بمكس هذه) ولا
 مذروع واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- رج) (پرجع الى رابع الاول) كل منقول متمول ومنقول ماليس ربوي (بالافتراض) فليس كل متمول ربويا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض فى الصنف الثانى

حش الشرطي المتصل 🦫

يترك من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والأخرى حلية واحدة هي الملذكورة في المقدمة الاولى بعيها أو نقيضها ويقرن بهاكلة الاستثناء مثاله الأكان العالم حادثاً فله صانع لكنه حادث فاذن له صانع و فقولنا الأكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان و وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة هلية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا بما يكثر نعمه في العقليات والفقهيات، فإنا نقول ان كان هذا النكاح صحيحاً فهو مفيد للحل لكنه يؤدي على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لكنه يؤدي على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لمين التالي أو لنقيضه، أو لهي المالم أو التقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين لعين التالي أو لنقيضه أو لين المقدم أو التقيض ونقيض المتدا وبيانه انا يكون نقول ان كان الشخص الذي ظهر عن بعد انسانا فهو حيوان لكنه انسان فليس محيوان نقول ان كان الشخص الذي ظهدا استثناء عن المقدم و نقول لكنه انسان فليس محيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم انه ليس بانسان • ولزوم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذ لو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل •فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التالي وهو انه ليس بحيوان إذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فريما يكون حجراً • وكذلك نقول ان كان هذا المصلِّي عَدِثا فصلاته باطلة لكنه محدث فيازم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهو نقيض التالي فيلزم انه ليس بمحدثوهو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم فلا يلزم صحة الصلاة ولا بطلانها • لكن الصلاة باطلة وهو عينالتالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وانما يُنتِج استثناءُ عين التالي ونقيضُ المقدمُ اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أعم منه ولا أخص : كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالمهار ليس عوجو د • لكن النهار موجود فالشمس طالعة • لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة (وِاعلم) انه يتطرق الىمقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول اذكان الاله ليس بواحد فالعالم ليس بمنتظم لكن العالم منتظم فالآله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتالي يلزمُ الجُملةَ :كقولكُ انكان العلم الواحد لاينقسم وكانكل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسما وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتالي وهوان النفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضاياكثيرة:ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباحواما نفل ولا يمكن شيء من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة • وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فهي اما كثيرة واما واحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاك فلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

حرة الصنف الثالث الشرطي المنفصل ع

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكامون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أخرى هي استثناء إحدى قضيتى المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وُينتِج فيه أربعةُ استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم انه ليس عحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزمانه محدث وهواستثناء النقيض أو تقول لكنه ليس عحدث فيلزم منهأ نهقديم • فاستثناء عين إحداهما ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداهما ينتج عين الآخر ٠ وهذا فيما لواقتصرتأجزاء التعاندعلى اثنين وفان كانت ثلاثا أوأ كثرولكنها تامة الهمناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثناء نقيض واحدة لاينتج الاانحصارالحق في الجزءين الآخرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أَ كَثَرُ فَانِ استثنيتُ نقيض الاثنين تعين الثالث · فَأَمِا اذِا لَم تَكُن الاقسام لمة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلاينتج لاعين الآخر ولا نقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون فى العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فعند ذلك يصير الباقي ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا إلى مثال

فى الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور • ولكن لايشرط فى الفقهيات الحصر القطعي بل الظبى فيه كالقطعي فى غيره •

حَمَّ الصنف الرابع في قياس الْحُلُف عِلَيْ

وصورته صورة القياس الحملي وككن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيما وانكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبة أو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بها على ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدي على الراحلة) والوَّتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه النتيجة كاذبةولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولناكل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتي أن الكذب في قولنا ان الوتر فرض فيكون نقيضه وهو انه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة ونظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس بمؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا العالم أزلى فاذن نقيضه وهو ان العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا القياس ان تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة وتضيف اليها مقدمة أُخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتُبيّنُ أن ذلك لوجود كاذبة فىالمقدمات ويجوز ان يسمى هذا قياسِ الحُلف لانك ترجم من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطاوبك من المقدمة التي خَلْفَتْهَا كأ بها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لأن الحلف هو الكذب المناقض للصدقوقد أدرجت في المقدمات كاذبة في معرض الصدق والامشاحة في التسمية بعدفهم الممنى.

 ⁽١) قوله خلفتها الخ ينني تركتها وجللتها أي فرضتها وهي مقدمة الحصم الكاذبة وانماتاً غذ
 منها مطاوبك لانك تستدل بكذبها على صدق تفيضها وهو المطلوب .

ﷺ الصنف الخامس الاستقراء کے

هو أن تنصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلمي به . ومثاله فى العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لأ ذكل فاعل جسم فيقال له لمفيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جسما فعامت أن الجسمية حكم ملازم الفاعلية فحكت على كل فاعل به وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطاوب فانا نقول هل تصفحت فيجملة ذلك فاعل العالمانان تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطلوب قبل أن تتصفح الاسكاف والبناءونحوهما فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح فاعلَ العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعضالفاعلين جسم وانما يلزم أنكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لايشذ عنـه شيء وعند ذلك يكون المِطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقــدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الاكثر. قانا فلم لايجوزأن يكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليةين به ولكن يحصل الظن ولذلك يكتنى به في الفقهيات في أول النظر بل يَكتنى بالتمثيل على ما سيأتي وهو حكم من جزأي واحد على جزأي آخر . والحسكم المنقول ثلاثة اما حكم من كلي على جزِّي وهو الصحيح اللازم وهو القيآس الصحيح الذي قدمناه واما حكم من جزئي واحدعلى جزئي واحدكاعتبار الغائب بالشاهدو هو التمثيل وسيأتي واماحكم من جزئيات كثيرة على جزئي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديعلى الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتُم أنالفرض لايؤدىعلى الراحلة . فلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحنفيالوقفلا يلزمفي الحياةلأنه لو ازم لما اتبِع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أن كل لازم فلا يتبع فيهشرط الماقد فيقول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيع و النكاح والمتق والخلع وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذيلامناسبة فيه يلزمه هذا بلاذآكثرتالاصولةوىالظنومهم ازدادتالاصولالشاهدةأعنى الجزئيات اختلافاً كان الظن أقوى فيه حتى إذا قلنامسح الرأسوطيفة أصلية في الوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنااستقرينا ذلكمن غسل الوجه واليدين وغسل الرجلين ولم يكن معنا إلا مجرد هذا الاستقراء. وقال الحنفي مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسحالخفكان ظنه أقوى لدلالةجزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة فيالوضوء ففيحكم شاهد واحدلتجانسها وهي كشهادة الوجه واليدالمينيواليسرى في التيمم. فأن قيل فل يقال الفقيه استقراؤك غير كامل فانك لم تتصفح محل الخلاف . فألجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحمال على التمادل كماكان بل رجح بالظن أحدالاحتمالين والظن فيالفقه كاف واثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستشى على الندورفاذا لم يكن لنا دليل على ان الوتر واجب وان الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولا عهد به في فرض ووجوباتباع شرطالواقف ولاعهدبه في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظنوأرجحمن نقيضهوامكان الخلاف لا يمنَّم الظن ولا سبيل الى جحد الامكان معما لم يكن الاستقراء تامُّا ولا يكفي في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهـداً على الحكم اذا أمكن أنَّ ينتقل عنه شيء كما لو حكم السَّان بان كل حيوان يحزك عند المضغ فكه الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لميشاهد جميع الحيوانات لم يأمن أنيكون في البحرحيوان هو التمساح يحرك عندالمضغ فكه الا على _ على ماقيل(١) _وإذا حكم بان كل حيو ان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكونسفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابلة لكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء مهما وقع خلاف في بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كليًّا بثبوت الحكم للمعنى الجامع الجزئيات حيى يجعل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحكم لبعض الجزئيات كما اذا قلنا كل حركة في زمان وكل ماهو في زمان فهو محدث فالحركة محدثة وأثبتنا قولناكل حركة في زمان باستقراء أنواع الحركة مرس سباحة وطيران ومشى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة في زمان بهــذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولهاحكما ليتعدى الىموضوعها فلا بأسوان نقل محمولها الىبعضجزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة فى جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة فى جسم لانها تدرك نفسها والقوى المنطبعة في الأجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فقلنا تصفحنا القوى المدركة من الأكمي كقوة البصر والسمع والشم والذوق واللمس والخيالوالوهم فرأيناها لاتدرك نفسها فيقال

 ⁽١) قوله على ماقيل أشار به الى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه
 واني لاصم على أن هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والمنقاء والورقاء .

⁽١) قوله آخر يعنى غير الاستقراء وبجوع الاستقراء وهذه المقدمة يسمى النياس المقتم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركة اما سباحة وإما طيران وإما مثمى وكل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فكل حركة في زمان ثم اذا أريد الاستدلال على حدوثها قات وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة أن كل حركة محدثة

هل تصفحت (١) في جملة ذلك القوة المقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الحكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الحكل بهذا الحكم ومن أين يبعد ان تحكون القوى المنظمة كلها لا تدرك فسها الا واحدة فيكون حكم واحدة مها بخلاف حكم الجملة وهو ممكن كما ذكر ناه في مثال التمساح والقنفذو في مثال من يدعي ان صافع العالم جسم بل من ليس له سمع ولا بصر ربحا يحكم بأن الحس لا يدرك الشيء الا بالا تصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطئًا أذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيه الى الاتصال بالمحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز ان يعتدل القسمان وجاز ان يكون الأكثر في أحد القسمين ولا يبقى في القسم الاخر — الا واحد — فهذا لا يورث يقينًا أمّا يحرك طنًا ورعا يقنم اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

حر الصنف السادس التمثيل عليه

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم فى جزئي معين واحد فينقل حكمه لى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله فى العقليات ان نقول السماء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التى يشاهد حدوثها وهذا غيرسديدمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالاوسط للحدوث فان ثابت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لأ والجسم حادث فهو

⁽۱) قوله تصفحت الخ يريد أن يقول أن مجرد تصفح هذه القوى لايكني في هذا الحكم وأما اذا أثبت بدليل واضح منافاة معي النجنم لادراك النفس كما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل على أن القوة العقلية ليست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرة ولكن من لم يجمل الله له نوراً فماله من نور .

حكم كلي وينتظم منه تياس على هيئة الشكل الأول وهو ان الساء جسم وكل جسم حاَّدث فينتج انالسماء حادث فيكون نقل الحسم من كلي الى جزَّي داخلا تحته وهو صحيح وسقط أثر الشاهــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة فى الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم فلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودي ركب البحر فاستغي فيقال وأنت لست بيهودي فلا بلزم من ثبوت الحسكم فيه ثبوت الحسكم فيك فلا يخلصه الا ان يقول هو لم يستغن لا نه يهودي بل لأنه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لأوسر ويشقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفى رد الغائب الى الشاهد الا بشرط معم تحقق سقط أثر الشاهد المعين مثم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فريما يكون المعنى الجامع مما يظهر أثره وغناه فى الحكم فيظنآنه صالح ولايكون صالحالان الحكم لآيلزمه بمجرده بل لكونه على مَال خفى وأعيان الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهـــد المعين • فانك تقول السماء حادث لا أنه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان وتل كل مقارن للحوادث حادث والسهاء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الاعلى وجه مخصوص (١) وان جوزت ان ألموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوص فلعل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود في الحيوان لافي السماء فان عرفت ذلك فابرزه واضفه الى

⁽١) قوله الا على وجه مخسوس يقول الحكماء ليسكل مقارن للمحوادث بحادث الا اذا كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زماي ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموات ووجه آخر وهو شرط الانتمال في الوجود والانية بتك الحوادث .

المقارن واجعله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسهاء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة في تميين شاهد معين في العقليات ليقاسعليه ومن هذا القبيل قولك اللهعالم بعلم لابنفسه لأً نه لو كان عالما لكان عالما بعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلتُ ان ما ينسب للانسان ينسب لله فتقول لأ فأ العلة جامعة فيقال العلة كونه أنسانا عالماً أوكونه عالما فقط فازكان كونه انساناً عالماً فلا يلزم في حق الله مثله وان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عالم فهوعالم بعلم والباريءالم فهو عالم بعلموغند ذلك اعما ينازع فى قولك كلعالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أوليا لزمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نرى ان الحسكم يرتفع بارتفاعه قلنا لافان الحكم يرتمع بارتفاع بمضأجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجو دذلك البعض فمهما ارتفع الحياة ارتفع الانسان ومهما وجدت الحياة لميلزم وجود الانسان بل رعا يوجد الفرس أوغيره ولكن الامر بالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلىوجود المعنى الجامع فأما ان يدلوجودالمعنى على وجود الحسكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فمهما وجدالا نسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدتصحة الصلاةفقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدتالطهارة لم يلزم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتمو ، في ابطالمنفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكامين معكثرتهم وسلامة عقو لهم الغفلة عن ذلك • قلنامعتقدالصحةفي ردالغائب الىالشاهدامامحقق يرجع عند المطالبة الىماذكرناه واعا يذكر الشاهد المعين لتنبيه السامع على القضية الكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لا بنفسه منبها به على ان العالم لايعقل من معناه شيء سوىانه ذوعلم فيذكر الانسان تنبيها • واما قاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أَنْ فِي ذَكُرُ الشاهد المعين دليلا ومنشأ ظنه أمران (أحدها) ان من رأى البناء

فاعلا وجسما ربما أطلق اذالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا فى لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كلية فيظن انها كلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم وصانع العالم فاعل فهو جسم وكـذلك رعـا نظر ناظر الى البر فيراه مطعوماً وربوياً فيقول المطعوم ربوي ويبنى عليه قوله ان السفرجل مطعوم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سمعه فصل وقال قولك المطعوم عنيت به كل مطعوم أو بعضه فان قلت بعضه فلعل السفرجل.مر · البعض الآخر وان قلتكله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا انكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أوبعض المطعوم ربويفلا يلزم منه بعض آخر وكذا فى قولهالفاعل جسم يقال له كل الفاعلين أو بعضهم على ماتقرر فلا حاجة الىالاعادة (ثانيهما) هو أنه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حتى لايبقى عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأنكل فاعل فهــو جسم وكان الحق ان يقولكل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحكم عليه ولكن الغي قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشعير وسائر المطعومات الموزونة والمكيلة ويعبر عنها بالكل وينظم فيذهنه قياسا على هيئة الشكل الأول وهو انكل مطعوم فاما برأو شعيرأو غيرهما وكل بر وكل شعير أو غــيرهما فهو ربوي فاذن كل مطعوم ربوي ثم يقول والسفرجل مطعوم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والأ فالحق ماقدمناه٠ ولا ينبغي ان تضيع الحق المعقول خوفا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثرما تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأَقلون - وعلى الجملة لاينبغي ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغي ان تعرف الرجال بالحق فتعرف الى الحق أولا فمن سلكه فاعلم انه محق فأما ان تعتقدفي

شخص أنه محق أولائم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعاذك الله وإيانا منه — هذا كله في ابطال الممثيل في المقليات فأما في الفقهيات فالجزئي المعين يجوزأن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف وذلك الوصف المشترك انما يوجب الاشتراك في الحكم اذا دل عليه دَلُيلِ وأدلتها الجملية قبل التفصيل ستة (الأول) وهو اعلاها ان يشير صاحب الحسكم وهو المشرع اليه كقوله فى الهرة انها من الطوافين عليكم عنـــد ذكر العفو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف وان افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنسوانهذه فأرة وتيكهرة ولكنالاشتراك فيوصفاضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه (في الحكم) من الافتراق فيوصف لم يتمرضله في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمراينقص الرطب اذا جف فقيل نعمفقال فلا تبيموا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليــه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنم جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذلك رطبا لان هــذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالتفات الى المعاني قليل الالتفات الى الصور والأسامي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضّع استقصائه الفقّه (الثاني) ان يكون ما فيـــه الاجماع مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالخر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيل العقل الذي هو الهادي الى الحق وبه يتم التكليف فهذامناسب للنظر في المصالح فيقال لا يمتنع ان يكون الشرع قد راعى سكر ما يعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خمر العنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام الى هي تعبدية غيرمعقولة فيقول نم هـذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبين الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كمايقول الحنني في اليتيمة انها صغيرة (١) ويولى عليها كغير اليتيمة فيقال فلم عللت الولاية بالصغر فيقول لأن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبغي ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لا يقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نم لو ثبت ان اليتيم لا يولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل ظهر أثر اليتم أيضا في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغر في موضع فمند ذلك يحتاج الى الترجيح وان شئت مثلت هذا القسم بقياس العنب عند ذلك يحتاج الى الترجيح وان شئت مثلت هذا القسم بقياس العنب لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الغريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة لفظية من الشارع بل عرف با تفاق من الغريقين حتى لا يلتحق بمثال الاضافة (الرابع) ان يكون ما فيه الاشتراك غير معدود (٢) ولا مفصل لا نه

⁽۱) قوله كما يقول الحنتي البخ قال في على النظر التسم الآخر يسى من أقسام المنى الجامع أن يكون مؤثراً كقول أبي حنية أن يبع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الضرر والتعليل فيه بالضرر بظهور أثره في موضع بالنش وهو يبع الطير في الهواء اله بتلغيس .

⁽٣) أوله أن يكون ما فيه الآشراك النخ اعلم أن الصنف قدس سرمسك في محك النظر يبانا آخر اذ قال ان الالحاق طريقين أحدهما ذكر الفارق فعسب والآخر ذكر العلا الجامة والاول ضربان أحدهما مالا يتمرض فيه الى ذكر العلة أصلا وهو ثلاثة أقسام أولها أن يكون الحكم في الملحق أولى كتياب الزنا على جاع الاهل في وجوب الكفارة تانيها ماتساوى فيه الاصل والغرع في الحكم كسألة العبد والامة في العتى ثالثها ماكان فيه اتحداف الوصف مظنونا لا مقطوعا به كما في قياس سرأية المتى الهلي على سرايته الى المثارب الثاني من ضربي الطريق الاول الا يتمين لأأصل المنى ولا وصفه ولكن نعلمه ميهما كما في قياس من ضربي الطريق الاول الا يتمين لأأصل المنى ولا وصفه ولكن نعلمه ميهما كما في قياس فالربيب على الحرب أو الربيبية تأثيرا في المحال المناتب عنها أنها مهما كانت فالديب على المربة أو الربيبية تأثيرا في الحكم والديل على أنه لابد من استشمار خيال المني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينس في بعض الحواضع على أمر ويذكر أن كذا مخلاق المواضع على أمر ويذكر أن كذا مخلافه ولولا هذا لؤعنا المنياسه على الامر الاول اله بتلخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا مخلافه ولولا هذا لؤعنا المنياسه على الامر الاول اله بتلخيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئاً واحداً ويعلم انجنسالمعىالذيفيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحكم مهم التفت إلى الشرع كقوله من أعتق شقصا له من عبد قوم عليه الباقى فا نقبس الأمة عليه لا لا نا عرفنا اجتماعهم في معنى مخيل أو مؤثر أو مضاف اليه الحكم بلفظهلاً نهلمين لنا بعدالمعي المخيل فيهولا لاً نا رأ يناهما متقاربين فقط . فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاحوبان ان الا مةتجبر على النكاح فلا يتبين لنا ان العبدق معناه والقرب من الجانبين على وتيرة واحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرعءلمنا قطعاً انه ليس يتغير حكمالرق والعتق بالذكورة والأنوثة كما لا يتغير بالسواد والبياض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها (الخامس) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقيناً انه لا مدخل له في الحـكم بل يظنُّ ظناً ظاهراًوذلككقياسنا اضافة العتقُ الى جزء معين على اضافته الى نصف شائم وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فانا نقول السبب هو السبب والحكم هو الحكم والاجتماع شامل الا فى شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائع واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون لامكان الآشارة وعدمه مدخل في هذا الحـكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه ممكن فاذالشر ع جعل الجزء الشائع محلا لبعض التصرفات ولم يجعل المعين محلا أصلا فلا بعد فى ان يجعل ما هو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصــار النظر بهذا الاحتمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الظن الحاصل منه تهاوت غير محدود ولا محصور ويختلف الوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فان من غلب أحد ظنيه جاز له الجسم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمراً معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يكن للجامع مناسبة وتأثير الا انه ان كان الجامع موهماً انالمعني المصلحي

الخني الملحوظ بعين الاعتبار من جهة الشرع مودع في طيه وانطواؤه على ذلك المعنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أُغلب من احتواء المعنى الذي فيه المفارقة كان الحكم بالاشتراك لذلك أولى من الحكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حكمية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هـ ذا وافترةا في ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة • وقولنا طهارة حكمية جمع التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونحن نقول المقتضى للنية فى علم الله تعالى معنى خفي عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجبًا فى محل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصير الحاق الوضوء به أغلب على الظن من قطعه عنه وهذا أيضاً كما اختلف فيه. والرأي عندنا أن ذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم يبن لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلبالظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط في نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسسبة القربة للنية وهو ترك لهذا الطريق بالعدول الىالاضافة . وربما يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبهي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبهي • واسم الشبه في اصطلاح أكثَّر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وان كان غير التعليق بالمخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كاخصصوا المفهوم بمحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس الفحوى منظوم بل مجردالمفهوم فلقب به ولما وأينا التعويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حي أَنْ شيئًا واحداً يحرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

في الجدال معيار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب في اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بعدهم بمن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بلرأينا أن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسب أو المؤثر أو سائر الجهات فبين وجههوان كان شبهامحضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت نظن أنه ينطويعلى المعنى المبهم فلستأطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاف فان ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره انكان معناه الجامع طرداً محضا لا يناسب ولايوهم الاشتمال على مناسب مبهم • وانكان ما يقابل السائل به طرداً محضاً لا يوهم أمراً فعلى المعلل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوء بأن التيمم على عضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا مما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل في الحسكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنى له مدخل بطريق الاشتمال عليه مع ابهامه بخلاف قو لنا انه طهارة حكمية فهذا طريق النظر في الفقهيات ولقد خَاصْفيالفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر أنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعندما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالات الفاسدة ويلقبها بالمؤثر وليس يتنبه لركاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار فى اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزال يتخبطوالردعليه في تفصيل ما أورده في المسائل يشتمل عليه كتبنا المصنفة في خلافيات الفقه سياكتاب تحصين المأخذ وكتاب المباديءوالغايات والغرضالاتن منذكرهان الاستقصاء (10--()

الذي ذكرناه في المقليات ينبغي أن يترك في الفقهيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل هِما بل ينبغي ان تعلم ان اليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً. واما الظن فأسهلها منالا وأيسرها حصولا . فالظنون المعتبرة في الفقهيات هو المرجح الذي يتيسر به عند التردد بينأمرين اقدامأُ واحجام فأن اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيعها خوفا من نقصان سعرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد العاقل بين أمرين واعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح بمخيلةأو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن الجمهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينةوعليه اتكال العقلاءكلهم في اقدامهم واحجامهم على الأمور المخطرة في الدنياوذلك القدر كاففي الفقهيات والمضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء فىالتجارات ضربًا للمثل يفوت مقصود التجارة •واذاقيل للرجل سافر لترمح فيقول وبم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقابلهما فلان وفلان وقدماتا في الطريق أوقتلا أوقطع عليهما الطويق فيقال ولكن الذين ربحوا أكثرتمن خسروا أوقتلوا فيقول فما المانم من ان أكون من جملة من يخسر أو يقتل أو يموت وماذا ينفعني ربح غيري اذا كنت من هؤلاء — فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يرجح ويمد مثل هذا الرجل موسوساً أو جبانًا ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لابريح فهذا مثال الاستقصاء في الفقهيات وهو هوس محضوخرق كما اذترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاءفيموضع تركه بأقلمن الحمق فيتركه بموضع وجوبهواللهأعلم

🤏 الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة 📡

(اعلم) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبات والتعليات وفي الكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوحه الذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغى ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل عها ذكر ناه ليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على المعنى وموجهة اليه لا الى الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الىما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناهمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة أما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدى المقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة الكبرى (١) فمثاله قولك هــذان متساويان لامهما قد ساويا شيئًا واحداً فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قولك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات •وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خفياً فيه ولو صرح بهلتنبه المخاطب لمحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلمة خأن سيسلم القلمة لاني رأيته يتكلم مع العدو وتمام القياس ان تضيف اليه انكل من يتُكلم معالعدو فهو خاًن وهذا يتكلم معه فهو إذن خائن ولكن لو صرحت بالكبرى ظهر موضع الكذب ولم يسلم الكل من يتكلم مع العـــدو فهو خائن • وهذا مما

 ⁽١) قوله اما ترك المقدمة الكبرى البغ هذا هو المسمى في لسانهم بالضمير وهو قياس حذنت كبراه الطهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمي القسم الاول من هذين القسمين بالدليل

يكثر استعاله في القياسات الفقهية •وأما ترك المقدمة الصغرى (١) فثاله تو لك اتق مكيدة هـُـذا فيقال لم فتقول لان الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطع لأن السارق يقطع وتترك الصغرى ويحسن ذلك إذا اشتهربالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكثر مخاطبات الفقهاء لاسيما في كتبالمذهبوذلك حذراً من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكانالغلط• واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتبحة واحدة مقدمات مختلفة أي جملية وشرطية منفصلة ومتصلة ممثاله تولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثا فانكان قديماً فهو ليس بمقارب. للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسموالجسم ان لميكن مقارنا المحوادث يكون خالياً مها والحالي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطي منفصل ومن شرطي متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأمل أمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جمة التركيبات ما تترك فيه النتأمج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكل جسم. مؤلف وكل مؤلف فقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادث وكل مقارن

 ⁽١) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى النخ هذا هو المسمى في لسانهم بالرأي فهو قياس
 خذفت صغراء لظهورها .

⁽۲) قوله ومن جزي على طريق الخلف هو قوله لكنه مقارن للحوادث فانه استنجها بطريق الخلف أي من ابطال تقيضها وقوله من جزي مستقيم هو قوله من قبل انه جسم وقوله والحالى من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدليل ومثل الآتى بعد هو المسمى بالقياس المركب فليس ينزم فيه أن يكون مركبا من حليات فحسب ولذلك ذكروا منه قولك أن كان النهار موجوداً فالإعنى بيصر والشعن والشمار مالمة فالإعنى بيصر

لحادث فلايتقدم عليهوكل مالايتقدم علىحادث فوجوده ممه وكل ماوجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة من هذه المقدمات تمامها بقياس كامل حذفت نتأكجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لغرضواحد وإلا فكان ينبغي اذيةول (١) كل جسم مؤلف وكل مؤلف فقار ذلعرض لاينفك عنه فاذن كل جسم فقارن لعرض لأينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أخرى وهو انكل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الترتيبولكن أغنى وضوح هذهالنتأئج عن التصريح بها •وربما تجري في المخاطبات كمات لها نتأمج لكن تترك تلك النتأمج امالظهورها واما لأنها لا تقصد للاحتجاج بل تذكّر المقدمات تعريفًا لها في أنفسها اعماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم (يموتالمرء على ما عاش عليه ويحشر على مامات عليه) وهاتان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر علىماعاش عليه لحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المهات هي الحد الاوسط ومهما ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوتحالة الموت حالة الحياة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود منسياق الكلام تنبيه الخلقعلىانالدنيا وزرعة الآخرة ومها النزود ومن لم يكتسب السعادة وهو في الدنيا فلاسبيل له ال ا كتسابها بعد موته فنكان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعي عمى البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذمادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • و بعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أن يغفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي أن لايلاحظ الا الحقائق المقولة دون الالفاظ المنقولة

 ⁽۲) قوله والا فكان ينبغي الخ هذا هو السمى بالركب الموسول النتائج وما قبله هو المسمى بالمفصولة النتائج .

النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

قد ذكرنا ان كل مركب فهو متألف من شيئين (أحدها) كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير (والثاني) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تكامنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه بما يقنع فلنتكام في مادته ومادته هي العلوم لكن لا كل علم بل العلم التصديقي دون العلم التصوري وآنما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العلم بنسبة ذوات الحقائق بعضها ألى بعض بالايجاب أو السلب ولاكل تصديقي بل التصديقي الصادق في نفسه ولاكل صادق بل الصادقاليقيني • فربشئُ في نفسه مادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيتي الكلي أعنى انه يكون كذلك فى كل حال • ومهم قانا مواد القياسهي المقدمات كان ذلك عجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظالموضوعوالمحمول دالانعليه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمولُ هي العلوم الثابتــة في النفس دون الالفاظ ولكن لايمكن التفهيم الا باللفظ والمادة الحقيقية هي التي تنتهي اليه فى الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور (القشر الأول) هو الصورالمرقومة بالكتابة (الثاني) هو النطق فانه الأصوات المرتبة التي هي مدلول الكتابة ودالة علىالحديث الذي فى النفس (الثالث) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقاً به واما مكتوباً (والرابع) وهو الاباب هو الدلم القائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

 ⁽١) قوله لاالفنظ عطف على العلم من قوله هي العلم يمنى مادة القياس هي العلم لا الففظ
 ثم فعمل ذلك بما أتى به بعد من البيان والتقسيم .

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الأُلفاظ بحديث النفس لاينبني أن يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فان الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رفوم الكـتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتوبًا • ولكن لما كان الملم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور ان انسانًا يعلم علومًا كثيرة وهو لايمرف اللغات فلا يكون في نفسه حديث نفس أعنى استغالا بترتيب الأ لفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها اذا احضرت في الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تعالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتهم منه الا ماذكرناه مثمكما انصورةالاستدارة والنقشللدينار زائدعلى مادةالدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكـذا في القياس وكما ان الذهب الذي هو مادة الدينار له أَربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبــــاً خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أن يكون ذهباً مقارباً لا في غاية رتبته العايــا ولا كذلك الدهب الاريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثيرالغش لاختلاط النقرة والنحاس به (والرابعة) أن لايكون ذهباً أصلا بل يكون جنساً على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات التيهي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقاربا لليقين مقبولا عند الكافة في الظاهر لايشعر الذهن بامكان نقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايقع به تصديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه البال أو قبول النفس لنقيضه ان أخطر بالبال وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس . المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد في التعليمات والمخاطبات وقد يكون تارة

⁽١) قوله وعسر تجريدها مبتدأ خبره قوله لاينبغي أن بخيل .

مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب اليقين فى الظاهر وليس بالحقيقة كذلك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا اذ لا يقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة ودو ابطال الحقائق فهذه اربعة مراتب لابد من تمييز البعض منها عن البعض و واما الخامس الذي يسمى قياسا شحريا فليس يدخل فى غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يدلم وله تأثير فى النفس بترديدها على هذه الأحوال وايجابه انتباضاوا انبساطا مع مرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالمدرة حتى يتعذر فى الحال تناولها وان علم كذب قائله وعايه تعويل صناعة الشعر وبه تعبد أن كثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر ومثاله أن من يريد أن يحمل غيره على النهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحرم بالجبن ويقبيعه ويذم صاحبة فيقول :

رى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديمة النفس اللئيم فتنسط نفس المتوقف إلى المجم مذلك وكقوله:

فتنبسط تفس المتوقف إلى الهجم بذلك وكقوله : اذا لم أمت تحت السيوف، مكرماً أمثٌ وأقاسِ الذَّلُ غيرُ مكرَّم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبه ولكن يؤثر فى نفسه كقوله :

هو البحر من أي الجوانب جئته فلجته المعروف و الجود ساحه تعود بسط الكف حتى لو انه . دعاها لتبض لم تعلمه أنامله تراه اذا ما جئته متهللا كأ تك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير روحه لجاد بها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذيها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشعر فلا ينبغي أن تظن ان كلُّ شعر باطل فان من الشعر لحكمة وان من البيان لسحراً . وقد يدرج الحق في وزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل. ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس(١) والوزن اللطيفوالنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشمر ولاحظ المعاني فى الأُ موركلها لتكون على الصراطالمستقيم.ولنرجع الىالغرضفنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبولُ والى غيرها . وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات العقلية المحضة وهي قضايا تحدث فيالانسازمن جهة قوته العقلية المجردة من غير معنى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في الذهن اما لمعونة الحس أو الخيال أو وجه آخر وجعلتها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الا خر بسلب أو ايجاب صدق (٢) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشمر بأنه من أين استفاد هذا التصديق بل يقدر كأ نه كانعالماً به على الدوام كقولنا ان الاثنين أكثرمن الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وانالشيء الواحدلايكون قديماً وحديثاً مما وان السلب والايجاب مماً لا يصدقان في شيء واحد فقط

[{] واذا لم يكن من للوت بد فن العجز أن تكون حباناً } واشار فحول الشهراء ملأى بالمسكم ومن هنا سبى الشعر وسائر الاساليب الجيسدة من الكلام البليغ بنن الادب إشعاراً بان التعويل في الفصاحة والنباغة على للمى فتدبر

⁽٢) قُولُهُ صَدِقَ حِوابُ أَذَا وَالْجُلَةِ الشرطيَّةِ خَبْرِ الْمُبْدَا •

تصور البسائط أعنى الحدود والنوات المفردة فهم تصور الذوات وتمطن التركيب لم يتوقف فيالتصديق وربما يحتاج إلى توقف حتى يتفطن لمعنى الحادث والقديم ولكن بعدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق (الصنفالثاني) المحسوسات كقولناالقمرمستدير والشمس منبرة والكواك كثيرة والكافور أبيض والفحم اسود والنار حارة والثلج بارد فان العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأذلنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فكأ نه يقع متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة إلى قوة أُجرى سوى: العقل • ولا تشك في صدق المحسو سات اذا استثنيت أمور عارضة مثل ضعف الحس وبعد المحسوس وكثافة الوسائط (الصنف الثالث المجربات)وهيأمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خني كحكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسهل والخبز مشبع والماء مرو والنار محرقة فأن الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عنـــد القطع بهيئات في المضروب و تكرر ذلك على الذكر فتــأ كـد منه عقد قوى لايشُك فيه وليس علينا ذكرالسبب في خصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوعن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقيًّا أو عرضيًا غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلافحتي اذا لم يوجدذلك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاًمانما وإذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بعد أخرى ولا ينضبط عددالم ات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهـــد يخبر (١) قوله متآخراً يمنى في الرتبة والا ففي الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذ عنت النفس للتصديق (١) فان قال قائل كيف تعتقدون هذا يقينا • والمتكامون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سبماً للموت ولا الأكل سببا للشبع ولا النارعلة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تهافت الفلاسفة • والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالى لنفوذ مشيئته الازلية التيلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الاقتران لافي نفس الاقتران فليمهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لايستراب فيه٠ ومن قبيل المجربات الحدسيات (٣) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لأمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيه منازع معتقداً أو معانداً لم يمكن ان يعرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس وان انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

الامكان لادخل له في الامجاد والتأثير أصلا وانكان له أثر فهو الاعداد لاغير ورنماكانها منى الكسب الاشعري فندبر دستر المال المراد المستركة المستركة المستركة المناسسة المستركة المراد الماليا المألم المراد

⁽١) قوله أذعنت جواب اذا من قوله واذا اجتمع .
(٢) قوله ولكن الله تعالى الخ بوافق على هذا الحكيم أيضا فإن الحكماء مصرحون بان
الاسكين لادخل له في الايجاد والتأثير أصلا وان كان له أثر فهو الاعداد لاغير وربما كانهذا

⁽٣) قوله الحدسيات منسوب العدس وهو الانتقال الدخى من البادي الى المطالب وأصله أن الفكر الذي هو الحركة في المعقولات مراتب ودرجات تبتدي من فكر البلد الذي لاينتيه للمطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى أن تنتهي عاينتيه دونذمن بين المبادي والمظلوب وذلك هو المسمى بالحدس وللامزجة دخل كبير في هذا .

الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمن الشمس قربا وبعداً وتوسطاً ومن تأمل شواهدذلك لم يبق له فيه ريبةوفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خار جسوىالشمسلما استمرتعلى نمط واحدعلى طول الزمن ومنمار سالعلوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبار قضايا كثبرة لاعكنه إقامة البرهان عليها ولايمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستهجه حتى إذا تولى الساوك بنفسه أفصاه ذلك الساوك الى ذلك الاعتقاد وان كان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال • ولمثل هذا لا يمكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فمن الاعتقادات اليقينية ما لا نقــدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادةمنه وفى مثل هذا المقام يقال (من لم يذق لم يعرف ومر لم يصل لم يدرك) ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط و لكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهم أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصــديق به لحضور الوسط معه كـقولنا الاثنان ثلث الستة نان هذا معلوم بوسط وهو أذكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشروذ هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبــادرتك الى الحـكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثةفاذا انقسمت وحصل انكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثهوهكذاكلما

⁽١) قوله أحضر الفاعل ضدير فيه يرجع الىالطالب المفهوم من السياق وقوله جزئي مفعول

كثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة • بل القضايا الى هي تتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١١).

حر القسم الثاني

﴿ المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان ﴾

نوع يصلح المظنيات الفقهية ونوع لا يصلح اذلك أيضاً (النوع الاول) وهو الصالح الفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات (الصنف الأول) المشهورات مثل حكمنا بحسن أفشاء السلام واطعام الطعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومماعاة المدل في التشايا والأحكام وحكنا بقبح إيذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان وصناء الأزواج بفجور النسوان ومقابلة النعمة بالكفران والطغيان وهذه قضايا لو خلي الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضى الذهن به قضاء بمجرد العقل والحس ولكن انما قضى بها لاسباب عارضة أكدت في النفس هذه القضايا وأثبتها وهي خسة (أولها) رقة القلب محكم الغريزة وذلك في حق أكثر الناس حي سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا مناساتة الشرع صرفت الناس عن ذلك الى تحسين الذبح وجعله قرباناً لعم هذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على الممتزلة وأكثر الذق وجه المعدل في ايلام البهاعم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن ذلك قبيح فنهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الاحرة.

 ⁽١) قوله تصلح الح يسى انه لايلزم أن تكون مقدمات البرهان يفينية بديهية مباشرة بل
 الهاكذك أو نظرية تتمي اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً مهم قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنــايات قارفوها وهم مكلفون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يعرف انه معاقب فينرجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليــه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائق الامور وجميع العلوم الهندسية والفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم مهمإ لم يكن للمعاقب غرض فى انتقام أو تشفى أو دفع ضر فى المستقبل أو لم يكن للمعاقب مصلحة فهو أيضاً قبيج والله قادر عَلَى افاضة النعم على الخلق منغيرايلام ومنغيرتكليف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالمقوبة آخراً أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب الثاني) ما جبل عليه الانسان من الحمية والانقة ولأجله يمكم باستقباح الرضا بفجورامرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للعقل معان جماعة من الناس يتعودون اجارةأزواجهم ليألفوا ذلك ولا ينفروا عنه بل جميع الزناة يستحسنون الفجور عرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواجعليهويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبيح وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك للامانة فتتناقض أحكامهم في الحسنوالقبح ويزعمون آنها قضايا العقل وآنما منشأها هذه الاخلاق التي جبلالانسانعليها (السبب الثالث) محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يمحسن عندهم التوددباغشاء الدلامواطعام الطعامويقسح لديهم السب والتنفيرومقابلة النممة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الأسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت العقول بفطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قسح ولذلك نرى جماعة لايحبون التسالم ويميلون الى التغالب فالذ الآشياء

وأحسنها عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك (السبب الرابع) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاسماع منذالصبا بلسان الآباء والمعلمين ووقع النشُّ عليها رسخت تلك الاعتقاداترسوغا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الركوع والسجود والتقرب بذبح البهأم واراقة دمائهاوهذه الأمور لو غوفس(١) بها العاقل الذي لم يؤدب بقبولها منذ الصبا لكان مجردعقله لايقضي فيها بحسنولا بقبح ولكنحسنت بتحسينالشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقر اءالجزئيات الكثيرة فإن الشيء متى وجد مقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له على الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحبسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأغراض مرغوباً في أكثر الأحوال ويغفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبح الكذب حينئذ باخفاء المحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كلها ولكن المقصود انماهو صادق منهافليس بين الصدق عند العقل بياناً أوليا بل يفتقر في تحقيق صدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محمود كاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتفطن أ كثر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الامع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو ثعريف لموضع النبي المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومعما أردت أن تعرف الفرق بين هذه القضايا المشهورات وبين

[{]۱} فوجيء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيح وانقاذهمن الهلاك جميل على عقلك بعدأ زتقدر (١) كا تنك حصلت في الدنيا دفعة بالغا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولمتماشرأمةولمتمهدتر تيباوسياسة لكنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فيهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولاعكنك التوقضفيقولنا انالسلبوالايجاب لايصدقان فيحالواحدةوانالاثنينأكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للراهين التي بطلب منها اليقين وصلحت الفقهيات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بعدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأئمتنا واستمررنا على اعتقاد • وكأخبار الآحاد في الشرع فهي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين العقلية ولها في إثارة الظن مراتب لاتكاد تخفي فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصى (الصنف الثالث) المظنو نات وهي أمور يقع التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا ان فلانا أعا يخرج بالليل لريبة فان النفس تميل اليه ميلا يبني عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنقيضها في بعض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبت

⁽۱) توله بعد أن تقدر الح هذه الحالة هي المسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم ومحك المعرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهاموالتقاليد من بعضالاذكياء ومبدأ اليتين واعلم انه لايم للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تسب فيالتفكر ومع ذلك فلا يكون الا ماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً فهذا محمود مشهور يتسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغي ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظامه وينصر المظلوم عليه وهو المراد بالحديث المعقول فيه فانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمه (النوع الثاني) ما لا يصلح المقطعيات ولا المظنيات بل لا يصلح الا التلبيس والمفالطة وهي المشبهاتأي المشبهة للا قصام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقصام (الاول) الوهميات الصرفة (۱) وهي قضايا يقضي بها الوهم الانساني فضاء جزماً برياعن مقارنة ريب وشك كحكه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجودلااشارة الى جهته وان موجوداً قائما بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولايكون داخل الغالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن داشخص الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهي أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيح وهي مهذه القوة كاذبة مهماكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها مع هذه القوة كاذبة مهماكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها

⁽¹⁾ قوله الوهيات الصرفة يمني التي محكم بها مجرد نعل قالوهم بلا تأييد وموافقة من المعقل أصلا وتشبه الاوليات المعقبة في أن الحاكم الفطرة وان كان في المتقبات فطرة العقل وفي العقل فطرة الوهم وقوله مثل القضاء بان الشعف الواحد الح أعا يمثاون بهذا المثال في لاوليات الوهم المسافقة ظلمه أراد بالاوليات العقلة ما يحكم به العقل أعم بما يوافق فيهالوهم وما خالف فيه وواله لان الوهم المس الح علق المتناب والكذب فادالانس بالحسوس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى عابر المحسوس سبب الكذب وقوله وعرف كونه كاذبا الح يمنون لذك بعدية بما يا على جاد لايخاف من المبيت مه فان المنتيجة الحردات مدركات قوة دراكة المدشياء كالسمح والمحر وكل مدركات قوة كذك في أمور ثابة حقيقية فالجردات أمور الم حدواكة المدينة والوهم يصدقه يمنا للنتيجة ، تمدير به تعديد والمحر وكل كاد يدعن المنتيجة ، تمدير به المحردات المور

لأن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما ألفه في المحسوس وعرف كُونه كاذباً من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لايذعن للنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثامًا وهذا أقوى المقدمات الكاذبة فإن الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاعتماد عليها كالاعتماد على العقليات الححضة وعلى الجسيات (القسم الثاني) مايشبه المظنويات واذا بحث عنه امحى الظن كةول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً كانأومظاوماً وهو أيضاً يشبه المشهورات ٠ وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات بمما يتوافق عليه الخصان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أمماع الحاضرين يأنسون بها وتميل نفوسهم إلى الاذعان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لأن معى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه الهمة لسبب ولو كرر على سمم جماعة أن الأزرق الأشةر مثلا لايكون إلا خائناً خبيثاً فاذا رأوه كان ميل نفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقاد الصيانة - وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمع يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويقرب من هذا المخيلات وهي تشبيه الشيُّ بشيُّ مستقبح أو مستحسن لمشاركته إياه في وصف ليس هو سبب القبـح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وليس ذلك من الظن في شيُّ وهذا مع أنه أُخسُ الرتب يحرك الناسُ إلى أ كثرُ الأُ فعال (١) قوله فان الفطرة الوهميــة الخ ولذلك قال أريسطو من أراد أن يشرع في علومنــا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم تجريد الفطرة المقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه خرط التناد.قوله ولذلك اذاكانت الوهميات الخ مثاله أن يقول الوهم هذا الشخص لايمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إقداماً وإحجاماً وهي المقدمات الشعرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بعض الهنود أو السودان المستقبحين نفر الطبع عنها لقبح الاسم فيقاوم هذا الخيال الجمال ويورث محبة ما وحتى أَنْ عَلِمُ الْحُسَابِ وَالْمُنطَقِ الذِّي لِيسَ فيه تَعْرَضَ للمَدَاهِبِ بِنَفِي وَلاَإِثْبَاتَ إِذَا قيل أنه من علوم الفلاسفة الماحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميـــل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصلح مايثيرهما أن يجعل مقدمة لافي القطعيات ولا في الظنيات والفُقهيات (القسم الثالث) الأعاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله الذهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعىالضوء المبصر وأخرى بالمعي المراد(١) من قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى (ومايملم تأويله إلاالله والراسخون في العلم يقولون آمنا به) فاذا أهمل الوقف على الله انعطف عليه قوله والراسخون في العلم وحصلت مقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى (إن الله برىء من المشركين ورسوله) فبالغفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٣) ونظائر ذلك منحيث اللفظ كثير • وأما منحيث المعي فنها مايحصل من تخيل العكس فانا إذا قلنا كل قود فسببه عمد فيظن ان كل عمد فهو سبب قود فانالعمد رؤي ملازماً القود فظن انالقود

⁽١) قوله بالمغي المراد البخ وهو أنه منورهما وموجدهما (٢)قوله وحصلت مقدمة كاذبة السخ وهي أن الراسخين يطمون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المُصنَف والا فمن الناس من مجوزه (٣) قوله ونحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن الله بريء منهم .

أيضاً ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لأصله ينخدع به ويسبق الى تخيله منحيث لايدري إلى أن ينبه عليه • ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحسكم ظن أنه يصح على لازمه فاذا قيل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن انكل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليسكذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لا أن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التغايط في العقليات والفقهيات وأسباب الأغاليط ممايعسر إحصاؤها وفيما ذكرناه تنبيه على مالم نذكره • فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات التي سميناها عشرة : أربعة من القسم الأول • وثلاثة من القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأخير وقد ذكرنا حكمها • فان قال قائل فماذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لا نخالفة بيهما في صورة القياس واعا يتخالفان في المادة ولا فيكل مادة بل مايصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح الفقيهات ولكن قد يصلح للفقهيات مالايصلحالعقليات كالظنياتو قد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان فيكيفية مابه تصير المقدمة كُلَّية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجعلها كلية وانمـا يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أهل الاجماع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى في أصول الفقه والجاري منها مجرى الأوليات من العقليات ماهو صريح فى لفظه بين فى طريقه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فاذالمتواتر كالمسموع فقوله (ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين فى طريقه أعنى ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً فى لفظه كالمراد من قوله (اذا رجمتم) وقد يكون صريحًا فى لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقلهالاً حاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً للقوتين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الألفاظ الشرعية في القضية الكلية والجزئية أربعة أقسام (الأول) كلية أريد بها كاية كقوله كل مسكرحرام (الثاني) جزئية بقيتجزئية كـقوله فىالذهبـوالابريسم (هذان حرامان على ذكوراً متى) فانه بقى مختصاً بالذكور ولم يتعدالى الاناث (والثالث) كلية أريدبها جزئية كةوله في سائمة الغنم زكاة أريدبها ما بلغ نصا بأوقوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) المرادبه بعض السارقين فآذا أردنا أن نجمل هذه كلية ضممنا اليها الأ وصاف التى بان اعتبارها فيه وقانا مثلاكل من سرق نصابًا كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأشياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطم، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يفعل ذلك مهمَّا وجد عموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ ويطالب الخصم بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فليس مانعاً من التمسك بالعموم على اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لأنهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومهما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهملت وصفا وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرَّفك أن هذا غيرمعتبر فلا يبقى لك إلا أن تعود إلى العموم وتقول هو الأُصل ومن زاد وصفافىليه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى إذا وجه (والرابع) هو الجزئي الذي أريد به الكلي فاماكما نعتبر بالعام عن الحاص فنقول ليس في الأصدقاء خير ونريد به بمضهم كذلك قد يطلق الخاص وتريد به العام كقوله تعالى : ﴿ وَمَنْهُمْ مِنْ إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك) فانه يراد به سائر أ نواع أمواله وكقوله: (ومن يممل مثقال ذرة خيراً يره) فيعبر بالقليل عن الكثير وكقوله تعالى: (والاتقل لهم أنى) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكاوا أموال اليتامي ظلماً) والمراد هو الاتلاف الذي هو ايم من الأكل ولكن عبر بالأكل عنه . وكقول الشافعي إذا نهشته حية أو عقر باءفان كانت منحيات مصر أوعةارب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكر المثهور وعبر به عن الكل فاذا ورد من هذا الجنس لفظخاص الغيناخصوصه وأخذنا المعنى الكلمي المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامى حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فانقيل فالمعلوم بواقعة مخصوصة هل هو قضية كُلُّيةً يَفْتَقَر تَحْصِيصُهَا إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلىدليل وذلك كقوله للأعرابي (اعتق رقبة) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجهماعزا لما زنى فهــل ينزل ذلك منزلة قوله : كل من زنى نارجموه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة . قلنا هو كقولك كل موصوف بصفة ماعز إذا ز بى ارجوه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجماعاً هله في مهار رمضان فليعتق رقبة ثم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والمعتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى نزل ترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف أنه كان حراً أو عبداً كان هذا كالعموم في حق الحر والعبدوان عرف كونه حراً فالعبدينبغي أن يتكلف إلحاقه بأن يظهر أنه لا يؤثر الرق بدفعموجباتالعبادات. وانمانزلنا هذا منزلة العام لأنه قد قال حكمي في الواحد حكمي في الجماعة . ولوكنا عرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم بخالف الآخر لما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلم من أصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة فى الربويات نفس المالجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لا يحتمله هذا الكتاب وقد بيناعند النظر في صورة القياس أن الحكم الخاص الجزئي انما يجمل كليا بستة طرق وهو بيان أن ما به الافتراق ليس بمؤثر وان ما به الاجتماع هوالمناسب أوالمؤثر ليكون

مناطا وهو أبلغ في الكشف عن الغرض وذلك لأن من الجزئيات ما يعلم ان المراد مهاكلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعممنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معنى أعم منه اذ بقى ربا البر بعد الطحن اذ صار دقيقا وفارقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمرفتنا بأذا لحرم هو التبرم الدام دون التأفف الحاص وتد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشكفيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناها والله أعلم .

🏎 النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول 🥽

﴿ الفصل الأول ﴾ في حصر منارات الغلط (اعلم) ان المقدمات القياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الأشكال الثلاثة وتفصلت مها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الأولى اذيميزت المقدمتان وهي الاجزاء الثوابي وكانت المقدمات صادفة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فاعا لا يحصل غلل في هذه الجهات التي ذكر ناها اما لخروجه عن الاشكال أو للحراج النتيجة في المنتجة منها أو لعدم التمايز في الحدود أو في المقدمات أو لادراج النتيجة في المعرفة فلا تكون غيرها أو لا زالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف، نالنتيجة فهذه سبع منارات فلنشرح كل واحد بمثال حتى يتيسر الاحتراز عنه فنقول (المنارالا ول) أن لاتكون غيل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمثترك الماموضوع فيها أو محول أوموضوع لاحدهما محول للا خر فاذا انتنى الاشتراك المقيقة فيها أو محول أوموضوع لاحدهما محول للا خر فاذا انتنى الاشتراك حقيقة

ولفظاً لم يغلط الذهن فيه فان ذلك يظهرو إنما يغلط إذا وجد ما هومشترك لنمظاً مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما ما يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . وقد ذكرنا تفصيل ذلكعلى الايجاز في كتاب مقدمات القياس الاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ التي لايتحد معناها وقد يكونالاشتراك سببه النظموالترتبب للألفاظ لا تنس الألفاظ ونحن نذكر من أمثلها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقف والابتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا الله والراسيخون في العلم) إذ له معنيان مختلفان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين يمعنى و في الثاني بمعنى آخر فيبطل الحد المشترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضائر بين أشياء متعددة تحتمل الانصراف اليهاكقولك كل ما علمه العاقل فهو كإعلمه والعاقل يعلم الحجر فهو كالحجر فان قولك فهو متردد بين أن يكون راجعا الى العاقل أو الى المعقول ويسلم في المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس في النتيجة فيخيل رجوعه الى العاقل (الثالث) تردد الحَروف الناسقة بين معنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الخمسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد معا وسببه اشتباه دلالة الواو فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الاوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الحسة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جمع الصفات واللفظ كاللفظ (الرابع) ترددالصفة بين أن تُكُون صفة الموضوع وصفة المحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد بصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة على أحد التأويلين دور الآخر وأمثال ذلك نما يكثر ويرتفع به شكل القياس من حيث لا يعرف وفيما ذكرناه غنية (المثار الثاني) ألا بكون على ضرب منتج من جهة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قولك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد بائبات القليل ننى الكثير فان الكثير اذاكان عاقلا ففيه القليل وان أريد به أن القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهما محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حيوانا فمتنع أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضرب ألف من سالبتين غير فيهم اللفظ السلمي اذ قولك ممتنع أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدر كاف لنفى النتيجة فان صغرى الشكل الاول معهالم تكن موجبة لمينتج أصلا وانماتكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المماني بحقائقها (المثار الثالث) ألا تكون الحدو دالثلاثة وهي الاجزاء الاولى مهايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشرحيوان فكل انسان حيوان. وقولك كل خمر عقار وكل عقار مسكر فكل خمر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وانما تعدد اللهظ وهذا من استعمال الالفاظ المترادفة وهي التي تختلف حروفها وتتساوى حدود معانيها المفهومة وقـــد ذكرناها فليحترز منها أيضا (المثار الرابع) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط وَلَكُن يَتِمْق فِي الْالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى معى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان يمشي ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولفظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تعين التلبيس فيهومن هذا (14-6)

القبيل قولناكل ماعلمه المسلم فهوكما علمه والمسلم يعلم الكافر فهو اذن كالكافر وهذه المقدمات متمايزة الحدود في الوضع ولكن الحلل فيالاتساق فانه ترك التصريح بتفصيله والافقولك ماعلمه المسلم موضوعوقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معى قولك هو وقد يكون محيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من الحمول فانك تقول زيد الطويلأ بيض فالمحمولهوالا بيضفقطوالطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الى زيد بان تقول زيد الذيهو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءًا من المحمولواذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولاالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكون الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصـــة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانيةخاصةأو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلتالانسانية ليست من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق ^(١) ولو تلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم الفرق بينهم عند ذكرنا لممى الكلي في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة أغاليط يعسر حلما على حــذاق النظار فضلًا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر_ الغلط الا بتوفيق الله فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظلما تها(المثار الخامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أن يكون لالتباس اللفظأ ولالتباس (١) قوله صدق لان الموضوع فيها الماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة والمحلوطة والماهية المطلقة لاتكون جهه الاطلاق فيها سببا لعموم ولا خصوص فلهذا يصدق تولك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكنب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رفع النقيضين اذ ألماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أوخلط

المني فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيما يغلط فيه العقلاء • فأما من يصدق بكل مايسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق فى معنى دقيق فيظن ان الحكم الذي الني مادةا على أحدهما صادق على الآخر ويثع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معى أو نقصانه مع انحاد المسمى وذلك بما يكثركلفظ الستر والخمدر • ولا يقال خدر الا اذا كان مشتملا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال عويل الا اذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وتديظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرى هو التراب ولكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولكن مع مزيد معنى في الهارب وهو ان يكون من كد وخوف فان لم يكن سببمنفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لايقال لماء الفم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو بزاق ولايقال للشجاع كمي الا اذا كان شاكي السلاح والأفهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتهاع النهار فهذه الالفاظ متاثلة في الاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأن الحكم على أحدها حكم على الاخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون\لمقدمةصادقةفىالىعض لافى السكل فتؤخذ على انها كلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقهما وأ كثرها من سبق الوهم الى العكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه قود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكلةلد يكوزبحيث يصدق في بعض الموضوع كـقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق في كل الموضوع ولكن فى بمض الاحوال كقولنا الانسان مكلف فانه لايصدق في حالة الصبا والجنون وقد يصدق في بعض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه صلة وقد يصدق بشرط خني كقولنا المكلف يحرم عليه شرب الخمر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلك قولك اذا قتل مظاوه أهو. ثل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنــا فهذه الأمور لما كانت تصَّدق في الاكثر ولا تنتهضكلية صادقة الا اذا تيــدت بالشرط فربما يذعن الذهن للتصديق ويسلمها على أنها كلية صادقة فيلزم منها نتائج كاذبة (المثار السادس) أن لاتكون المقدمات غير النتيجة فتصادر على المطاوب في المقدمات من حيث لاتدرى كقولك ان المرأة مولى عايها ذلاتلي عقد النكاح واذا طولبت بمعني كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهار معني سوى مافيه النزاع وكذلك قول القائل يصح التطوع بنيــة تنشأ نهاراً لانه صوم عين واذا طولب بتحقيق معنىكونه صومعين لميستغن عن الـــــ يجمل النتيجة جزءًا منه اذ يقال له مامعي كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتطوع فيقال وبهذا لايثبت التعين اذ يصلحكل يومقبل طلوعالفجرللقضآء ولايقال صوم عين وان قال معناه انه لايصاّح لغير النطوع يقال وبهذا لايثبت التمين فان الليل لايصاح لنير التطوع ولا يقال له عين فيضطر الى الس يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصلح لنبره فيقال توله يصلح للتطوع هو الحسكم المطلوب علمه فكيف جعله جزءًا من العلة والعلة ينبغي أنَّ تتقوم ذاتها دون الحكم ثم يترتب عايها الحكم فيكون الحكم غيرالعلةو نظائر هذا في العقليات تكثرفلذلك لم نذكره (المثارالسابع) أن لاتكو زالة دمات أعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المُعرَّفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن.لعمرو وهو ان عمراً أب اربد وهذا محال لانهما يعلمان مماً ولا يعلم أحدهما بالإَخْر

وكذلك من يثبت أذوصفاً من الاوصاف علم بقوله الدليل عليه أذالحملالذي قام به عالم وهو هوس اذ لايعلم كون المحل عالمًا الا مع العلم بكون الحال في المحل علماً • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفةعن النتيجة فيكون قياساً دوريا وأمثلته فى العقليات كثيرة وأما في الفقهيات فكأ ذيقول الحنفي تبطل صلاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعمال الماء لومه ومن يلزمه استعمال الماء فلا يجوز له أن يصلي بالتيمم . فيجمل القدرة على الاستمهال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فية ـال.ان اردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثير قفيحوم الاستعهال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالزمان أفكيف جعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة اقسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فن الذي يتخلص منها • قلنًا هَذه المغلطات كلهـا لاتجتمع فيكل قياس بل يكون مثار الغلط فيكل قياس محصوراً والاحتياط فيه ممكن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابا في ذهنه معاني لا الفاظأ ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحملكاذكرنافي شروط التناتض وراعي شكل القياس علم قطعاً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يئق به فليماود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتينكما يصنع الحساب في حسابهِ الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان فعل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطأ نينة فليهجرالنظر(١١) وليقنع بالتقليدفابكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

⁽١) قول قليهجر النظر الخ أعلم أزأسباب عدم الوصول الى الحقي أوبحـة (الاولي)

حَمْيُ الفصل الناني في بيان خيال السوف طائية ﴿

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عايها وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فمرخ أيزوقع لاحوفسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومن أين ثارت الاختلافات بين الناس في المعقولات • قلنا أما وقوع الخلاف فلقصور أكثرالافهامءن الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتعجب من مخالفة المخالف فيهما لاسيا وأدلة العقول تنساق الى نتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يعرف انه لايعرفها وان غاط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب. وأما العلوم العقلية فايس كذلك • ثم من السفسطائية من أنكر العلوم الاولية والحسية كعلمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكعلمنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ان يكون قديمًا أو حادثًا فهؤلاء دخلهم الخلل من سوءالمزاج وفساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حملهم عليه مارأوا من تــاقض أدلة فرق المتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلا ولم يحملوا ذلك على تصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خيالاتهم ونحامها ليعرف أن القصور بمن ليس يحسن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستعداد «الثانى»حياولة اعتقاد وراثي بينه وبينه «الثالث» عدم ممرفة الدليل المناسب للمطلوب « الرابع »عدم تمام الدليل الناسب فالمدنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بهامه مع استيفاء السروط ثم لم محل بينه وبين المق اعتقاد وراثى ولكن مع هذا لم يصل الى الحق المطلوب فذك لنقص استعداده وهو بما لا دواء له لذا قال فلكن عمل رجال وكل ميسر لما خلق له . أمر اما أن يعرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من جنس ماليس لابشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة اقسام (الاول) مايرجع الى صورة القياس فنها قول القائل ان من أظهرماذ كرتموه قولكم ان السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فاذا قلنا لا انسان واحد حجر ازم منه تولنا لاحجر واحمد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به فى موضع فظن انه صادق فى كل موضع فانا نتول لاحائط واحد فى وتدولا نقول لا وتد واجد فى حائط ونقول لادن واحد في شراب والانقول الشراب واحد دن فنقول نحن ادعينا أن ذات المحمول مهم عكس على ذات الموضوع بمينه اقتضى ماذكر ناه كما نقول لا دن واحد شراب فلا جرم يلزم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينة اذاوقعت بين شيئين كلية كانت من الجانبين اذ لو فرض الاتصال فى البعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لميعكس على وجهه ولم يحصل المعنيان اللذان المباينة بينهم فاذا حصلا ازم العكس فانا إذا قلنا الاحائط واحد في الوتد فالحمول قولنا في الوتد لامجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو انكل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد نما هو في الوئد حائط ولاشيء واحد نما هو في الشراب دن وحل هذا أنما يعسر علىمن يتلقى هذه الأُمور من اللفظ لامن الممي ٠. وأكثر الاذهان يعسر علها درك مجردات المعانى من غيرالتفات الىالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أذالموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية حتى اذا صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كذلك فانا نقولكل شيخ قدكان شابا ولا نقول بمض الشبان قدكان شيخا وكل خبز فقدكان براً ولا تقول بمن البر قدكان خبراً فنقول مثار الغلط ترك الشرط في العكس فانه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول قولنا قدكان

فاما أن يراعي في العكس واما أن يلغي من كلتاالقضيتين فان الغيهذا كذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقول كل شيخ حاث وكل حدث شيخ وهوموضوع ومحمول مجرد فاذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمنكانشاباشيخ وذلك مما يلزم لامحالة ان صدق الإول فن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم يلزوم الضلال في نفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنهـا تشككهم فى الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتيجة خطأ والشكل هو الشكل الاول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط في الشكل الاول الأكون الكبرى كلية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم يراع في المقدمة النانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً فيالنتيجة حتى يلزمان|لانسان حى أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصيركاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان معنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فهماعلى التبحقيق مقدمتان احداهما ان الانسان ضحاك والاخرى ان غير الانسان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدىالمقدمتينوهي قولك الانسان ضحاك وتركت الحسكم على محمول المقدمة الثانية وهي قولنا غير الانسان ليس بضحاك فإذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيء فاقتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولا تقل وحده لان الحكم يتعدى من الحد الاوسط الى الاصغر مهم حكمت على الاوسط والاوسط هينا هو الضحاك مثبتاً للانسان منفياً من غيره فالحكم الذي على الضحاك ينبغي أن يكون محمولا على جزئيه جميعاً ولم تتعرض في المقدمة الثانية التي تذكر فيها محمولاالوسط للجزء الثاني من الاوسط فن امثال هذا تضل الاذهان الضعيفةوالانساناذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأ • ومنها قولهم الاثنائ ربع التمانية والثمانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والثلاثين وهذا من اهمال شرط الحمل في الاضافيات وسببه ظاهر أذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلاثين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صح ماذكروه • واذا قلنا زيد مثل عمرو وعمرو مثلخالد لم يلزم أن يكون زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداً مثلا مثل مثل خالدفان صح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فعندذلك تصح النتيجة فقد أهملوا مقدمة لا بد منها وهي كاذبة فاليحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الآنسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه والهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أنِ الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير • فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كلُّ انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فاذا تأملت هذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والثالث بامثال ذلك و بعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الامثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القباس

﴿ القسم الثاني ﴾ في الشكوك التي سببها الغلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس صحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المدبرة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى الها في المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى الها في وان اللازم منه الطريق الذي ذكرناه بني أنه لم بأخذ الحد الاوسط بهامه في المتدمة الثانية وان اللازم منه ليس مو في مء مما هو في كل انسان اعلى المنام ليس مو في شمء مما هو في كل انسان اعلى المنام ليس هو في الشكل الاول (- 11)

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدماغ اعلى من القلب ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لايؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تعالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فنشك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكالشي لاكالنبض لاَّ نا نقدر على الامتناع منه ﴿ وَقَائَلَ آخَرُ يَقُولُ لَيْسُ بَارَادِي اذْ لوكان إراديا لماكنا نتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه في كل وقت أردنا كالمشى ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتنـــاقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أنكل موجود فاما متصل العالم وإما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعي جماعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه • فكيف بوثق القياس وكذلك ادعىقوم ان الجوهر لايتناهى في التجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهي وكل جسم فلهطرفان وهو محصور بينهما فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهىالى جزء لاينقسم ونحن نعلم أنكل جوهربين جوهرين فانه يلاقأحدهما بغير مايلاق به الآخر فاذن فيه شيئان متغايران وهذا القياس أيضاً قطعي كالاول بلا فرق • ومثاله أيضا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارضواققة فيالهواء والهواء محيط بها والناس معتمدون عليها من الجوانب حتى أن الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقابل أخمص أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقولكما أنالاولشك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والفرق بينهاو بين غيرها • فهما

سلم مالا يجب أن يسلم لزم منه لامحالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلةفهو قياس الف من مقدمات وعظية خطابية اذأ خذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا انالحكم على الجميع بمجزئيات كثيرة ممتنع فكيف الحكم بجزئي واحد بل اذاكثرت الجزئيات لم تفد الاالظن ثم لا يزال يزداد الظنّ قوة بكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم • وأما الثاني فؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفة ظاهر لفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشيء لانه يستقبح منعه أو لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضهوقد نبهنا على هذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والمجيء وغيرهما فاذا أُخذ بالظاهر وسلم لا عن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيا بالمعي الذي تفهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يدل عليها قياس بالشرط المـذكور فمحل الغلط ترك التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم ألفوها من مقدمات مسامة لاجل الشهرة أو لتواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبـة التسليم • وأما الثالث فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان ارأديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرطي متصل استثنى فيمه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة ولكن لزوم التالي للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فكم من نائم

 ⁽١) قوله واقة تمالى مقدس عنه -- فمنى الرحمة في حقه تمالى ليس رقة الللب بل التفضل والاحسان وهذا لايمنح من أنه تمالى له الحلق والامر يفمل مايشاء وبحكم مايريد وهو تمالى في عين ايلام المثالم متمطف عليه بنحم لامحصي

يمشى خطوات مرتبة ويتكلم بكلهات منظومة وقوله لوكان ارادياً لقـــدر على الامتناع منه في كل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع فيكل وقت لكن يقدرعلى الامتناع في الجملة لا مقيداً بكل وقت فان قيد بكل وقت كان كاذبا ولم يسلم لزوم التالي المقدم • وأما الرابع وهو انكل موجود فاما متصل بالعالم أوْ منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح انتجعل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ ولكن ذكر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقصى في كتاب غير هذا الكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواءفلااستحالةفيهوقول القائل كل ثقيل فائل الى أسفل والارض ثقيلة فينبغي أن تميل إلىأسفلومن ذلك يلزم ان تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما معناه فائب الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقابلتين وتقابل الجهتين إما ان يكون بالاضافة الى رأس الآدمي ورجله حتى لولم يكن آدمي لم يكنُّ أَسفل ولا اعلى ولو انتكس آدمي لصارُّ جهة الاسفل|على وهومحال واما ان يكون الاسفل هوابعد المواضع عنالفلك المحيط وهوالمركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صح ُهذا فالارض اذا كانت في المركز فهي في أسفل سافلين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافلين غاية البعـــد (١) قوله ولكن ذكر الموضع الح براهين الحكماء على إبطال الحزء الكلاي كثيرة جدا

⁽۱) قوله ولكن ذكر الموضع الخ براهين الحكماء على ابطال المزء الكلامي كثيرة جدا وعلى فنون وأنواع عديدة وقد الهمت برهانا مختصرا في عنفوان الشباب ذلك هو أن التحيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المادي بالبعد الحبرد فكل متحيز فهو ذو بعد ومقدار ومهما ثبت المقداد دل ذلك على تجول الانقسام ولو فرضا ومهما ثبت قبول الانقسام فقد انتفى الجزء الكلامي وثبت قبول الفسمة الى مالا نهاية وقولهم أن كل جسم فيو محصور بين حاصرين وكل ماكان كفك فهو متناهي ولا بد أن تف قسته ذهول عن أن القسمة لا تنحصر في الفعاية بل ولا في الوهمية قدير فانه موضع دقيق لذا قال المسنف ان ذكر الكلام فيه طويل يستقصى في غير هذا الكتاب .

عن المحيط وهو المركز ومهم جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الأعلى فالسكان المعنى بالاسفل هذا فا ذكروه ليس بمحال وانكان المعنى بالأعلى والأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فا ذكروه عال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين لك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب(١) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسايم مقدمات ليست واجبة التسايم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكرناه مالم نذكره

﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة مر وجه منها قولهم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات بماذا تحصل وان حصلت من المقدمات فأخرى وجب التسلسل الى غيراانهاية وهو محال وان كانت حصلت من المقدمات التي تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بعد أن لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصلة ولانشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشسياء المساوية لشيء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو فافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب و تقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يكن الا بعلم قد سبق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب مبدق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب مبدق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب فبعدم قد سبق اكتسب مبدق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب مبدق ويؤدي الى التسلسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب فبعدم قد سبق الكتسب فيه علم قد سبق الكتسب فيه علم قد سبق الكتسب فيه على الم يكن را الم قوله ولا عكن شرحه الم وصفحه من الحكمة فصل اثبات الحدد . مناك يومن على (ا) قوله ولا عكن شرحه الم وصفحه من الحكمة فصل اثبات الحدد . مناك يومن على (ا) قوله ولا عكن شرحه الم وصفحه المناكل على علم مكتسب فيه على المناكل على على المكتب المكتب على الكتب على المكتب على المكتب على المكتب على المكتب المكتب على المكتب على المكتب على الكتب على المكتب المكتب المكتب على المكتب على المكتب على المكتب على المكتب على المكتب المكتب على الم

⁽۱) قوله ولا يمكن شرحه الح موضمه من الحكمة فصل اتبات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جهتن العلو والسفل بما مختصره انا نرى بعش الاجسام يتحرك الى جهة فوق وبعضها الى جهة تحت والتحرك الى العدم المحنن محال وأيضا قد برهن تناهي البعد واستحالة الحلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء واذا ثبت وجود جهتين فلا بد من جم كري يتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بينهما فايقالبعدكما تتقضى النسبة بين العلو والسفل هذا والتفصيل لا يليق بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ العلم اما تصور أو تصديق والتصور بالحــد وأجزاء الحــد ينبغيأن تعلم قبل الحد فاذا ينفع قولنا في تحديد الحمر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايعرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقــدمها علم بأجزاء الحـد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلك التصديق بالنتيجة فانه يستدعى تقدم العلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الى أن يرتقي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر بها أوكيف حصات بعد أن لم تكن من غير اكتساب ومتى حصلت • فنقول تيكالعلوم غير حاصلةبالفعل فينا فيكلحال ولكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل ومعناه (١) ان عندنا قوة تدرك الكليات المفردات باعانة منالحس الظاهر والباطن وقوةمفكرة حادثة للنفس شأتها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بمضها الى بـض وعندنا قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدها الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو اذالقديم لايكونءادئاً وتنسب

⁽¹⁾ قوله ومعناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بانها كمال أول لجسم طيسي آلي من جهة مايدرك السكليات ويصل الاعمال الفكرية وبذلك جعلوا الانسان قوتين المقلل النظري الذي شأنه ادراك النظريات التي لايقصد منها العمل — والمقل العلي الذي شأنه التدبير بعد الفكر والروية تم جعلوا المقل النظري أربع مراتب المقل الهولاتي الذي لم يرتسم بدىء من العلوم الانسانيه تم المقل بالملكة وهوالرئيم بالبديهات بعد ادراك الحسات وانتراع الكياب منها بتجريده من الغواثي الغرية والواحق المادية تم المقل بالفعل وهو المرتبع من النظريات مخزونة عندها تم المقل المستفاد وهو مطالمة المقولات بالغمل تم المرتبع من النظريات كما قال المستفي يتوقف على أمرين المؤراق والمقاحكرة أما الاولى فلان المحسوسات مبادي انتزاع المقولات وأما الثانية فلامرين الانتزاع وابقاع النسبة فتدبره

الحيوان الى الانسان فتقضى بأن النسبة بينهما الايجاب وهو از الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بعض هذه النسب من غيروسط ولاتدرك بعضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالساسكما قضتً بين القديم والحادث ولا بالايجابكما قضت في الحيوان والانسان بل تتوقف الى طلبوسط وهو أن تعرف انه لايفارق الحوادث فلايسبقها وان مالايسبق الحوادث فهو حادث • فان قيل فهذه التصديقات قسمتموها الى مايعرف بوسط والىمايعرفمعرفة أولية بغيروسط ولكنهذهالتصديقات يسبقهاالتصورات لامحالة إذ لايعلم اذالعالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولايعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بمدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم العدموالوجودوالتقدموالتأخر وانالتقدم هناهوللعدم والتأخرللوجود فهذه المفردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبغي ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصا معينا فليحكم على ذلك الشخص المعين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حكم على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فن أين له هذا الحـكم وحسه لم يدرك الاشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية للمقل على الكليات الممقولة وينكشف هذا بالغرق بين المعقول والمحسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا ونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لايتصور ان يحس الامقرونا بلون مخصوصوقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب أوبعد مخصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها فأنها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسان فأما الانسان المعقول فهـ و انسان

فقط يشترك فيه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكر اشتراكا واحدأ فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حساً وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلك قوة عاقلة فقد ظهر لك ان بين ادراك الحس للشخص المعين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشيء غير مقرون بما هوغريب عنه غاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة . فانقيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزَّي علم كلى وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس . قلنا الحس يؤدي ال القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حتى يرى الانسان شيئًا ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كأنه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هـذه القوة لكمل الحيوانات مل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة المحسوس وانما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة التى تقبلهاذ الماء يقبل النقشولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هــذه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة فيالجسميةومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيــه الاتفاق وهو الجسمية وتجمله كليًّا واحدًا فتعقل الجسم المطلق وتأخذ مافيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجعله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذلو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان ليس

كذلك فيتميز غندها الذاتي من غير الذاتي والاعم عن الاخص وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المهردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ الفارة تميز السنور وتدركه بالحسوتدرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للمقل من الجزئيات الخيالية مفردات كلية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبينوجه مناسبته لهومفارقته في كـتاب أحكامالوجودوأقسامه. وحاصل الكلام ان العلوم الأول بالمفردات تصوراً وبما لها مر · _ النسب. تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالعقلية كأنهما القوةالباصرة فيالعين ورؤية الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهى اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول العلم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه الله تمالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر تائم بنفسه ليس بجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى (زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في براءته عن الجهات كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر ٠ والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

 ⁽١) قوله والمداوة والموافقة الخ إنماكاتنا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب وبالامور
 الممنوبة وان كانت تقبل النمين بالاضافة الى الجزئيات
 (- ٢٠)

تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الأُمور واياه قصدنا وان أُوردناه في معرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف أن الانسان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قد عرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عاماً زائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأمامثال الانســان والحيوانُ فلا نوردهُ الاللمثال المحض وأنما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطاوياً مشكلا وليس هذا (٢) من هذا الجنس بل يمكن أن لا يتبين للانسان النتيجة و إن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان أنكل جسم، ولف وانكل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو ^(٣) علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضار همامعاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فان قال قائل اذا عرفت انكل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا • فان قلت لا أدري فقـــد بطل دعواك باذكل اثنين زوج نانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأعرفه ها هو ٠قلنا قد مجاب عن هــذا بأن من قال انكل اثنين زوج فيعنى به انكل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدلئلم نعرفأ نه اثنان وهذا الجواب فاسد بل كل اثنين فهو في تفسه زوج سواء عرفناه أو لم نعرفه ، لكن

⁽١) قوله به أي بهذا الاقتران

⁽٢) قوله وليس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

⁽٣) قوله بل هو يعني أن الجسم حادث

الجواب أن نقول ان كان ما في يدك اثنين فهو زوج • فان قلت فهـــل هو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أن كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغى أن نتعرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنانعامنا أنهزوجواخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقـدمتين فـكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها حامل • ولو قيل له أماتعلم أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا يحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت عن النتيجة وظننت ضدها • فيقول لأني كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميعاً في الذهن متوجها الى طاب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة وانكانت داخلة تحت المقسدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالفسل • ومنهـا قول بعض المتشككين انك لو طلبت بالتأمل علماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم · تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فمن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الا كمن يطلب عبداً آبقا لا يمرفه فان وجده لم يمرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نعرفه بالتصور بالفعلونعرفه بالتصديق بالقوة وتريد أن نعرفه بالتصديق بالفعل فانا اذا طلبنا العلم بأن العالم حادث فنعلم الحدوث والعالم بالتصور وآنا قادرون على التصديق به ان ظهر حد أوسط بين العالم والحدوث كمقارنة الحوادثأوغيرها فانا نعلم النالمقارن للحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث واذا علمناه عرفنا انه مطلوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لماعرفنا أنه

⁽١) قوله فاتول الأأدري سن أن المسؤول عنه انما يكون أصنر في مقدمة صنرى والاصغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي الخ يعني لا بد من ابرازه بالفعل في مقدمة اولى على حده حتى يحصل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالفعل لماكنا نطلبه كالعبدالآبق نعرفه بالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردمًا ان نورده من الشبه المشكركة المحسيرة السوفسطائية ولم يكن الغرض في ايراده مناظرتهم بل الكشف عن هذه الدقائق ٠ فان طالباليقين بمسالكالبراهين ينتفع بمعرفتهاغاية الانتفاع والافالسوفسطائي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعتراف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضو حالمقولاتفان ذلك لا يتفق الاعلى الندور لمصاب في عقله بآفة فا الشاهدجاعة من أرباب المذاهب هم السو فسطائية والناس غافلون عنهم فكل من يناظر فيايجابالتقليداوابطالالنظر سوفسطاً في فى الرجر عن النظر لا مستندلجم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيهما كثيرة فسلوك طريق الأمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قلدتم صدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهوٰدوالنصارى واذكان كتقليدهم فقد جوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم والسلم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة^(١) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفقد اثبتم فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبات صدق الانبياء بالمعجزات من الاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفى على النظار وبهذا الاعتقاد صاروا اخس رتبةمن السوفسطائي فامهم متبتون بانكار النظر و افون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق النبي • واما السوفسطاً في فقد طرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الحنس باطنية الزمان فانهم خدءوا بكثرة الاختلافات بين النظار ودعوا الى انتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعصومواذا قيل لهم بماذا عرفتم (١) قوله ِ فتعرفونه أي صدق نبيكم .

عصمة امامكم وليس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استمالها في الظنيات ولا تمرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظريًا واقمًا في محسل الاختلاف على بطلانه ويحكمون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وامثاله سبب آفات تصيب المعقل فيجري مجرى الجنون ولكن لا يسمى جنونًا والجنون فنوذوالذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات هم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذكرناه في بيان اسباب الحيرة والله اعلم

-مَعِی النظر الرابع فی لواحق القیاس کے و-کے وہی فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهین کے فصل فی الفرق بین قیاس الملة وقیاس الدلالة ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن الحد الأوسط إن كان علة اللحد الا كبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أي ذكر ما يجاب به عن لم وان لم يكن علة سماه الفقهاء قياس الدلالة والمنطقيون سموه برهان الآناي هو دليل على أن الحد الاكبر موجود اللاصغر من غير بيان علته • ومثال قياس العلة من المحسوسات قولك هذه الحشبة محترقة لا مها أصابها النار وهذا الانسان شبعان لانه أكل الآن • وقياس الدلالة عكسه وهوان يستدل بالنتيجة على المنتج فنقول هذا شبعان فاذاً هو قريب العهد بالاكل وهذه المرأة ذات لبن فهي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقة قولك هذه عين لا تصح الصلاة ممها وقياس الدلالة عكسه وهو أن تقول هذه عين لا تصح الصلاة ممها فاذن هي نجسة • وبالحلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على الصلاة ممها فاذن هي نجسة • وبالحلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على

 ⁽١) قوله ومثاله أي قياس العلة .

وجوده فقط لاعلى علته فانا نستدل بحدوثالعالم علىوجودالمحدث وبوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجعل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقولكل مرب كتب منظوماً فهو عالم بالكتابة وهذا قدكتب منظومًا فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست علةللملم بل العلم أ ولى بأن نقدر عليته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب المحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضي لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى فان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قياس الدلالة الى نوعين فقياسالعلة ايضاً ينقسم الىقسمين (الأول) مايكون الاوسطفيه علة النتيجة ولايكون علة لوجود الاكبر في نفسه كـقولنا كل انسان حيوان وكلحيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انماكان جسما من قبل انه حيوان والجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لالوجود الجسمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان (واعلم)ازماثبتالنوع من حمل الجنسعليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم انما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات الحمول أعنى محمول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر علىالاطلاق لاكهذا المثال وقدلا يكونعلى الاطلاق كالشيء الذي له عال متعددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجمل علة للحد الاكبر مطاقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه أن العدوان علة التأثيم على الاطلاق والرَّما علة للرجم على الاطلاق

⁽١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين .

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاض وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كوئه قياس العلة •

حدي فصل في بيان اليقين على

البرهان الحقيقي مايفيد شيئا لايتصور تغيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبداً وأعنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل السان عنه كقولنا الكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وأمثالها فالنتيجة الحاصلة مها أيضا تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصــديق بأنه لايمكن أزلايكون كذا فانك لوأخطرت ببالك امكان الخطأفيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك أصلا فان افتدن به تجوز الخطأ وامكانه فايس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقولنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خاق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقليات درجة وأورث ذلك عندك احمالا فليس اليقين تاماً بل لو نقل عن نبي صادق (١) نقيضه فينبغي أن يقطع بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إن كان ماعقلته يقينياً فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً . فان قلت ربما ظهر لي برهان صدقه ثم سمعت منه ماينــاقض برهاناً قام عندى • فأتولوجودهذا يستحيل كقول القائللوتناقضت الاخبارالمتواترة . فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين (١) قوله بل لو نقل عن نبي المخ وذلك لان المقل أصل النقل فتسليط النقل عليه بالنقض

⁽۱) قوله بل لو نقل عن نبي السخ وذلك لان المقل أصل النقل فتسليمة النقل.عليه بالنقض هدم لاصل النقل ولذلك قال أهل السكلام لابد في معرفة وجود الصانع وقدرته وعلمه وحياته وتحوها من الادلة الدقلية فان الرسالة فرع ذلك قندبر في هذا فانه أصل منأصول العلم الحقيقي

الجاممة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدهما أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمثارات السبع التي فصلناها وأكثر الغلط يكون في المبادرة الى تسليم مقدماتالبرهانعلي انها أولية ولاتكون اولية بل ربما تكون محودةمشهورة اووهمية ولاينبغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيها ليست أولية انها أولية فقد يظن بالأوليات انها ليست اولية فيشكك فيهما ولايته كمك في الاوليات الا بزوال الذهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكلمين المتعصبين للمذاهب الناسدة بمجساحدة الجليات حتى تأنس النفس بسماعها فيشك فىاليقيني كما انه قد يتكرر على سمعهماليس يقيناً من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقيبي بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الغلط ويعز في العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار به • فان قلت فشـل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا مايتساعد فيه الوهم والمقل من الجُسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فيها مثل هدهاليقينيات وكذا المقولات الى لاتحاذيها الوهميات (١) فأما العقليات الصرفة المتملقة بالنظر في الالهيات فغيها بعض مثل هذهاليقينيات ولايبلغ اليقين فيها إلى ألحد الذي ذكرناه الا بطول ممارسة العقليات وفطامالعقل عن الوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلما كان النظر فيها اكثر والجدفى طلبها اتم كانت الممارف فيها الى حد اليقين التامأقرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بُتلك المعارف لايقدر على الحام الحصم فيــه ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يرشده الى انيسلك مسلكه في ممارسة العلوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه ان كان صحيح الحدس اأتب العقل صافي الذكاء ران فارقه في الذكاء او في الحدس أو تولى الاعتبار الذي (١) قوله تحاذيها أي تقابلها مقاومة لها .

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل مايحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالتهجين والاستبعاد وسبيل العارف البصير أن يعرضعنه صفحاً بل لايبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار •

حيَّ فصل في أنهات المطالب ﴾

(اعلم) ان المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحدُ الى الصيغة التي بها يسأل عنه (الأُول) مطلب هل وهذا السؤال أعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشيُّ في نفسه كقو لنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صفة او حال لشيُّ كقولنا هل الله مر مد وهل العالم حادث فيسمى الاول مطلب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرفبه التصور دون التصديق وذلك اما بحسبالاسم كقولك ما الخلاء وماعنقاء مغرب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدم كل مطلب فان من لم يفهم معى العالم والحدوث لا يمكن أن يسأل هل العالمموجود ومن لم يتصور معنى الدال لايمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما العقار وأنت تطلب مه حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الحمر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يعتقد للخمر وجوداً لايسأل عن حده (والثالث) مطلب لم وهو ﴿ طلب العلة لجواب هل كقولك لم كان العالم حادثاً وهو إما طلب علة التصديق كقولك لم قلت ان الله موجود فانه لايطلب العلة فيوجوده بلالعلة فيوقوع التصديق بوجوده وهو برهان الان باغة المنطقمين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجود كقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه (والرابع)

⁽۱) قوله مطلقا هو المسمى بهل البسيطة والمقيد هو المسمى بهل المركبة . (م – ۲۱)

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الثيَّ عما عداه . فهذه أمهات المطالب والأَّ سئلة . فأما مطلب أين ومتى وكيف فليست من الاَّ مهات فانهــا داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطنله بالسؤال بصيغةهل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عددناها .

حَمْرٌ فصل في بيان معنى الذاتي والأوُّلي ﴿

أما الذاتي فيطلق على وجهين (أحدها) أن يكون المحمول مأخوذاً في حد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كاسبق بيانه . (وإلما) أن يكون الموضوع مأخوذاً في حَدِّ المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان فان المحمول هو الانسان همنا لا الحيوان والانسان لا يؤخذ في حدا لحيوان بل الحيوان يؤخذ في حدالانسان فيكل شيئين لا يؤخذ أحدَما في حد الآخر نليس أحده الخاتيا للآخر . وقد فيكل شيئين لا يؤخذ أحدَما في حد الآخر نليس أحده الخاتيا للآخر . وقد الفطوسة إلا بذكر الأنف في حده . وأما الأولي فانه يقال أيضاً على وجهين (أحدها) ما هو أولي في العقل أي لا يحتاج في ممرفته الى وسط كقولنا الاثنان أكثر من الواحد (والثاني) أن يكون بحيث لا يمكن إيجاب المحمول أو سلبه على معى آخر أعم من الموضوع . فاذا قلنا الانسان يمن ويصح لم يكن أوليا له بهذا المعي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الحيوان نعم هو المحيوان أولى لانه لا يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم وكذلك قبول الاتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الجسم لم يبق .

🍣 فصل فيما يلتئم به أمر البراهين 🦫

وهي ثلانة (مبادئ وموضوعاتومسائل) فالموضوعات نعنيبها مايبرهن

فيها(والمسائل مايبرهن عليها)(والمبادئ مايبرهن بها)والمراد بالمبادئ المقدمات وقد ذكرناها (وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم وتطاب اعراضها الذاتية أعى الذاتية بالمعنى الثاني من المنيين المذكورين ولكل علم موضوع . فموضو عالهندسة المقدار.وموضو عالحساب العدد .وموضو عالعلم المقب بالطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن. وموضوع النحو لغة العرب من جهة مايختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ماينهي عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصول الفقه أحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلهـا . وموضوع المنطق تمييز المعتولات وتلخيص المعاني (وأما المسائل) فهي `` القضايا الخاصة بكلءلم التي يطلبالمعرفة فيالعلوم بأحدطرفيها اما النفي واما الاثنات كقولنا في الحُساب هذا العدد اما زوج أو فرد . وفي الهندسة هذا · المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي العلم الالهي هذا الموجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سبب. والمقصود ان محمول المسائل إن كان مطاوبًا بالنظر فلايجوز ان يكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبــل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هو ذاتي للانسان بمعنىانه وجد فيحده لايجوز أَنْ يَكُونَ مَطَاوِبًا فَانَ مَنْ عَرْفَ الْانْسَانَ فَقَدْ عَرْفَ كُونَهُ حَيُوانًا قَبَلُهُ لَا مُعَالَة فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعى الثاني وهو المطلوب وأماكل محمول ليس بالمعى الثاني ولابالمعى الأول فانه يسمى غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لاً ذ الحسن والقبح لا يؤخذ في حد الحط ولا الحط في حده بل الذاتي لذاته مستقيم أو منحني وأمثاله وكذا تولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أومربع فانه محمول غريب للجرح إذ لايؤخذ واحدمنهما فىحدالآخر وانما هوذاتي

للأشكال وقد يكوزالحمول ذاتياً للموضوع بالمعىالثاني ولكن يكون غريباً بالاضافة الى العلم الذي يستعمل فيه كـقولنا في الفقه هذه الحركة سريعة أو بطيئة فان السرءُة والبطوء ذاتى للحركة ولكن آنما يطلب في العلم الطبيعى والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجبًا أو محظوراً أو مباحاً . واذا قانا في العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كانغريباً من العلم ، فان قيل فهل يجوزان يكونَّ المحمول في المقدمتين ذاتيًّا بالمعنى الأُّ ول قلنا لا لأَّ نه ان كانكذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيواذجسم فالانسان جسمكان العلم بالنتيجة غيرمطلوب فان منءرفالانسان فقدعرف جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان (نعم) لايبعد ان لايكونكلواحد ذاتياً بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتياً بالمعنى الثاني كـفى سواءكان هي الصغرىأو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالمعنى الأوللا يكون مطلوبا ونحن نطلبالعلم باذالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النفس فيعرف كُونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النفس لم يتصور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سأبقة على المعرفة به لـكمنا إذا طلبنا ان النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو المحرك والمدرك ويكون ذلك مثل الابيض للثلج والمطلوب جنس المعروضله وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الحوهرية ليسمقوما للمدرك، والمحرك . تقويم الذاتيات وكذلك كما حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان نطلب جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غيرهذا الوجه فلا يمكن

حَمَّ فَصَلَ فَي حَلَّ شَبَّهَ فِي القياسُ الدوري ﴾

فان قال قائل فلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعلوم إنه إذا سأل الانسان عن الاسباب والمسببات على ما أجري الله سنته بارتباط البعض منها بالبعض فقيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكثف وانعقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ند . فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصعدت فقيل ولم كانت الارض نندية فقيل لانه كان مطر فقيل ولم كان المطر فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان السحاب فقات لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المتكرر مخله واسطة أو وسائط أو لم يتخلل فنقول ليس هذا هوالدورى الباطل انما الباطل ان يؤخذ الشئ في بيان نقسه بمينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل عا يرجع بالا خرة الى التعليل بهذا السحاب بعينه فأما ان يرجع الى التعليل بسحاب آخر فالعلة غير المعاول بالعدد الا انه مساوله في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب

حَمَدٌ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي 👺

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما يفيد اليقين الضروري الدائم الأبدي الذي يستحيل تغييره كملك بان العالم حادث وان له صانماً وأمثال ذلك مما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحفر نا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التي ليس فيها يقين دائماً فهي جميع الجزئيات التي في العالم الارضى وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات همذا الجبل ارتفاعه كذا فهو كذا فاتتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل علما أبديا لان المقدمة الصغرى ليس اليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق بالاحوال الانسانية العارضة لا كقولنا الإنسان حيوان والحيوان جسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات داً عية أبدية لا يتطرق اليها التغير حتى قال بعض المتكامين العلم من جنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا عامت بالتواتر مثلاً أنْ زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد فينفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقادبعينه قد صار جهلا وهـــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأعة . فان قيل هل يتصور اقامة البرهان على ما يكون وقوعه أكثريا أو اتفاقياً. فلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جعلت حدوداً وسطى أفادت علما وظناً غالباً . أما العلم فبكونه أكثرياً غالباً فانا إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنما تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن استجصاف البشرة ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكمنا بأن النالب الحروج وان جهة الخروج غالبة على الجهة الاخرى وهذا يقيىفان مايقع غالبًا فدرجح لامحالة واكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من تزوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد وأكن وجود الولد بعينه مظنون وكونالوجود غالباً على الجملة مقطوع به ولذاك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عند ظهور الظنواجب قطعاً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحكم مظنوناً ولكن وجوب العمل قطمي إذعام بدليل قطعي إقامة الشرع غالبالظن مقام اليقين في حق وجوب العمل فكون الحبكم مظنونًا لم يمنعنا من القطع بما قطعناً به • وأما الأمور الاتناقية كشور الأنسان وَمشيه على كنز فما لا يمكن إن يحصل به ظن ولا عــام إذلو أمكن تحصل ظن بوجوده لصارغالبا أَكْثُرِياً وخرج عن كُونه اتفاقياً فقط (نعم) يمكن إقامة البرهان على كُونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيصِ اسم البرهان بمـا ينتج اليقين الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذًا جمعت المقدمات الشروط التي مضت وإن ساءدتهم على هذا فالبرهاني من العاوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية التي لاتنذيركقولنا الاثنان أكثرمن الواحدفان هذا صاَّدق في الازل والأبد والعلم بهيئة السموات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأى انها أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها ، وأما ما يختلف بالبقاع والاقطاز كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والملل وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى انها لا تكون من البرهانيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعنى لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وانكالها في العلوم لافي الشهوات ولماكانت النفس باقية أبدأ كانت نجاتها وسعادتها في علوم صادقة أبدأ كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسهاب والمسببات • فأما العلوم التي ليست يقينية دائمة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل التوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

🗠 🏖 فصل في أفسام العلة

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) مامنه بذاته الحركة وهو السبب في وجود الشئ كالنجار للسكرسي والأب للصبي (الثاني) المادة وكما لا بد من وجوده لوجود الشئ مثل الخشب للسكرسي ودم الطمث والنظمة للصبي (والثالث) الصورة وهي تمام كل شئ وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السرير وصورة البيت البيت (الرابع) الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالْكُنُّ للبيت والصَّلوح للجلوس من السرير (واعلم) ان كل واحد من هذه يقع حدوداً وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم, أما مبدأ الحركة فثاله من المعقولات ان يقال لم حارب الامير فلانًا. فيقاللانه نهبولايته فالنهب مبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلاناً • فيقاللانه أكرِهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم فتل هذا الشخصفيقال لانه زبى أو ارتد فيكون الرنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقهاء في الاكثر سببًا وأما المادة فثالها منالمعقول ان يقال لم يموتالانسان•فتقول لانه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة •ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسيخ القراضوالوكالةبالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا لرُّوم له وهذه علة مادية إذ يرد الفسخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ الاس في الموت والفسخ جميعاً • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورته لا بجسمه والاشياء تختلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت.هذهالنطفة انسانا وهذا الحشب سريرا فيقال محصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية التيلاً جلها الشيُّ فمثالها من المعقول اذيقال لمعرضت الاضراس فيقال لانها يراد بها الطحن، ولم قاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتدوالقاتل فيقال للزجر عن الفواحش وهذه العلل الأربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية • والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والأب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والجل غاية وصيغة العقد كانها الصورة وما لم تحتمع هذه الأمور لايتم للنكاح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيدُ الْجِلُ لَا وجود له وكذا البَّيعِ الَّذِي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منه وكونها معقولا باعثا شرط قبل الوجو دوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومهما قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والحشب والأب والنطقة والبائع والمبيع ومهما وجدت الصورة ازم وجود الشيء كصورة السرير وصورة الانسانية ومهما وجدت الغاية بالفعل ازم وجود الشيء كالحل في النكاح والصلوح للاكتنان والجلوس في البيت والشيء بهذه الجهات الاربع يختلف في هذا المعي ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة للزوج عند ملكالزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار للخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية للرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كالرنا للرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطًا فان الرجم لايمجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بعلة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوىشرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المعقرلات كثيرة فلذلك اقتصرناعلي الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل في النمقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغي ان يذكر العلة الحاصة القريبة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب قأما ٠

كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان (الأول) فيا يجري من الحد مجرى القوانين الكلية (والثاني) في الحدود المفصلة •

🤏 الفن الأول في قوانين الحدود وفيه فصول 🧽

﴿ الأُولَ ﴾ في بيان الحاجة إلىالحد وقدقدمنا أن العلم قسمان (أحدهما) علم بذوات الأشياء ويسمى تصوراً (والثاني) علم بنسبة تلكالذوات بعضها إلى بعض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديقاً،وان الوصول الى التصديق بالحجة والوصولَ الى التصور التام بالحد.فان الأشياء الموجودة تنقسم الى أعيـــان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبرُّ والحمر. وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي. وغرضنا في الكليات؛ اذ هي المستعمل في البراهين والكلي تارة يفُّهُم فهم جُمُلياً كالمفهوم من مجرد اسم الجُّلة وساً تُر الأُسماء والأُلقابُ للأُنواعُ والاجناس.وقد يفهم فعما مخلَّصاً مفصلا محيطًا بمجميع الذاتيات الى بها قِوامُ الشيء متميزًا عن غيره في الذهن تَمَيُّزًا مَامًا يَنعَكُس عَلَى الاسم وينعكس عليه الاسم بِكَا يَفْهِم من قولنا شراب مسكر معتصر من العسب وحيوان ناطق مائت اوجسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة متغذي بغان هذه الحدود يُفهَّمهم المخرو الانسان والحيوان فعما أشد تكفيصاً وتفصيلاو تحقيقاً وتمييزاً بما يفهم من مجرداً ساميها وما يُفَيِّم الشيء هذا الضربُ مِن التفهيم يسمى حداً كما أن ما يُفَهِّم الضربِ الاول من التفهيم يسمى اسماولقبا والهم الحاصل من التحديد يسمى عما علما مفصلا والعلم الحاصل بمجرد الاسم يسمى علماً جُمْلياً وقد يُفْهِم الشيء مما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميزه لابالصفات الذاتية المقوّمةالي هي

الاجناس والانواع والفصول بل بالعوارض والخواص فيسمى ذلك سما كقولنا في تمييز الانسان عن غيره انه الحيو ان الماشي برجاين المريض الأطفار الضحالة فان هذا يميزه عن غيره كالحد وكقولك في الحمر انه المائم المستحيل في الدن الذي يقذف بالزبد الى غير ذلك منالعوارضالتي اذا جمعت لم توجد الاللخمر. وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يُترك بعض الاحترازات سُمَيْرُسماً ناقصاً كا أنالحد اذا ترك فيه بمضالفصول الذاتية فيكون سمّى حداً ناقصاً ورب شيء يمسر الوقوف على جميع ذاتياته أولا يلفى لها عبارة فيعدل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا بميزًا تأمَّا مقام الحد فيالتمييز فقط لافى تمهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركـنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمحرد التمييز ولكن مهم حصل التصور بكماله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز المجرد ينتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيم الأشياء وعرفت انقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور له بمعرفة أعراضه وان كلواحد منهم قد يكون ناماً مساويًا للاسم في طرفي الحمل وقديكون اقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أنفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجِنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الخاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تفد التعريف على العموم فهم قات في رسم المثلث أنه الشكل الذي زواياه تساوي قاً عُمَين لم تكن رسمته الا للمهندس فاذن الحد قول دال على ماهية الثيء • والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشيءوخواصِّهالي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه •

ﷺ الفصل الثاني في مادة الحدوصورته ﷺ

قد قدمنا أن كل مؤلَّف فله مادةً وصورةً كما في القياس • أومادة الحيد الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكر ناها في كتاب مقدمات القياس. وأما صورته وهيئته فهؤ أن يراعى فيه إيراد الجنسالاقربويردفبالفصول الذاتية كلَّها فلا يترك منها شيءٌ ونعني بايراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وازكان ذلكمساوياً للمطلوب بل نقول حيوان فان الحيوان متوسط بين الجسم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحمر أنه مائم مسكر بل نقول شراب مسكر نانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحر وكذلك ينبغى أن يورد جميعُ الفصولاالذاتية على الترتيب وانكان التمييز يحصل ببعض الفصول واذا سئل عن حدالحيوان فقال جسمٌ ذو نفس حساسٌ له بَعد متحرك بالارادة فقدأتي مجميع الفصول ولوترك مابعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولكن لا يكون قد تصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغي ان يكون مساوياً له في المعنى نان نقصَ بعض هذه الفصول سمى حداً ناقصاً وان كان التميز حاصلا به وكان " مطرداً منعكساً في طريق الحمل.ومهم ذكر الجنس القريب والى بجميع الفصول الذاتية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومعها عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفتان الذئ الواحدلايكوزله إلاحد واحد وانه لايحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان،وتطويلة بذكر حدٌ الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان إنه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء ۖ إما بالقوة

⁽١) قوله والانواع لعه يريد بها الانواع الاضافية والا فالنوع الحقيقي كيف يُكوزمادة الحبد والحبد له .

وإما بالفعل ومهما ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم بالقوة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد للشيء الذي هوم كب من صورة ومادة بذكر أحدهما كما يقال في حد الغضب انه غليان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال انه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الضورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فلو سهى ساه أو تعمد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريبأو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صورته أ قانا الناظرون إلى ظواهر الامور ربما يستعظمون الامر في مثل هـــذا الخطأ والاءر أهون مما يظنون مهمالاحظ الانسان مقصود الحد لانالمقصودتصور الشيء بجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الاعم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلك فقد حصل العلم التصوري المفصل المطلوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه نقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل من التصور الكامل وقد ينتفع به في بمض المواضع في زيادة الكشف والايضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والعرضيات فذلك قادح في كمال التصور فليعلم مبلغ تأثير كل واحد في المقعود ولا ينبغي ان يجمد الانسان على الرسم ألمعتآد المألوف في كل أمره وينسي غرضه المطلوب فاذن مهما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أُخَذ حد الجنس القريب بدل الجنس ٠

حرِّ الفصلِ الثالث ﷺ

في ترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب هلكا أن السائل بلم لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب هل قان سأل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلى طلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهما وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيراً الى نخلة مثلا فادا أجاب المسئول بالجنس القريبوقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن ١٤ ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هِي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المقصود وانقطع السؤال إلا إذا لم يفهم معى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنسه وفصله فيقول الشجر نبات قأمم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقولهوجسم مغتذى نامي فان قال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أى هو الطويل العريض المميق وهكذًا إلى أن ينقطع السؤال • فان قيل فمّى ينقطع فان تسلسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تخكم • فنقول لايتسلل الى غير نهاية بلينتهي الى أجناس وفصول تكون معلومة السائل لامحالة فان تجاهل أبداً لم عكن تعريفه بالحدلان كل تعريف وتعرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلا من عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما انكل تعلم تصديقي الحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولكن تنتهى بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى مجرى مقدمات القياس من غير فَرق • والمقصود من هذا ان الحد يتركب لامحالة من جنس الشيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له جد ولذلك اذا سئلنا عن حدالموجود لم نقدر عليه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بعبارة أخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذلك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الحمر فقلنا العقار وعن حد العلم فقلنا هو المعرفة وعن حد الحركة فقانا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ويمن نعى بالحد ما يحصل في النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فصوله الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالمرض الذي لا يقوم ذاته انفصال الثوب الاحمر عن الاسود وقد ينفصل بلازم لا يفارق انفصال القار بالسواد عن الثلج وانفصال الغراب عن البيغاء وقد ينفصل بالذات انفصال القوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يسأل عن ماهية الثوب طالباً حده فاعا يطلب الامور الي بها قوام ثوبيته لا نا لا نقوم الثوبية من المون والطول والعرض فجوا به عالا يقوم مالا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً عناف لاتسمية التي اصطاحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكر ناه و

📲 الفصل الرابع 🗫

في أقسام ما يطلق عليه اسم الحد و والحد يطلق بالتشكيك على خسة أشياء (الاول) الحد الشارح لمحى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل رعا يكون مشكوكاً ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان و تتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت الخاء ضوء مبدأ برهان و تتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت الخاء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فأنمحي النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أكبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد نان العلل الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدود الاشياء كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلابد من ذكر علته الذاتية في حده لتتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الخشب نحتا • فقولك آلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لاينحت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز بها فيقال حد الكسوف بمحاءضوء القمر فيسمى هذا حداً هو نتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال الكسوفهو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قيل حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما (القسم الخامس) ماهو حدلاً مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحدفان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحد يحد فانه قول دال على ماهية الشيء وللقول سبب فانه حادث لامحالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهان ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها — فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه ممنز فيكون ذلك وجها سادساً

🙈 الفصل الخامس 🎥

ان يكون الاوسط مساويًا للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لأن الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان يكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة (الحالة الاولى) ان يكون حداً وهوباطل من وجهين (أحدهما) ازالشيءالواحد لا يكون له حدان تامان لان الحد مايجمع من الجنس والفصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بعينه لاغيره وإن غايره في اللفظ وإن كان مغايراً له في الحقيقة لم يكن حداً للأصغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كو نه حداً للأصغر فان عرف محد آخر فالسؤال قائم في ذلك الآخر وذلك إما أن يتسلسل إلى غيرنهاية وهومحال وإما أن يعرف بلاوسط فليعرف الأول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد بغير وسط (الحالةالثانية) أن لايكون الأوسطحداً للأصغر بلكان رسما أو خاصة وهو باطل من وجهين (أحدما) ان ماليس بحد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف من الانسان انهضحاك أو ماش ولايعرف انهجسم وحيوان (الثاني) ان الاكبربهذا الاوسط ان كان محمو لامطاقاً وليس محدفايس يلزم منه إلا كونه مخمولا للاصغر ولا يلزمه كونه حداً وإن كان حداً فهو محال إذ حد الخاصية والعرضلا يكمون حد موضوع الخاصية والعرض فليس حدالضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قيل انه محمول على الاوسط على معنى انه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين ان الحد لايكتسب بالبرهان فان قيل بماذا يكـتسبوماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً من . أشخاص المطلوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فنأخذج يع المحمولات المقومة لها التي فيذلك الجنس ولايلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ماتكرر ويقتصر من جملتها على الأخير القريبو تضيفاليه الفصل فانوجدناه مساويا للمحدو دمن وجهين فهو الحدونعي بأحد الوجهين الطرد والعكس والتساوى مع الاسم في الحمل فهما ثبت الحد انطلق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونعىبالوجهالثاني المساواة في المعنى وهو أن يكون دالا على كال حقيقة الذات لايشذمنهاشي فكم من ذاتي متميز ترك بعض فصوله فلايقوم ذكره في النفس صورة معقولة المحدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطلوبالحدود وقد ذكرنا وجهذلك . ومثال طاب الحدانا اذاسئلنا عن حدالخر فنشيرالىخر معينة ونجمع صفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضي فنطرحه ونراه ذا رأنحة حادة ومرطباً الشرب وهذا لازم فنطرحه وتراه جسماأ ومائعا وسيالا وشرابا مسكرا ومعتصرا من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائم ينيي عن الجسم فأنه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لأن الشراب يغى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجميع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساويًا لغيره من الأُشربة فتفصله عنــه بفصل ذاتي لاعرضي كقولنا مسكر يحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر هل تركــــا فصلا آخر ذاتياً لاتم ذاته إلا به فان وجد معنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهويساوني الاسم في الحمل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبغي أن تضيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه .

حرة الفصل السادس ع

مثارات الغلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في الفصل (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وانما هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كـقولكِ للسيف انه حديد يقطع والـكرسى انه خشب يجلسعليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشبأ في الحال بل كان خشباً بخلاف الخشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مَّادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كاذ فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأن تعبر عنه بعبارة أخرى إن استبشعت هـذه العبارة . ومنها أن تؤخذ الاجزاء بدل الجنس فيقال في حد العشرة انه خمسة وخمسة أوستةوأربعهأو ثلاثةوسبعة وأمثالها وليس كذلك قولنافي الحيوان انهجمهم ونفس لانكون الحسم نفساما يرجع الى فصل ذاتي لهفان النفس صورة وكمال للجسم ولاكالحسة للخرى. ومهاأن توضع الملكة مِكَانِالقَوةَ كَقُولُنا العَفيفُ هُو أَلقُويَ عَلَى اجْتَنَابُ اللَّذَاتُ الشَّهُوانيــةُ وليس كذاك إذالفاجرأ يضأ يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون ترك اللذات العفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكقولك ان القادرعل الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضَعْ الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنس فيقال النهر هوظلم الناس والظلم أحد أنواع الشر والشر جنس عام يتناول غير الظلم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جهةً الفصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جــداً (المثار الثالث) ما هو مشترك وهو على وجوه فمها أن يُعرِّف الشيء بما هو أخفي منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنَّفْس والنفس أخفى من النار أو يحُكُمْ بما هو مثله في المعرفة كتيجديد الضد بالضد مثل قولك الزوج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقص عن الزوج بواحد وكذا اذا أُخذ المضاف في حــد ،

المضاف و فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً وثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعلمان مما ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم . ومن جهل الاب جهل الابن و فن القبيح أن يقال السائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي أن يقال الاب حيوان يوجد آخر من نوعه من نطقته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة و ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة كقولك الشيمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فار معناه ان الكيفية ما بها تقع المشابمة وخلائها ولا يمكن تعريف المشابمة الا بأنها ان الكيفية ما بها تقع المشابمة وخلائها ولا يمكن تعريف المشابمة الا بأنها المشاكلة فلها اتفاق في الكيفية و بما غالم النوع _ فهذا وأمثاله مما يجب مراقبته في الحدود حتى لا يتعلق الله المغالم و كأن أمثلة هذا مما يخرج عن الحصر وفيا ذكراً تنبيه على الجنس و

حر الفصل السابع ﷺ

في استقصاء الحد على القوة البشرية الاعند غاية التشمير والجهد • فن عرف ما ذكرناه في مثارات الاشتباه في الحد عرف أن القوة البشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على النهن أربعة أمور (أحدها) انا شرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أين للطالب ان لا يفغل عنه فيأخذ جنساً يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب منه فيحد الحر بأنه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت ويغفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا شرطنا أن تكون الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لايفارق في الوجود

والوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباه ودرك ذلك من أغمض الامور فن أينه أن لا يغفل فيأخذ لازماً بدل الفصل فيظن أنه ذاتي (الثالث) أنه اذا شرطنا أن نأتي بجميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيما إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم في الحمل كالجسم ذي النفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا من أغمض ما يدرك (الرابع) ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذالم يراع شرط التقسيم أخذفى القسمة فصولاليست أوليةللجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فأن الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفصل:اتىفكذلك ينقسم الىالحساسوغير الحساس والى الناطقوغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامي ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطقوغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشى ينقسم الى ذي رجلين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدللرجلينوالارجلباعتبار كونه حيواناً بل باعتباركونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتباركونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو فى غاية العسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكلمون بالمميز فقالوا (الحدهو القول الجامع المانع) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الا كتفاء بذكر الخواص فيقال في حد الفرس أنهالصهال وفيالانسان أنهالضحاكوفيالكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولاحل عسر التحديد رأينا أن نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحد وقد وقع الفراغ عن الفن الأول مجمد الله سبحانه وتعالى

حَمْرٌ الفن الثانى في الحدود المفصلة ﷺ

(اعلم) أن الأشياء التي يمكن تحديدها لانهاية لها لأ ذالعلوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة لاتصورية فأقل ما يشتمل عايه التصديقي تصوران. وعلى الجملة فكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح آسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالفن الاول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداهما) أن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والمهارسة للشيء تنيد قوة عليه لا محالة (والثاني) أن يقع الاطلاع على معاني أسماء أطلقهــا الفلاسفة وقدأ وردناها فى كتابتهافتالفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلغتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود أَلْفَاظ أَطْلَقُوهَا فِي الْأَهْمِياتُ وَالطَّبِيعِياتُ وَشَيِّئًا قَلَيْلًا مِنَ الرياضياتِ فليؤخذ هذه الحدود على انها شرح للاسمفازقام البرهان على أن ماشرحوه هوكا شرحوه اعتقدحداً والااعتقد شرحاً للأسم كانقول حدالجن حيوان هوائي ناطق مقف الجرممن شأنه أن يتشكل بأشكال مختلفة فيكون هذا شرحاللاسم فى تفاهمالناس • فاما وجودهذا الشيء على هذا الوجه فيعرف بالبرهان فازدل على وجوده كانحداً بحسب الذات وإن لم يدل عليه بل دل على ان الجن المرادفي الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاهم الناس وكما نقوٍل في حد الخلاأنه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادةمن شأنه أن يملأه جسم ويخلو عنه وربما يدل الدليل على أن ذلك محال وجوده فيؤخذ علىأنه شرح للاسمفي اطلاق النظار • وانما قدمنا هذه المقدمة لتعلم ازمانورده من الحدود شرحًا لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لا حَكم بأن ماذكروه هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النظر فيموجبالبرهان عليه • والمستعمل في الالمُيات خمسة عشر لفظاً وهو الباري تمالى المسمى بلسانهم المبدأ الاول

والعقل . والنفس . والعقل الكلي . وعقل الكل . والنفس الكلية . ونفس الكل . والملك والعلة والمعلول . والابداع . والخلق . والاحداث.والقديم. أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتئم بالجنس والفصل والرسم بالحنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجودهمن غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما بواسطة او بغير واسطة ويتبع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالعدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالصيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفاتونفي الكثرة فيهاوذلك بما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري واللبدأ الأولُّ عندهم .وأمَّا العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعاني مختلفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجماهير فيطلقونه على ثلاثة أوجه (الاول) يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى از، عاقل فيكون حدهاً نهقوة بهايحودالتمييز بينالامورالقبيحةوالحسنة(الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة في الذهن تكون مقدمات يستنبط بهـا المصالح والأغراض (الثالث) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة محمودة للانسان فيحركاته وسكناته وهيآته وكلامهواختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعنى به صحة الغريزة ويقول الآخر ليس بعاقل ويعنى بهعدمالتجاربوهو المعنى الثانى • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

العقل الذي يريده المتكامون . والعقل النظري . والعقل العمـــلي . والعقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعيى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدها عقلا والآخر علماً وهو اصطلاح محض وهذا المعنى هو الذي حد المتكلموين العقل به إذ قال القاضي أبوبكر الباقلانى في حد العقـــل انه علم ضروري بجواذ الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشئ الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر المقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما العقل النظريُّ فهو قوة للنفس تقبل ماهيات الأمورالكلية منجهة ماهيكلية وهي احتراز عن الحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الحيال وكأن هذا هو المراد بصحةالفطرة الأُصلية عند الجماهير كما سبق • وأما ٱلعقل العمليّ فقوة لانفس هي مبـــدأ التحريك القوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معاومةوهذه قوة محركة ليسمن جنس العاوموا عاسميت عقلية لابهامؤ تمرة للعقل مطيعة لاشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضرباتباع شهواته ولكنه يعجزعن المخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظرى بل لفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي وآنما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظبة على مخالفة الشهوات، ثم للقوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شئ من المعلومات حاصلة وذلك للصبي الصغير ولكن فيهجردالاستعداد فيسمى هذا عَقلا هيولانياً (الثانية) أن ينتهي الصبي الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البعيدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعليه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبي الذي هو ابن مهد وهذا العقل يسمى بالملكة (الثالثة) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة في ذهنه وليكنه غافل عنهاولكن متىشاء أحضرها بالفعل ويسمى ُّعقلا بالفعلُّ (الرابعة العقل المستفاد) وهو أن تـكون تلك المعلوماتحاضرة فيذهنه وهويطالعها ويلابسالتأمل فيها . وهوالعلمالموجود بالفعل الحاضر فحد العقل الهيولاني انه فوة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق الصبى الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم، وحدالعةلىبالملكةانه استكمال العةل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الْفعل وحدالعتمل بالفعل انهاستكمال\$لنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقلها أواحضرها بالفعلوحدالعتل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة مرتسمة في النمس على سبيل الحصول من خارج وأما العقول الفعاله فهي نمط آخر . والمراد بالعقل الفعال كل ماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل النعال اما من جهة ماهو عقل انه جوهر صوري ذاته ماهية مجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . بل هي ماهية كلية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهر بالصفة المذكورة من شأنه أن يخرج العتل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عليه وليس المراد بالجوهر المتحيزكما يريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازأ عن الجسم ومافي المواد وقولهم لابتجريد غيره احترازعن المعقولات المرتسمة في النفس من أشحاص الماديات فانها مجردة بتحريد العقل إياها لا بتجردها في ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين في العلوم من القوة الى الفعل نسبته الى المعقولات والقوة العساقلة نسبة الشمس الى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من القوة الى الفعل وقد يسمون هذه العقول الملائكة وفي وجود جوهر على هذا الوجه يخسألفهم المتكلمون اذ لاوجودلقائم بنفسه ليس بمحيز عندهم إلااللهوحده . واللائكة أجسام لطيفة متحيزة عندأ كثرهم وتصحيح ذلك بطريق البرهان وماذكرناه

شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشرك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة الساوية عنده . فدالنفس بالمعي الاول عندهانه كالجسم طبيعي آليذي حياة بالقوة وحد النفس بالمعني الآخر انه جوهر غير جسم هوكمال أول للجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقي أي عقلي بالنعل أو بالقوة فالذي بالقوة هو فصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو خاصة للنفس الملكيــة . وشرح الحد الاول ان حبة البذر اذا طرحت في الارض فاستعدت للنمو والاغتذاء فقدتنيرتهما كانتعليه قبل طرحه فى الأرضو ذلك بمحدوث صفة فيه لولم تكن لمااستعدلقبولهمامن واهبالصوروهوالله تعالى وملائكته فتلك الصفة كالله فلذلك قيالحد انه كالأولالجسم ووضع ذلك موضع الجنس وهذا ية تركفيه البذر والنطفة للحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة إذ هي منطبعة فى المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتي والحيواني ودلالة الكال أتممن دلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنسروالطبيعي احتراز عنالصناعي فانرصور الصناعات أيضاً كمال فيها والآئي احتراز عن القوىالتي في العناصر الار بعةفانها تفعل لابآكات بل بذواتها والقوى النفسانية فعلها بآكاتفيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يحيا بالنشوء وببقى بالغذاء وربما يحيا باحساس وحركة ها في قوته . وقولهم كمال أول الاحتراز بالأول عن قوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للجسم لكنه ليسكمالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو تفس . وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل . وأما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه . وأما العقل الـكلي وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة

أقسام : أجسام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حيمانها لاتحركالموادأيضاً إلا بالشوق وأوسطها النفوس وهي التي تنفعل من العقــل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائكة السهاوية نفوس الافلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المةريين العقول الفعالة . والعقل الكلي يعنون به المدى المعقول المقول على كثيرين مختلفين العددمن العقول التي لاشيخاس الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانســان الــكلي أشرت به الى المعنى المعتول من الانسان الموجود في سائر الاشيخاس الذيهو للعتمل صورةواحدة تطابق سائرأ شيخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن فى العقل تحصل صورة الانسان من شخص زيّد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناس كلهم فيسمى ذلك الانسانية الـكلية فهذا مايعنون بالعقل الـكلي. وأما عةل الكل فيطلق على معنيين ﴿ أَحدهما ﴾ وهو الاوفق الفظأن يراد بالكل جملة العالم. فعقل الكل علىهذا المعنى بمعنىشرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهاث التي لاتنحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجملة هي العقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم العقلية من القوة الى الفعل وهذه الجُملة هي مبادي الكل بعد المبدأ الأول . والمبدأ الاول وهو مبدع الكل وأما الكل بالمعيي الثاني فهو الجرم الاقصى أعنى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم والليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة الكل وهو أعظمالخلوقات وهوالمراد بالمرشعنده. فعقل الكل مهذا الممي هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحرك لحركة الكل علىسبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله العقل فقـــال له أَقْبِل فأقـبلُ)

الحديث الى آخره • وأما النفس الـكلـى فالمراد به المعنى المعقول المفول على كثيرين مختلفين في العدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخص كما ذكرنا في العقل السكلي . ونفس السكل على قياس عقل السكل جملة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كمالات مدبرة الاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي • ونسبة نفس الكل الى عقل الكل كنسبة أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس الكل هو مبدأ قريب لوجود الاجسام الطبيعية ومرتبته في نيل الوجود بعد مرتبة عقل الكل ووجوده فائض عن وجوده، وحد الملك انه جوهر بسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين الباري عزوجل، والاجسام الارضية، فنه عقلي ومنه نفسي هذا حده عندهم وحد العلة عندهم أنهاكل ذات وجود ذات آخر أنما هو بالفعل من وجود هذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعلول) فهوكلُّ ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجودُ ذلك الغير ليس.م. وجوده ومعنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههوان يكون الذات باعتبار نفسها نمكنة الوجود وآنما يجبوجودها بالفعل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالفعل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان المحضولها فىنفسها بشرط العلة الوجوب ولهنا في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع • وأماقو لنا مع وجوده فهو ان يكون كل واحد من الذاتين فرض موجوداً إرمان يعلم إن الإكرموجودو اذا فرض مرفوعاً لزم ان الآخر مرفوعوالعلةوالمعلول مماً يمني هذين اللزومين وان كان بين وجهي اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول آذا فرض موجوداً لرم ان يكون الآخر قدكان موجوداً حتى وجد هذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً لرم ان يتبع وجوده وجود المعلول واذاكان المعلول مرفوءاً ارم إن يحكم ان العلة كانت أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بايجابرفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الفهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا يواسطة شيء، والمفهومالثاني ان يكونالشيء وجود اطلق عنسبب بلا متوسط وله في ذاته ان لايكون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقاداً تاماً • وبهذا المفهومالعقل الاول مبدع في كل عالى لانه لبس وجودهمن ذاته فلهمن ذاته العدم وقد أفقدذاك افقاداً تاماً (وحد الخلق) هو اسم مشترك فقديقال خلقلافادة وحودكيف كانءوقد يقال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان • وقد يقال خاق لهذا المعي الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يطلق على وجهين أحدهما زماني ومعنى الاحداث الزماني الايجاد للشيء بعد ان لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعىالاحداث الغير الزماني هو افادة الشيء وجوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدمبالقياس وقدم مطاق والقدم بالقياس هوشي ومانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه ٠ وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشئ الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم محسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود للملائكة والسموات وجملة أصول العالم عندهم. والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأ أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل •

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخمسين لفظًا ﴾ وهي(الصورة) (والهيولى) (والموضوع) (والمحمول) (والمادة) (والعنصر) (والاسطقس) (والركن) (والطبيعة) (والطبع) (والجسم) (والجوهر) (والدرض) (والخبوم) (والحرض) (والمعالم) (والدرض) (والعالم) (والناد) (والناد) (والشمس) (والقمر) (والخركة) (والعالم) (والزمان) (والآك) (والمحكان) (والخلا) (والمحرف) (والدهر) (والمحرف) (و

(حد القبورة) واسم الصورة مشترك بين ستة معان (الاول) هو النوع يطلق وبراد به النوع الذي نحت الجنس وحده بهذا المعيى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (التاني) الكال الذي به يستكل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة • وحده بهذا المعي كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشيء مثل العلوم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيفكان قد يسمى صورة لحده بهذا المعي كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيفكان (الرابع) الحقيقة التي يقوم المحل بها وحدده مفارقا له لكن وجوده هو بالفعل حاصل له مثل صورة الماء في هيولي الماء انما يقوم بالفعل بصورة الماء أو بسورة أخرى حكمها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولي هي هذه الصورة (الخامس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المعني انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مقارقاً له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له (السادس) الحكال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده لهذا المعي انه جزء غير جمعاني مفارق يتم به وبجزء جسماني نوع طبيعي (حد الهيولي) أما الهيولي المطلقة فهي جوهر وجوده بالفعل انما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كقوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورةإلابمعنى القوة وهو الآزعندهم قسم الجسم المنقسم القسمة المعنوية لستأقول بالقسمة الكمية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويلودقيق وقد يقالهيولى لكل شيٌّ من شأنه أن يقبل كالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليسفيه هيولى وبالقياس الى مافيه موضوع : فمادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تمحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال لـكلشئ من شأنه أن يكون له كمالهما وكان ذلك الكمال حاضراً وهو الموضو عمله ويقال موضوع لكل محل متقوَّمٌ بذاته مقوَّمٌ لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكلمعنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة) قد يقال اسها مرادناً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان ما يجامعه من نوعه وربمــا لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول الذي باستحالته يقبل صوراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجسمية وهوالمحل الاول منالأ جسام التي تتكون عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقسُ) هو الجسم الاول الذي باجتماعه الى أُجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذَلثَّ يل انه آخر ماينتهي اليه تحليل الاجسام فلأتوجد عند الانقساماليه قسمة إلاالي أجزاء متشابهة (الركن) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للمالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى ما يُبركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكون عنه عنصر سواءكان كونه عنه بالتركيب والاستحالة مماً أو بالاستحاله المجردةعنه فان الهواءعنصرالسحاب بتكاثفه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليسياسطقس ولاعنصر لصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر مهما عنى بالموضوع محل لامر هو فيه بالفعل ولم يعن به محدل متقدم . وهذه الأساء التي هي الهيولي والموضوع والعنصر والمادة والاسطقس والركن قدتستعمل على سبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشي وكمال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جسما بل لمعني آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يفارق النار التي تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة. وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الْهُوئُ.. وقد يقال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية . والاطباء بطاقون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى الحرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حدآخر ليس يتعلق الغرض به فلذلك اقتصرنا على الاول (الطبع) هو كل هيئة يستكل بهانو ع من الانواع فعلية كانت أو انفعالية وكأنَّها أُعم من الطبيعة وقد يكون الشيء عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الزائدة ويشبه أن يكون هو بالطبع بحسب الطبيعة الشخصية وليست بالطبع بحسبالطبيعة الكلية ولعموم الطبع للفعلوالانفعالكان أعم من الطبيعة الَّى هي مبدأ فعلي (الجسم) اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث انه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعبى انه ممسوح بالقوة وإن لم يكن بالفعل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيهما ابعادكيف نسبت طولا وعرضاًوعمقاً ذات حدود متمينة وهذا يفارق الاول

في انه لو لم يشترط كون الجملة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد ان أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسمى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف منهيولى وصورة وهو بالصفة التي ذكرناها فتسمى جسما بهذا الاعتبار والفرق بين الكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة المسوحة ولم يبق واحد مهما بمينه واحدآ بالعدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعددمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانقلاب الهواء بالتكاثف سحابًا أوماءأو تخلخل مثلا الجمد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية التي هي مر باب الكم وبين الصورة التي هي من باب الجوهر (الجوهر) اسم مشترك يقال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لكل موجود وذاته لايحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقاربها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكانب من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سنق الفرق بين الموضوع والمحل فيكون ممني قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قائم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لايتقوم الحل دونه بالفعل فانه وان كان في محل فليس في موضوع فكل موجود ان كان كالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالمعي الاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كامها الا بالوجه الثالث وهو تعاقب الاضداد (نعم) فديتحاشي عن اطلاق لفظ الجوهر عليــه تأدبا من حيث الشرع • والهيولي جوهر بالمعنى الرابع والثالث وليس جوهراً بالمعنى الثاني • والصورة جوهر بالمعنى (10-6)

الرابع وليس جوهراً بالمعنى الثاني والثالث • والمتكلمون يخصصون اسم الجوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسمون المنقسم جسمالاجوهرآ وبحكم ذلك يمتنعون عرب إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول عزوجل والمشاحة في الاسماء بعد آيضاح المعاني ٰدأب ذوى القصور (العرض) اسم مشترك فيقال لكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض للنعني الكلي المفرد المحمول على كثيرين حملاغير. قوم وهو العرض الذي قابلناه بالذاتي فيكتاب مقدمات القياسويقال عرض لكل معنى موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكل معنى يحمل علىالشيء لأُجل وجوده في آخر يفارقه. ويقال،عرض لكل معنى وجوده فيأول\الامر لا يكون فالصورة عرض بالممى الاول فقط وهو الذي يعنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل علىالثلج والجم والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثاني وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لان هــذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في محل وموضوع، والبياض لايحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوماً • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاولوالثاني والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس والرابع (الفلك) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل للكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفلك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عليه (الشمس)كوكب هو أعظم الكواكب كلها جِرماً وأشدها ضوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القير) هوكوكب مُكانه الطبيعي

في الأسفل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي الى السواد (النار) جسم بسيط طباعه أن يكون حاراً يابساً متحركا بالطبــع عن الوسط يستقر تحت كرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشفاً لطيفاً متحركا الى المكان الذي تحت كرة النار فوق كرة الأرض (الماء) جرم بسيط طباعه أن يكونبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكانالذي تحت كرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابسًا متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هو مجموع الأجسام الطبيعية البسيطة كلها ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل (الحركة) كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وان شئت قات هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها (الدهر) هو المعنى المعقول من إضاَّفة الثبات الى النفس في الزمانكله (الزمان) هو مقدارالحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر (الآن) هو ظرف يشترك فيه الماضىوالمستقبل من الزمان وقد يقال ان الزمان صغير المقدار عن الوهم متصل بالاَّن الحقيقي من جنسه (المكان) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطحالظاهر من الجسم المحري . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعيى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعادالمتمكن يدخلفيها ابعادالمتمكن وانكان يجوز أذيلفي منغيرمتمكن كاذهوالخلا وان كان لايجوز إلا أن يشغاما جسم موجود فيه فليس تخلا (الحلا) بعد يمكن أن يفرض فيه ابعاد ثلاثة قوائم لافي مادة من شأنه أن بملاً ه جسم وأن يخلو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه (العدم) الذي هو

أُحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شيء ذاتشيء من شأنه ان يقبله ويكون فيه (السكون) هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والأين والوضع زمانًا فيوجد عليه في آنين (السرعة) كون الحركة قاطمة لمدافة طويلة في زَمانقصير (البطء) كون الحركة قاطعة لمسافة قصيرة في زمان طويل (الاعتماد والميل)هوكيةية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه عن الحركة الى جهته (الحفة) فوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع (الثقل) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع (الحرارة)كيفية فعلية محركة لما تكون فيه الى فوق لاحداثها الخفة فيعترض اذتجمع المتجانساتو تعرق المختافاتوتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثفا من باب الوضع فيه بتحليله وتصميده اللطيف (البرودة)كيفية فعلية تفعل جمًّا بين المتجانسات وغير المتجانسات بحصرها الاجسام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف (الرطوبة)كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل يرجع الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب حركة جرمه في الطبع (اليبوسة) كيفية انفعالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والعود الى شكاهالطبيعي (الحشن) هو جرمٌ سطحُه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحه الى داخل الا بعسر (اللين) هو الجرم الذي يقبل ذلك (الرِّخو) جرم ليس سريع الانفصال (المشف) جرم ليس له في ذاته لون ومن شأنه يُرِي بتوسطه ما وراءه (التخلخل) اسم مشترك يقال تخليخل لحركة الجسم مَن مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ان يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيْمية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تقارب بينها الى تباعد فيتخللها جرم أرق منها وهذه جَرَكة في الوضع

· والاول في الحُمّم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكاثف من حد التخلخل ويعلم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الكم والآخركيفية والثالث حركة في الوضع والرابـم وضع (الاجتماع) وجود أشياء كثيرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابله (المُتَجانَسان) هما اللذان لهما تشابه معاً في الوضع وليس يجوز أن يقع ببنهما ذو وضع (المداخل) هو الذي يلاق الآخر بكلَّية حتى يكفيهما مكانُّواحد (المتصلُّ) اسم مشترك يقال لثلاثة معان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجد بين أجزائه حدمشترك ورسمه انه القابل للانقسام بغير مهاية والثاني والثالث هما بمعيي المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالمعيي الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو ان المتصلينهما اللذان نهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ان كل ما نهايته ونهاية شيء آخر واحد بالفعل يقال انه متصل مثل خطي زاوية والمعي الثالث هو من عوارض الكم المتصلمن حِهة ماهو في مادة وهو ان التصلين بهذا المني هما اللذان نهاية كل واحد منهم ملازم لنهاية الآخرفي الحركة وانكان غيره بالفعل مثلاتصالىالاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالعظام • وبالجملة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال الذي هو مقابل للماسة (الاتحاد) اسم مشترك فيقال اتحاد لاشتراك أشياء في محمول واحد ذاتي أو عرضى مثل اتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والنور في الحيوانية • ويقال أتحاد لاشتراك محمولات في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرأئحة في التفاح •ويقال اتحاد لاجباع الموضوع والمحمول فى ذات واحدة كبزئي الانسان من البدن والنفسويقال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسى والسرير وآما باتصال كاعضاء الحيوان وأحق هذا الباب باسم الاتحادهو

حصول جسم واحد بالعدد من اجتماع أجسام كثيرة لبطلان خصوصياتهـــا لاجل ارتفاع حدودها المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء الى لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها (التوالي) هو كون شيء بعد شيء بالقياس الى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث ﴾ ما يستعمل في الرياضيات و لما لم نتكلم في كتابتهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير وقديدخل بعضها في الالهيات والطبيعيات في الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لانهاية والنقطة والخط والسطح والبعد (النهاية) هي غاية ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءَّه شيء منه (مالا نهاية له) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي (النقطة) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهاية الحط (الحط) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يحدث فيه قسان متقاطعان على تواتم وهو نهاية الجسم (البعد) هوكل ما يكون بين نهايتين غير متلاقيتين ويمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه أنه يتوهم أيضاً فيه نهايات من فوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بعد خطي من غير خط وبعد سطحي من غير سطح • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انفصال في داخله نقطتان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما خط وكذلك اذا توهم فيه خطان متقا بلان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح اذا انفصل بالفعل بأحد وجوه الانفصال وآنما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح ففرق اذاً بينالطول والخط وبين العرض والسطح لان البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الدَّى بين الخطين المذكورين هو عرض وليس بسطح وان كان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحدقانونا وتفصيلا

كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الاقسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه ^(١) وقد سبق الفرق بينالعوارضالذاتيةوالتي ليست بذاتيةولواحق الشيء أعنى مجمولاته تنقسم الى ما يوجـد شيء أخص منه والى مالا يوجـد شيء أخص منه فالذي يوجد ماهو أخص منه ينقسم، فمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقدسبق الفرق بينهما • وبالفصول ينقسم الشيء المأنواعه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق بين الفصولُ وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام العشرة التي واحدمنها جوهر وتسعة أعراض كما سبق جماتها يشبه الانقسام بالفصول وانلم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح وانقسامه الى ماهو بالقوة والغعل والىالواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكلي والجزئي والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجبوالممكن وما يجرى عجراها يشبه الانقسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لاتلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعممن الوجود ولا لأمر أخص منه كالحركة فانها تاحق الموجود من حيث كونه جسها لامن حيث كونه موجوداً • ومقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين •

 ⁽١) قوله وهو أي المذكور من العوارض الذائية ·

(الفن الاول)

في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنسها • ثم يكون أمرها في النفس أعى العلم ها أيضاً عشرة متباينة فان العلم معناه مثال مطابق المعلوم كالصورة والنقش الذى هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للأثنار الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: (الجوهر والكوالكيف والمضاف والأين ومي والوضع وله وان يفعل وأذ ينفعل)فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معنى كل واحد منها وبعدالاحاطة بالمعنى فلا مشاحة في الالفاظ •

燭 القول في الجوهر 🦫

«اعلم» ان الموجود (١) ينقدم بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولكنا نعني الاكنمن جملها شيئا واحداً فعريد بالجوهر الموجود لافي موضوع و نريد بالموضوع المحل القريب الذى يقوم بنفسه لا بتقويم الشيء الحال فيه كاللون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لا تتقوم باللون بل اللون عارض يلحق بعد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فأنها فارقت عند انتلاب الماء هواء كان المفارق ما تتبدل الماهية بسببه لا كالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فان الماهية لا تتبدل و فانا إذا سئلنا عن الحار والبارد ما هو و قلنا ماء حار ماء و وان أوردنا ثم وقلنا ماء حار أو بارد ولم نورد همنا فنتول ماء قد تخليل وانتشر فان صورة المائية قد

 ⁽١) قوله اعلم أن الموجود النخ أي الموجود المكن لامطلق موجود وأول انتسام ماهو
 قبل هذا أغنى تقسيم الموجود الى واجب وممكن فاننا بعد ذلك نقسم أحد القسمين وهو الممكن
 الى الجوهر والعرض .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً ءرضاً فانهم يعنون؛العرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أن ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق يين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل ههنايبدل المذكور فيجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصطلاح الفلاسفة عبارة عما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعنى المشترك بين الماء والهواء إذا استحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالنرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولايمكن أن يكون محمولا والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿والأول﴾ هو الجوهر الشخصي كزيد وعمرو(والثاني) هو الجواهرالكلية كالانسان والجسم والحيوان فانا لذير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات الموضوع وليس خارجاً عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فانه يمرف بهشيء خارج عن ذات المُوضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع محد المحمول اذ نقول في حد البياض انه لون يفرق البصر ولا يحدبه الموضوع ، وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحملها على شخص زيدويحد هذهالجواهربحد وهو بمينه حد الموضوع اذ نقول ازيد أنه حيوان ناطق مائت أو هو جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليــة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجماتها في موضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل علىموضوع فالمحمول

على موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون. وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حملها ككتابة زيد وبياض شخص إذ لايمكن أن يحمل على شي حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكر · ﴿ ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهم قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان محمولا وكِذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء انما يمكن أن يكون محمولا باعتباركونه كلياً ءرضياً كان أو جوهراً • ومهماكان شخصاً لم يكن مجمولا عرضًا كان أو جوهراً • وسيأتي حقيقة معنى الـكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الـكلي أولى بمعنى الجوهرية أم الشخصى • قانا الجوهر الـكلي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات اذلولاها لمتكن الكليات موجودة فالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولا يفتقرالي الكليولا يفتقر في الوجود اليه • وتحقيق هذا عند بيان معنى الكلي • فان قيــل فما أقسام الجِوهر • قلنا اذا أريد بهذا الجوهر التائم لا في محل فقط أو القائم لا في موضوع انقسم الى جسم أعنى الى متحيز وغير متحيز •والجسم ينقسم الى مفتذ وغير مغتذ، والمفتذى ينقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهٰذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلافأصنافها وينفصل كلنوع بفصل يخصهوانكنا لانشعر بهوغير المغتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادنكلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المتكلمين أن الجواهر المتحيزة كلهاجنس واحد وانما تختلف بأعراضها إذ للجسم ماهية واحدة وهو كونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حيًّا معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسفة يقولون أنهذه الجواهر مختلفة في أنفسها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لهاهيئات للإشياء التي بتبدل ماهيتها يتبدل جواب ما هو ويوجب اختلافًا في تحقيق الذات وتحقيق الحق في هذين المذهبين ليس منغرضنا بل/الغرض بيازمعىالجوهر. وأقسامه . وقد حان القول في الكمية والقدار .

(اعلم) ان الكم عرضوهو عبارة عن المبي الذي يتبل التعزؤو المساواة والتفاوت لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق الحكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينةسم الى الكمالمتصل والمنفصل (اما المتصل فهوكل مقدار يوجد لاجزائه حدمة ترك يتلاقى عنده طرفاه كالنقطة لاخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضي والمستقبل، والمتصل ينقسم الى ِ ذَى وضَعَ وَالَى مَالِيسِ بِذَى وَضَعَ وَذُوالُوضِعُ هُوالَّذِى لَاجْزَائُهُ اتْصَالُ وَثَبَاتَ وتساوقُ في الوجود معاً بحيث يمكن ان يشار الى كل واحد منهما انه ابن هو من الآخر فمن ذلك ما يقبل القسمة في جهةواحدةفة طكالحط • ومنه مايقبل في جهتين متقاطعتين على قواتُم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جميعها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لا نه السطح الباطن من الحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه . وفريق يقولون مكان الماء من الآنية الفضا الذي يقدر خلاء صرفًا لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضًا عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانقسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان) فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضع إذ لا وجود لاجزائه معاً وان كانله اتصال اذَّ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن (وأما المنفصل) فهو الذي لا يوجد لاُّ جزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيء مشترك يتلاقي عندهُ طرفاه كالعدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبعض أجزالُها بالبعض فلو جعلت خمسة من جانب و خمسة من جانب لم يكن بينهما حد مشترك يجري مجرى النقطة من الحط والآن من الزمان والأقاويل أيضاً من جملة مايتعلق بالكمية فان كل ما يمكن أن يقدر ببعض أجزائه فهو ذو اقدار اذ العشرة يقــدرها الواحد بعشر مرات والاثنان بخمسة وما من عدد الا ويقدر بيعض أجزائه

وكذلك الزمان فان الساعة تقدر الليل والنهار والنهار والليل يقدر بهما الشهر وبالشهر السنة و وهذه الأمور تجري مجرى الاذرع من الاطوال فكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في الدروض اذ به تعرف الموازنة والمحدة والتفاوت فهذه أقسام الكية .

حَرِّ القول في الكيفية ﴾

والمغي بها الهيئات التي بها يجاب عن سؤال السائل عن آحاد الاشخاص إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فاذذلك يذكر في السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجلة هي عبارةعن كل هيئةقارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقعة في أجزائه . وهذان الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأتي . ثم هذه الكيفية تنقسم الىمايختص بالكم ونجرة ماهوكم كالتربيع للسطح والاستقامة للخط والفردية للمدد وكذا الزوجية . وأما الذي لا يخ ص بالكم فينقسم الى المحسوس وغير المحسوس . أما المحسوس فهو الذي ينفدل عنه المحسوس أى يحدث فيها آثاراً منهاكاللون والطموم والحرارة والبرودة وغير ذلكمما يؤثر في الحواس الخس فما يكون من جملة ذلك راسخاً يسمى كيفيات انفعالية كصفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان سريع الزوال كحمرة الخجل وصفزة والى كال لا يكون استمداداً لغيره . أما الاستمدادفالدي المقاومة والانفعال يسمى قوة طبيعية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعة وان كان استعداداً لعسر الفعل وسهولة الانفعال سمي ضعفاً يدى نفى القوة كالممراضية واللين وفرق بينالصحة وبين المصحاحية فاذ المصحاح قد لايكون صحيحاً والممراض قد يكون صحيحاً. وأما الكالات التي لا يمكن أن تكون استعداداً لكمال آخر وتكون غير محسوسة بذاتها كالعلم والصحة فماكان منها سريع الزوال سمى حالات كغضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون عاوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

حَرَّ القول في الاضافة ﷺ

وهو المعى الذى وجوده بالقياس الى شىء آخر ليس لەوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التى تعرض فيها الاضافة فانهاتعرضللجواهر والأعراض . فان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وان عرضت في الكم حدث منه الصغير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والمحسوس والعلم والمعلوم . وإن عرضت في الاين ظهرمنه فوق وأسفل وقدام و تحت و يمين وشمال. وإذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك باقي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةالى مايختلففيه اسم المتضايفين كالأبوالابن والمولى والعبد والى مايتوافق فيهما الاسم كالأخمع الأخوالصديق والجار والىما يختلف بناءالاسممع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس . ومعما لم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب السان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب . وأمارة اللفظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب. ولو قيل الأب أب للانسان لم يمكن أن يقال الانسان انسان اللاب.

واذا قيل السكان سكان لذى السكان أمكنك الانقول وذو السكان هوذ وسكان السكان معها لم يكن لذى السكان وهو احد المضافيين اسماً خاصا كا تقول لليد يد لذى اليد وذو اليد ذو يد باليد . فلو قلنا السكان سكان المذورق لم ينقلب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضاف اليه غير مذكور فيه اللهظ الدال على الأضافة . واذا قلت اليد يد الإنسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان الميد بل ينبغي ان يقال اليد لذي اليد حتى ينقلب بطريق الشكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعى اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جيماً بالفمل او جميعاً بالقوة والا ظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواص الاضافة انه اذا عرف أحد المضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحد همامع وجود الآخر الإنسان العلم والمعلوم ليسا متساويين بل المعلوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال المعلوم بكونه معلوماً بل العلم مثال المعلوم بكونه معلوماً مع كون العلم والخصوس معلوماً وعسوساً بالقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالفعل والمحسوس معلوماً وعسوساً بالقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالقوة

📲 القول في الاين 🦫

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كةولك في جواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نعى به ان الاين البيت بل المنهوم من قولنا في البيت هو العرض له ولكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم وبعضها يعلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عايه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه التريب مقمد الهواء المحيط به الملاق لسطح بدنه ثم البلد ثم المعمود من الأرض ولذلك يةالهو

في البيت وفى البلد وفى المعمور وفى الأرض وفى العالم . وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته ومنها ما هو أين مضاف فالذي هو أين بذاته كقولنا فى الدار وفى السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأشفل وعنة ويسرة وحول ووسط وما بين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكر في لا يكون للجمع أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فاكان فوق فلا بد وأن يكون له أين بذاته انكان معنى كونه فوق فوقية مكانية

حر القول في متى ﴾

وهو نسبة الشيء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءًا منه . وبالجملة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذي حد بحسب بعده من الآن إما في المــاضي أو المســـتقــل وذلك اما باسم مشهور كـقولك أمس وأول من أمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما محادث معلوم البعدمن الآرَ كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدوداما أولواماثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثاني هو الزمان المحدود الأعظم الذي نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر من سنة فتلك الساعات الست هي الزمان الأول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتباركون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غير تقدم الزمان له فانا نمني بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات الزءان الذي ينقسم والمقدار جواب للسائل عن ذلك بكمكما يقال كمعاش فلان فيقال مائة سنة فالزمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام.

حيٌّ القول في الوضع ﷺ

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المكان ان كان في مكان يقــله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاحفان هذا الاختلاف يرجع الى تغاير نسبة الأعضاء اذالساق يبعد من الفخذ في الانتصاب وفي القعو دقد تضاما واذا مد رجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجِهة والمكان يختلف إذَّ كان الرأس في القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلةاء ومهرامشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليهوالمكان يتغيرفليس الوضع هو تبدل المكان . والوضع قد يكون للجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاء الانسان فانه لو لم يكن جسم غيره لكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يَثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها. ولماكانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون للشي وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المكان الذي بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو للجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشترك له ولغيره صار له وضعــه أحياناً بالنياس الى مكانه الأول الخاس وأحياناً الى مكانه الثاني المشترك له ولغيره وآ فاقه اذ لكل انسان موضعمن القطبين مثلا ومن الآفاق ولكل جزء من الساء وضع من أجزاء الأرض في كل حالة من الأحوال و بحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

🕰 القول في العرض الذي يعبر عنه بله 🦫

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطلس فلايتحصل له معى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذا كان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان والحجف السلحفاة . ومنه ما هو ادادي كالقميص للانسان. وأما الماء فى الاناء فلبس من هذا القبيل لأن الاناء لا ينتقل باتقال الماء بل هو بالمكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم .

حَمَّ القول في أن يفعل 🗫

وممناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فانالبرودة والسخو نة والا تقطاع الحاصلة بالثاج والنار والا شياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسبا با في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يعبر عنه بأن يفعل اذا قال يسخن ويبرد ومعنى يسحن يفعل السخونة ومعنى يبرد يفعل البرودة فهذه النسبة هي التى عبر عنها بهذه العبارات وقديمتقد معتقد أن تسمية ذلك فعلا مجازاً إذكان يرى القمل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لاينكرمع ذلك نسبة لاجلها يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالفعل أو بغيره فلا مضايفة في العبارات .

حر القول في الانفعال ١٠٠٠

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسيخن ومبرد مجمكم العادة المطردة عند أهل الحق و مجمكم ضرورة الجبلة عند المعزلة والفلاسفة والا تعمال الجلة تغير والتغير قديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فافيلا فليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حيما بتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا قليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا قليلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو وتحدث فيه الحرارة قليلا قليلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو

في كل وتفة على حالة واحدة تفارق ما قبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة في وقت السلوك. وعلى الجملة لا ذرق بين قولك ينفعل وبين قولك يتغير . وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانتعال بعينه -فهذه هي الأجناس العالية للموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه العشرة فان قيل فهـــذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان . قلنا التقليد شأن العميان ومتصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيهبالتقليد بل هو ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي (احداها) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقــل والحسكم فصلنــاه (والآخر) انه ليس في الوجود شيء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذه الجملةواما انه ليس يممكن اذيقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تعرف تباين هذه الأقسام بما ذكرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجملة (نعم) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافة المحضةو بين النسبة الىالمكاذأ ونسبة الانفعال لأنهذه الامورفيهاأ يضآنسبة ولكن فيهاوراءالنسبة شيُّ ولكن إذا أمعن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاك كما يتشكك ناظر في الفرق بين نسبة الجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جوهر بطريق المحازاة وذلك أنميا يعرضمنحيث يكون اسمصفة ويكون كونه في المكان من حيثهو مضاف ولا يوجــد له اسم يدل عليه من حيث تلك الصفة بغــير اضافة حتى ٠ يتكلف فيرضع له اسم الاين ويوضع للوقوع فى الزمان اسم .تى فهما كان اسمهالدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدال عليه من حيث هو صفة اعترض هذا الشك ويكون هذا تقصيراً من واضع الاسامي وكذلك قد يعرض فى هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيث هي مضافة ويتمجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويكون النوع من مقولة المضاف والتخلخل النوع من مقولة الحكيفية أو من مقولة الوضع وانتشأ الشك من اشتراك الاسم ههذا فان التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكائف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزائه بالتلبد حى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزائه واتهاس

مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الداتية الى أصنافه وأحواله هم مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما هو بالقوة وما هوبالعمل وإلى القديم والحادث والقبل والبعد والمتقدم والمتأخر والكملي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فازهذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه حسا أو عرضاً أو غيرهما.

﴿القول فى الانقسام إلى العلة والمداول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة ﴿ والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شىء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعاول مثل الخشب وصورة السرير السرير أولا يكون كالجزء فإلذى يكون كالجزء قد لا يجبعن وجوده وجود المعاول بالفعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب السرير وقد يجبعن وجوده لا محالة وجود المعاول بالفعل وهو صورة السرير ويسمى العنصر علة قابلية والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم المعاين للمعاول والمعلان.

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعلول فينعت به وهو كالموضوع للعرض اذيقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والى ما يكون بالعكس منه وهو أن يكون المعلول بالعسة منه وهو أن يكون المعلول بالعسة وهو كصورة المائية الهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقد يسمى ذلك المشترك هيولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاسم وابداله وأما المبابن فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار السرير وإلى ما لأجه وجود المعلول وهو العلة الفائية كالصلوح للجلوس والسرير . والعلة الأولى هي النياية فلولاها لما صار النجار نجاراً وكومها علقسا بقة سائر العلل إذ بها صارت العلل علل واعما المتقدم عليها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن الفاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد تكون بالعرض وقد تكون بالقوة وقد تكون بالفعل وقد تكون بالفعل وقد تكون بالمستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد

الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق الموجود قد يقال انه بالفعل وقد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على معنى آخر فيلتبس بالقوة التى تقابل بالفعل فايقدم بيامها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما في المنفعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشئ فعل أو انفعال وما به يصير الشئ متوماً للآخر ولما به يصير الشئ متوماً للآخر ولما به يصير الشئ متوجهة تحوشيء واحدمعين كقوة الما على قبول الشكل قد تكون محدودة متوجهة تحوشيء واحدمعين كقوة الما على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمع الذي فيه قوة القبول والحفظ جمياً . وقد يكون في الشيء قوة انفالي تقوة النار على الاحراق وكذلك قوة الفاعل تتوجه إلى شيء واحد متعين كقوة النار على الإحراق وكذلك قوة النار على الإحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كثيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطن على قبول صورة الغزل والثوبية وقد يسهو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عليه القوة بهذا المعنى بالقوة التي تذكر بازاء الفعل والفرق بينهم ظاهر من أوجه (الاول) ان القوة التي بازاء الفعل تنتهي مهما صار الشيء بالفعل والقوةالاخرى تبقى موجودة في حالة كونها فاعلة (الثاني) انالقوة الفاعلة لايوصف بها إلاالمبدأ المحرك والقوة الثانية يوصف بها في الاكثر الامر المنفعل (الثالث) هو ان الفعل الذى بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىممدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بهاكل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإن كان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فان قيــل قولكم ان الشيء بالقوة لابالهمل يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وقبول الحيل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى الى هي ناعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترفبها من برى ازالنار لاتحرق وأنما اللهتمالى يخلق الاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرنا شرح معني الاسم لاتحقيق وجودالمسيي وقدنهمنا علىوجه تحقيق الحق فيه في كتاب تهافت الفلاسـفة والغرض أن لايلتبس إحداها بالأخرى اذا استعملهما معتقد ذلك

🄏 القول في انقسام الموجود الى القديم والىالحادث والقبل والبعد 🦫

أما القديم فهو اسم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الومان فالذي بحسب الرمان هو الذي لاأول لومان وجوده . وأما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالثاني كأ نهمستمارمن الاولوكانه مجاز وهومن اسطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادثأ يضآ فالحادث بحسب الزمان هو الذي لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنـــد الفلاسفة حادث بالمعنىالثاني قديم بالمعنىالاول وصانعالعالم قديم علىالتأويلين جيماً وتسميتهم العالم حادثاً بتأولم مجاز محض إذ المفهوم السكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليس كائناً بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الى العدم والوجود عاصل له لامن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالاشيء من ذاته قَبْل ماللشيء من غيره قباية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تكلف من الكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظالحادث حتى يتكلفوا لاَّ نفسهم وجهاً في اطلاق اللفظ بل ينكر عايهم ترك اعتقاد محل الحدوث وان وجود العالم ليس مسبوقاً بعدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتغنى ولامشاحة فيها والعجب انهم يقولون انا باعتةاد حدوثالعالم أولى فانا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عندهم الدهركله وعندكم في حالة واحدة وانكان المفهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به الا أن المفهوم من الحدوث ماذكرناه وقد نفوه وأطلقوا اللفظ على أمرآخر يستمر في جميع الأزمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في تهافت الفلاسفة . وأما القبل نانه اسم مشترك في محاورات النظار والجماهير اذ قديطلق وترادالقبلية بالطبعكما يقال الواحد قبل الاثنين وذلك فيكل شيء لايمكن أزيوجد الآخر الا وهو موجود ويوجد هو وليس الآخر بموجود فما يمكين وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذلك الآخر قد يقال له بعد وكأ نه مستعار ومجاز بل القبلية الظاهرة المشهورة هي التبلية الزمانية وأمرها ظاهر ويةال قبسل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالاضافة الى الجنس الأعلى وقد يكمون بالنسبة الى شيء معين كما يقال الصفالاول قبل الصف الثاني اذا صار المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المستجد ربما كان الصف الاخير مرسوفاً بالقباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وعمر . وقد يتال قبل العلة بالاضافة الى المعلول مع انهما فى الزمان مما وفى كو نهما بالقوة أو بالقمل يتساويان ولكن من حيث ان لاحدها الوجود غير مستفاد من الآخر ووجود الآخر مستفاد منه فهو متدم عليه واذا تأمات حال المتقدم فى جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي الممتأخر ذلك الا وهو موجود الممتقدم

🐗 القول في انقسام الموجود الى الكلي والجزئي 🛸

﴿ اعلم ﴾ أن الكلي امم مشرك ينطلق على معنيين هو بأحدها موجود في الاعيان و المدى الناني موجود في الاذعان لا في الاعيان . أما الاول فهو للشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فإن الانسان مثلا معقول بأنه حقيقة ما وأثر مثىء للانسانية وأشده التصافأ به كونه واحداً أو كثيراً اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العتمل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أواً كثر فإن الانسان عاهوانسان ميء وبحا هوواحداً وأكثر البتة ثم المموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة البتة ثم المموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والآخر الوحدة وكذلك اذا علم (١) غلوا طبيمة الوجود للواجب بذاته دون اغتراط اطلاق او تقيد ولا وحدة ولا تشرة ولا كن ولا تنب ولا المنب المناز والواجدة وكذلك أذا علم من وجه الا انها تمناز عنه بقيد الوحدة قلوا وكل الموادر السوم والانباط من ذلك بقولم الفرق بين الواجب وأول الموادر السوم والانباط

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكل ذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذه الاحوال بالفعل فقط بلهو كذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غير التفات الى الوحدة والكثرة وتقرض الوحدة والكثرة بعــده فيكون في اعتبارك انسانية واضافة ما للانسانية الى الوحدة أو الكثرة وفرض الوحدة والكثرة زائد علىأصل الانسانية نعم الكنثرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لامحالة وليسكل مايلزم الشيء فهو له في ذاته فنحن نعلم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة أوكثيرة ففرق بين قولنا ان الانسانية لاتوجد وله احدى الحالتين وبين قولنا احدى الحالتين له بما هو انسانية وليس نقيض قولنا ان الانسانية بمـا هي انسانية واحدة ان الانسانية بما هي انسانية كثيرة بل نقيضها ان الانسانية ليست بما هي انسانية واحدة واذا كان كذلك جاز أنتوجدواحدة أوكثيرة ولكن لابما هي انسانية فالكلي تديراد به الانسانية المطلقة الخاليـة عن اشتراط الوحدة أو الكثرة أو غير ذلك من لواحقها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنفى والاثباتجميعاً، وفرق بينةولنا انسانية بلاشرط آخر وبين قولنا انسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لأَن الأَخير فيــه زيادة اشتراط نفي والأول نعى بهالاطلاق الذي هومنقطع البنة عماوراء الانسانية نفياً كان أو اثباتاً فالكلي بهذا المعنى موجود في الأعيان فان وجود الوحدة أو الكثرة أو غير ذلك من اللواحق مع الانسان وان لم يكن بماهو انسانية اذ لاتخرج الانسانية عنها في الوجود فأن لكل موجود مع غيره لا في ذاته وجودا يخصه وانضام غيره اليه لايوجب نفي وجوده من حيث ذاته فالانسانية عند الاعتبار موجودة بالفعل في آحاد الناس محمول على كل واحد لاعلى انهواحد بالذات ولاعلى انه كثير فان ذلك ليس بماهو انسانية . والمعنى الثاني للكلى هو الانسانية مثلا بشرط انه مقولة بوجه من الوجوهالمقولية على كثيرينوهذاغيرموجود

في الاعيان اذ يستحيل وجود شيء واحد بعينه يكون محمولا على كل واحد من الآحاد في وقت واحد معن . وذلك لأ ز الانسان الذي اكتنفته الأعراض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمرو حتى تكون تلك الانسانية بعينها موجودة في عمرو يكونهو ذلك في العدد بعينهور بمايكتنفهما أعراض متعاندة ولكن هذا المعبر عنه موجود في الأذهان على معني أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حــدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية المجردةمن غير التفات الى العوارض المخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معى أنه لو ظهر الحس فرس بعده بحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائر أشخاص الناس في ذلك مستوية سواء الاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمي كلياً بهذا الاعتبار إذ نسبته الىكل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحـــد الأشخاص ولها نسبة الىسائر الصور المرتسمة في النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأُشخاصوغيرهاواحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذاقيل انه كلي ونسبته الى النفس وإلى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فاله واحدمن آحاد العلوم المرتسمة في النفس وهذا هو الذي أشكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته وتفيه وقال قوم ليس بموجود ولا معدوم وأنكره قوم وأشكل عليهمالافتراق والاشتراك بين الأسماء إذ السواد والبياض يشتركان في اللونيةويفترتآن فيشيءفكيف يكوزما فيهالافتراقومافيه الاشتراك واحداً ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوجود كومها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لزيد والانسانية الموجودة لعمرو في (14-6)

كونها انسانية بالمعدد . وأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فطابق له ولانسانية زيد وحمرو مطابقة واحدة والصورة في تفسها واحدة ومعوحدتها مطابقة للكثرة كأنها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعى تلك الكثرة فهذا تحقيق معى الكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع المعقولات فرع لتحقيق هذه المعاني فلا بد من تبييها (وأما التام والناقص) فليس المراد بهما الجزئي والكلي بل التام يراد به الذي يوجد له جميع مامن شأنه أن يوجد له وليس بما يكن أن يوجد له إلا وهو موجود له اما في كالم الوجود واما في القوة الا تمالية واما في الداق عمالية الماليا التام الكامل.

🤏 القول في الانقسام الى الواحد والكثير ولواحقهم 🦫

﴿ اعلى ﴾ أن الواحد اسم للشيء الذي لا يقبل القسمة من الجهة الى قبل له أنه واحد ولكن الجهات التي يمتنع بسبها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة البها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الفرس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في العدد وفي النوع والعوارض. أما الحيوانية المين بينهما فيها اختلاف وانقسام . ومنها الابنقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالمعرض العام كقولنا الغراب والنار واحد في السواد . ومنها ما لا ينقسم بالمناسبة كقولنا لنبة الملك إلى المدينة ونسبة العقل الى وانفس واحدة . ومنها ما لا ينقسم في الموضوع كقولنا النامي والذابل واحد في الموضوع واحد النفس واحدة أو ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من معناه في المعدد أو ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الشخص أي ينقسم الى أجزاء يكون لها معنى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد

أى لا توجد حقيقته لغيره وليس له نظير في كال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأ شياء باسم الواحد واحد بالعدد • ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالفعل ويكون واحداً بالتركيب والاجماع كالبيت الواحد مثلا والى ما لا كثرة فيه بالفعل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكل جوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الواحد الفرد المتحيز عند المتكامين فانه لا ينقسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالعدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالفعــل هو الأحق باسم الواحـــد فالمعنى المفهوم من الكثرة على مقابلة الوحــــدة فى كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مايوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة ماهو فيــه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكثير كثيراً بالأضافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكمية يسمى مساواةوفي الجنس يسمى مجانسة وفيالنوع يسمى مشاكلة،والاتحادفيالاً طراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان معني الواحد بالجنس والواحدبالنوع والواحد بالعــدد والواحد بالعرض والواحدبالمساواة فجملةالنسب للواحدهي التشابه والمساواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكثير مقا بلات لذلك .

القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب المستخدد المستخد المستخدم المستخد المستخدم المستخ

والعدم جميماً وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلاثة : ممتنع وجوده أي ضروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده ، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالمكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة في وجوده بحال من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لاكالتغيير للمتحرك فانه ضروري في حالكونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فانه ضروري عند توسط الأرض بينه وبين الشمس فيصير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب وممكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (آلرابع) أن يخصص الشيُّ المعدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده فى الاستقبال فيقال له ممكن أيه الوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالالعالم في حال وجوده ممكن بل يقال كان قبل الوجوب بمكناً . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجبانداته فهوالذي فرضعدمه محالانا تهلا بفرضشيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوجو دمهما فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة بوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره. وعلى الجلة كل ماحصل وجوبه بوجوده واجب بسبب وجود سببه لامحالة وانه مادام ممكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه، ولمــا تساوى الوجود والعدم بقى في العدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال مابه صار علة لوجوده . ومن هذا تتضح أمور كثيرة (أحدها) انه يستحيل فرض شيَّ هو واجبالوجود بذاته وبنيره جميعاً فانه ان رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لايبقى وجوب وجوده فلايكون واجبأ لذإته أويكون واجبالوجودبذاته ويبقى وجوبه فلايكون

وجوب وجوده بغيره ويكون ذلك الغير فضلة (الثاني) انكل ماهو واجب الوجود بغيره فهو ممكن الوجود بذاته لأنه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأوممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذلوكان ممتنع الوجود بذاتهلما تصور لهوجود بنيرهولو كانواجبالوجود بذاتهلاكان واَجِبِ الوجود بغيره لما سبق فثبت انه ممكن الوجود بذاته. والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بغيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم عاته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار العدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته الممي الثـالث وهو الامكان فاذنكل ممكن فهو ممتنع وواجب أي ممتنع عند تقــدير عدم العلة فيكون ممتنماً بنيره لالذاته أو مُكَّمناً من حيث ذاته إذا لمتعتبرمعه علته نفياً وإثباتاً وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بلنزيد عليه فنقولاالممتنعأيضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجباع السواد والبياض ممتنع لذاته وكون السلب والاثبات في شيء واحد صادقًا تمتنع لذاته وفرض القيــامة اليوم وقد علم الله تعالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون العلم جهلا فكانامتناعه لغيره لالذاته (الثألث) انهلايجوز أذيكون شيئان كل واحد منهمــا واجب الوجود لصاحبه لأن مايجب لنيره فله علة أقدم منه تقدماً بالذات لا بالزمان ويستحيل أن يكون المتقـدم بالذات متأخراً بالذات وهومن حيث أ نه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيثاً نهمعاول يجب أن يتأخر وذلك محال اذ يلزم منه أن يكون الشيء قبل ما هو قبله بالذات (الرابع) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حتى لا يكون محلا للحوادث ولا متغيراً فلا يكوزله ارادةمنتظرةولا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن أن

يكون له فيجب أن يكون حاضراً بذاته متأخراً عن ذاته لازماً يمكن أن يكون له ولا يكون له فأنما يكون حيث يكون لعلة وتنتفى وحيث ينتفى بعدم ذلك العلة فيكون وجوده في حالتي عدم تلك الصفة ووجودها متعلقاً بأمر خارج منه إما نفى واما اثبات حتى يستحيل خلوه عنــه فلا يكون واجب الوجود بذاته بل يستحيل ذاته الا مع نفي تلك الصفة أو وجودها ويشترط نحالة الوجود وجود العلة وبحال العدم اما عدم تلك العلةأو وجودعلة معدومة فلا تخلو ذاتها عن اشتراط شيء غير ذاتها لتصور ذلك بباقي ما فسرنا به واجب الوجود . هذا ما أردنا ازنذ كرمن أحكامالوجود وأقسامه ولنقبض عنان البيان عند هذا فانه خوض في التفصيل وليس وضعهذا الكتابلبيان تفاصيل الأمور بل لميان طريق تعرف حقائق الأمور وتمهيد قانون النظر وتثقيف معيار العلم لتمييز بينهو بين الخيال والظن القريبين منه. واذا كانت السعادة في الدنيا والآخرة لاتنال الا بالعلم والعمل وكان يشتبهالعلم الحقيقي بما لا حقيقة له وافتقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل الصالح النافع في الآخرة بغيره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلنصنف كتاباً في ميزان العمل كاصنفناه في معيار العلرو لنفر دذلك الكتاب بنفسه ليتجر دادمن لا رغبة له في هذا الكتابوالله يوفق متأمل الكتابين النظر اليهما بعين العقل لا بعين التقليـد انه ولي التأييد والتسديد

آمين

٢ ترجمة المصنف

مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه

بيان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة ٣٧

٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس

الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ و بيانوجو. دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسمات

القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة ٣٨

القسمة الثانية للفظ بالنسبة الى عموم الممى وخصوصه الح القسمة الثالثة في بيان رتبة الألفاظ من سماتب الوجود الح ٣٩

٤١

القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ ٤٣

> القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ ٤٥

القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني ٤٦

القسمة السابعة الفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الخ

صفحة

الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه
 أنواع من القسمة

٣٥ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ

٥٦ القسمة الثانية للموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص

٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين

٥٨ القسمة الرابعة في نسبة بعض المعانى الى بعض

٦١ القسمة الخامسة للذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه

٦٥ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية

٨٠ تكلة لمذه الجلة يرسوم المفردات الحس وترتيبها

الفن الثانى في تركيب المعانى المفردة وفيه تقسيمات

٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزءين مفردين

٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أواثبات

۷۲ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه

٨٧ القسمة الرابعة للقضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع للوجوب

او الجواز او الامتناع

٨٠ القسمة الخامسة للقضية باعتبار نقيضها

٨٣ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها

م كتاب القياس وبيان انقسام النظر فيه الى اربعة فنون م م كتاب القياس

٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف

AV الصنف الأول القياش الحلى وفيه اشكال

٨٨ الكلام في الشكل الأول

٩٠ الكلام في الشكل الثاني

مفحة

٩٢ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الشكل الأول

٩٧ امثلة الشكل الثاني

٩٧ أمثلة الشكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطى المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطى المنفصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ الصنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

۱۱۸ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثانى في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظر الرابع في لواحق القياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تممعرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتى والاولي

١٦٢ فصل فيما يلتئم به أمر البراهين

سفيحة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

١٦٧ فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحصره فنان

١٧٠ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصول

١٧٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطلق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس في أن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالنزاع

١٧٨ الفصل السادس مثارات الغلط في الحدود

١٨٠ الفصل السام في استقصاء الحد على القوة البشرية

١٨٢ الفن التابي في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكرفيه خمسةو خمسين لفظاً

١٩٩ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ النن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع فيأ تفسها

٢٠٠ القول في الجوهر

٢٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في الكيفية

٢٠٥ القول في الاضافة

٢٠٦ القول في الاين

٢٠٧ القول في متى

٢٠٨ القول فيالوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٢٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

۲۱۱ الفن الثانى فى انقسام الوجود بأعراضه الذائية الى اصنافه واحواله وفيه مطالب مهمة

. نم ال*فهرس*

